

Μάθημα: Έννοιες Φυσικών Επιστημών Ι

Στο μάθημα αυτό παρουσιάστηκαν από ομάδες φοιτητών/τριών δραστηριότητες που αν εφαρμοστούν στο Νηπιαγωγείο υπάρχει πιθανότητα τα παιδιά να επιτύχουν μια σειρά από διδακτικούς-μαθησιακούς στόχους σχετικούς με τις φυσικές επιστήμες. Στα πλαίσια αυτά, η κάθε ομάδα πέρα από την παρουσίαση θα πρέπει να παραδώσει ένα κείμενο σε word ή powerpoint στο οποίο θα περιγράφεται αναλυτικά το περιεχόμενο της δραστηριότητας που σχεδιάστηκε και παρουσιάστηκε καθώς και το σκεπτικό που οδήγησε στην παραγωγή της δεδομένης δραστηριότητας.

Οδηγίες για την εργασία (έως 6 σελίδες)

Αρχικά είναι σημαντικό να περιγράψετε αναλυτικά το περιεχόμενο της διδασκαλίας που σχεδιάσατε. Μην ξεχάσετε να αναφερθείτε οπωσδήποτε: **α) Στο σενάριο:** Εδώ θα καταγράψετε την ιστορία που επιλέξατε ή σχεδιάσατε προκειμένου να εμπλέξετε ενεργά τους μαθητές σας. Αναφέρετε και τους ρόλους που αναλαμβάνουν οι μαθητές (αν αναλαμβάνουν) στο σενάριο αυτό. **β) Στις πειραματικές δραστηριότητες:** Αποτυπώστε αναλυτικά τα πειράματα/δραστηριότητες που προβλέπεται να εκτελέσουν οι μαθητές προκειμένου να επιτύχουν το στόχο σας. Συνοδέψτε την περιγραφή σας με φωτογραφίες από τις δραστηριότητές σας ή τις κατασκευές που δημιουργήσατε.

Στη συνέχεια πρέπει να μας παρουσιάσετε το σκεπτικό που υποκρύπτεται πίσω από το σχεδιασμό της δραστηριότητάς σας. Στο μέρος θα πρέπει να αναφέρετε:

- 1) Το διδακτικό στόχο** της δραστηριότητάς σας.
- 2) Το επιστημονικό περιεχόμενο:** Εδώ θα αναφέρετε τα βασικά στοιχεία του επιστημονικού περιεχομένου του θέματος σας (αυτά που πρέπει να γνωρίζει ο δάσκαλος).
- 3) Τη σύνδεση της διδασκαλίας σας με τους σκοπούς του Α.Π.:** Εδώ πρέπει να αναφέρετε ποιους σκοπούς του Α.Π. επιδιώξατε να προωθήσετε μέσα από το σχεδιασμό της δραστηριότητάς σας.

4) Τη διδακτική μεθοδολογία: Εδώ θα πρέπει: να αναφέρετε ποιο διδακτικό μοντέλο επιλέξατε προκειμένου να προσεγγίσετε τον διδακτικό στόχο που αναλάβατε (μεταφοράς, ανακαλυπτικό, εποικοδομητικό ή κατασκευής), εξηγώντας σε ποια σημεία της διδασκαλίας σας απεικονίζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του μοντέλου σας. Προκειμένου να συντάξετε την παράγραφο ανατρέξτε και συμβουλευτείτε τις διαφάνειες της 4ης και 5ης διάλεξης.

5) Τη λογική της ανάπτυξη της δραστηριότητας: Εδώ θα πρέπει να αναφέρετε τον τρόπο που ο διδακτικός σας στόχος μετασχηματίζεται σε στόχο – πρόκληση για το μαθητή προκειμένου ο μαθητής να επενδύσει και να εμπλακεί ενεργά στη δραστηριότητά σας (εξηγήστε, δηλαδή, για ποιο λόγο πιστεύετε ότι η δραστηριότητά σας πράγματι θα επιτύχει να εμπλέξει το μαθητή, ποια είναι τα στοιχεία της που την κάνουν ελκυστική ώστε να αφορά τον μαθητή).

6) Μια αξιολόγηση της δραστηριότητάς σας: Εδώ προσπαθείτε να αναδείξετε τα θετικά της στοιχεία που στοιχειοθετούν κατά την άποψή σας τη δυνατότητα της δραστηριότητάς σας να πετύχει τους στόχους που επιλέξατε για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου. Από την άλλη μεριά, σημαντικό στοιχείο εξέλιξης ενός εκπαιδευτικού είναι η δυνατότητά του να εντοπίζει και τις πιθανές αδυναμίες της παρέμβασής του. Καταγράψτε λοιπόν και εσείς τις πιθανές αδυναμίες της δραστηριότητας που σχεδιάσατε.