

## Πρόγραμμα παρουσιάσεων

Ημερ.	Ώρα.	Αριθμός ομάδας
51.	06/5	5-7: 2, 20, 30, 35, 40, 49, 5, 51
52.	13/5	5-7: 3, 6, 8, 17, 12, 45, 46
53.	13/5	7-9: 7, 9, 18, 10, 15, 50, 36, 52
54.	03/6	5-7: 11, 44, 33, 22, 38, 25, 27
55.	03/6	5-7: 16, 23, 32, 47, 1, 13, 19
56.	10/6	5-7: 4, 14, 31, 26, 28, 21, 34, 43
57.	10/6	7-9: 24, 29, 39, 37, 41, 42, 48

## Ομάδες – Θεματικές

- 1. Νίκα Ιωάννα, Θωμά Παρασκευή, Ζορμπάνου Χρυσάνθη, Μητροπούλου Στέλλα**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι το λευκό φως είναι «σύνθετο» και ως εκ τούτου μπορεί και να αναλυθεί σε πολλά χρώματα. Να αναγνωρίζουν το σχηματισμό του ουράνιου τόξου ως μια διαδικασία ανάλυσης του λευκού φωτός του ήλιου.
- 2. Γριμανέλη Ελένη, Ραμπίδη Κωνσταντίνα, Κορρέ Μαρία-Ελένη, Τσουνάκα Σταυρούλα**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι κάποιες στερεές ουσίες διαλύονται στο νερό και κάποιες όχι. Να διαπιστώσουν ότι η ποσότητα του στερεού σώματος που μπορεί να διαλυθεί σε ένα υγρό, εξαρτάται από τη θερμοκρασία του υγρού.
- 3. Αχλαδιανάκη Σοφία, Καραγιάννη Μαρία, Γιάμαλη Κωνσταντίνα, Μακρή Στεφανία, Κάστα Ελένη**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν το πώς μεγαλώνουν τα φυτά και τι χρειάζεται να κάνουν τα ίδια για να τα φροντίζουν.
- 4. Τσιάκου Ασπασία, Μούγιου Χρυσούλα-Νίκη, Παλημερη, Νόβα Ελένη**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι υπό συνθήκες το χρώμα ενός αντικειμένου μπορεί να φαίνεται διαφορετικό.
- 5. Ανδριάννα Μαρία, Μπιρμπα Ειρήνη, Νιχοπετρου Μαρια Πηνελοπη, Τζουτι Δεσποινα**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι όλοι μας έχουμε ομοιότητες και διαφορές. Να αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικότητα είναι κάτι φυσιολογικό και δεν σχετίζεται με την ανωτερότητα ή την κατωτερότητα ενός πλάσματος.
- 6. Ζουγανέλη Δέσποινα, Παπαδοπούλου Δέσποινα, Τουργαΐδου Σιμέλα, Τσακίρη Μαρία**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν τη διαδικασία σχηματισμού των σκιών ως μια διαδικασία παρέμβασης ενός αδιαφανούς αντικειμένου στην πορεία του φωτός.

**7. Μπεζεριάνου Βεργούλα, Πάντζιου Ναταλία, Παπαγεωργίου Κατερίνα, Σαργκάνη Μαρία, Τσίκου Κλειώ**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν το πώς μεγαλώνουν τα φυτά και τι χρειάζεται να κάνουν τα ίδια για να τα φροντίζουν.

**8. Εγγλέζου Ευγενία, Τσάμη Κωνσταντίνα, Θώδα Κωνσταντίνα, Σουλελέ Ελένη-Μαρία**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι παρά το γεγονός ότι φαίνεται να κινείται ο Ήλιος γύρω από τη Γη, στην πραγματικότητα κινείται η Γη γύρω από τον Ήλιο. Να συμπεράνουν την σχετικότητα της περιγραφής των κινήσεων με βάση το πού βρίσκεται ένας παρατηρητής.

**9. Ζουμή Κωνσταντίνα, Αλεξοπουλου Πηνελόπη, Ψαρρά Ανδριανή, Κρύτσαλη Ευαγγελία, Μασουρίδη Κλεονίκη**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι κάθε διαλυμένη ουσία που διαλύεται στο νερό και δεν είναι ορατή, δεν εξαφανίζεται.

**10. Λεοντίου Ελένη, Φωτεινού Στυλιανή, Νικολαΐδου Αικατερίνη, Πετράκου Σταυριανή**

Στόχος: Να περιγράψουν τον κύκλο της ζωής ενός ζωντανού οργανισμού (φυτού ή ζώου).

**11. Νοταρά Βαρβάρα, Κόκκοτου Ελευθερία, Κούτρα Ελένη, Καψιόχα Αργυρώ, Ζάτσου Ευαγγελία**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.

**12. Γιαμιά Μαρία, Διαμαντάρα Βασιλεία, Καραμολέγκου Άρτεμις, Βρακά Παναγιώτα, Βαγγελάκη Ευγενία**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν το πώς μεγαλώνουν τα φυτά και τι χρειάζεται να κάνουν τα ίδια για να τα φροντίζουν.

**13. Τεσσα Βασιλική Μαρία, Ριζογιαννη Βιργινία, Λικουδης Σπύρος, Φωστιερη Σμαράγδα, Μάρκου Μαρία**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.

**14. Κατράνη Μαργαρίτα, Αργυρίου Κωνσταντίνα, Κλάδη Παρασκευή, Κριθαρά Μαρία**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.

- 15. Μοσχοβιτη Φιλοθεη , Κουκουτση Αγλαΐα, Κατσουλα Ιωαννα, Δρακου Αντωνια, Δημητρατου Βικυ**  
Στόχος: Το θέμα είναι να αναγνωρίζουν το πως μεγλωνουν τα φυτα και τι χρειαζεται να κανουν τα ιδια για να τα φροντιζουν.
- 16. Γαρουφάλη Σοφία, Νίκα Κωνσταντίνα-Μαρία, Μαλαπάνη Βασιλική, Καρυωτάκη Ευαγγελία, Καρβονίδη Μαρία**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι όλοι μας έχουμε ομοιότητες και διαφορές. Να αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικότητα είναι κάτι φυσιολογικό και δεν σχετίζεται με την ανωτερότητα ή την κατωτερότητα ενός πλάσματος.
- 17. Τσούπρου Γεωργία, Σπαθή Ελένη, Φλωροπούλου Αφροδίτη, Λαμπριανίδης Στέλιος**  
Στόχος: Να επινοήσουν διαδικασίες αλλαγής του μεγέθους και του σχήματος της σκιάς.
- 18. Σαμφών Αλεξάνδρα, Λούπα Ηλιάνα, Παπαχατζη Άννα Μαρία, Καμιση Βασω**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν ήχους της φύσης, του περιβάλλοντος και των μουσικών οργάνων. Να παράγουν ήχους χρησιμοποιώντας διαφορετικά αντικείμενα και να αναγνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ήχου (χροιά, ένταση, ύψος, διάρκεια).
- 19. Γλαρού Μαρία, Αλμπόζο Θράϊα, Γιάκου Γκρισέλντα, Χάρη Θεοδώρα**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν ήχους της φύσης, του περιβάλλοντος και των μουσικών οργάνων. Να παράγουν ήχους χρησιμοποιώντας διαφορετικά αντικείμενα και να αναγνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ήχου (χροιά, ένταση, ύψος, διάρκεια).
- 20. Κωνσταντίνα Αγγελάκη, Δημάτου Μαρία, Διαμαντοπούλου Ανθούλα, Γαλάνη Μαρία-Γεωργία**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι η μαγνητική δράση πραγματοποιείται από μακριά. Να ταξινομήσουν αντικείμενα της καθημερινότητας σε αυτά που αλληλεπιδρούν με τους μαγνήτες και σε αυτά που δεν αλληλεπιδρούν.
- 21. Χρήστου Μαρια-Κυριακή, Σακαλή Μαρία, Νικολοπούλου Σοφια, Καραγιαννακη Αγγελικη, Μέμα Χριστινα**  
Στόχος: Να επινοήσουν διαδικασίες αλλαγής του μεγέθους και του σχήματος της σκιάς.
- 22. Αφμάταϊ Αντελίνα, Κουρουτίδου Θεοδοσία, Φωτοπούλου Νικολέτα, Βασιλείου Σταματία-Άννα**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι κάθε διαλυμένη ουσία που διαλύεται στο νερό και δεν είναι ορατή, δεν εξαφανίζεται.
- 23. Κυριακοπουλου Δημητρα, Νικολετου Χαρά, Παρασκευοπουλου Παναγιώτα, Σιβριδου Αναστασια, Γκοσδη Ιωαννα**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι ολοι μας έχουμε ομοιοτητες και διαφορες. Να αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικοτητα είναι κάτι φυσιολογικό και δεν σχετίζεται με την ανωτεροτητα ή την κατωτεροτητα ενός πλασματος.

**24. Μαραζωτη Μαρία, Θωμοπούλου Στυλιανή Ακριβή, Βικατου-Κουναδη Μαρία, Μασουρα Γεωργία Αντωνία**

Στόχος :Να αναγνωρίσουν ότι υπό συνθήκες το χρώμα ενός αντικειμένου μπορεί να φαίνεται διαφορετικό.

**25. Αλεξοπούλου Μαρία, Μασοκώστα Εμμανουέλα-Ευγενία, Ντουσάκη Ερασμία, Κατζησάββα Ιωάννα**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι το λευκό φως είναι «σύνθετο» και ως εκ τούτου μπορεί και να αναλυθεί σε πολλά χρώματα. Να αναγνωρίζουν το σχηματισμό του ουράνιου τόξου ως μια διαδικασία ανάλυσης του λευκού φωτός του ήλιου.

**26. Θεοδωράκου Αικατερίνη, Γεωργάτσωνα Σωτηρία, Κώτση Ευαγγελία, Κοκκίνου Φωτεινή, Σαρώφ Ελένη, Κωστακοπούλου Μαριάνθη**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι το σώμα τους αλλάζει. Να αναφέρουν τι πρέπει οι ίδιοι να κάνουν καθημερινά ώστε να το περιποιούνται.

**27. Κοπανίδη Αναστασία, Γούντζα Μαριάνθη, Νικήτα Ιωάννα, Ποντικού Αργυρώ**

Στόχος: Να επινοήσουν διαδικασίες αλλαγής του μεγέθους και του σχήματος της σκιάς.

**28. Μαхраμά Χριστίνα, Πέτρα Σοφία Κωνσταντίνα, Σαλαγιάννη Θεοδώρα, Τερζή Ελένη**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι το φως ως οντότητα διαδίδεται ευθύγραμμα και αλληλεπιδρά με αντικείμενα.

**29. Καπάι Στέλλα, Δανιήλ Μαρία, Τρίκαρδου Ελένη, Λεοντοπούλου Μαρία Ευπραξία**

Στοχος: Να αναγνωρίσουν ότι κάποιες στερεές ουσίες διαλύονται στο νερό και κάποιες όχι. Να διαπιστώσουν ότι η ποσότητα του στερεού σώματος που μπορεί να διαλυθεί σε ένα νερό, εξαρτάται από τη θερμοκρασία του υγρού.

**30. Αντωνίου Ευγενία-Μαρία, Αρμένη Θεοδώρα, Βλαχογιάννη Μαρίνα, Γιασλακιώτη Βασιλική, Κτενιαδάκη Αγγελική**

Στοχος: Να επινοήσουν διαδικασίες αλλαγής του μεγέθους και του σχήματος της σκιάς

**31. Φυλακτού Στυλιανή, Σοτσκαγια Όλγα, Μιχαηλίδου Ελένα, Αγαθοκλεους Μελανη, Δημητρίου Παρασκευη**

Στόχος: ;;;;

(Ο Πλανήτης Γή και το Διάστημα: Αυτό είναι πολύ ευρύ πεδίο. Για ποιον στόχο πιο συγκεκριμένα θα επιχειρήσετε να δομήσετε μια δραστηριότητα;)

**32. Κώττη Βασιλική, Αθανασοπούλου Ευανθία, Κούλη Ευαγγελία, Δελησάββα Αργυρώ**

Στόχος: Να επινοήσουν διαδικασίες αλλαγής του μεγέθους και του σχήματος της σκιάς.

**33. Νικολαΐδου Ελένη, Πετρίδου Ραφαέλλα, Ιωάννου Νικολέττα, Γιανναρά Χρυσοβαλάντω**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν ήχους της φύσης, του περιβάλλοντος και των μουσικών οργάνων. Να παράγουν ήχους χρησιμοποιώντας διαφορετικά αντικείμενα και να αναγνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ήχου (χροιά, ένταση, ύψος, διάρκεια).

**34. Ιωάννου Μαρία-Σταματία, Αγγελή Έλενα, Κουρεμάδα Μαρία, Ζατσελλάρι Καμέλα, Κουράτορα Ελισάβετ**

Στόχος: Να αναφέρουν τα διάφορα μέρη του σώματος τους και να ξέρουν πώς αυτά δουλεύουν.

**35. Νεκταρία Ζάχου, Κανέλλη Ειρήνη, Μαρέγια Κατερίνα, Μόσχου Ηλιάννα, Μόσχου Μαριάνθη**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν ότι κάποιες στερεές ουσίες διαλύονται στο νερό και κάποιες όχι. Να διαπιστώσουν ότι η ποσότητα του στερεού σώματος που μπορεί να διαλυθεί σε ένα υγρό, εξαρτάται από τη θερμοκρασία του υγρού.

**36. Γκουγκου Στεργιανη, Κατσαρου Κωνσταντίνα, Σιδηροπούλου Βέρα, Βερυκιου Ιωάννα**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι όλοι μας έχουμε ομοιότητες και διαφορές. Να αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικότητα είναι κάτι φυσιολογικό και δεν σχετίζεται με την ανωτερότητα ή την κατωτερότητα ενός πλάσματος.

**37. Κατσιωνη Ηλια, Δημογλη Ελενη-Μαρια, Βεργη Σοφια, Κοντοχρηστου Μανθα, Τολια Κωνσταντινα**

Στόχος: Να αναφέρουν τα διάφορα μέρη του σώματος τους και να ξέρουν πώς αυτά δουλεύουν.

**38. Αναγνωστοπούλου Νίκη, Ελληνιάδου Ζωή, Ζήσο Έρικα, Κακοταρίτη Δέσποινα**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν το φαινόμενο της πήξης και να τη συνδέσουν (αδιαφοροποίητα) είτε με την ψύξη στο ψυγείο, είτε με την ψύξη στο περιβάλλον. Να αναγνωρίσουν ότι κατά την πήξη το υγρό έχει την ίδια «ποιότητα» με το στερεό που προκύπτει.

**39. Παπαλυμπέρη Ηλιάννα, Παπαδακάκη Μαρία, Μουρτίκα Νίκη, Σκούρα Θεοδώρα, Μπεθάνη Χριστίνα**

Στόχος: Να αναγνωρίσουν το φαινόμενο της πήξης και να τη συνδέσουν (αδιαφοροποίητα) είτε με την ψύξη στο ψυγείο, είτε με την ψύξη στο

περιβάλλον. Να αναγνωρίσουν ότι κατά την πήξη το υγρό έχει την ίδια «ποιότητα» με το στερεό που προκύπτει.

- 40. Πιλάρ Σαλαλέ Κωνσταντίνα, Τσαρπαλιάς Παναγιώτης, Μπακοπάνου Γεώργια Μαρία, Τσακιράκη Άννα Πολυχρονία, Μαλαίνου Σταυρούλα**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.
- 41. Τόλα Έλενα, Σιούντρη Θεοδώρα, Παπασωτηρίου Αγγελική, Χουσειν Σαμαρ, Αλαμανή Δήμητρα**  
Στόχος: Να αναγνωρίσουν το φαινόμενο της πήξης και να τη συνδέσουν (αδιαφοροποίητα) είτε με την ψύξη στο ψυγείο, είτε με την ψύξη στο περιβάλλον. Να αναγνωρίσουν ότι κατά την πήξη το υγρό έχει την ίδια «ποιότητα» με το στερεό που προκύπτει.
- 42. Αρμάου Χριστίνα, Ζυγούρη Θεοδώρα, Ζαφείρη Μαρία, Καρβουниδη Μαριάνθη-Ισαβέλα**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.
- 43. Κόμη Δήμητρα, Αυγεροπούλου Κωνσταντίνα, Ζούλιας Μιχάλης, Καλογήρου Γλυκερία**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι το σώμα τους αλλάζει. Να αναφέρουν τί πρέπει οι ίδιοι να κάνουν καθημερινά ώστε να το περιποιούνται.
- 44. Ασλάνη Μαριάννα, Αγωγιάτη Διονυσία, Ασπιώτη Ισμήνη, Αρβανίτη Αθανασία, Ξηνταροπούλου Ελισάβετ**  
Στόχος Να αναγνωρίζουν το πως μεγαλώνουν τα φυτά και τι χρειάζεται να κάνουν τα ίδια για να τα φροντίζουν.
- 45. Μπρόσκα Τζοβελίνα, Καλούτσα, Ελένη Μάνου Χρυσούλα, Κόμη Ευρυδίκη**  
Στόχος: Να αναφέρουν τα διάφορα μέρη του σώματός τους και να ξέρουν πώς αυτά δουλεύουν.
- 46. Δώρα Βέρα, Τζούμα Χριστίνα, Τσόνι Σοφία, Τσαρούχης Ηλίας, Τσοτσχλου Κωσταντινα**  
Στόχος: Τα χρώματα και στόχο ανάμειξη βασικών χρωμάτων και δημιουργία νέων (Αυτός είναι στόχος Τέχνης/εικαστικών, όχι Φυσικών επιστημών)
- 47. Βαρσάμη Ελένη, Βενιζελέα Κατερίνα, Ελευθερίου Βασιλική-Αμυγδαλιά, Νικολοπούλου Βαρβάρα**  
Στόχος: Να αναγνωρίζουν τις αισθήσεις τους. Να μπορούν να τις χρησιμοποιούν για να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους.
- 48. Γκούντα Αφροδίτη-Χριστίνα, Τσούκαρη Ραφαέλα, Μουδήλα Δημητρία-Άννα, Μουντζουρούλια Κατερίνα, Λουκά Μαρία**

Στόχος: Να αναφέρουν τα διάφορα μέρη του σώματος τους και να ξέρουν πώς αυτά δουλεύουν.

**49. Σφήκα Γεωργία, Παπασταύρου Βασιλεία, Ψωμιάδη Εμμανουέλα, Τριανταφύλλου Ελένη, Παπαδημητρίου Νικολέττα**

Στόχος: Να αναγνωρίζουν ότι όλοι μας έχουμε ομοιότητες και διαφορές. Να αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικότητα είναι κάτι φυσιολογικό και δεν σχετίζεται με την ανωτερότητα ή την κατωτερότητα ενός πλάσματος.

**50. Σίλη Μαρίνα, Φάλαρη Ειρήνη, Μεταξά Ελένη Κωνσταντίνα, Τσακούτη Βασιλική**

Στόχος: ;;;;

(Το σώμα/οι αισθήσεις: Αυτό είναι πολύ ευρύ πεδίο. Για ποιον στόχο πιο συγκεκριμένα θα επιχειρήσετε να δομήσετε μια δραστηριότητα;)

**51. Τσιλιγιάννη Γεωργία-Ιωάννα, Άνθη Κωνσταντίνα, Μαρίνου Ισιδώρα, Γκίκα Μαριέττα, Σκαρπαλέζου Νίκη**

Στόχος: τα παιδιά να αναγνωρίζουν το πώς μεγαλώνουν τα φυτά και τι χρειάζεται να κάνουν για να τα φροντίσουν

**52. Τρουγκάκου Βαία, Μπουρίκα Δανάη, Χελιώτη Παναγιώτα, Κατσιάπη Σταυρούλα**

Να αναγνωρίζουν τους ήχους της φύσης, του περιβάλλοντος και των μουσικών οργάνων. Να παράγουν ήχους χρησιμοποιώντας διαφορετικά αντικείμενα και να αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ήχου (χροιά, ένταση, ύψος, διάρκεια).