

# Φροντιστήριο στα Διακριτά Μαθηματικά

Δρ. Ιωάννης Χαμόδρακας

Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Χειμερινό Εξάμηνο 2024-2025

## Εισαγωγή στα Σύνολα - Πράξεις Συνόλων

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

1  $A = \{5n : n \in \mathbb{R}\}$

2  $B = \{5n : n \in \mathbb{Z}\}$

3  $C = \{n \in \mathbb{Z} : n = 5k \text{ και } k \in \mathbb{Z}\}$

4  $D = \{n \in \mathbb{Z} : n = 5k \text{ και } n \in \mathbb{Z}\}$

5  $E = \{-5, 0, 5, 10\}$

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

❶  $A = \{5n : n \in \mathbb{R}\}$

Προφανώς τα σύνολα δεν είναι ίσα γιατί το σύνολο  $A$  περιέχει πραγματικούς αριθμούς.

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

2  $B = \{5n : n \in \mathbb{Z}\}$

Τα σύνολα είναι ίσα, εφόσον η παραπάνω σημειογραφία εκφράζει ακριβώς το σύνολο των ακεραίων που περιγράφει η εκφώνηση.

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

⊕  $C = \{n \in \mathbb{Z} : n = 5k \text{ και } k \in \mathbb{Z}\}$

Τα σύνολα είναι ίσα, εφόσον η παραπάνω σημειογραφία εκφράζει κι αυτή ακριβώς το σύνολο των ακεραίων που περιγράφει η εκφώνηση.

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

$$\textcircled{4} \quad D = \{n \in \mathbb{Z} : n = 5k \text{ και } n \in \mathbb{Z}\}$$

Τα σύνολα δεν είναι ίσα. Στον παραπάνω ορισμό του συνόλου  $D$  δεν προσδιορίζεται το σύνολο στο οποίο ανήκει ο αριθμός  $k$ . Αν υποθέσουμε ότι ανήκει στο σύνολο των πραγματικών αριθμών μπορούμε να επιλέξουμε ότι  $k = 1/5$ , συνεπώς  $n = 1$  που **δεν** είναι πολλαπλάσιο του 5. Έτσι βρήκαμε ένα αντιπαράδειγμα.

## Άσκηση 1

Ποια από τα παρακάτω σύνολα είναι ίσα με το σύνολο όλων των ακέραιων που είναι πολλαπλάσια του 5:

5  $E = \{-5, 0, 5, 10\}$

Προφανώς, τα σύνολα δεν είναι ίσα εφόσον το σύνολο  $E$  δεν περιέχει λ.χ. τον ακέραιο αριθμό 15 που ανήκει στα πολλαπλάσια του 5.



## Άσκηση 2

Έστω  $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

- 1 Πόσα στοιχεία έχει το σύνολο  $A$  και ποια είναι αυτά;
- 2 Ποια είναι τα υποσύνολα του συνόλου  $A$ ;

## Άσκηση 2

Έστω  $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

- 1 Πόσα στοιχεία περιέχει το σύνολο  $A$  και ποια είναι αυτά;

Έχει δύο στοιχεία:  $\emptyset$  και  $\{\emptyset\}$ . Δηλαδή το κενό σύνολο και ένα σύνολο που έχει ως μοναδικό στοιχείο το κενό σύνολο.

## Άσκηση 2

Έστω  $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

2 Ποια είναι τα υποσύνολα του συνόλου  $A$ ;

$\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

## Άσκηση 3

Έστω  $S = \{2, 3, \{2\}, \{4\}\}$ . Απαντήστε αν οι παρακάτω εκφράσεις είναι σωστές ή λάθος.

- 1  $2 \in S$
- 2  $\{2\} \in S$
- 3  $\{2\} \subset S$
- 4  $\{\{2\}\} \subset S$
- 5  $3 \in S$
- 6  $\{3\} \in S$
- 7  $\{3\} \subset S$
- 8  $\{\{3\}\} \subset S$
- 9  $4 \in S$
- 10  $\{4\} \in S$
- 11  $\{4\} \subset S$
- 12  $\{\{4\}\} \subset S$

## Άσκηση 3

Έστω  $S = \{2, 3, \{2\}, \{4\}\}$ . Απαντήστε αν οι παρακάτω εκφράσεις είναι σωστές ή λάθος.

- 1  $2 \in S$   $\Sigma$
- 2  $\{2\} \in S$   $\Sigma$
- 3  $\{2\} \subset S$   $\Sigma$
- 4  $\{\{2\}\} \subset S$   $\Sigma$
- 5  $3 \in S$   $\Sigma$
- 6  $\{3\} \in S$   $\Lambda$
- 7  $\{3\} \subset S$   $\Sigma$
- 8  $\{\{3\}\} \subset S$   $\Lambda$
- 9  $4 \in S$   $\Lambda$
- 10  $\{4\} \in S$   $\Sigma$
- 11  $\{4\} \subset S$   $\Lambda$
- 12  $\{\{4\}\} \subset S$   $\Sigma$

## Άσκηση 4

Έστω  $A = \{1, 2, \{1\}, \{1, 2\}\}$ . Απαντήστε αν οι παρακάτω εκφράσεις είναι σωστές ή λάθος.

- 1  $\{1\} \in A$
- 2  $\{1\} \subseteq A$
- 3  $\{\{1\}\} \in A$
- 4  $\{\{1\}\} \subseteq A$
- 5  $2 \in A$
- 6  $2 \subseteq A$
- 7  $\{2\} \in A$
- 8  $\{2\} \subseteq A$

## Άσκηση 4

Έστω  $A = \{1, 2, \{1\}, \{1, 2\}\}$ . Απαντήστε αν οι παρακάτω εκφράσεις είναι σωστές ή λάθος.

- 1  $\{1\} \in A$  Σ
- 2  $\{1\} \subseteq A$  Σ
- 3  $\{\{1\}\} \in A$  Λ
- 4  $\{\{1\}\} \subseteq A$  Σ
- 5  $2 \in A$  Σ
- 6  $2 \subseteq A$  Λ
- 7  $\{2\} \in A$  Λ
- 8  $\{2\} \subseteq A$  Σ

## Άσκηση 5

Βρείτε τουλάχιστον δύο εναλλακτικούς τρόπους αναπαράστασης των παρακάτω συνόλων:

1  $\{2, 4, \dots, 12\}$

2  $\{1, 3, \dots, 31\}$

3  $\{2, 5, \dots, 32\}$



## Άσκηση 5

Βρείτε τουλάχιστον δύο εναλλακτικούς τρόπους αναπαράστασης των παρακάτω συνόλων:

$$\textcircled{1} \{2, 4, \dots, 12\}$$

$$\{n \in \mathbb{N} : n = 2k \text{ και } 1 \leq k \leq 6, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{n + 1 : n \in \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}\}$$

## Άσκηση 5

Βρείτε τουλάχιστον δύο εναλλακτικούς τρόπους αναπαράστασης των παρακάτω συνόλων:

$$\textcircled{2} \quad \{1, 3, \dots, 31\}$$

$$\{n \in \mathbb{N} : n = 2k + 1 \text{ και } 0 \leq k \leq 15, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{2n + 1 : n \in \{0, 1, 2, \dots, 15\}\}$$

## Άσκηση 5

Βρείτε τουλάχιστον δύο εναλλακτικούς τρόπους αναπαράστασης των παρακάτω συνόλων:

$$\textcircled{3} \quad \{2, 5, \dots, 32\}$$

Παρατηρούμε ότι η ακολουθία αριθμών μπορεί να περιγραφεί ως εξής:

$$2 + 3 * 0, 2 + 3 * 1, 2 + 3 * 2, \dots, 2 + 3 * 10$$

$$\{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } 0 \leq k \leq 10, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{3n + 2 : n \in \{0, 1, 2, \dots, 10\}\}$$

## Άσκηση 6

Πόσα στοιχεία περιέχουν τα παρακάτω σύνολα:

1  $A = \emptyset$

2  $B = \{\emptyset\}$

3  $C = \{\{0, 1\}, \{1, 2\}\}$

4  $D = \{0, 1, 2, \{0, 1\}, \{1, 2\}, \{0, 1, 2\}, A\}$

5  $E = \{0, \{\{1, \{3, 5\}, \{4, 5, 7\}, 8\}\}\}$

## Άσκηση 6

Πόσα στοιχεία περιέχουν τα παρακάτω σύνολα:

1  $A = \emptyset$  0

2  $B = \{\emptyset\}$  1

3  $C = \{\{0, 1\}, \{1, 2\}\}$  2

4  $D = \{0, 1, 2, \{0, 1\}, \{1, 2\}, \{0, 1, 2\}, A\}$  7

5  $E = \{0, \{\{1, \{3, 5\}, \{4, 5, 7\}, 8\}\}\}$  2

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

- 1  $\{0, 1, 2\}$  και  $\{0, 0, 1, 2, 2, 1\}$
- 2  $\{0, 1, 3, \{1, 2\}\}$  και  $\{0, 1, 2, \{2, 3\}\}$
- 3  $\{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}, \{5, 1, 3\}\}$  και  $\{\{3, 5, 1\}, \{6, 2, 2, 4, 6\}, \{2, 4, 2, 6\}\}$
- 4  $\{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}\}$  και  $\{\{3, 5, 1\}, \{2, 4, 6\}, \{4, 6\}\}$
- 5  $\emptyset$  και  $\{x \in \mathbb{N} : x > 1 \text{ και } x^2 = x\}$
- 6  $\emptyset$  και  $\{\emptyset\}$

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

❶  $\{0, 1, 2\}$  και  $\{0, 0, 1, 2, 2, 1\}$

Το δεύτερο σύνολο περιέχει στοιχεία που επαναλαμβάνονται περισσότερες από μία φορές. Το δεύτερο σύνολο θα μπορούσε να αναπαρασταθεί και ως  $\{0, 1, 2\}$  και συνεπώς είναι ίσο με το πρώτο, εφόσον περιέχουν τα ίδια στοιχεία.

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

2  $\{0, 1, 3, \{1, 2\}\}$  και  $\{0, 1, 2, \{2, 3\}\}$

Τα δύο σύνολα δεν είναι ίσα. Λ.χ. το στοιχείο 3 περιέχεται μόνο στο πρώτο σύνολο.



## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

$$\textcircled{3} \quad \{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}, \{5, 1, 3\}\} \text{ και } \{\{3, 5, 1\}, \{6, 2, 2, 4, 6\}, \{2, 4, 2, 6\}\}$$

Και σε αυτή την περίπτωση υπάρχουν διπλότυπα. Στο πρώτο σύνολο το στοιχείο  $\{1, 3, 5\}$  είναι ίδιο με το στοιχείο  $\{5, 1, 3\}$  εφόσον η σειρά των στοιχείων δεν παίζει ρόλο. Συνεπώς το πρώτο σύνολο περιέχει δύο στοιχεία. Αντιστοίχως, στο δεύτερο σύνολο τα στοιχεία  $\{6, 2, 2, 4, 6\}$ ,  $\{2, 4, 2, 6\}$  αντιστοιχούν στο ίδιο στοιχείο  $\{2, 4, 6\}$ . Συνεπώς και το δεύτερο σύνολο περιέχει 2 στοιχεία, τα  $\{1, 3, 5\}$  και  $\{2, 4, 6\}$ . Επομένως, τα σύνολα είναι ίσα.

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

4  $\{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}\}$  και  $\{\{3, 5, 1\}, \{2, 4, 6\}, \{4, 6\}\}$

Τα δύο σύνολα δεν είναι ίσα καθώς το δεύτερο περιέχει το στοιχείο  $\{4, 6\}$  που δεν περιέχεται στο πρώτο.

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

5  $\emptyset$  και  $\{x \in \mathbb{N} : x > 1 \text{ και } x^2 = x\}$

Για να βρούμε τα στοιχεία που περιέχονται στο δεύτερο σύνολο θα πρέπει να λύσουμε την εξίσωση  $x^2 = x$ . Η εξίσωση αυτή έχει τις προφανείς λύσεις  $x = 0$  ή  $x = 1$ . Ωστόσο, εφόσον  $x > 1$ , η εξίσωση που προσδιορίζει τα στοιχεία του συνόλου δεν έχει καμία λύση και συνεπώς το σύνολο δεν περιέχει κανένα στοιχείο. Άρα, είναι το κενό σύνολο.

## Άσκηση 7

Σε ποια από τα παρακάτω ζεύγη συνόλων, τα σύνολα είναι μεταξύ τους ίσα; Για κάθε ζεύγος όπου τα σύνολα δεν είναι ίσα, υποδείξτε ένα στοιχείο που ανήκει στο ένα αλλά δεν ανήκει στο άλλο.

6  $\emptyset$  και  $\{\emptyset\}$

Τα δύο σύνολα δεν είναι ίσα. Το 2ο έχει ένα στοιχείο, το κενό σύνολο, που δεν περιέχεται στο πρώτο.

## Άσκηση 8

Έστω τα σύνολα:

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } k \in \mathbb{N}\}$$

$$B = \{n \in \mathbb{N} : n = 5k - 1 \text{ και } k \geq 5, k \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N} : n = 6k - 4 \text{ και } k \geq 1, k \in \mathbb{N}\}$$

Είναι οι παρακάτω σχέσεις μεταξύ των συνόλων σωστές και γιατί;

1  $C \subseteq A$

2  $A \neq B$

3  $B \neq C$

4  $A \neq C$

5  $C \subset A$

## Άσκηση 8

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } k \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N} : n = 6k - 4 \text{ και } k \geq 1, k \in \mathbb{N}\}$$

❶  $C \subseteq A$  Σωστό

Έστω τυχαίο στοιχείο  $m$  του συνόλου  $C$ . Τότε από την περιγραφή του συνόλου προκύπτει ότι  $m = 6k - 4$  για κάποιο  $k \geq 1 \in \mathbb{N}$ . Μπορούμε να γράψουμε  $m = 3(2k) - 6 + 2 = 3(2k - 2) + 2$ . Έστω  $\lambda = 2k - 2 = 2(k - 1)$ . Εφόσον,  $k \geq 1$ ,  $\lambda \in \mathbb{N}$ . Άρα υπάρχει  $\lambda \in \mathbb{N}$  ώστε  $m = 6k - 4 = 3\lambda + 2$ . Άρα οποιοδήποτε στοιχείο  $m$  του  $C$  ανήκει και στο σύνολο  $A$  και το σύνολο  $C$  είναι υποσύνολο του  $A$ .

## Άσκηση 8

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } k \in \mathbb{N}\}$$

$$B = \{n \in \mathbb{N} : n = 5k - 1 \text{ και } k \geq 5, k \in \mathbb{N}\}$$

2  $A \neq B$  Σωστό

Από την περιγραφή προκύπτει ότι τα στοιχεία  $n$  του συνόλου  $B$ ,  $n \geq 24$ . Το σύνολο  $A$  όμως περιέχει το στοιχείο 2 για  $k = 0$ , το οποίο προφανώς δεν περιέχεται στο σύνολο  $B$  και συνεπώς τα σύνολα δεν είναι ίσα.

## Άσκηση 8

$$B = \{n \in \mathbb{N} : n = 5k - 1 \text{ και } k \geq 5, k \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N} : n = 6k - 4 \text{ και } k \geq 1, k \in \mathbb{N}\}$$

❶  $B \neq C$  Σωστό

Από την περιγραφή προκύπτει ότι τα στοιχεία  $n$  του συνόλου  $B$ ,  $n \geq 24$ . Το σύνολο  $C$  όμως περιέχει το στοιχείο 2 για  $k = 1$ , το οποίο προφανώς δεν περιέχεται στο σύνολο  $B$  και συνεπώς τα σύνολα δεν είναι ίσα.



## Άσκηση 8

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } k \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N} : n = 6k - 4 \text{ και } k \geq 1, k \in \mathbb{N}\}$$

❖  $A \neq C$  Σωστό

Από την περιγραφή προκύπτει ότι το σύνολο  $A$  περιέχει το στοιχείο 5 για  $k = 1$ . Το μικρότερο στοιχείο του  $C$  για  $k = 1$  είναι το 2. Για τα υπόλοιπα στοιχεία ισχύει  $n \geq 8$  και συνεπώς το στοιχείο 5 δεν περιέχεται στο στοιχείο  $C$ . Άρα τα δύο σύνολα δεν είναι ίσα.

## Άσκηση 8

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n = 3k + 2 \text{ και } k \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N} : n = 6k - 4 \text{ και } k \geq 1, k \in \mathbb{N}\}$$

5  $C \subset A$  Σωστό

Στο ερώτημα 1 δείξαμε ότι  $C \subseteq A$ . Στο ερώτημα 4 δείξαμε ότι  $C \neq A$ .  
Συνεπώς, το σύνολο  $C$  είναι γνήσιο υποσύνολο του συνόλου  $A$ .

## Άσκηση 9

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$C = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

Περιγράψτε τα παρακάτω:

1  $A \cup B$

2  $A \cap B$

3  $A \cup C$

4  $A \cap C$

5  $A - B$

6  $|A \cup B|$

7  $|A \cap C|$

## Άσκηση 9

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$C = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

Περιγράψτε τα παρακάτω:

- 1  $A \cup B = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11\}$
- 2  $A \cap B = \{3, 5, 7\}$
- 3  $A \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$
- 4  $A \cap C = \emptyset$
- 5  $A - B = \{1, 9, 11\}$
- 6  $|A \cup B| = 8$
- 7  $|A \cap C| = 0$

## Άσκηση 10

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 2, \{1\}, \{1, 2\}\}$$

$$B = \{1, \{2\}\}$$

Απαντήστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς ή ψευδείς:

❶  $2 \in A \cap B$

❷  $2 \in A \cup B$

❸  $2 \in A - B$

❹  $\{2\} \in A \cap B$

❺  $\{2\} \in A \cup B$

❻  $\{2\} \in A - B$

## Άσκηση 10

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 2, \{1\}, \{1, 2\}\}$$

$$B = \{1, \{2\}\}$$

Απαντήστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς ή ψευδείς:

❶  $2 \in A \cap B$  Ψ

❷  $2 \in A \cup B$  Α

❸  $2 \in A - B$  Α

❹  $\{2\} \in A \cap B$  Ψ

❺  $\{2\} \in A \cup B$  Α

❻  $\{2\} \in A - B$  Ψ

## Άσκηση 11

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$$

$$B = \{2, 3, 6, 8\}$$

$$C = \{2, 3, 4, 5, 8\}$$

Περιγράψτε τα παρακάτω σύνολα με απαρίθμηση των στοιχείων τους:

1  $B \cup C$

2  $B \cap C$

3  $B - C$

4  $A - B$

5  $A - C$

## Άσκηση 11

Δίνονται τα παρακάτω σύνολα:

$$A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$$

$$B = \{2, 3, 6, 8\}$$

$$C = \{2, 3, 4, 5, 8\}$$

Περιγράψτε τα παρακάτω σύνολα με απαρίθμηση των στοιχείων τους:

1  $B \cup C = \{2, 3, 4, 5, 6, 8\}$

2  $B \cap C = \{2, 3, 8\}$

3  $B - C = \{6\}$

4  $A - B = \{1, 4, 5, 7, 9, 10\}$

5  $A - C = \{1, 6, 7, 9, 10\}$



## Άσκηση 12

Έστω:

$$U = \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$$

$$A = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$B = \{0, 2, 4\}$$

$$C = \{0, 3, 6, 9\}$$

- 1 Βρείτε τα:  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $\bar{A}$ ,  $\overline{(A \cap B)}$  και  $(B \cup C) - A$
- 2 Απαντήστε αιτιολογημένα αν η ακόλουθη ισότητα είναι σωστή:  

$$\mathcal{P}(E \cup F) = \mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F)$$
- 3 Γιατί δεν έχει νόημα η έκφραση  $\overline{\mathcal{P}(A)}$

## Άσκηση 12

Έστω:

$$U = \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$$

$$A = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$B = \{0, 2, 4\}$$

$$C = \{0, 3, 6, 9\}$$

1 Βρείτε τα:  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $\bar{A}$ ,  $\overline{(A \cap B)}$  και  $(B \cup C) - A$

$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$A \cap B = \{0, 2\}$$

$$\bar{A} = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$\overline{A \cap B} = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$(B \cup C) - A = \{4, 6, 9\}$$

## Άσκηση 12

Έστω:

$$U = \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$$

$$A = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$B = \{0, 2, 4\}$$

$$C = \{0, 3, 6, 9\}$$

- 2 Απαντήστε αιτιολογημένα αν η ακόλουθη ισότητα είναι αληθής:

$$\mathcal{P}(E \cup F) = \mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F)$$

Αρκεί να βρούμε ένα αντιπαράδειγμα. Έστω  $E = \{0\}$ ,  $F = \{1\}$ .

Τότε  $\mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{0\}\}$  και  $\mathcal{P}(F) = \{\emptyset, \{1\}\}$ .

Συνεπώς  $\mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}\}$

Όμως  $E \cup F = \{0, 1\}$  και επομένως  $\mathcal{P}(E \cup F) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}$ . Ψευδές.

Παρατηρούμε ότι για τα εν λόγω σύνολα  $\mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F) \subseteq \mathcal{P}(E \cup F)$ . Θα το αποδείξουμε σε επόμενο φροντιστήριο.

## Άσκηση 12

Έστω:

$$U = \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$$

$$A = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$B = \{0, 2, 4\}$$

$$C = \{0, 3, 6, 9\}$$

❗ Γιατί δεν έχει νόημα η έκφραση  $\overline{\mathcal{P}(A)}$

Το σύνολο  $\mathcal{P}(A)$  περιέχει στοιχεία όπως το  $\{0\}$  που δεν περιλαμβάνονται στο καθολικό σύνολο. Συνεπώς δεν έχει νόημα η έννοια του συμπληρώματος σε αυτή την περίπτωση.

## Άσκηση 13

Έστω:  $A = \{1, 2, \{1, 2\}\}$

- 1 Πόσα στοιχεία έχουν τα σύνολα  $A, \mathcal{P}(A), \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$ ; Απαντήστε αν τα παρακάτω είναι αληθή:
- 2  $1 \in A$
- 3  $\{1, 2\} \in A$
- 4  $\{\{1, 2\}\} \in A$
- 5  $\emptyset \in A$
- 6  $\emptyset \in \mathcal{P}(A)$
- 7  $1 \in \mathcal{P}(A)$
- 8  $\{1, 2\} \in \mathcal{P}(A)$
- 9  $\{\{1, 2\}\} \in \mathcal{P}(A)$
- 10  $1 \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$
- 11  $\{1, 2\} \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$
- 12  $\{\{1, 2\}\} \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$
- 13  $\emptyset \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$

## Άσκηση 13

Έστω:  $A = \{1, 2, \{1, 2\}\}$

- 1 Πόσα στοιχεία έχουν τα σύνολα  $A, \mathcal{P}(A), \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$ ; Απαντήστε αν τα παρακάτω είναι αληθή:
- 2  $1 \in A$  A
- 3  $\{1, 2\} \in A$  A
- 4  $\{\{1, 2\}\} \in A$  Ψ
- 5  $\emptyset \in A$  Ψ
- 6  $\emptyset \in \mathcal{P}(A)$  A
- 7  $1 \in \mathcal{P}(A)$  Ψ
- 8  $\{1, 2\} \in \mathcal{P}(A)$  A
- 9  $\{\{1, 2\}\} \in \mathcal{P}(A)$  A
- 10  $1 \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$  Ψ
- 11  $\{1, 2\} \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$  Ψ
- 12  $\{\{1, 2\}\} \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$  A
- 13  $\emptyset \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$  A

## Άσκηση 14

Να βρείτε τα σύνολα  $A$  και  $B$  αν:  $A - B = \{1, 5, 7, 8\}$ ,  $B - A = \{2, 10\}$  και  $A \cap B = \{3, 6, 9\}$ .

### Άσκηση 14

Να βρείτε τα σύνολα  $A$  και  $B$  αν:  $A - B = \{1, 5, 7, 8\}$ ,  $B - A = \{2, 10\}$  και  $A \cap B = \{3, 6, 9\}$ .

Γνωρίζουμε από τον ορισμό της αφαίρεσης ότι  $A = (A - B) \cup (A \cap B)$ .

Συνεπώς  $A = \{1, 3, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Αντίστοιχα,  $B = (B - A) \cup (B \cap A) = (B - A) \cup (A \cap B) = \{2, 3, 6, 9, 10\}$



## Άσκηση 15

Να δείξετε ότι αν  $A$  και  $B$  σύνολα τότε  $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$  με χρήση πίνακα ιδιότητας μέλους.

$A$	$B$	$\bar{A}$	$\bar{B}$	$A \cup B$	$\overline{A \cup B}$	$\bar{A} \cap \bar{B}$

## Άσκηση 15

Να δείξετε ότι αν  $A$  και  $B$  σύνολα τότε  $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$  με χρήση πίνακα ιδιότητας μέλους.

$A$	$B$	$\bar{A}$	$\bar{B}$	$A \cup B$	$\overline{A \cup B}$	$\bar{A} \cap \bar{B}$
1	0	0	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	0
0	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0	0

## Άσκηση 16

Να δείξετε ότι αν  $A$ ,  $B$  και  $C$  σύνολα τότε  $\overline{A \cap B \cap C} = \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$  με χρήση πίνακα ιδιότητας μέλους.

$A$	$B$	$C$	$\overline{A}$	$\overline{B}$	$\overline{C}$	$A \cap B \cap C$	$\overline{A \cap B \cap C}$	$\overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$

## Άσκηση 16

Να δείξετε ότι αν  $A$ ,  $B$  και  $C$  σύνολα τότε  $\overline{A \cap B \cap C} = \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$  με χρήση πίνακα ιδιότητας μέλους.

$A$	$B$	$C$	$\overline{A}$	$\overline{B}$	$\overline{C}$	$A \cap B \cap C$	$\overline{A \cap B \cap C}$	$\overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$
1	0	0	0	1	1	0	1	1
1	1	0	0	0	1	0	1	1
1	0	1	0	1	0	0	1	1
1	1	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1	0	1	1
0	0	1	1	1	0	0	1	1
0	1	1	1	0	0	0	1	1

## Άσκηση 17

Μπορείτε να συμπεράνετε ότι  $A = B$  αν  $\mathcal{P}(A) = \mathcal{P}(B)$

## Άσκηση 17

Μπορείτε να συμπεράνετε ότι  $A = B$  αν  $\mathcal{P}(A) = \mathcal{P}(B)$

Από τον ορισμό του δυναμοσυνόλου προκύπτει ότι  $\cup\mathcal{P}(A) = A$ .

Αν  $\mathcal{P}(A) = \mathcal{P}(B)$ , τότε  $\cup\mathcal{P}(A) = \cup\mathcal{P}(B)$ .

Συνεπώς,  $A = B$ .

## Άσκηση 18

Να αποδείξετε ότι  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$  εάν και μόνο εάν  $A \subseteq B$ .

## Άσκηση 18

Να αποδείξετε ότι  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$  εάν και μόνο εάν  $A \subseteq B$ .

$\Rightarrow$

**Θα δείξουμε ότι αν  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$ , τότε  $A \subseteq B$ .**

Έστω  $a \in A$ . Τότε  $\{a\} \subseteq A$  οπότε  $\{a\} \in \mathcal{P}(A)$  και από υπόθεση  $\{a\} \in \mathcal{P}(B)$ . Δηλαδή  $\{a\} \subseteq B$  και ως εκ τούτου  $a \in B$ .

$\Leftarrow$

**Θα δείξουμε ότι αν  $A \subseteq B$ , τότε  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$ .**

Έστω ότι  $A \subseteq B$ . Τότε λόγω μεταβατικής ιδιότητας για κάθε υποσύνολο  $C$  του  $A$  ισχύει ότι  $C \subseteq B$ . Άρα ισχύει πως  $\forall C \in \mathcal{P}(A) \Rightarrow C \in \mathcal{P}(B)$  αποδεικνύοντας πως  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$ .



### Άσκηση 19

Έστω  $A, B, C, D$  σύνολα. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις να απαντήσετε, αν είναι σωστή ή λάθος.

$$- (A - B) - (C - D) = (A - C) - (B - D).$$

$$- A \subseteq B \text{ αν και μόνο αν } \bar{B} \subseteq \bar{A}$$

$$- A \times B = B \times A$$

## Άσκηση 20

Έστω  $A, B, C, D$  σύνολα. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις να απαντήσετε, αν είναι σωστή ή λάθος.

$$-(A - B) - (C - D) = (A - C) - (B - D)$$

Ψευδής. Αρκεί να βρούμε ένα αντιπαράδειγμα.

$$A = \{a, b, c\}, B = \{a, c\}, C = \emptyset, D = \{a\}.$$

$$\text{Τότε, } (A - B) = \{b\}, (C - D) = \emptyset, (A - C) = \{a, b, c\}, (B - D) = \{c\}.$$

$$\text{Συνεπώς } (A - B) - (C - D) = \{b\} \text{ και } (A - C) - (B - D) = \{a, b\}$$

## Άσκηση 20

Έστω  $A, B, C, D$  σύνολα. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις να απαντήσετε, αν είναι σωστή ή λάθος.

-  $A \subseteq B$  αν και μόνο αν  $\overline{B} \subseteq \overline{A}$

Αληθής.  $A \subseteq B$  αν  $\forall x(x \in A \rightarrow x \in B)$

Η αντιθετοαντίστροφη ισοδύναμη πρόταση είναι  $\forall x(\neg(x \in B) \rightarrow \neg(x \in A)) \equiv \forall x(x \notin B \rightarrow x \notin A)$ . Συνεπώς  $\overline{B} \subseteq \overline{A}$

-  $A \times B = B \times A$

Ψευδής. Τα στοιχεία των καρτεσιανών γινομένων είναι διατεταγμένα ζεύγη.

Έστω  $\alpha \in A$  και  $\beta \in B$  και  $\alpha \neq \beta$  τότε  $(\alpha, \beta) \in A \times B$  αλλά  $(\alpha, \beta) \notin B \times A$

## Άσκηση 21

Η ομοιότητα Jaccard  $J(A, B)$  των πεπερασμένων συνόλων  $A$  και  $B$  είναι  $J(A, B) = |A \cap B| / |A \cup B|$ , όπου  $J(\emptyset, \emptyset) = 1$ . Να βρείτε την ομοιότητα Jaccard για τα παρακάτω ζεύγη συνόλων.

- i  $A = \{1, 3, 5\}$  και  $B = \{2, 4, 6\}$
- ii  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  και  $B = \{3, 4, 5, 6\}$
- iii  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  και  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- iv  $A = \{1\}$  και  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

Να αποδείξετε ότι οι ιδιότητες a έως d ισχύουν, όταν τα  $A$  και  $B$  είναι πεπερασμένα σύνολα.

- a  $J(A, A) = 1$
- b  $J(A, B) = J(B, A)$
- c  $J(A, B) = 1$  ανν  $A = B$
- d  $0 \leq J(A, B) \leq 1$

## Άσκηση 21

i) 0, ii)  $1/3$ , iii) 1, iv)  $1/6$

- a  $J(A, A) = |A \cap A| / |A \cup A| = |A| / |A| = 1$
- b  $J(A, B) = |A \cap B| / |A \cup B| = |B \cap A| / |B \cup A| = J(B, A)$  (αντιμεταθετικός νόμος)
- c Αν  $J(A, B) = 1$  τότε  $|A \cap B| / |A \cup B| = 1$  και επομένως  $|A \cap B| = |A \cup B|$ . Όταν  $x \in A$  και  $x \notin B$  τότε  $x \in (A \cup B)$  και  $x \notin (A \cap B)$ , πράγμα που έρχεται σε αντίφαση με την υπόθεση καθώς η τομή των δύο συνόλων θα περιέχει σε αυτή την περίπτωση λιγότερα στοιχεία από την ένωση (εφόσον η ένωση περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία της τομής). Αντίστοιχα όταν  $x \notin A$  και  $x \in B$ . Συνεπώς,  $\forall x(x \in A \leftrightarrow x \in B)$  και  $A = B$ . Αν  $A = B$  τότε  $J(A, B) = 1$  (βλ. a.)
- d Ισχύει ότι  $(A \cap B) \subseteq (A \cup B)$ . Συνεπώς,  $|A \cap B| \leq |A \cup B|$ . Διαιρώντας με την ένωση  $J(A, B) \leq 1$ . Η πληθικότητα ενός συνόλου είναι μεγαλύτερη ή ίση του 0 και συνεπώς  $J(A, B) \geq 0$ . Στην περίπτωση που  $A = B = \emptyset$ ,  $J(A, B) = 1$

## Άσκηση 22

Να βρείτε τα  $\cup_{i=1}^{\infty} A_i$  και  $\cap_{i=1}^{\infty} A_i$  για κάθε θετικό ακέραιο  $i$ :

1.  $A_i = \{i, i + 1, i + 2, \dots\}$
2.  $A_i = \{0, i\}$
3.  $A_i = (0, i)$
4.  $A_i = (i, \infty)$

## Άσκηση 22

1. **Ένωση:** Εφόσον  $1 \leq i$  είναι  $A_i \subseteq A_1$  και επομένως  $\cup_{i=1}^n A_i \subseteq \cup_{i=1}^n A_1 = A_1$ . (νόμος αυτοδυναμίας). Προφανώς  $A_1 \subseteq \cup_{i=1}^n A_i$ . Συνεπώς  $\cup_{i=1}^n A_i = A_1$ .

Λαμβάνοντας το όριο όταν  $n$  τείνει στο άπειρο προκύπτει  $\cup_{i=1}^{\infty} A_i = A_1 = \mathbb{Z}^+$

**Τομή:**  $\cap_{i=1}^n A_i = \cap_{i=1}^n \{i, i+1, i+2, \dots\} = \{n, n+1, n+2, \dots\} = A_n$ .

Λαμβάνοντας το όριο προκύπτει  $\cap_{i=1}^{\infty} A_i = \emptyset$

2. **Ένωση:**  $\cup_{i=1}^n A_i = \{0, 1\} \cup \{0, 2\} \cup \dots \cup \{0, n\} = \{0, 1, 2, 3, \dots, n\}$ .

Λαμβάνοντας το όριο προκύπτει  $\cup_{i=1}^{\infty} A_i = \mathbb{N}$

**Τομή:**  $\cap_{i=1}^n A_i = \{0, 1\} \cap \{0, 2\} \cap \dots \cap \{0, n\} = \{0\}$ . Συνεπώς  $\cap_{i=1}^{\infty} A_i = \{0\}$

3. **Ένωση:** Προφανώς  $A_i \subset A_n$  εφόσον  $A_i = (0, i)$ . Συνεπώς,  $\cup_{i=1}^n A_i \subseteq \cup_{i=1}^n A_n = A_n$ . Επίσης,  $A_n \subseteq \cup_{i=1}^n A_i$ . Συνεπώς  $\cup_{i=1}^n A_i = A_n$ .

Λαμβάνοντας το όριο προκύπτει  $\cup_{i=1}^{\infty} A_i = (0, \infty)$

**Τομή:** Προφανώς  $A_1 \subset A_i$  και επομένως  $\cap_{i=1}^n A_1 \subseteq \cap_{i=1}^n A_i$ . Βάσει του νόμου αυτοδυναμίας  $A_1 \subseteq \cap_{i=1}^n A_i$ . Από τον ορισμό της τομής  $\cap_{i=1}^n A_i \subseteq A_1$ .

Προκύπτει  $\cap_{i=1}^n A_i = A_1$ . Συνεπώς  $\cap_{i=1}^{\infty} A_i = A_1 = (0, 1)$

## Άσκηση 22

4. **Ένωση:** Εφόσον  $1 \leq i$  προκύπτει  $A_i \subseteq A_1$  (καθώς  $(i, \infty) \subseteq (1, \infty)$ ) και επομένως  $\cup_{i=1}^n A_i \subseteq \cup_{i=1}^n A_1 = A_1$ . (νόμος αυτοδυναμίας). Προφανώς  $A_1 \subseteq \cup_{i=1}^n A_i$ . Συνεπώς  $\cup_{i=1}^n A_i = A_1$ . Λαμβάνοντας το όριο όταν  $n$  τείνει στο άπειρο προκύπτει  $\cup_{i=1}^{\infty} A_i = A_1 = (1, \infty)$

**Τομή:** Προφανώς  $\cap_{i=1}^n A_i = A_n$ . Εφόσον  $A_n = (n, \infty) \cap_{i=1}^{\infty} A_i = \emptyset$