



Εργαστήριο Ορθοδοντικής

Οδοντιατρική Σχολή

Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ορθοδοντική

Οδηγός Προγράμματος Σπουδών 2018-2019

Οκτώβριος 2018

(έκδοση 20181023)

Οδηγός Π.Μ.Σ. 2018-2019

Περιεχόμενα

Οδηγός Προγράμματος Σπουδών 2018-2019	2
Σκοπός - Στόχοι.....	4
Σκοπός - Στόχοι.....	5
Δομή	6
Διάρκεια - ώρες.....	7
Κατανομή ωρών	7
Εισδοχή φοιτητών	7
Κριτήρια επιλογής φοιτητών.....	8
NEBEOP - Erasmus.....	8
Πρόγραμμα.....	10
Πρόγραμμα Μαθημάτων	11
Πρόγραμμα ανά Εξάμηνο	12
Μαθήματα.....	21
Βασικές Αρχές Έρευνας	22
Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	23
Εργαστήριο Προσομοίωσης Ορθοδοντικής Θεραπείας (Tyrodont)	24
Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	26
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	30
Μορφομετρία – Κεφαλομετρία	32
Εμβιομηχανική	35
Σεμινάριο Ορθοδοντικής 1.....	41
Βιοστατιστική	44
Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	45
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	46
Σεμινάριο Ορθοδοντικής 2.....	47
Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	48
Κλινική Στοματολογία	51
Σεμινάριο Ορθοδοντικής 3.....	54
Τραυματισμός Δοντιών	55
Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας και Σύγκλιση	56
Σύγκλιση	63

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 4.....	64
Σεμινάριο Ορθοδοντικής 5.....	65
Σεμινάριο Ορθοδοντικής 6.....	66
Κλινική Ορθοδοντικής.....	67
Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....	68
Υποχρεώσεις φοιτητών, προϋποθέσεις περάτωσης.....	86
Υποχρεώσεις φοιτητών.....	87
Προϋποθέσεις περάτωσης.....	87
Διδάσκοντες.....	88
Σύστημα Αξιολόγησης.....	90
Βιογραφικά.....	92

Σκοπός - Στόχοι

Σκοπός - Στόχοι

Το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ορθοδοντική - Orthodontics» της Οδοντιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε με την απόφαση 775/29-6-2018 της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ 3658, 28/8/2018). Ο κανονισμός του εγκρίθηκε με την απόφαση 841/02-07-2018 της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ 3658, 28/8/2018). Το πρόγραμμα διέπεται, μεταξύ άλλων, από τον Ν. 4485/2017.

Σκοπός και στόχοι

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η κατάρτιση οδοντιάτρων στο γνωστικό αντικείμενο της Ορθοδοντικής και στην έρευνα, ώστε να παρέχουν υψηλού επιπέδου κλινικές υπηρεσίες και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Ορθοδοντικής επιστήμης μέσω έρευνας και διδασκαλίας.

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην παροχή των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα καταστήσουν τον μεταπτυχιακό φοιτητή ικανό:

1. Να θέτει ορθή διάγνωση αναλύοντας, εκτιμώντας και συνθέτοντας τα στοιχεία των διαφόρων λειτουργικών και μορφολογικών προβλημάτων της κλινικής Ορθοδοντικής.
2. Να διαμορφώνει, σε όλα τα επί μέρους στάδια, το καταλληλότερο σχέδιο θεραπείας, για κάθε περίπτωση, να το τεκμηριώνει και να το εφαρμόζει επιτυχώς, εκτιμώντας όλες τις εμπλεκόμενες βιολογικές παραμέτρους και συνεργαζόμενος με όποιες άλλες ειδικότητες απαιτούνται, και για ειδικούς ασθενείς.
3. Να αξιολογεί κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία και να σχεδιάζει και να διεξάγει έρευνα στον ευρύτερο χώρο της Ορθοδοντικής.

Δομή

Διάρκεια - ώρες

Το πρόγραμμα χωρίζεται σε 6 Εξάμηνα, κάθε Εξάμηνο διαρκεί 20 εβδομάδες. Περίοδοι διακοπών είναι: 2 εβδομάδες τον Δεκέμβριο-Ιανουάριο, 2 εβδομάδες το Πάσχα, 1 εβδομάδα τέλος Ιουλίου και 4 εβδομάδες τον Αύγουστο (σύνολο 9 εβδομάδες). Περίπου 3 εβδομάδες το έτος αφιερώνονται σε εξετάσεις και παρακολούθηση συνεδρίων.

Οι ώρες εργασίας είναι από 08:00 έως 17:00. Διάλειμμα από 12:00 έως 13:00.

	Εβδομάδες ανά έτος
Χειμερινό Εξάμηνο	20
Εαρινό Εξάμηνο	20
Διακοπές	9
Εξετάσεις / Συνέδρια	3
Σύνολο	52

Κατανομή ωρών

Ώρες επαφής φοιτητών με διδάσκοντες	Ώρες
Κλινική	2400
Σεμινάρια, εργαστηριακά μαθήματα	1300
Σχεδιασμός θεραπείας και αξιολόγηση θεραπείας ασθενών	450
Μελέτη βιβλιογραφίας	200
Σύνολο	4350
Ώρες προσωπικής μελέτης	
Προετοιμασία, μελέτη, έρευνα, κ.ά.	≈500

Εισδοχή φοιτητών

Το πρόγραμμα δέχεται 4 φοιτητές κάθε έτος, με εξαίρεση ένα έτος ανά δύο έτη. Ο παρακάτω πίνακας δείχνει το πρόγραμμα εισδοχής των επομένων ετών. Λόγω της διαφορετικής αντιστοίχισης μεταξύ των τάξεων σε κάθε έτος, το πρόγραμμα διδασκαλίας των εξαμήνων διαφέρει και τα εξάμηνα αναγράφονται είτε ως '1', '2', '3', '4', '5', '6' είτε ως 'Α', 'Β', 'Γ', 'Δ', 'Ε', 'Στ':

Ακαδημαϊκό Έτος	Τάξη 2021	Τάξη 2022	Τάξη 2024	Τάξη 2025
2018-2019	Εξάμηνο Α, Β			
2019-2020	Εξάμηνο Γ, Δ	Εξάμηνο 1, 2		
2020-2021*	Εξάμηνο Ε, Στ	Εξάμηνο 3, 4		
2021-2022		Εξάμηνο 5, 6	Εξάμηνο Α, Β	
2022-2023			Εξάμηνο Γ, Δ	Εξάμηνο 1, 2

* Δεν προκηρύσσονται θέσεις το έτος 2020.

Κριτήρια επιλογής φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου Οδοντιατρικής ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών σπουδών και βαθμός πτυχίου
5. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
8. Δύο συστατικές επιστολές
9. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου Γ2 (C2)

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το αρ.34, παρ. 7 του ν. 4485/2017.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. αξιολογεί τους υποψηφίους με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Επίδοση σε Διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον Α΄ κύκλο σπουδών
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών
- Ερευνητική δραστηριότητα
- Δημοσιεύσεις
- Συστατικές επιστολές
- Προφορική συνέντευξη
- Απόδοση στις εισαγωγικές εξετάσεις για το Π.Μ.Σ.

Οι εισαγωγικές εξετάσεις για το Π.Μ.Σ. μπορεί να περιλαμβάνουν γραπτές εξετάσεις σε θέματα ορθοδοντικής, εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα και πρακτικές εξετάσεις δεξιοτήτας.

NEBEOP - Erasmus

Το πρόγραμμα βασίζεται στις προδιαγραφές του Erasmus, όπως περιγράφεται εδώ:

Huggare J, Derringer KA, Eliades T, Filleul MP, Kiliaridis S, Kuijpers-Jagtman A, Martina R, Pirttiniemi P, Ruf S, Schwestka-Polly R. The Erasmus programme for postgraduate education in

orthodontics in Europe: an update of the guidelines. Eur J Orthod 2014;36:340-9. doi: 10.1093/ejo/cjt059.

Το πρόγραμμα, υπό την προηγούμενη νομική του υπόσταση, έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί ότι ακολουθεί τις προδιαγραφές του Network of Erasmus Based Orthodontic Programmes (NEBEOP) μετά από αυτο-αξιολόγηση και επιτόπια αξιολόγηση εξωτερικών κριτών (επιτόπια επίσκεψη 4 Μαΐου 2015). Η επόμενη αξιολόγηση προγραμματίζεται για το 2022.

Η έκθεση αυτο-αξιολόγησης και η αξιολόγηση των κριτών βρίσκεται στη διεύθυνση:

<http://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT439&openDir=/55a28413Zbsc>

Πρόγραμμα

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Εξάμηνο	Κωδικός	Μάθημα	ECTS
1	ΓΜ 1	Βασικές Αρχές Έρευνας	2
1	ΓΜ 9	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	2
1	ΟΡΘΟ 1	Εργαστήριο Προσομοίωσης Ορθοδοντικής Θεραπείας (Tyrodont)	4
1	ΒΣ 1	Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	2
1	ΟΡΘΟ 2	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	2
1	ΟΡΘΟ 3	Μορφομετρία – Κεφαλομετρία	3
1	ΟΡΘΟ 4	Εμβιομηχανική	3
1	ΟΡΘΟ 5	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 1	3
1	ΟΡΘΟ 6	Κλινική Ορθοδοντικής 1	9
		Σύνολο ECTS 1ου εξαμήνου	30
2	ΓΜ 2	Βιοστατιστική	2
2	ΓΜ 8	Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	2
2	ΟΡΘΟ 7	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	3
2	ΟΡΘΟ 8	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 2	5
2	ΟΡΘΟ 9	Κλινική Ορθοδοντικής 2	12
2	ΒΣ 2	Δυσμορφογένεση και Σύνδρομα Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	2
2	ΟΡΘΟ 10	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	4
		Σύνολο ECTS 2ου εξαμήνου	30
3	ΓΜ 6	Κλινική Στοματολογία	2
3	ΟΡΘΟ 11	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 3	7
3	ΟΡΘΟ 12	Κλινική Ορθοδοντικής 3	11
3	ΠΑΙΔΟ 1	Τραυματισμός Δοντιών	2
3	ΟΡΘΟ 13	Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας και Σύγκλιση	2
3	ΟΡΘΟ 14	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	6
		Σύνολο ECTS 3ου εξαμήνου	30
4	ΓΜ 10	Σύγκλιση	2
4	ΟΡΘΟ 15	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 4	7
4	ΟΡΘΟ 16	Κλινική Ορθοδοντικής 4	11
4	ΟΡΘΟ 17	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	10
		Σύνολο ECTS 4ου εξαμήνου	30
5	ΟΡΘΟ 18	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 5	8
5	ΟΡΘΟ 19	Κλινική Ορθοδοντικής 5	22
		Σύνολο ECTS 5ου εξαμήνου	30

6	ΟΡΘΟ 20	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 6	8
6	ΟΡΘΟ 21	Κλινική Ορθοδοντικής 6	22
		Σύνολο ECTS 6ου εξαμήνου	30
		Σύνολο ECTS	180

Πρόγραμμα ανά Εξάμηνο

Οι παρακάτω πίνακες δίνουν τις ώρες κάθε μαθήματος, ανά Εξάμηνο. Αναγράφονται οι ώρες επαφής, η θεματολογία του προγράμματος Erasmus που καλύπτει το μάθημα, οι ώρες επαφής που προσδιορίζει το πρόγραμμα Erasmus (υπολογισμένες ως το ένα τρίτο των συνολικών ωρών), και η διαφορά των ωρών μεταξύ του παρόντος προγράμματος και του προγράμματος Erasmus.

Εξάμηνο 1	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Orientation	6			6
Typodont - Εμβιομηχανική	55			
Εξωστοματικά μηχανήματα		D3	2	
Ημι-ακίνητα μηχανήματα		D4	2	
Ακίνητα μηχανήματα (προστοματικά και γλωσσικά)		D5	10	
				41
Σεμινάριο 1	44			
Διαγνωστικές διαδικασίες		C3	5	
Ορθοδοντική διαγνωστική μεθοδολογία, στόχοι θεραπείας, σχεδιασμός θεραπείας		C4	20	
Κινητά μηχανήματα		D1	10	
Επικοινωνία		G2	4	
Εργονομία		G3	2	
Επαγγελματική ηθική		G5	2	
				1
Γενικά Μαθήματα	104			
Βασικές Αρχές Έρευνας		A10	13	
Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική		B5	13	
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1				
		A2	7	
		B2	6	

Εμβιομηχανική		B8	26	
Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος		A3	13	
Μορφομετρία – Κεφαλομετρία		B6	26	
Παρουσίαση περιστατικών	68			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	21			
Κλινική	297			
Σύνολο	595			

Εξάμηνο 2	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 2-Δ	80			
Κυτταρική και μοριακή βιολογία, ανοσολογία και μικροβιολογία		A4	10	
Φαρμακολογία		A6	4	
ΩΡΛ και λόγος		A7	7	
Κρανιοπροσωπικά σύνδρομα		A8	6	
Ψυχολογία του παιδιού, εφήβου και ενηλίκου		A9	12	
Ανάπτυξη της οδοντοφυΐας		B1	11	
Ορθοδοντικά υλικά		B7	9	
Αιτιολογία και επιδημιολογία των ανωμαλιών σύγκλεισης		C1	9	
Ανάγκη και ζήτηση ορθοδοντικής θεραπείας		C2	5	
				7
Γενικά Μαθήματα	65			
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2		B2	26	
Βιοστατιστική		A10	13	
Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου		A2	13	
Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος				
		A2	5	
		A3	7	
		A8	1	
Παρουσίαση περιστατικών	67			

Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	394			
Σύνολο	646			

Εξάμηνο 3	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 3-Ε	40			
Ανατομία και εμβρυολογία του κρανιοπροσωπικού – Ορθογναθική διόρθωση		A2.6	2	
Θέματα οδοντικής μετακίνησης και οδοντογναθική ορθοπεδική		B4	12	
Συσκευές σκελετικής στήριξης, μικροεμφυτεύματα		D7	7	
Συσκευές αντιμετώπισης αποφρακτικής άπνοιας		D8	4	
				15
Σεμινάριο 3	80			
Αύξηση και ανάλυση θεραπείας		C5	15	
Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της ορθοδοντικής θεραπείας		C6	10	
Ιατρογενή συμβάματα ορθοδοντικής θεραπείας		C7	10	
Λειτουργικά μηχανήματα		D2	7	
Εξωστοματικά μηχανήματα		D3	7	
Ημι-ακίνητα μηχανήματα		D4	7	
Ακίνητα μηχανήματα (προστομιακά και γλωσσικά)		D5	10	
Συγκρατητικά μηχανήματα		D6	5	
				9
Γενικά Μαθήματα	39			
Ανάπτυξη οδοντοφυΐας και σύγκλεισης		B1	13	
Τραυματισμός δοντιών				13
Κλινική στοματολογία		A5	13	
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	354			

Σύνολο	633			
---------------	-----	--	--	--

Εξάμηνο 4	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 4-Στ	7			
Παιδιατρική		A1	7	
Σεμινάριο 4	60			
Ορθοδοντική ενηλίκων		E1	7	
Θεραπεία ασθενών με στοματοπροσωπικές σχιστίες και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες		E2	9	
Ορθοδοντική – χειρουργική θεραπεία		E3	7	
Ορθοδοντική – περιοδοντική θεραπεία		E4	7	
Ορθοδοντική – προσθετική θεραπεία		E5	7	
Κρανιογναθικές διαταραχές		E6	7	
				16
Γενικά Μαθήματα	13			
Σύγκλιση		B3	13	
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	433			
Σύνολο	633			

Εξάμηνο 5	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 5	13			
Διαχείριση της στοματικής υγείας		F1	4	
Οι συνθήκες υγείας και ασφάλειας σε ορθοδοντικό ιατρείο		F2	4	
Πολυπολιτισμική υγεία και συμπεριφορά υγειονομικής περίθαλψης		F3	2	
				3
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	400			
Σύνολο	533			

Εξάμηνο 6	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 6	13			
Διαχείριση ιατρείου		G1	5	
Νομολογία		G4	4	
				4
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	454			
Σύνολο	587			

Εξάμηνο Α	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Εισαγωγή	6			
Typodont - Εμβιομηχανική	55			
Εξωστοματικά μηχανήματα		D3	2	
Ημι-ακίνητα μηχανήματα		D4	2	
Ακίνητα μηχανήματα (προστομιακά και γλωσσικά)		D5	10	
				41
Σεμινάριο Α	44			
Διαγνωστικές διαδικασίες		C3	5	
Ορθοδοντική διαγνωστική αξιολόγηση, στόχοι θεραπείας, σχεδιασμός θεραπείας		C4	20	
Κινητά μηχανήματα		D1	10	
Επικοινωνία		G2	4	
Εργονομία		G3	2	
Επαγγελματική ηθική		G5	2	
				1
Γενικά Μαθήματα	104			
Βασικές Αρχές Έρευνας		A10	13	
Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική		B5	13	
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού				

Συμπλέγματος 1				
		A2	7	
		B2	6	
Εμβιομηχανική		B8	26	
Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος		A3	13	
Μορφομετρία – Κεφαλομετρία		B6	26	
Παρουσίαση περιστατικών	68			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	21			
Κλινική	326			
Σύνολο	624			

Εξάμηνο Β	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο Β	7			
				7
Γενικά Μαθήματα	65			
Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2		B2	26	
Βιοστατιστική		A10	13	
Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου		A2	13	
Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος				
		A2	5	
		A3	7	
		A8	1	
Παρουσίαση περιστατικών	67			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	454			
Σύνολο	633			

Εξάμηνο Γ	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο Γ	80			
Αύξηση και ανάλυση θεραπείας		C5	15	
Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της		C6	10	

ορθοδοντικής θεραπείας				
Ιατρογενή συμβάματα ορθοδοντικής θεραπείας		C7	10	
Λειτουργικά μηχανήματα		D2	7	
Εξωστοματικά μηχανήματα		D3	7	
Ημι-ακίνητα μηχανήματα		D4	7	
Ακίνητα μηχανήματα (προστομιακά και γλωσσικά)		D5	10	
Συγκρατητικά μηχανήματα		D6	5	
				9
Γενικά Μαθήματα	39			
Ανάπτυξη οδοντοφυΐας και σύγκλεισης			13	
Τραυματισμός δοντιών			13	
Κλινική στοματολογία			13	
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	48			
Κλινική	374			
Σύνολο	621			

Εξάμηνο Δ	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 2-Δ	80			
Κυτταρική και μοριακή βιολογία, ανοσολογία και μικροβιολογία		A4	10	
Φαρμακολογία		A6	4	
ΩΡΛ και λόγος		A7	7	
Κρανιοπροσωπικά σύνδρομα		A8	6	
Ψυχολογία του παιδιού, εφήβου και ενηλίκου		A9	12	
Ανάπτυξη της οδοντοφυΐας		B1	11	
Ορθοδοντικά υλικά		B7	9	
Αιτιολογία και επιδημιολογία των ανωμαλιών σύγκλεισης		C1	9	
Ανάγκη και ζήτηση ορθοδοντικής θεραπείας		C2	5	
				7
Σεμινάριο Δ	46			

Ορθοδοντική ενηλίκων		E1	7	
Θεραπεία ασθενών με στοματοπροσωπικές σχιστίες και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες		E2	9	
Ορθοδοντική – χειρουργική θεραπεία		E3	7	
Ορθοδοντική – περιοδοντική θεραπεία		E4	7	
Ορθοδοντική – προσθετική θεραπεία		E5	7	
Κρανιογναθικές διαταραχές		E6	7	
				2
Γενικά Μαθήματα	13			
Σύγκλιση		B3	13	
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	394			
Σύνολο	653			

Εξάμηνο Ε	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 3-Ε	40			
Ανατομία και εμβρυολογία του κρανιοπροσωπικού – Ορθογναθική διόρθωση		A2	2	
Θέματα οδοντικής μετακίνησης και οδοντογναθική ορθοπεδική		B4	12	
Συσκευές σκελετικής στήριξης, μικροεμφυτεύματα		D7	7	
Συσκευές αντιμετώπισης αποφρακτικής άπνοιας		D8	4	
				15
Σεμινάριο Ε	20			
Διαχείριση της στοματικής υγείας		F1	4	
Οι συνθήκες υγείας και ασφάλειας σε ορθοδοντικό ιατρείο		F2	4	
Πολυπολιτισμική υγεία και συμπεριφορά υγειονομικής περίθαλψης		F3	2	
				10
Παρουσίαση περιστατικών	80			

Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	413			
Σύνολο	593			

Εξάμηνο Στ	Ώρες	Erasmus	Erasmus ώρες	Επιπλέον ώρες
Σεμινάριο 4-Στ	7			
Παιδιατρική		A1	7	
Σεμινάριο Στ	13			
Διαχείριση ιατρού		G1	5	
Νομολογία		G4	4	
				4
Παρουσίαση περιστατικών	80			
Ορθοδοντική βιβλιογραφία	40			
Κλινική	473			
Σύνολο	613			

Μαθήματα

Βασικές Αρχές Έρευνας

Κωδικός: ΓΜ 1

Εξάμηνο: 1

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Σχολής, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

Σκοπός

Η εισαγωγή του μεταπτυχιακού φοιτητή στις βασικές αρχές της έρευνας και η συμβολή της στην εξέλιξη των επιστημών.

Περιεχόμενο - Στόχοι

- Εξήγηση των μεθόδων απόκτησης γνώσης και στον τρόπο που χρησιμοποιούνται στην επιστήμη
- Η κατανόηση της διαφοράς ανάμεσα στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα
- Η κατανόηση των βασικών αρχών της πειραματικής προσέγγισης στην απόκτηση γνώσης
- Εισαγωγή στις επιδημιολογικές μελέτες
- Βασικές αρχές κλινικών μελετών
- Βασικές αρχές πειραματικών μελετών
- Μεθοδολογία δόμησης ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας
- Δεοντολογία έρευνας

Erasmus

A10

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική

Κωδικός: ΓΜ 9

Εξάμηνο: 1

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Κλινικής Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος.

Σκοπός

Η εκμάθηση των βασικών αρχών και της κλινικής εφαρμογής των σύγχρονων απεικονιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της κλινικής Οδοντιατρικής άσκησης.

Περιεχόμενο

- Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές
- Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία
- Εξωστοματικές συμβατικές και ψηφιακές τεχνικές
- Ψηφιακή αφαιρετική ακτινογραφία
- Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας
- Αρχές οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας
- Κλινική εφαρμογή Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας στην Ενδοδοντία
- Κλινική εφαρμογή Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων
- Κλινική εφαρμογή Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας στην εμφυτευματολογία
- Κλινική εφαρμογή Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας στην ορθοδοντική και στην ορθογναθική χειρουργική
- Τεχνικές απεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης

Erasmus

B5

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Εργαστήριο Προσομοίωσης Ορθοδοντικής Θεραπείας (Tyrodont)

Κωδικός: ΟΡΘΟ 1

Εξάμηνο: 1

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Δ. Κωνσταντώνης

Σκοπός:

-Η εξοικείωση των φοιτητών με το σύστημα ορθοδοντικής εμβιομηχανικής σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Tweed και η πρακτική άσκηση των ορθοδοντικών μετακινήσεων μέσω κατασκευής ειδικών συρμάτινων τόξων πάνω σε κέρινα εκμαγεία αναρτημένα σε αρθρωτήρα.

Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:

-τη διαγνωστική μεθοδολογία που ακολουθείται στην ορθοδοντική θεραπεία κατά Tweed.

-την εφαρμογή της κεφαλομετρικής ανάλυσης στην διάγνωση, εκτίμηση και αξιολόγηση των ορθοδοντικών περιστατικών.

-την κατασκευή ορθοδοντικών συρμάτων και των κατάλληλων εξαρτημάτων για κάθε στάδιο της ορθοδοντικής θεραπείας.

-την κατανόηση της σημασίας της ορθοδοντικής στήριξης και την εφαρμογή της κατά την μηχανοθεραπεία.

-τα κύρια στάδια εμβιομηχανικής στην θεραπεία περίπτωσης εξαγωγών 4 προγομφίων όπως η ευθυγράμμιση και επιπέδωση των οδοντικών τόξων, η έλξη των κυνοδόντων, η πρόσθια έλξη, η προετοιμασία της στήριξης, η επίτευξη σύγκλεισης 1^{ης} τάξης κατά Angle καθώς και η χρήση εξωστοματικών δυνάμεων και η μηχανική τελειοποίησης.

Περιεχόμενο

Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακή άσκηση σε Tyrodont, ακολουθώντας τις αρχές του Tweed Foundation. Αντιμετωπίζεται μία περίπτωση Τάξης II/1 με εξαγωγές. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνοδεύονται από θεωρητικά σεμινάρια, που περιλαμβάνουν και τα ακόλουθα θέματα:

- Εξωστοματικά μηχανήματα
- Ημι-ακίνητα μηχανήματα
- Ακίνητα μηχανήματα (προστομιακά και γλωσσικά)

Erasmus

D3, D4, D5

Περισσότερα:

Αναλυτικές πληροφορίες βρίσκονται στην η-Τάξη: <http://eclass.uoa.gr/courses/DENT439>

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο

- Εργαστηριακή άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων (40%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση (40%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος

Κωδικός: ΒΣ 1

Εξάμηνο: 1

Υπεύθυνος

Ε. Βασταρδή

Διδάσκουσα

Ε. Βασταρδή

Σκοπός

Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα έχει βαθιά κατανόηση των μορφογενετικών σταδίων που οδηγούν στη διάπλαση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος και την κρισιμότητα του παράγοντα χρόνου στην ομαλότητα της διαδικασίας. Επιπλέον ο φοιτητής θα εκτεθεί στους μοριακούς μηχανισμούς και τις αλληλεπιδράσεις που διέπουν την μορφογένεση του πεδίου αυτού.

Στόχοι

Ο φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει την ανθρώπινη εξέλιξη με έμφαση στη διάπλαση της κεφαλής.
- Να περιγράφει τις βασικές αρχές του εμβρυϊκού σχεδιασμού της διάπλασης και των μοριακών σημάτων που την ελέγχουν.
- Να εξηγεί τη σύνδεση μεταξύ της μορφολογίας του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος και της μοριακής του ταυτότητας.

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή: διάπλαση του ΚΠΣ

Βασικές έννοιες

- Αύξηση & ανάπτυξη
- Όρια φυσιολογικού και μη
- Τρόποι υπολογισμού της εμβρυϊκής ηλικίας
- Φυλογονία - οντογονία - εξέλιξη

Πειραματική εμβρυολογία

- Εμβρυϊκή επαγωγή – πρωτογενής-δευτερογενής
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επαγωγή
- Χωροχρόνος συντονισμός
- Ρόλος της εξωκυττάριας ουσίας στις αλληλεπιδράσεις ιστών

Γονιδιακός έλεγχος στην μορφογένεση του ΚΠΣ

Παράγοντες μεταγραφής

Μοριακοί μεσολαβητές

Μοριακοί υποδοχείς

Μηχανισμοί

Προγραμματισμένος κυτταρικός θάνατος

Επιθηλιακές – μεσεγχυματικές αλληλεπιδράσεις

2. Από τη γονιμοποίηση στην ενδομήτριο ζωή – πρώιμη ανάπτυξη

Βασικές έννοιες

- Ζυγωτής – έμβρυο πρώιμο και όψιμο - καθορισμός του φύλου

Πρώτη εβδομάδα ανάπτυξης

- Γονιμοποίηση – αυλάκωση – εμφύτευση

Δεύτερη εβδομάδα ανάπτυξης

- Δίστοιβος εμβρυϊκός δίσκος – διαφοροποίηση της τροφοβλάστης – Εμφάνιση λεκιθικού σάκου
- Εμβρυϊκό εξώδερμα & ενδόδερμα
- Κεφαλοουραϊός προσανατολισμός (14η ημέρα)

Τρίτη εβδομάδα ανάπτυξης

- Τριστοιβος εμβρυϊκός δίσκος
- Μέσο βλαστικό δέρμα – μεσέγχυμα
- Νευρικός σωλήνας – κύτταρα νευρικής ακρολοφίας και παράγωγα

Τέταρτη εμβρυϊκή εβδομάδα

- Σχηματοποίηση σώματος –κάμψη εμβρύου

Σχηματισμός εμβρυϊκών μεμβρανών, ομφάλιου λώρου και πλακούντα

- Άμνιο & ομφάλιος λώρος
- Λεκιθικός σάκος & λεκιθικός πόρος
- Πλακούντας
- Χοριακές λάχνες – δομή & λειτουργία πλακούντα

3. Σύστημα φαρυγγικών (βραγχιακών) τόξων και παράγωγα

Κυτταρική μετανάστευση – πολλαπλασιασμός κυτταρικών ομάδων – αντικατάσταση ιστών από άλλους

Αρχέγονη στοματική κοιλότητα – στοματοφαρυγγική μεμβράνη

Φαρυγγική συσκευή και παράγωγα

- Τόξα – αύλακες – θύλακοι

Ανάπτυξη θύμου – θυρεοειδούς – παραθυρεοειδών αδένων

Δυσμορφίες

4. Διαμόρφωση του προσώπου

Μετωπορρινικός όζος – άνω και κάτω γναθιαίες αποφύσεις

Διαμόρφωση της μύτης και του οργάνου της όσφρησης

Διαμόρφωση των χειλέων – περιστοματικής περιοχής

Διαμόρφωση του αυτιού και του οργάνου της ακοής

- Έξω ους – έξω ακουστικός πόρος – τυμπανικός υμένας

- Μέσο ους και έσω ους – ακουστικά λοφίδια

Δυσμορφίες

Γονίδια Hox & μορφογένεση ΚΠΣ

5. Διαμόρφωση της υπερώας - καταβολή και διάπλαση της γλώσσας

Πρωτογενής & δευτερογενής υπερώα

Καταβολή & διάπλαση της γλώσσας – νεύρωση

- Άζυγο φύμα – πλάγια γλωσσικά επάρματα

Καταβολή & διάπλαση των σιελογόνων αδένων

Δυσμορφίες

6. Διάπλαση του στηρικτικού συστήματος του ΚΠΣ

Ιδιαιτερότητες σκελετικού συστήματος του ΚΠΣ

- Εγκεφαλικό κρανίο - προσωπικό κρανίο
- Υμενογενής & ενδοχόνδρια οστέωση
- Χόνδροι του Meckel και Reichert
- Βάση κρανίου – ραφές
- Θεωρίες αύξησης – μορφογενετικά πεδία

Ιδιαιτερότητες μυϊκού ιστού του ΚΠΣ

7. Αγγείωση και νεύρωση του προσώπου

Αρχέγονο καρδιαγγειακό σύστημα – αγγειογένεση

Ανάπτυξη ΚΝΣ

Ανάπτυξη περιφερικού νευρικού συστήματος

8. Διάπλαση της ΚΓΠ – καταβολή και διάπλαση των οδόντων

Αρχέγονη άρθρωση

- Αρθρικές επιφάνειες - διάρθριος δίσκος - αρθρικός υμένας

Οδοντική ταινία – οδοντοβλάστημα – στάδιο κυπέλλου – στάδιο κώδωνα – διαφοροποίηση

- Ιστικές αλληλεπιδράσεις κατά τη διάπλαση των δοντιών
- Γονιδιακός έλεγχος οδοντογένεσης

9. Κρίσιμες περίοδοι της πρώιμης και όψιμης εμβρυϊκής περιόδου

Δυσμορφογενετικοί παράγοντες

- Περιβάλλον
- Κληρονομικότητα
- Συνδυασμός

Erasmus

A3

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Συζήτηση
- Συνεργασία φοιτητών για παρουσίαση ομαδικών εργασιών

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (30%)
- Παράδοση εργασίας (50%)
- Παρουσίαση εργασίας στο τέλος του μαθήματος (20%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1

Κωδικός: ΟΡΘΟ 2

Εξάμηνο: 1

Υπεύθυνος

Α. Τσολάκης

Περιεχόμενο

- Βασικές αρχές αύξησης
- Σωματική αύξηση
- Βασικές αρχές αύξησης και διάπλασης
- Βασικές αρχές κοινωνικής ανάπτυξης και ανάπτυξης συμπεριφοράς
- Φυσιολογία οστικής αύξησης
- Αρχές οστεογένεσης
- Δομικές και λειτουργικές διαφορές μεταξύ οστού και χόνδρου
- Η θεωρία του Frost
- Οστική διάπλαση και αναδιάπλαση
- Θεωρίες ελέγχου της αύξησης
- Περιοχές και κέντρα αύξησης
- Γενετικές και επιγενετικές επιδράσεις στην αύξηση
- Ορμονικές επιδράσεις στην αύξηση
- Μηχανισμοί ελέγχου στην αύξηση του προσώπου
- Βασικές περιοχές αύξησης και τύποι αύξησης στο εγκεφαλικό κρανίο, τη βάση του κρανίου και τις γνάθους

Erasmus

A2, B2

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Επιτυχής τελική εξέταση

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

Μορφομετρία – Κεφαλομετρία

Κωδικός: ΟΡΘΟ 3

Εξάμηνο: 1

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Δ. Χαλαζωνίτης, Ι. Σηφακάκης

Σκοπός

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που απεικονίζονται στην κεφαλομετρική ακτινογραφία, να αξιολογεί τη μορφολογία και τοπογραφική σχέση των ανατομικών δομών, και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα.

Στόχοι

Με το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τις βασικές αρχές της κεφαλομετρίας, να υπολογίζει τη μεγέθυνση των ανατομικών δομών, να εξηγεί την ανατομική απεικόνιση βάσει της γεωμετρίας του συστήματος, να αναγνωρίζει λάθη κατά τη λήψη της ακτινογραφίας.
- Να αναγνωρίζει τις ανατομικές δομές στην κεφαλομετρική ακτινογραφία, να τις ιχνογραφεί και να σημειώνει τα κεφαλομετρικά σημεία.
- Να αναγνωρίζει παθολογικά στοιχεία στην κεφαλομετρική ακτινογραφία.
- Να προβαίνει σε κεφαλομετρικές μετρήσεις, χειρονακτικά και με τη βοήθεια ειδικού λογισμικού.
- Να ερμηνεύει τις κεφαλομετρικές μετρήσεις και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα.
- Να εφαρμόζει αλληλεπίθεση ιχνογραφημάτων βάσει επιπέδων αναφοράς και αλληλεπίθεση ακτινογραφιών βάσει σταθερών ανατομικών δομών, να περιγράφει αλλαγές κατά την αύξηση και θεραπεία και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα.
- Να περιγράφει τις βασικές αρχές της γεωμετρικής μορφομετρίας, να εξηγεί την αλληλεπίθεση Προκρούστη και την έννοια του σχηματοχώρου.
- Να χρησιμοποιεί τη γεωμετρική μορφομετρία για την αξιολόγηση κεφαλομετρικών ακτινογραφιών και να εξάγει διάγνωστικά συμπεράσματα.

Περιεχόμενο

- Κεφαλομετρική ακτινογραφία
- Ανατομία κεφαλομετρικής ακτινογραφίας, ανατομικά σημεία
- Κλασσικές κεφαλομετρικές αναλύσεις
- Αλληλεπίθεση. Αξιολόγηση μεταβολών θεραπείας και αύξησης
- Περιορισμοί της κλασσικής κεφαλομετρίας
- Η μέτρηση βιολογικού σχήματος
- Βασικές αρχές μορφομετρίας
- Αλληλεπίθεση Προκρούστη, συντεταγμένες σχήματος, σχηματοχώρος
- Μεταβλητότητα σχήματος, ανάλυση κυρίων παραγόντων

- Γραφική παρουσίαση αλλαγών σχήματος
- Σημεία και ημι-σημεία. Ολισθαίνοντα ημι-σημεία

Erasmus

B6

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Χρήση ειδικού λογισμικού κατά τη διδασκαλία

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Ahlqvist J, Eliasson S, Welander U. The effect of projection errors on angular measurements in cephalometry. *Eur J Orthod* 1988;10:353-361.

Baumrind S, Frantz RC. The reliability of head film measurements. 1. Landmark identification. *Am J Orthod* 1971;60:111-127.

Baumrind S, Frantz RC. The reliability of head film measurements. 2. Conventional angular and linear measures. *Am J Orthod* 1971;60:505-517.

Baumrind S, Miller DM, Molthen R. The reliability of head film measurements. 3. Tracing superimpositions. *Am J Orthod* 1976;70:617-644.

Björk A, Skieller V. Normal and abnormal growth of the mandible. A synthesis of longitudinal cephalometric implant studies over a period of 25 years. *Eur J Orthod* 1983;5:1-46.

Bookstein F. *Morphometric tools for landmark data: geometry and biology*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press; 1991.

Broadbent BH. A new x-ray technique and its application to orthodontia. *Angle Orthod* 1931;2:45-66.

Dibbets JMH. The puzzle of growth rotation. *Am J Orthod* 1985;87:473-480.

Downs WB. The role of cephalometrics in orthodontic case analysis and diagnosis. *Am J Orthod* 1952;38:162-182.

Downs WB. Variations in facial relationship: Their significance in treatment and prognosis. *Angle Orthod* 1949;19:145-155.

Dryden IL, Mardia KV. *Statistical shape analysis*. New York: John Wiley & Sons; 1998.

Halazonetis DJ. Computer-assisted cephalometric analysis. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 1994;105:517-521.

Halazonetis DJ. Morphometrics for cephalometric diagnosis. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2004;125:571-81.

- Halazonetis DJ. Permutation method for evaluating topographic craniofacial correlations. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2011;139:e211-7.
- Hofrath H. Die Bedeutung der Roentgenfern- und Abstandsaufnahme für die Diagnostik der Kieferanomalien. *Fortschr Orthod* 1931;1:232–258.
- Houston WJB, Maher RE, McElroy D, Sherriff M. Sources of error in measurements from cephalometric radiographs. *Eur J Orthod* 1986;8:149-151.
- Jacobson A. The “Wits” appraisal of jaw disharmony. *Am J Orthod* 1975;67:125-38.
- Johnston L. A statistical evaluation of cephalometric prediction. *Angle Orthod* 1968;38:284-304.
- McNamara JA Jr. A method of cephalometric evaluation. *Am J Orthod* 1984;86:449-69.
- Moyers RE, Bookstein FL. The inappropriateness of conventional cephalometrics. *Am J Orthod* 1979;75:599-617.
- Ricketts RM. Perspectives in the clinical application of cephalometrics. The first fifty years. *Angle Orthod* 1981;51:115-150.
- Ricketts RM. Planning treatment on the basis of the facial pattern and an estimate of its growth. *Angle Orthod* 1957;27:14-37.
- Ricketts RM. The influence of orthodontic treatment on facial growth and development. *Angle Orthod* 1960;30:103–133.
- Sassouni V. A classification of skeletal facial types. *Am J Orthod* 1969;55:109–123.
- Steiner CC. Cephalometrics for you and me. *Am J Orthod* 1953;39:729-735.
- Steiner CC. The use of cephalometrics as an aid to planning and assessing orthodontic treatment. *Am J Orthod* 1960;46:721-735.
- Tng TT, Chan TC, Cooke MS, Hägg U. Effect of head posture on cephalometric sagittal angular measures. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 1993;104:337-41.
- Tng TT, Chan TC, Hägg U, Cooke MS. Validity of cephalometric landmarks. An experimental study on human skulls. *Eur J Orthod*. 1994;16:110-20.
- Tweed CH. The Frankfort-mandibular incisor angle (FMIA) in orthodontic diagnosis, treatment planning and prognosis. *Angle Orthod* 1954;24:121–169.
- Wellens HL, Kuijpers-Jagtman AM, Halazonetis DJ. Geometric morphometric analysis of craniofacial variation, ontogeny and modularity in a cross-sectional sample of modern humans. *J Anat* 2013;222:397-409.
- Wylie WL. The assessment of anteroposterior dysplasia. *Angle Orthod* 1947;17:97–109.

Εμβιομηχανική

Κωδικός: ΟΡΘΟ 4

Εξάμηνο: 1

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Ι. Σηφακάκης, Δ. Χαλαζωνίτης

Σκοπός

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός να σχεδιάζει εμβιομηχανικά συστήματα κατάλληλα για στοχευμένες οδοντικές μετακινήσεις.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να εφαρμόζει τους νόμους της μηχανικής και να υπολογίζει τη συνισταμένη συστήματος δυνάμεων και ροπών.
- Να υπολογίζει τις δυνάμεις και ροπές που αναπτύσσονται από στατικώς καθορισμένα συστήματα.
- Να εκτιμά τα σχετικά μεγέθη των δυνάμεων και ροπών που αναπτύσσονται από μη στατικώς καθορισμένα συστήματα δύο στηριγμάτων.
- Να εκτιμά τις δυνάμεις και ροπές που αναπτύσσονται από ορθοδοντικές αγκύλες.
- Να σχεδιάζει κλινικά συστήματα για τις συνήθεις οδοντικές μετακινήσεις (π.χ. άπω μετακίνηση κυνοδόντων, εφαρμογή στρέψης, άπω μετακίνηση τομέων).

Περιεχόμενο

1. Βασικές αρχές Εμβιομηχανικής

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τις βασικές αρχές που αφορούν σε δυνάμεις, ροπές, συνισταμένη δυνάμεων, ζεύγος δυνάμεων, ροπές ζεύγους καθώς και τους νόμους του Νεύτωνα.
- Να υπολογίζει τη συνισταμένη δύο δυνάμεων και το σημείο εφαρμογής της.
- Να αναφέρει τις συνθήκες της στατικής ισορροπίας και να τις χρησιμοποιεί για τον υπολογισμό των δυνάμεων που εφαρμόζονται σε σώματα σε στατική ισορροπία.
- Να αναφέρει τις βασικές αρχές που αφορούν σε κέντρα αντίστασης και περιστροφής των δοντιών και το λόγο M/F.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Σημειώσεις Εμβιομηχανικής.

Physical Principles. Ch.1. In: Biomechanics in Orthodontics: Principles and Practice. Nanda RS, Tosun YS. Quintessence; 2010.

2. Μηχανικές ιδιότητες των ορθοδοντικών υλικών

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τα είδη της τάσης και τις βασικές μηχανικές ιδιότητες των ελαστικών υλικών.
- Να αναφέρει τους παράγοντες που επηρεάζουν τις μηχανικές ιδιότητες των ελαστικών υλικών.
- Να επεξηγεί τα διαγράμματα δύναμης-κάμψης και τάσης- παραμόρφωσης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Σημειώσεις Εμβιομηχανικής.

Application of orthodontic force. Ch.2. In: Biomechanics in Orthodontics: Principles and Practice. Nanda RS, Tosun YS. Quintessence; 2010.

3. Συστήματα δυνάμεων στην Ορθοδοντική

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να προσδιορίζει πότε ένα ορθοδοντικό σύστημα δυνάμεων είναι στατικά καθορισμένο και πότε όχι.
- Να αναλύει το σύστημα δυνάμεων σε στατικά καθορισμένα συστήματα.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Lindauer SJ, Isaacson RJ. One-couple orthodontic appliance systems. Semin Orthod. 1995;1:12-24.

Isaacson RJ, Lindauer SJ, Davidovitch M. The ground rules for arch wire design. 1995;1:3-11.

4. Συστήματα δυνάμεων δύο δοντιών – Γεωμετρικές Burstone – Στατικώς καθορισμένα συστήματα δυνάμεων

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τις γεωμετρίες τύπου Burstone.
- Να περιγράφει τα συστήματα δυνάμεων στο σύρμα και στα άγκιστρα δύο δοντιών στα οποία τοποθετείται ευθύ σύρμα.
- Να ανάγει τα συστήματα δυνάμεων αυτά στα κέντρα αντίστασης.
- Να περιγράφει τα συστήματα δυνάμεων σε κάμψεις τύπου «V» και «step».

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Burstone CJ, Koenig HA. Force systems from an ideal arch. Am J Orthod 1974;65:270-89.

Halazonetis DJ. Ideal arch force systems: a center-of-resistance perspective. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1998 Sep;114(3):256-64.

Koenig HA, Burstone CJ. Force systems from an ideal arch: large deflection considerations. Angle Orthod 1989;59:11-6.

Kusy RP, Tulloch JFC. Analysis of moment/force ratios in the mechanics of tooth movement. Am J Orthod Dentofacial Orthop 1986;90:127-31.

Smith R J, Burstone CJ. Mechanics of tooth movement. Am J Orthod 1984;85:294-307.

Tanne K, Koenig HA, Burstone CA. Moment to force ratios and the center of rotation. Am J Orthod Dentofac Orthop 1988;94:426-31.

Burstone CJ, Koenig HA. Creative wire bending--the force system from step and V bends. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1988;93(1):59-67.

Halazonetis DJ. Computer experiments using a two-dimensional model of tooth support. Am J Orthod Dentofac Orthop 1996;109:598-606.

5. Στοιχεία ορθοδοντικών και ορθοπεδικών μηχανημάτων – εμβιομηχανική αξιολόγηση

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναγνωρίζει τα στοιχεία των βασικών ορθοδοντικών και ορθοπεδικών μηχανισμών.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Contemporary straightwire biomechanics. Ch. 16. In: Graber LV, Vanarsdall RL Jr., Vig KWL, eds. Orthodontics. Current principles & techniques, 5th ed.

Nanda R. Biomechanical aspects of a modified protraction headgear. Ch. 13. In: Nanda R, ed. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics 2005:264-277.

Stöckli PW, Teuscher UM. Combined activator headgear orthopedics. In: Graber TM, Vanarsdall RL, Jr, eds. Orthodontics – Current Principles and Techniques. St Louis: Mosby, 1994:437-506.

6. Θεραπεία προβλημάτων στο εγκάρσιο επίπεδο – συσκευές, ενδείξεις, αρχές λειτουργίας

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αξιολογεί την ανάγκη διεύρυνσης της άνω γνάθου.
- Να αναφέρει τους τρόπους με τους οποίους είναι δυνατόν να διορθωθεί η σταυροειδής σύγκλιση ορθοδοντικά.
- Να αναφέρει τις βασικές αρχές και να περιγράφει τα είδη μηχανημάτων για ταχεία και βραδεία διεύρυνση υπερώας.
- Να αναλύει τα συστήματα δυνάμεων που δυνατόν να προκύψουν από υπερώιες δοκούς και τετραπλές έλικες.
- Να αναφέρει τις βασικές αρχές διόρθωσης οδοντικών ασυμμετριών.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Marshall SD, and Shroff B. Long-term Skeletal Changes with Rapid Maxillary Expansion: A Review of the Literature. Semin Orthod 2012;18:128-133.

Lagravere MO, Major PW, Flores-Mir C. Long-term dental arch changes after rapid maxillary expansion treatment: a systematic review. Angle Orthod. 2005 Mar;75(2):155-61.

Lagravere MO, Major PW, Flores-Mir C. Long-term skeletal changes with rapid maxillary expansion: a systematic review. Angle Orthod. 2005 Nov;75(6):1046-52.

Lagravère MO, Heo G, Major PW, Flores-Mir C. Meta-analysis of immediate changes with rapid maxillary expansion treatment. J Am Dent Assoc. 2006 Jan;137(1):44-53.

Rebellato J. Two-couple orthodontic appliance systems: transpalatal arches. Semin Orthod. 1995 Mar;1(1):44-54.

van Steenberg E, Nanda R. Biomechanics of orthodontic correction of dental asymmetries. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995 Jun;107(6):618-24.

7. Θεραπεία προβλημάτων στο κατακόρυφο επίπεδο – αυξημένη κατακόρυφη πρόταξη, 2x4, τόξα utility και τόξα εμβύθισης Burstone – χασμοδοντία

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τους τρόπους με τους οποίους είναι δυνατόν να διορθωθεί η αυξημένη κατακόρυφη πρόταξη και τις ενδείξεις τους.
- Να αναφέρει τις βασικές αρχές που διέπουν τις διαφορετικές τεχνικές εμβύθισης των άνω προσθίων δοντιών.

- Να αναφέρει τις ενδείξεις/περιορισμούς των διαφορετικών τρόπων διόρθωσης της χασμοδοντίας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Burstone CR. Deep overbite correction by intrusion. Am J Orthod. 1977;72(1):1-22.
- Davidovitch M, Rebellato J. Two-couple orthodontic appliance systems utility arches: a two-couple intrusion arch. Semin Orthod. 1995 Mar;1(1):25-30.
- Zachrisson BU. Esthetics in Tooth Display and Smile Design, Ch. 6. In: Nanda R, ed. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics 2005:110-130.
- Kusnoto B, Schneider BJ. Control of the Vertical Dimension. Semin Orthod 2000;6:33-42
- Uribe F, Nanda R. Management of Open Bite Malocclusion, Ch. 8. In: Nanda R, ed. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics 2005:156-176.
- Isaacson RJ, Lindauer SJ. Closing anterior open bites: The extrusion arch. Semin Orthod 2001;7(1):34-41.
- Kim YH. Anterior openbite and its treatment with multiloop edgewise archwire. Angle Orthod. 1987;57:290-321.
- Feres MF, Abreu LG, Insabralde NM, Almeida MR, Flores-Mir C. Effectiveness of the open bite treatment in growing children and adolescents. A systematic review. Eur J Orthod. 2016;38:237-50.

8. Θεραπεία προβλημάτων στο προσθιοπίσθιο επίπεδο – άπω μετακίνηση – εξωστοματική στήριξη

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τους τρόπους άπω μετακίνησης των οπισθίων δοντιών.
- Να περιγράφει τους τρόπους άπω μετακίνησης των προσθίων δοντιών.
- Να περιγράφει τους τρόπους εγγύς μετακίνησης των οπισθίων δοντιών.
- Να περιγράφει τους τρόπους ανόρθωσης γομφίων με εγγύς απόκλιση.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Burstone CJ, Koenig HA. Optimizing anterior and canine retraction. Am J Orthod 1975;67:11-23.
- Haas A. Headgear therapy: The most efficient way to distalize molars. Semin Orthod;2000;6: 79-90.
- Antonarakis GS, Kiliaridis S. Maxillary molar distalization with noncompliance intramaxillary appliances in Class II malocclusion. A systematic review. Angle Orthod. 2008 Nov;78(6):1133-40.
- Jambi S, Thiruvengkatachari B, O'Brien KD, Walsh T. Orthodontic treatment for distalizing upper first molars in children and adolescents. Cochrane Database Syst Rev. 2013 Oct 23;10:CD008375.
- Grec RH, Janson G, Branco NC, Moura-Grec PG, Patel MP, Castanha Henriques JF. Intraoral distalizer effects with conventional and skeletal anchorage: a meta-analysis. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2013 May;143(5):602-15.
- Li F, Hu HK, Chen JW, Liu ZP, Li GF, He SS, Zou SJ, Ye QS. Comparison of anchorage capacity between implant and headgear during anterior segment retraction. Angle Orthod. 2011 Sep;81(5):915-22.
- Kinzinger GS, Eren M, Diedrich PR. Treatment effects of intraoral appliances with conventional anchorage designs for non-compliance maxillary molar distalization: a literature review. Eur J Orthod. 2008 Dec;30(6):558-71.

9. Εξαγωγές – προετοιμασία στήριξης

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τα είδη της στήριξης και να εξηγεί πώς επιτυγχάνονται.
- Να περιγράφει τους βασικούς μηχανισμούς στήριξης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Feldmann I, Bondemark L. Orthodontic anchorage: a systematic review. Angle Orthod. 2006 May;76(3):493-501.

Nanda R, Kuhlberg A, Uribe F. Biomechanic basis for extraction space closure. Ch.10. In: Nanda R, ed. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics 2005:194-210.

10. Εμβιομηχανική τριβή – άπω μετακίνηση σε δύο στάδια ή en masse

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τα είδη και τις βασικές αρχές που χαρακτηρίζουν την τριβή κατά την ολίσθηση των αγκίστρων στα σύρματα.
- Να αναφέρει τους παράγοντες που επηρεάζουν την τριβή.
- Να περιγράφει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της μεθόδου αυτής.
- Να σχεδιάζει τους ορθοδοντικούς μηχανισμούς άπω μετακίνησης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Rossouw PE. Friction: an overview. Semin Orthod 2003;9:218-222

Ehsani S, Mandich MA, El-Bialy TH, Flores-Mir C. Frictional resistance in self-ligating orthodontic brackets and conventionally ligated brackets. A systematic review. Angle Orthod. 2009 May;79(3):592-601.

Burrow SJ. Friction and resistance to sliding in orthodontics: a critical review. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2009 Apr;135(4):442-7.

Kusy RP, Whitley JQ. Friction between different wire-bracket configurations and materials. Semin Orthod. 1997 Sep;3(3):166-77.

11. Εμβιομηχανικά συστήματα άνευ τριβής – συνεχόμενα / τμηματικά τόξα

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της μεθόδου αυτής.
- Να περιγράφει τις αγκύλες που χρησιμοποιούνται για την άπω μετακίνηση και τα βασικά εμβιομηχανικά χαρακτηριστικά τους.
- Να κατασκευάζει και να ενεργοποιεί τις αγκύλες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Burstone CJ. The segmented arch approach to space closure. Am J Orthod 1982;82:361-78.

Manhartsberger C, Morton JY, Burstone CJ. Space closure in adult patients using the segmented arch technique. Angle Orthod. 1989;59(3):205-10.

Halazonetis DJ. Design and test orthodontic loops using your computer. Am J Orthod Dentofac Orthop 1997;111:346-348.

Halazonetis DJ. Understanding orthodontic loop preactivation. Am J Orthod Dentofac Orthop 1998;113:237-241.

Kuhlberg AJ, Burstone CJ. T-loop position and anchorage control. Am J Orthod Dentofacial Orthop 1997;112:12-18.

Chen J, Markham DL, Katona TR. Effects of T-loop geometry on its forces and moments. Angle Orthod. 2000;70:48-51.

Erasmus

B8

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Επιτυχής τελική εξέταση

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Χρήση ειδικού λογισμικού κατά τη διδασκαλία

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 1

Κωδικός: ΟΡΘΟ 5

Εξάμηνο: 1, Α

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

1. Διαγνωστικές διαδικασίες

(14 ώρες)

Σκοπός: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να λαμβάνει όλα τα απαραίτητα διαγνωστικά στοιχεία για την έναρξη της ορθοδοντικής θεραπείας και να προβαίνει στην επεξεργασία τους ώστε να είναι διαθέσιμα για διάγνωση και σχεδιασμό θεραπείας, διαφυλάσσοντας τα προσωπικά δεδομένα των ασθενών.

1.1. Διαδικασίες κλινικής, φάκελοι ασθενών, ηλεκτρονικό αρχείο, προσωπικά δεδομένα

Δ. Χαλαζωνίτης (1 ώρα)

Λειτουργία κλινικής, συμπλήρωση φακέλων ασθενών, οδηγίες χρήσης του ηλεκτρονικού αρχείου, οδηγίες διαφύλαξης των προσωπικών δεδομένων των ασθενών, έντυπα συγκατάθεσης και άδειας χρήσης των διαγνωστικών στοιχείων.

1.2. Λήψη ακτινογραφιών (κεφαλομετρική, πανοραμική)

Δ. Χαλαζωνίτης (1 ώρα)

Επίδειξη λήψης ακτινογραφιών, συνήθη σφάλματα.

1.3. Λήψη αποτυπωμάτων, κατασκευή ορθοδοντικών εκμαγείων μελέτης

Ι. Σηφακάκης (3 ώρες)

Άσκηση μεταξύ των φοιτητών.

1.4. Ψηφιακά εκμαγεία

Δ. Χαλαζωνίτης (3 ώρες)

Οδηγίες χρήσης του σαρωτή, πρακτική άσκηση, οδηγίες χρήσης λογισμικού επισκόπησης και ανάλυσης, είδη αρχείων, επεξεργασία αρχείων τρισδιάστατης επιφάνειας.

1.5. Λήψη φωτογραφιών

Γ. Αγγελόπουλος (4 ώρες)

Πρακτική άσκηση. Επεξεργασία εικόνων.

1.6. Κριτήρια ποιότητας διαγνωστικών στοιχείων

Ι. Σηφακάκης (1 ώρα)

Ανασκόπηση κριτηρίων, παραδείγματα, συνήθη σφάλματα.

1.7. Παρουσίαση περιστατικών

Δ. Χαλαζωνίτης (1 ώρα)

Δομή παρουσίασης Powerpoint.

2. Ορθοδοντική διαγνωστική μεθοδολογία, στόχοι θεραπείας, σχεδιασμός θεραπείας

(5 ώρες)

Σκοπός: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να αξιολογεί σε βασικό επίπεδο τα διαγνωστικά στοιχεία, να θέτει στόχους θεραπείας και να σχεδιάζει τη βασική στρατηγική. Το μάθημα αυτό είναι εισαγωγικό και στοχεύει να δώσει στον φοιτητή τα βασικά εφόδια για την έναρξη της κλινικής άσκησης· σε βάθος ανάλυση θα γίνει από άλλα μαθήματα.

2.1. Αξιολόγηση προσώπου

Δ. Κωνσταντίνης (1 ώρα)

Στατική και δυναμική αξιολόγηση (κλινική και από φωτογραφίες). Τύποι προσώπων, οδηγία σημεία και επίπεδα, μετρήσεις, δυναμική αξιολόγηση χαμόγελου.

2.2. Αξιολόγηση εκμαγείων

Η. Μπιτσάνης (1 ώρα)

Ανάλυση μικτού φραγμού, ανάλυση Bolton, αξιολόγηση χώρου, δείκτης Little.

2.3. Αξιολόγηση κεφαλομετρικής, πανοραμικής (όχι κεφαλομετρική ανάλυση)

Ε. Βασταρδή (1 ώρα)

Ανατομικά στοιχεία που αξιολογούνται ποιοτικά, τυχαία ευρήματα. Σπόνδυλοι, τουρκικό εφίππιο, αδενοειδείς εκβλαστήσεις, γλωσσικές αμυγδαλές, κόλποι, σύμφυση, γλώσσα, κλπ.

2.4. Αξιολόγηση αύξησης

Α. Τσολάκης (1 ώρα)

Μέθοδοι αξιολόγησης του σταδίου αύξησης. Αυχενικοί σπόνδυλοι, χρονολογική ηλικία, δευτερογενή χαρακτηριστικά φύλου, ύψος, κλπ.

2.5. Διάγνωση, στόχοι θεραπείας, σχεδιασμός θεραπείας

Μ. Μάκου (1 ώρα)

3. Κινητά μηχανήματα

Η. Μπιτσάνης (10 ώρες)

Είδη, διαφορές κινητών – ακινήτων, ενδείξεις

4. Επικοινωνία

(4 ώρες)

5. Εργονομία

(2 ώρες)

6. Επαγγελματική ηθική

(2 ώρες)

Erasmus

C3, C4, D1, G2, G3, G5

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Βιοστατιστική

Κωδικός: ΓΜ 2

Εξάμηνο: 2

Υπεύθυνος

Α. Πολυχρονοπούλου

Γενικός Σκοπός

Να αποκτήσουν οι φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις στις συνηθέστερες τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων της έρευνας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων μέσω παρουσίασης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων.

Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τα είδη των στατιστικών πληροφοριών.
- Να επιλέγουν τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης και περιγραφής των δεδομένων της μελέτης.
- Να επιλέγουν την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας.
- Να αναλύουν στατιστικά δεδομένα με τη χρήση βασικών στατιστικών δοκιμασιών.
- Να σχολιάζουν/ερμηνεύουν τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.

Διδακτικές ενότητες

- Εισαγωγή στη Βιοστατιστική.
- Παρουσίαση Δεδομένων/Τύποι, Πίνακες και Γραφήματα.
- Περιγραφή Δεδομένων/Ποιοτικά, Ποσοτικά και Διατάξιμα Χαρακτηριστικά.
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης.
- Έλεγχοι Υποθέσεων.
- Ανάλυση Δεδομένων/Ποιοτικά Χαρακτηριστικά.
- Ανάλυση Δεδομένων/Ποσοτικά Χαρακτηριστικά.
- Ανάλυση Δεδομένων/Διατάξιμα Χαρακτηριστικά.
- Εισαγωγή στις Πολυπαραγοντικές Αναλύσεις /Μοντέλα.
- Ερμηνεία Στατιστικών Ευρημάτων.

Erasmus

A10

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου

Κωδικός: ΓΜ 8

Εξάμηνο: 2

Υπεύθυνος

I. Ιατρού

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ της Κλινικής Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Περιεχόμενο

Καθορίζεται από τον Συντονιστή του μαθήματος.

Erasmus

A2

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2

Κωδικός: ΟΡΘΟ 7

Εξάμηνο: 2

Υπεύθυνος

Α. Τσολάκης

Περιεχόμενο

- Κύριες περιοχές διάπλασης του προσώπου και του κρανίου (εγκέφαλος, βάση κρανίου, αεροφόρος οδός, στοματική περιοχή)
- Οι έννοιες της αναδιάπλασης και παρεκτόπισης
- Αύξηση του νευροκρανίου, της ρινογναθικής περιοχής, της κάτω γνάθου
- Μορφή του προσώπου και πρότυπα
- Σχέση μεταξύ μορφής και λειτουργίας
- Φυσιολογική ποικιλότητα της μορφής του προσώπου και η ανατομική βάση των ανωμαλιών σύγκλεισης
- Η δομική βάση των εθνικών διαφορών στη μορφή του προσώπου
- Αύξηση του προσώπου στους ενήλικες
- Ωρίμανση των στοματοπροσωπικών μυών
- Κλινική εφαρμογή των αρχών της αύξησης στη θεραπεία των ανωμαλιών των γνάθων και του ρινογναθικού συμπλέγματος

Erasmus

B2

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Επιτυχής τελική εξέταση

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 2

Κωδικός: ΟΡΘΟ 8

Εξάμηνο: 2, Δ

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Κυτταρική και μοριακή βιολογία, ανοσολογία και μικροβιολογία
- Φαρμακολογία
- ΩΡΛ και λόγος
- Κρανιοπροσωπικά σύνδρομα
- Ψυχολογία του παιδιού, εφήβου και ενηλίκου
- Ανάπτυξη της οδοντοφυΐας
- Ορθοδοντικά υλικά
- Αιτιολογία και επιδημιολογία των ανωμαλιών σύγκλεισης
- Ανάγκη και ζήτηση ορθοδοντικής θεραπείας

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών καθώς και μελέτη και συζήτηση σύγχρονης ορθοδοντικής βιβλιογραφίας.

Erasmus

A4, A6, A7, A8, A9, B1, B7, C1, C2

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος

Κωδικός: ΒΣ 2

Εξάμηνο: 2

Υπεύθυνος

Ε. Βασταρδή

Διδάσκοντες

Βασταρδή Ε, ΔΕΠ Ορθοδοντικής.

Βελισσαρίου Β, Γενετίστρια, Επιστημονική Διευθύντρια Τμήματος Κυτταρογενετικής και Μοριακής Κυτταρογενετικής, ΒΙΟΑΤΡΙΚΗ.

Βρεττού Χ, Εργ. Γενετικής Ανθρώπου, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ.

Γιαννουκάτος Κ, Διευθυντής Εργαστηρίου Μοριακής Διαγνωστικής του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος».

Γυφτοδήμου Γ, Κλινική Γενετίστρια, Παιδίατρος, Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού.

Κέκου Κ, Εργ. Γενετικής Ανθρώπου, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Κίτσιου-Τζέλη Σ, Καθηγήτρια Ιατρικής Γενετικής ΕΚΠΑ.

Κοσμά Κ, Παιδίατρος, Επιστ. Προσωπικό Ιατρικής Γενετικής ΕΚΠΑ.

Κοσμαΐδου-Αραβίδου Ζ, Γενετίστρια, Ιατρός, τ. Δ/ντρια Γενετικής Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα».

Μαύρου Α, Καθηγήτρια Ιατρικής Γενετικής ΕΚΠΑ.

Σκοπός

Η κατανόηση των βασικών αρχών της γενετικής, της επιγενετικής, της συνδρομολογίας, και της γενετικής συμβουλευτικής και η επαφή με την πληθώρα τεχνικών και μέσων που διατίθενται σήμερα για τη διάγνωση και πρόγνωση των συνδρομικών ασθενών.

Στόχοι

Ο φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να αναλύει το αναμνηστικό ιστορικό της κήσης και τα μορφολογικά χαρακτηριστικά ασθενών με κρανιοστοματοπροσωπική δυσμορφία, και να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την αιτιολογία και τον παθογενετικό μηχανισμό δράσης της δυσμορφίας αυτής.
- Να περιγράφει μια σειρά από γενετικά και περιβαλλοντολογικά λάθη της μορφογένεσης και να εξηγεί τα μικρά φαινοτυπικά χαρακτηριστικά και την αξία τους στην αναγνώριση συνδρόμων καθώς και στη διαφορική τους διάγνωση.
- Να περιγράφει τα σημαντικότερα κρανιοπροσωπικά σύνδρομα και να εξηγεί τους παθογενετικούς μηχανισμούς δράσης τους.
- Να εξηγεί γιατί η αντιμετώπιση αυτών των ασθενών απαιτεί ομαδική προσέγγιση (ομάδα ειδικών αποτελούμενη από κλινικούς και εργαστηριακούς γενετιστές, παιδίατρος, οδοντίατρος κλπ), και θα μπορεί να κατευθύνει αναλόγως τους δυσμορφικούς ασθενείς.

Περιεχόμενο

Δυσμορφογένεση (Τερατογένεση). Ορισμός - Ορολογία (συγγενείς ανωμαλίες, δυσμορφία, παραμόρφωση, διάσπαση, δυσπλασία, σύνδρομο, αλληλουχία, συνδυασμός, σύμπλεγμα).

Γενικές αρχές. Κρίσιμες περίοδοι δράσης τερατογόνων παραγόντων ανά όργανο. Τύποι μη φυσιολογικής ανάπτυξης.

Παθογενετικοί μηχανισμοί & παραδείγματα:

- Διαταραχή του μηχανισμού φυσιολογικού κυτταρικού θανάτου. Αποτυχία σχηματισμού σωλήνα.
- Διαταραχές στην απορρόφηση ιστών.
- Διαταραχές στη μετανάστευση κυττάρων.
- Διακοπή διάπλασης.
- Διάσπαση σχηματισμένων δομών.
- Αποτυχία συνένωσης.
- Υποπλασία & υπερπλασία.
- Διαταραχές σε επίπεδο υποδοχέων.
- Διαταραχή μορφογενετικών πεδίων.

Γενετικοί παράγοντες - Χρωμοσωματικοί:

Αριθμητικές ανωμαλίες (αυτοσωμικά, φυλετικά): Πολυπλοειδία, μονοσωμία, τρισωμία.

Δομικές ανωμαλίες: Αμοιβαία μετάθεση, παρακεντρική και περικεντρική αναστροφή, διάμεση και ακραία έλλειψη, διπλασιασμός, παρεμβολή.

Γενετικοί παράγοντες-Μονογονιδιακοί. Είδη μεταλλάξεων.

Περιβαλλοντικοί τερατογόνοι παράγοντες:

- Λοιμώξεις μητέρας.
- Χημικά Τερατογόνα.
- Φυσικοί παράγοντες.
- Μηχανικοί παράγοντες.
- Επιπτώσεις. Βασικές αρχές. Συμβουλευτική

Επιγενετική: Επίδραση του περιβάλλοντος στο Επιγονιδίωμα

Διαταραχές γονιδιακής έκφρασης – καρκινογένεση

Γενετική Συμβουλευτική – Ενδείξεις και στόχοι. Κυτταρογενετικός προγεννητικός έλεγχος

Προγεννητική διάγνωση χρωμοσωματικών ανωμαλιών του εμβρύου: Παρόν και μέλλον.

- Τεχνική FISH.
- Μέθοδος GF-PCR.
- Μοριακός καρυότυπος (microarray-CGH)

Συγγενείς διαμαρτίες στη διάπλαση της κεφαλής και του προσώπου. Βασικές αρχές ταξινομήσεως συνδρομών. Σύνδρομα του 1ου, 3ου & 4ου φαρυγγικού τόξου.

Αιτιοπαθογένεια σχιστιών – Ταξινόμηση.

Σύνδρομα στη μετωπορρινική και στην πλάγια μοίρα του προσώπου. Κρανιοσυνοστεώσεις: Κλινική & γενετική προσέγγιση.

Μικρά φαινοτυπικά χαρακτηριστικά σημεία και η σημασία τους στην αναγνώριση συνδρόμων και στη διαφορική διάγνωση.

Erasmus

A2, A3, A8

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων (10%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση (70%)
- Αξιολόγηση portfolio (%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση οδηγών μαθημάτων
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές

Κλινική Στοματολογία

Κωδικός: ΓΜ 6

Εξάμηνο: 3

Υπεύθυνος

Α. Σκλαβούνου

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Στοματολογίας

Σκοπός

Η κατάρτιση του μεταπτυχιακού φοιτητή στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση παθήσεων της στοματογναθικής περιοχής και των σιαλογόνων αδένων σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες.

Στόχοι

Η απόκτηση ευρύτερης γνώσης σχετικά με τη:

- διαγνωστική μεθοδολογία και τη θεραπευτική αντιμετώπιση συνήθων παθήσεων του βλεννογόνου στόματος, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων τοπικής αιτιολογίας.
- αναγνώριση των κλινικών σημείων και συμπτωμάτων στη στοματική κοιλότητα συστηματικών νόσων, όπως λοιμώξεων, αιματολογικών διαταραχών και νοσημάτων ανοσολογικής ή νευροπαθητικής αρχής.

Περιεχόμενο

- Στοιχειώδεις βλάβες νόσων του στόματος - Διαγνωστική μεθοδολογία
- Συγγενείς δυσπλασίες και συνήθη γενετικά νοσήματα βλεννογόνου του στόματος
- Όγκοι και κύστες βλεννογόνου του στόματος
- Νοσήματα σιαλογόνων αδένων
- Όγκοι και κύστες των γνάθων
- Συνήθη νοσήματα φλεγμονώδους φύσεως (γλώσσας, χειλέων, βλεννογόνου)
- Λοιμώξεις
- Νοσήματα ανοσολογικής αρχής
- Αιματολογικά Νοσήματα
- Νοσήματα του στόματος και των γνάθων στη παιδική και εφηβική ηλικία
- Νοσήματα νευροπαθητικής αιτιολογίας

Περιεχόμενο Θεματικών Ενοτήτων

1. Στοιχειώδεις βλάβες νόσων του στόματος - Διαγνωστική μεθοδολογία

2. Συγγενείς δυσπλασίες και συνήθη γενετικά νοσήματα βλεννογόνου του στόματος

- χειλέων (συγγενή βοθριά χειλέων, διπλό χείλος)

- γλώσσας (αγκυλογλωσσία, μικρο-μακρογλωσσία, γλωσσικός θυρεοειδής, μέση ρομβοειδής γλωσσίτις, αυλακωτή γλώσσα. γλωσσοσχιστία)

- βλεννογόνου (κοκκία Fordyce, λευκός σπογγώδης σπίλος, κληρονομική ινωμάτωση των ούλων)

- σύνδρομα (Peutz-Jehgers, Gardner, Sturge-Weber, Gorlin, Papillon-Lefevre, von Recklinghausen)

3. Όγκοι και κύστει βλεννογόνου του στόματος

Καλοήγη και κακοήγη νεοπλάσματα επιθηλιακής προέλευσης

- Δυνητικά κακοήθεις διαταραχές - Προκαρκινικές βλάβες: ομοιογενής και μη λευκοπλακία, βλαστική μυρμηκιάδης λευκοπλακία, ακτινική χειλίτιδα
- Καλοήθεις όγκοι: καλυπτικού επιθηλίου (θήλωμα, μυρμηκία, κονδύλωμα, εστιακή επιθηλιακή υπερπλασία)
- Κακοήγη νεοπλάσματα: καρκινώματα (ακανθοκυτταρικό, μυρμηκιάδες, βασικοκυτταρικό καρκίνωμα)

Μεσεγχυματογενείς όγκοι

- Αντιδραστικής φύσεως ογκόμορφες εξεργασίες : τραυματικό ίνωμα, αιμαγγειωματοειδές κοκκίωμα, περιφερικό γιγαντοκυτταρικό κοκκίωμα, περιφερικό οστεοποϊό ίνωμα, τραυματικό νεύρωμα
- Δυσπλαστικής αρχής ή νεοπλασματικής φύσεως: αιμαγγείωμα, λεμφαγγείωμα, λίπωμα, συγγενής επιουλίδα των νεογνών, μελανωτικός εξωδερμικός όγκος

Κύστει μαλακών ιστών

- βλεννοκήλη, βατράχιο, κύστη τομικής θηλής, θυρεογλωσσικού πόρου, ανατολής, ουλική κύστη (νεογνών, ενηλίκων), επιδερμοειδής

4. Νοσήματα σιαλογόνων αδένων

- Φλεγμονώδη + Ανοσολογικής αρχής: Σιαλολιθίαση, Σιαλαδενίτιδα, Νεκρωτική σιαλαδεν. Μεταπλασία, Σ. Sjogren, Ξηροστομία
- Καλοήγη νεοπλάσματα: Πλειόμορφο αδένωμα, Όγκος Warthin
- Κακοήγη νεοπλάσματα: Αδενοκυστικό Ca, Βλεννοεπιδερμοειδές καρκίνωμα

5. Όγκοι και κύστει των γνάθων

- Οδοντογενείς όγκοι (αδαμαντινοβλάστωμα, οδοντώματα, οδοντογενές ίνωμα, μύξωμα)
- Κύστει γνάθων: αναπτυξιακές (οδοντοφόρος, οδοντογενής κερατινοκύστη, πλαγία περιοδοντική) φλεγμονώδεις (ακρορριζική, παροδοντική)

6. Συνήθη νοσήματα φλεγμονώδους φύσεως (γλώσσας, χειλέων, βλεννογόνου)

- Καθ' έξιν δήξη
- Τραυματικό έλκος/Ηωσινόφιλο
- Τραυματική υπερκεράτωση
- Βλάβες από οδοντοστοιχίες
- Γεωγραφική γλώσσα
- Τριχωτή γλώσσα
- Αντίδραση ξένου σώματος/απόστημα, Κοκκιωματώδης χειλίτιδα, Απολεπιστική χειλίτιδα, Συγχειλίτιδα

7. Λοιμώξεις

- Ιογενείς : Ερπητικές (HSV, VZ, EBV), Coxsackie, HIV

- Μυκητιασικές: (επιπολής: καντιντίαση, εν τω βάθει: ιστοπλάσμωση, μουκορμύκωση)

8. Νοσήματα ανοσολογικής αρχής

- Υποτροπιάζουσες άφθες

- Δερματοβλεννογόνια (ομαλός λειχήνας, πέμφιγα, πεμφιγοειδές, πολύμορφο ερύθημα, σύνδρομο Stevens-Johnson, Αδαμαντιάδη Behcet, ερυθρηματώδης λύκος)

9. Αιματολογικά Νοσήματα

- Αναιμίες, Λευκοπενίες

- Λευχαιμίες, Λεμφώματα – Νόσος κυττάρων Langerhans

10. Νοσήματα του στόματος και των γνάθων στην παιδική και εφηβική ηλικία

- Τοπικής αιτιολογίας

- Συστηματικής αιτιολογίας

11. Νοσήματα νευροπαθητικής αιτιολογίας

- Καυσαλγία, δυσγευσία, διαταραχές γεύσης

- Σιαλόρροια, Κακοσμία

Erasmus

A5

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 3

Κωδικός: ΟΡΘΟ 11

Εξάμηνο: 3, Γ

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Αύξηση και ανάλυση θεραπείας
- Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της ορθοδοντικής θεραπείας
- Ιατρογενή συμβάματα ορθοδοντικής θεραπείας
- Λειτουργικά μηχανήματα
- Εξωστοματικά μηχανήματα
- Ημι-ακίνητα μηχανήματα
- Ακίνητα μηχανήματα (προστομιακά και γλωσσικά)
- Συγκρατητικά μηχανήματα

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών καθώς και μελέτη και συζήτηση σύγχρονης ορθοδοντικής βιβλιογραφίας.

Erasmus

C5, C6, C7, D2, D3, D4, D5, D6

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Τραυματισμός Δοντιών

Κωδικός: ΠΑΙΔΟ 1

Εξάμηνο: 3

Υπεύθυνος

Κ. Ουλής

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου της Παιδοδοντιατρικής

Περιεχόμενο

Καθορίζεται από τον Συντονιστή του μαθήματος.

Erasmus

Δεν περιλαμβάνεται.

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας και Σύγκλειση

Κωδικός: ΟΡΘΟ 13

Εξάμηνο: 3

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Δ. Χαλαζωνίτης, Γ. Βαδιάκας

Σκοπός

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός να περιγράψει τη φυσιολογική ανάπτυξη της οδοντοφυΐας και της σύγκλεισης από πριν τη γέννηση μέχρι και μετά την ενηλικίωση του ατόμου, και να αναγνωρίζει παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό.

Στόχοι

Βλ. αναλυτικούς στόχους των επιμέρους μαθημάτων.

Περιεχόμενο

1. Ανωμαλίες σύγκλεισης: αιτιολογία, επιδημιολογία

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τον επιπολασμό των ανωμαλιών σύγκλεισης στο γενικό πληθυσμό και ανάλογα με την εθνικότητα.
- Να περιγράφει μεθόδους καταγραφής και μέτρησης των ανωμαλιών σύγκλεισης.
- Να αναφέρει τους αιτιολογικούς παράγοντες των ανωμαλιών σύγκλεισης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- PROFIT, W.R (1986) Malocclusion and dentofacial deformity in contemporary society. C.V Mosby Company. Contemporary Orthodontics Chapt.1, p.6-13
- HELM, S. (1968) Malocclusion in Danish children with adolescent dentition. An epidemiological study. Am. J. Orthodont., 54: 352-66
- THILANDER, B. NYBERG, N. (1973) The prevalence of malocclusion in Swedish school children. Scand. J. Dent. Res., 81: 12-20
- INFANTE, P.T. (1975) An epidemiologic study of deciduous molar relations in preschool children. J. Dent. Res., 54: 723-7
- TANG, E. WEI, S. (1993) Recording and measuring malocclusion: A review of the literature. Am. J. Orthod. Dentofac. Orthop., 103: 344-351
- VARRELA, J. (1998). Early developmental traits in Class II malocclusion. Acta Odontol. Scand., 56: 375-377
- MOSSEY, P.A., ET AL. (1999) The heritability of malocclusion: Part 2. The influence of genetics in malocclusion. BJO, 26: 195-203
- TROTSMAN, A., MARTINEZ, N.P., ELSBACH, H.G. (1999) Occlusal disharmonies in the primary dentitions of black and white children. J. Dent. Child., 66: 332-6
- THILANDER, B. (2001) Prevalence of malocclusion and orthodontic treatment need in children and adolescents in Bogota, Colombia. An epidemiological study related to dental stages of dental development. Eur. J. Orthod., 23:153-167
- MALANDRIS, M. MAHONEY, EK. (2004) Aetiology, diagnosis and treatment of posterior cross-bites in the primary dentition. Int. J. Paed. Dent., 14: 155-166

2. Ενασβεστίωση δοντιών. Διαταραχές στη διάπλαση και ενασβεστίωση

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τη διαδικασία ενασβεστίωσης των δοντιών.
- Να αναφέρει το φυσιολογικό χρόνο ενασβεστίωσης.
- Να περιγράφει τις πιο κοινές διαταραχές στην διάπλαση και ενασβεστίωση των δοντιών.
- Να περιγράφει την ΜΙΗ, την αιτιολογία της και μεθόδους αντιμετώπισης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- NOLLA, CM. (1960) Development of the permanent teeth. J. Dent., 27: 254-66, Fourth Quart.
- PRAHL-ANDERSON, B., ET AL. (1973) The estimation of dental age. Trans. Eur. Orthodont. Soc., 535-41
- LUNT, R.C. ET AL. (1974) A review of the chronology of calcification of deciduous teeth Am. Dent. A. J., 89: 599-606
- BEENTJES, V.E. V.M. ET AL. (2002) Factors involved in the aetiology of molar-incisor hypomineralisation (MIH). Eur. J. Paed. Dent., 3(1): 9-13
- WEERHEIJM, K.L. ET AL. (2003) Judgement criteria for Molar Incisor Hypomineralisation (MIH) in epidemiologic studies: a summary of the European meeting on MIH held in Athens, 2003. Eur. J. Paed. Dent., 4(3):110-113
- WEERHEIJM, K.L. (2003) Molar Incisor Hypomineralisation (MIH). Eur. J. Paed. Dent., 4(3):115-120
- FAYLE, S.A. (2003) Molar Incisor Hypomineralisation: restorative management. Eur. J. Paed. Dent., 4(3):121-126
- WILLIAMS, J.K. (2003) Hypomineralised first permanent molars and the orthodontist. Eur. J. Paed. Dent., 4(3):129-132
- LYGIDAKIS, N.A (2003) Evaluation of composite restorations in hypomineralised permanent molars: a four year clinical study. Eur. J. Paed. Dent., 4(3):143-148
- KOTSANOS, N. (2005) Treatment management of first permanent molars in children with molar-incisor hypomineralisation. Eur. J. Paed. Dent., 6(4):179-238
- WILLIAM, V. (2006) Molar Incisor Hypomineralisation: Review and recommendations for clinical management. Ped. Dent., 28: 224-232

3. Ανατολή δοντιών: το φαινόμενο της ανατολής, ηλικίες και σειρά ανατολής

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει το φαινόμενο ανατολής των δοντιών.
- Να αναφέρει το φυσιολογικό χρόνο και τη φυσιολογική σειρά ανατολής των δοντιών.
- Να περιγράφει τη σχέση μεταξύ της χρονολογικής ηλικίας και της ηλικίας ανατολής.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- VIRTANEN J.I. (1994) Timing of eruption of permanent teeth: standard Finnish patient documents. Community Dent. Oral Epidemiol., 22: 286-8
- HEIKKINEN, I. (2001) Tooth eruption symmetry in functional laterality. Arch. Oral Biol., 46: 609-17
- PARNER, I. (2002) Biological interpretation of the correlation of emergence times of permanent teeth. Dent. Res., 81: 451-4
- VADIAKAS, G., OULIS, C.J. (2006) Literature review and contemporary views concerning the phenomenon of permanent tooth eruption /primary tooth exfoliation. Synthesis of research and clinical data. Pedodontia, 20: 69-77
- POURESLANI, H., AMINABADI, N., DELJAVEN, A., ERFANSPARASI, L. (2015) Does timing of eruption in first primary tooth correlate with that of first permanent tooth? A 9-year cohort study. Dent Res, Dent Clinics, Dent Prosp, 9(2): 79-85
- KAHLI, M., PATIL, G., KULKARNI, N., BANGALKOT, K. (2014) A changing trend in eruption age and pattern of first deciduous tooth. J Clin and Diagn Res, 8(3):199-201
- MEMARPOUR, M., SALTANIMEHR, E., ESKANDARIAN. (2015) Signs and symptoms associated with primary tooth eruption: a clinical trial of nonpharmacological remedies. BMC, 15:88-95

4. Ανωμαλίες κατά την ανατολή των δοντιών

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να αναφέρει τις πιο κοινές ανωμαλίες κατά την ανατολή των δοντιών.
- Να περιγράφει το φαινόμενο αγκύλωσης των νεογιλών γομφίων, τη φυσική του πορεία και τις επιλογές αντιμετώπισης.
- Να περιγράφει την έκτοπη ανατολή των μονίμων γομφίων και να αναφέρει μεθόδους αντιμετώπισης.
- Να περιγράφει την έγκλειση κυνοδόντων, να αναφέρει θεωρίες εγκλείσεως, διαγνωστικές μεθόδους και μεθόδους πρόληψης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- KUROL, J., THILANDER B. (1984) Infraocclusion of primary molars with aplasia of the permanent successor. A longitudinal study. *Angle Orthod* 54: 283-294
- NAZIF, M.M. et al. (1986) The effects of primary molar ankylosis on root resorption and the development of permanent successors. *J Dent Child* March- April: 115-118
- KUROL, J., OLSON, L. (1991) Ankylosis of primary molars- a future periodontal threat to the first permanent molars? *Eur J Orthod* 13: 404-409
- BJERKLIN, K. (1995) Long term treatment effects in children with ectopic eruption of the maxillary first permanent molars. *Eur J Orthod* 17: 293-304
- CHINTAKANON, K., BOONPINON, P. (1998) Ectopic eruption of the first permanent molars: Prevalence and etiologic factors. *Angle Orthod* 68: 153-160
- JACOBS, S.G. (1998) Reducing the incidence of unerupted palatally displaced canines by extraction of deciduous canines. The history and application of this procedure with some case reports. *Aust. Dent. J.* 43: 20-27
- McSHERRY, P.F. (1998) The ectopic maxillary canine: A review. *BJO* 25: 209-216
- ERICSON, S., KUROL, J. (2000) Resorption of Incisors After Ectopic Eruption of Maxillary Canines: A CT Study. *Angle Orthod* 70: 415-423
- KUROL, J. (2002) Early treatment of tooth-eruption disturbances. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 121: 588-91
- BARBERIA-LEACHE, E. (2005) Ectopic Eruption of the Maxillary First Permanent Molar: Characteristics and Occurrence in Growing Children. *Angle Orthod* 75: 610-615

5. Απορρόφηση ριζών νεογιλών δοντιών. Απόπτωση

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τους μηχανισμούς απορρόφησης των ριζών των νεογιλών δοντιών,
- Να περιγράφει διαταραχές της απορρόφησης των ριζών και να αναφέρει αιτιολογικούς παράγοντες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- OBERSZTYN, A. (1963) Experimental investigation of factors causing resorption of deciduous teeth. *J. Dent. Res.*, 42: 660-74, Mar-Apr.
- PROVE, S.A. (1992) Physiological root resorption of primary molars. *J. Ped. Dent.* 16: 202-206
- VADIAKAS, G., OULIS, C.J. (2006) Literature review and contemporary views concerning the phenomenon of permanent tooth eruption /primary tooth exfoliation. *Synthesis of research and clinical data. Pedodontia*, 20: 69-77

6. Αλλαγές στη σύγκριση κατά την ανάπτυξη

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τη συγκλεισιακή σχέση γομφίων και κυνοδόντων κατά τη μικτή οδοντοφυΐα και τις αλλαγές που παρατηρούνται κατά τη μετάπτωση στη μόνιμη.
- Να εξηγεί τους μηχανισμούς που ευθύνονται για αυτές τις αλλαγές και να αναφέρει τη σχετική συμβολή του κάθε παράγοντα.
- Να περιγράφει τις αλλαγές στην οριζόντια και κατακόρυφη πρόταξη που παρατηρούνται κατά τη μετάπτωση από τη νεογιλή στη μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα.
- Να περιγράφει την εξέλιξη της πρόσθιας σταυροειδούς σύγκλεισης στη νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα, αν παραμείνει αθεράπευτη.
- Να περιγράφει την εξέλιξη της οπίσθιας σταυροειδούς σύγκλεισης, αν δεν αντιμετωπιστεί.
- Να περιγράφει την επίδραση της διατροφής και της οδοντικής αποτριβής στη διάπλαση της σύγκλεισης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- WORMS, FW. MESKIN, LH. ISAACSON, RJ. (1971) Open-bite. Am J Orthod 59: 589-95
- RAVN, JJ. (1980) Longitudinal study of occlusion in the primary dentition in 3-7 yr old children. Scand J Dent Res 88: 165-170
- FOSTER, TD. GRUNDY, MC. (1986) Occlusal changes from primary to permanent dentitions. Br J Orthod 13: 187-193
- BISHARA, SE. HOPPENS, BJ. JAKOBSEN, JR. KOHOUT, FJ. (1988) Changes in the molar relationship between the deciduous and permanent dentitions. A longitudinal study. Am J Orthod Dentofac Orthop 93: 19-28
- BROWN, T. TOWNSEND, GC. RICHARDS, LC. (1990) Concepts of occlusion: Australian evidence. Am J Phys Anthropol 82: 247-56
- FINLAY, JA. RICHARSON, A. (1995). Outcome prediction in open bite cases. Eur J Orthod 17: 519-23
- KIM, YE. NANDA, RS. SINHA, PK. (2002) Transition of molar relationships in different skeletal growth patterns. Am J Orthod Dentofac Orthop 121: 280-90
- KLOCKE, A. NANDA, RS. KAHL-NIEKE, B. (2002) Anterior open bite in the deciduous dentition: Longitudinal follow-up and craniofacial growth considerations. Am J Orthod Dentofac Orthop 122: 353-8
- PETREN, S. BONDEMARK, L. SODERFELDT, B. (2003) A systematic review concerning early orthodontic treatment of unilateral posterior crossbite. Angle Orthod 73: 588-96
- ANDERSON, AA. (2006) Occlusal development in children of African American descent. Types of terminal plane relationships in the primary dentition. Angle Orthod 76: 817-23
- ANDERSON, AA. (2007) The dentition and occlusal development in children of African American descent. Angle Orthod 77: 421-9
- ONYEASO, CO. ISIEKWE, MC. (2008) Occlusal changes from primary to mixed dentitions in Nigerian children. Angle Orthod 78: 64-9

7. Αλλαγές στις διαστάσεις των οδοντικών τόξων

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τις αλλαγές στο εύρος, μήκος και περίμετρο του οδοντικού τόξου κατά την ανάπτυξη.
- Να περιγράφει της διαχρονικές αλλαγές του χώρου και του συνωστισμού κατά τη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα.
- Να εκτελεί ανάλυση μικτού φραγμού και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα.
- Να εξηγεί τη σχέση μεταξύ της αύξησης των γνάθων και του οδοντικού συνωστισμού.
- Να εξηγεί την πιθανή σχέση μεταξύ οδοντικής αποτριβής και συνωστισμού.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- SINCLAIR, PM. LITTLE, Rm. (1983) Maturation of untreated normal occlusions. Am J Orthod 83:114-23
- EL-NOFELY, A. SADEK, L. SOLIMAN, N. (1989) Spacing in the human deciduous dentition in relation to tooth size and dental arch size. Arch Oral Biol 34:437-41
- CORRUCCINI, RS. (1990) Australian aboriginal tooth succession, interproximal attrition and Begg's theory. Am J Orthod Dentofac Orthop 97: 349-57
- BISHARA, SE. KHADIVI, P. JAKOBSEN, JR. (1995) Changes in tooth size-arch length relationships from the deciduous to the permanent dentition: a longitudinal study. Am J Orthod, 108:607-13
- ROSS-POWELL, RE. HARRIS, ef. (2000) Growth of the anterior dental arch in black American children: a longitudinal study from 3 to 18 years of age. Am J Orthod Dentofac 118:649-57
- SLAJ, M. JEZINA, MA. LAUC, T. RAJIC-MESTROVIC, S. MIKSIC, M. (2003) Longitudinal dental arch changes in the mixed dentition. Angle Orthod 73: 509-14
- BISHARA, SE. JAKOBSEN, JR. (2006) Individual variation in tooth-size/arch-length changes from the primary to permanent dentitions. World J Orthod, 41:705-720
- HEIKINHEIMO K, NYSTRÖM M, HEIKINHEIMO T, PIRTINIEMI P, PIRINEN S. (2012) Dental arch width, overbite, and overjet in a Finnish population with normal occlusion between the ages of 7 and 32 years. Eur J Orthod. 34:418-26

8. Σχέση μεταξύ μεγέθους δοντιών και σύγκλεισης

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τη σχέση μεγέθους δοντιών μεταξύ του άνω και κάτω οδοντικού τόξου.
- Να εξηγεί την κλινική σημασία της δυσαρμονίας μεγέθους.
- Να εκτελεί ανάλυση δυσαρμονίας μεγέθους (ανάλυση μονίμου φραγμού) και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- BOLTON, WA. (1958) Disharmony in tooth size and its relation to the analysis and treatment of malocclusion. Angle Orthod 28:113-30
- BOLTON WA. (1962) The clinical application of a tooth size analysis. Am J Orthod Dentofacial Orthop 48:504-28
- HALAZONETIS, DJ. (1996) The Bolton ratio studied with the use of spreadsheets. Am J Orthod Dentofac Orthop 109: 215-219
- SAATCI P, YUKAY F. (1997) The effect of premolar extractions on tooth-size discrepancy. Am J Orthod Dentofacial Orthop 111:428-34
- SMITH SS, BUSCHANG PH, WATANABE E. (2000) Interarch tooth size relationships of 3 populations: "does Bolton's analysis apply?" Am J Orthod Dentofacial Orthop 117:169-74
- UYSAL T, SARI Z, BASCIFTCI FA, MEMILI B. (2005) Intermaxillary tooth size discrepancy and malocclusion: is there a relation? Angle Orthod 75:208-13
- KAYALIOGLU M, TOROGLU MS, UZEL I. (2005) Tooth-size ratio for patients requiring 4 first premolar extractions. Am J Orthod Dentofacial Orthop 128:78-86
- ENDO T, UCHIKURA K, ISHIDA K, SHUNDO I, SAKAEDA K, SHIMOOKA S. (2009) Thresholds for clinically significant tooth-size discrepancy. Angle Orthod 79:740-6

9. Μυϊκές δυνάμεις και σύγκλειση

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τη θεωρία της μυϊκής ισορροπίας της θέσης των δοντιών.
- Να περιγράφει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση των δοντιών και πώς αυτοί μεταβάλλονται με την αύξηση και την ηλικία.

- Να περιγράφει ορθοδοντικές τεχνικές και μηχανήματα που αξιοποιούν τις μυϊκές δυνάμεις και την ισορροπία τους για να διορθώσουν συγκλεισιακές ανωμαλίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- PROFFIT, WR. (1978) Equilibrium theory revisited: Factors influencing position of the teeth. Angle Orthod 48:175-186
- PROFFIT, WR. (1978) The facial musculature and its relation to the dental occlusion. In McNamara JA Jr (editor): Muscle adaptations in the craniofacial region, Monograph 8, Craniofacial growth series, Ann Arbor, Center for Human Growth and Development, University of Michigan. 73-89
- THUER, U. JANSON, T. INGERVALL, B. (1985) Application in children of a new method for the measurement of forces from the lips on the teeth. Eur J Orthod 7: 63-78
- THUER, U. INGERVALL, B. (1986) Pressure from the lips on the teeth and malocclusion. Am J Orthod Dentofac Orthop 90: 234-242
- FROHLICH, K. THUER, U. INGERVALL, B. (1992) Further studies of the pressure from the tongue on the teeth in young adults. Eur J Orthod 14: 229-239
- WEINSTEIN, S. (1967) Minimal forces in tooth movement. Am J Orthod 53: 881-903
- HALAZONETIS, DJ. KATSAVRIAS, E. SRYROPOULOS, M. (1994) Changes in cheek pressure following rapid maxillary expansion. Eur J Orthod 16: 295-300

10. Η μόνιμη οδοντοφυΐα

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει αλλαγές στη μόνιμη οδοντοφυΐα κατά την ενήλικη ζωή και με τη γήρανση.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- BISHARA, SE. TREDER, J. DAMON, P. OLSEN, M. (1996) Changes in the dental arches and dentition between 25 and 45 years of age. Angle Orthod 66: 417-22
- BISHARA, SE., JAKOBSEN, JR., TREDER, J., NOWAK, A. (1997) Arch width changes from 6 weeks to 45 years of age. Am J Orthod Dentofacial Orthop 111(4):401-9
- HARRIS, EF. (1997) A longitudinal study of arch size and form in untreated adults. Am J Orthod Dentofac Orthop 111: 401-9
- BONDEVIK, O. (1998) Changes in occlusion between 23 and 34 years. Angle Orthod 68: 75-80
- RICHARDSON, ME. GORMLEY, JS. (1998) Lower arch crowding in the third decade Eur J Orthod 20: 597-607
- HENRIKSON, J. PERSSON, M. THILANDER, B. (2001) Long term stability of dental arch form in normal occlusion from 13 to 31 yrs of age. Eur J Orthod 23:51-61
- KAIFU, Y. (2000) Tooth wear and compensatory modification of the anterior dentoalveolar complex in humans. Am J Phys Anthropol 111: 369-392
- AKGUL, AA. TOYGAR, TU. (2002) Natural craniofacial changes in the third decade of life: A longitudinal study. Am J Orthod dentofac Orthop 122:512-522
- DAGER, MM. MCNAMARA, JA. BACETTI, T. FRANCHI, L. (2008) Aging in the craniofacial complex. Angle Orthod 78: 440-4
- ESLAMBOLCHI, S. WOODSIDE, DG. ROSSOUW, PE. (2008) A descriptive study of mandibular incisor alignment in untreated subjects. Am J Dentofac Orthop 133: 343-53
- BONDEVIK O. (2015) A longitudinal study of dental arches and occlusal changes in adults from 22 to 33, and 33 to 43 years of age. J Orofac Orthop. 76:79-89

11. Τρίτοι γομφίοι, δευτερογενής συνωστισμός και υποτροπή

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει τον δευτερογενή συνωστισμό των κάτω τομέων και να αναφέρει θεωρίες που τον εξηγούν.

- Να περιγράφει τον ρόλο του τρίτου γομφίου στον δευτερογενή συνωστισμό των κάτω τομέων.
- Να εξηγεί τα επιχειρήματα και των δύο πλευρών σχετικά με την ανάγκη προληπτικής εξαγωγής των τρίτων γομφίων.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

RICHARDSON, ME. (1979) Late lower arch crowding: Facial growth or forward drift? Eur J Orthod 1: 219-225

RICHARDSON, ME. (1989) The role of the third molar in the cause of late arch crowding: A review. Am J Orthod Dentofacial Orthop 95: 79-83

LITTLE, RM. (1990) Stability and relapse of dental arch alignment. Br J Orthod 17: 235-241

ADES, AG. JOONDEPH, DR. LITTLE, RM. CHAPKO, MK. (1990) A Long term study of the relationship of third molars to changes in the mandibular dental arch. Am J Orthod Dentofac Orthop 97: 323-35

HARRADINE, NW. (1998) The effect of extraction of third molars on late lower incisor crowding: A randomized controlled trial. Br J Orthod 25:117-22

ACAR, A. ALCAN, T. ERVERDI, N. (2002) Evaluation of the relationship between the anterior component of occlusal force and postretention crowding. Am J Orthod Dentofac orthop 122:366-370

Erasmus

B1

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

Σύγκλειση

Κωδικός: ΓΜ 10

Εξάμηνο: 4

Υπεύθυνος

Μ. Τζάκης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή – Στόχοι του μαθήματος – Περιεχόμενο – Η λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος - Η επιρροή της σύγκλεισης στο Στοματογναθικό Σύστημα - Οι Κρανιογναθικές Διαταραχές.
- Η Κεφαλαλγία. Η Διαφορική Διάγνωση του Στοματοπροσωπικού Πόνου.
- Προσωπαλγίες – Κλινική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση.
- Παραλειειτουργικές έξεις – Βρυγμός. Ο ρόλος της Οδοντικής Σύγκλεισης στην Αιτιολογία των ΚΡΓΔ.
- Η Νευρολογική προσέγγιση του Συνδρόμου Καιγόμενου Στόματος (Burning Mouth Syndrome).
- Η Σύγκλειση στην Ορθοδοντική.
- Η Σύγκλειση στην Προσθητική. Από τη θεωρία στην πράξη.
- Εφαρμογή των αρχών της Σύγκλεισης κατά την Προσθητική αποκατάσταση.
- Η σχέση της σύγκλεισης με τις Κρανιογναθικές Διαταραχές.
- Η Ορθοδοντική παρέμβαση στην Αποκατάσταση των διαταραχών των διαγναθικών σχέσεων.
- Η Κλινική εφαρμογή της θεωρίας γύρω από την Οδοντική Σύγκλειση.
- Γενική Θεώρηση για την Αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ. Νάρθηκες - Εξατομικευμένες Ενδοστοματικές συσκευές. Κριτήρια για την προσθητική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

Erasmus

B3

Περισσότερα:

Από τον υπεύθυνο του μαθήματος και το υπεύθυνο Εργαστήριο.

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 4

Κωδικός: ΟΡΘΟ 15

Εξάμηνο: 4, Στ

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Παιδιατρική
- Ορθοδοντική ενηλίκων
- Θεραπεία ασθενών με στοματοπροσωπικές σχιστίες και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες
- Ορθοδοντική – χειρουργική θεραπεία
- Ορθοδοντική – περιοδοντική θεραπεία
- Ορθοδοντική – προσθετική θεραπεία
- Κρανιογναθικές διαταραχές

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών καθώς και μελέτη και συζήτηση σύγχρονης ορθοδοντικής βιβλιογραφίας.

Erasmus

A1, E1, E2, E3, E4, E5, E6

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 5

Κωδικός: ΟΡΘΟ 18

Εξάμηνο: 3, Ε

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Ανατομία και εμβρυολογία του κρανιοπροσωπικού – Ορθογναθική διόρθωση
- Θέματα οδοντικής μετακίνησης και οδοντογναθική ορθοπεδική
- Συσκευές σκελετικής στήριξης, μικροεμφυτεύματα
- Συσκευές αντιμετώπισης αποφρακτικής άπνοιας
- Διαχείριση της στοματικής υγείας
- Οι συνθήκες υγείας και ασφάλειας σε ορθοδοντικό ιατρείο
- Πολυπολιτισμική υγεία και συμπεριφορά υγειονομικής περίθαλψης

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών καθώς και μελέτη και συζήτηση σύγχρονης ορθοδοντικής βιβλιογραφίας.

Erasmus

A2.6, B4, D7, D8

F1, F2, F3

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Σεμινάριο Ορθοδοντικής 6

Κωδικός: ΟΡΘΟ 20

Εξάμηνο: 6, Στ

Υπεύθυνος

Δ. Χαλαζωνίτης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Περιεχόμενο

- Διαχείριση ιατρείου
- Νομολογία

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών καθώς και μελέτη και συζήτηση σύγχρονης ορθοδοντικής βιβλιογραφίας.

Erasmus

G1, G4

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Αξιολόγηση portfolio

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

Κλινική Ορθοδοντικής

Κωδικός: ΟΡΘΟ 6, ΟΡΘΟ 9, ΟΡΘΟ 12, ΟΡΘΟ 16, ΟΡΘΟ 19, ΟΡΘΟ 21

Εξάμηνο: 1 - 6

Υπεύθυνος

Ι. Σηφακάκης

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ορθοδοντικής, συνεργάτες

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Κλινική άσκηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης









- Αξιολόγηση portfolio

Χρήση Τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού κατά την άσκηση

















Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Εξάμηνο 1, Γ**Εβδομάδα 1 - 3**

















	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ
8:00	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο Γ	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο Γ	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο Γ	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο Γ	Σεμινάριο 1	
9:00	Typodont	Παρουσίαση περιστατικών	Typodont	Παρουσίαση περιστατικών	Typodont	Παρουσίαση περιστατικών	Typodont	Παρουσίαση περιστατικών	Σεμινάριο 1	
10:00									Σεμινάριο 1	Ορθοδοντική βιβλιογραφία
11:00									Σεμινάριο 1	
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00	Typodont		Typodont		Typodont		Typodont			
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 1, Γ

Εβδομάδα 4 – 16 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ
8:00	Βασικές Αρχές Έρευνας	Σεμινάριο Γ		Σεμινάριο Γ	Εμβιομηχανική	Σεμινάριο Γ	Μορφογένεση Κραnioπροσωπικού Συμπλέγματος	Σεμινάριο Γ		Κλινική Στοματολογία
9:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
10:00					Εμβιομηχανική				Μορφομετρία - Κεφαλομετρία	
11:00										
12:00	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	Διάλειμμα	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00	Αύξηση Κραnioπροσωπικού Συμπλέγματος 1		Σεμινάριο 1			Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας και Σύγκλιση		Τραυματισμός Δοντιών		
16:00										

Εξάμηνο 1, Γ**Εβδομάδα 17 – 20**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ	1	Γ
8:00		Σεμινάριο Γ		Σεμινάριο Γ		Σεμινάριο Γ		Σεμινάριο Γ		
9:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Σεμινάριο 1	
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00			Σεμινάριο 1							
16:00										

















Εξάμηνο 2, Δ

Εβδομάδα 1 – 13 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)


















	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	2	Δ	2	Δ	2	Δ	2	Δ	2	Δ
8:00	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	Σεμινάριο Δ	Παρουσίαση περιστατικών		Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	Σεμινάριο Δ	Σεμινάριο 2 Δ			Σεμινάριο Δ
9:00		Παρουσίαση περιστατικών			Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Σεμινάριο 2 Δ	
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Βιοστατιστική	Διάλειμμα	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00	Σεμινάριο 2 Δ				Σεμινάριο 2 Δ					
16:00			Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου					Σύγκλιση		

Εξάμηνο 2, Δ


















Εβδομάδα 14 – 20

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	2	Δ	2	Δ	2	Δ	2	Δ	2	Δ
8:00	Σεμινάριο 2 Δ		Παρουσίαση περιστατικών		Σεμινάριο 2 Δ		Σεμινάριο 2 Δ			Σεμινάριο Δ
9:00	Παρουσίαση περιστατικών				Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Σεμινάριο 2 Δ	
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 3, Ε**Εβδομάδα 1 – 13 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	3	Ε	3	Ε	3	Ε	3	Ε	3	Ε
8:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Κλινική Στοματολογία	Σεμινάριο Ε
9:00	Σεμινάριο 3 Ε		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3 Ε	
10:00										Ορθοδοντική βιβλιογραφία
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00			Σεμινάριο 3		Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας και Σύγκλιση		Τραυματισμός Δοντιών			
16:00										

Εξάμηνο 3, Ε**Εβδομάδα 14 – 20**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή		
	3	Ε	3	Ε	3	Ε	3	Ε	3	Ε	
8:00	Σεμινάριο 3 Ε		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών				
9:00	Παρουσίαση περιστατικών		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3		Σεμινάριο 3 Ε		
10:00										Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00											
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		
13:00											
14:00											
15:00					Σεμινάριο 3		Σεμινάριο Ε				
16:00											

















Εξάμηνο 4, Στ

Εβδομάδα 1 – 13 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)









	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	4	Στ	4	Στ	4	Στ	4	Στ	4	Στ
8:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00	Σεμινάριο 4						Σεμινάριο 4		Σεμινάριο 4	Ορθοδοντική βιβλιογραφία
10:00							Σεμινάριο 4			
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										Σεμινάριο Στ
14:00										
15:00										
16:00							Σύγκλιση			

Εξάμηνο 4, Στ

Εβδομάδα 14 – 20

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	4	Στ	4	Στ	4	Στ	4	Στ	4	Στ
8:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00	Σεμινάριο 4						Σεμινάριο 4		Σεμινάριο 4	Ορθοδοντική βιβλιογραφία
10:00										
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00					Σεμινάριο 4 F					
16:00										

Εξάμηνο 5, Α**Εβδομάδα 1 - 3**

















	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A	5	A	5	A	5	A	5	A
8:00	Παρουσίαση περιστατικών	Σεμινάριο Α	Παρουσίαση περιστατικών	Σεμινάριο Α	Παρουσίαση περιστατικών	Σεμινάριο Α	Παρουσίαση περιστατικών	Σεμινάριο Α		Σεμινάριο Α
9:00		Typodont		Typodont		Typodont		Typodont		Σεμινάριο Α
10:00										Σεμινάριο Α
11:00										Σεμινάριο Α
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00		Typodont		Typodont		Typodont		Typodont		
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 5, Α

Εβδομάδα 4 – 16 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)

















	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A	5	A	5	A	5	A	5	A
8:00	Σεμινάριο 5	Βασικές Αρχές Έρευνας	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος		
9:00	Παρουσίαση περιστατικών					Εμβιομηχανική	Παρουσίαση περιστατικών		Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
10:00										Μορφομετρία Κεφαλομετρία
11:00										
12:00	Διάλειμμα	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00		Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1		Σεμινάριο Α						
16:00										

Εξάμηνο 5, Α**Εβδομάδα 17 – 20**

















	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A	5	A	5	A	5	A	5	A
8:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00								Σεμινάριο Α		Σεμινάριο Α
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 6, Β

Εβδομάδα 1 – 13 (εβδομάδες βασικών μαθημάτων)

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	6	B	6	B	6	B	6	B	6	B
8:00		Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	Παρουσίαση περιστατικών			Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	Παρουσίαση περιστατικών			
9:00	Παρουσίαση περιστατικών					Παρουσίαση περιστατικών				Σεμινάριο 6
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα	Βιοστατιστική	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00										
16:00				Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου						









Εξάμηνο 6, Β**Εβδομάδα 14 – 20**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	6	B	6	B	6	B	6	B	6	B
8:00	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00										Σεμινάριο Β
10:00									Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
11:00										
12:00	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	
13:00										
14:00										
15:00										
16:00										









Εξάμηνο 5, Α* Τροποποιημένο ειδικά για το έτος 2018-2019**Εβδομάδα 1**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*
8:00	Σεμινάριο 5	Βασικές Αρχές Έρευνας		Σεμινάριο Α		Σεμινάριο Α				
9:00		Typodont		Typodont		Typodont		Typodont	Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
10:00										
11:00										
12:00	Διάλειμμα	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	Μορφομετρία Κεφαλομετρία
13:00		Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1		Σεμινάριο Α		Εμβιομηχανική				
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 5, Α* Τροποποιημένο ειδικά για το έτος 2018-2019**Εβδομάδα 2**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*
8:00	Σεμινάριο 5	Βασικές Αρχές Έρευνας		Σεμινάριο Α	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00		Typodont		Typodont		Typodont		Typodont	Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
10:00										
11:00										
12:00	Διάλειμμα	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	Μορφομετρία Κεφαλομετρία
13:00		Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1		Σεμινάριο Α		Εμβιομηχανική				
14:00										
15:00										
16:00										

Εξάμηνο 5, Α* Τροποποιημένο ειδικά για το έτος 2018-2019**Εβδομάδα 3**

	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*	5	A*
8:00	Σεμινάριο 5	Βασικές Αρχές Έρευνας	Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών		Παρουσίαση περιστατικών			
9:00		Typodont		Typodont		Typodont		Typodont	Ορθοδοντική βιβλιογραφία	
10:00										
11:00										
12:00	Διάλειμμα	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα		Διάλειμμα	Μορφομετρία Κεφαλομετρία
13:00		Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1		Σεμινάριο Α		Εμβιομηχανική				
14:00										
15:00										
16:00										

Υποχρεώσεις φοιτητών, προϋποθέσεις περάτωσης

Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές υποχρεούνται να ακολουθούν τον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Ιδιαίτερα επισημαίνεται η υποχρέωση διαφύλαξης των προσωπικών δεδομένων των ασθενών, συμπεριλαμβανομένων των διαγνωστικών στοιχείων (ακτινογραφίες και φωτογραφίες).

Απαγορεύεται η απομάκρυνση του αρχειακού υλικού από τον χώρο της Σχολής. Απαγορεύεται η απομάκρυνση στοιχείων του φακέλου του ασθενούς από το Εργαστήριο καθώς και η παρουσίαση ή/και δημοσίευση φωτογραφικού ή άλλου διαγνωστικού υλικού σε συνέδρια, σεμινάρια, επιστημονικά περιοδικά ή αλλού, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του Εργαστηρίου. Σε περίπτωση που ο ασθενής είναι αναγνωρίσιμος στην εικόνα, απαιτείται έγγραφη άδεια του ασθενούς και των κηδεμόνων (σε περίπτωση ανηλίκου).

Απαγορεύεται αυστηρά η ανάρτηση φωτογραφικού υλικού στο διαδίκτυο, εκτός αν έχει ληφθεί ειδική έγγραφη άδεια του ασθενούς και των κηδεμόνων του (όλων, σε περίπτωση ανηλίκου) για τον συγκεκριμένο σκοπό.

Η πολιτική της Οδοντιατρικής Σχολής σχετικά με την ασφάλεια του ηλεκτρονικού αρχείου των ασθενών περιγράφεται εδώ:

<http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/departments/units/ksa/documents/arxi-dedomenon/politiki-asfaleias-arxeiou-asthenon.pdf>

Προϋποθέσεις περάτωσης

Η περάτωση του προγράμματος προϋποθέτει:

- Έναρξη τουλάχιστον 50 περιστατικών πλήρους επανορθωτικής θεραπείας
- Επιτυχή παρακολούθηση/εξέταση όλων των μαθημάτων
- Επιτυχή παρακολούθηση της κλινικής άσκησης
- Επιτυχή περάτωση τουλάχιστον 10 περιστατικών πλήρους επανορθωτικής θεραπείας
- Παρουσίαση 10 περιστατικών με πλήρη τεκμηρίωση, και εξέταση από εξωτερικό κριτή
- Παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, και εξέταση από εξωτερικό κριτή
- Δημοσίευση της διπλωματικής εργασίας σε επιστημονικό περιοδικό αναγνωρισμένου κύρους, καταχωρημένο στη βάση PubMed

Διδάσκοντες

Υπεύθυνος Κλινικής:

Ι. Σηφακάκης

Μέλη ΔΕΠ και συνεργάτες:

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη
Α. Τσολάκης	Η. Μπιτσάνης	Ι. Σηφακάκης	Δ. Χαλαζωνίτης
Γ. Δαμανάκης	Μ. Σανούδος	Μ. Νασίκα	Ε. Βασταρδή
Α. Ροντογιάννη	Μ. Καραμολέγκου	Δ. Κωνσταντώνης	Σ. Γιατζής
	Δ. Κωλέτση	Γ. Αγγελόπουλος	Α. Κοκός

Σύστημα Αξιολόγησης

Αξιολόγηση**Αξιολόγηση φοιτητών:**

Τέλος εξαμήνου.

Αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές:

Τέλος κάθε μαθήματος, πριν την εξεταστική.

Η αξιολόγηση ακολουθεί τη διαδικασία και τα έντυπα που ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Επιπρόσθετα έντυπα αξιολόγησης βρίσκονται στην η-Τάξη:

<http://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT439&openDir=/55a286fbez13>

Βιογραφικά

Μέλη ΔΕΠ και Συνεργάτες

Τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ και συνεργατών βρίσκονται στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής.

- ΤΕΛΟΣ -
