**Ερευνητικά Ερωτήματα:**

* **Ποια στοιχεία της προσωπικής εκπαιδευτικής μου θεωρίας και της επαγγελματικής ταυτότητάς μου ως (υποψήφιου) εκπαιδευτικού αλλά και των τρόπων συγκρότησής τους αναδεικνύουν οι αφηγήσεις της επαγγελματικής μου πορείας;**
* **Πώς η επαγγελματική αυτή αυτό-εικόνα προσλαμβάνεται και επαναπροσδιορίζεται εντός αλλά και εκτός του αφηγηματικού πλαισίου υπό την επίδραση ενός στοχαστικού διαλόγου ανάμεσα στους αφηγητές;**
* **Σε ποιο βαθμό η ίδια η κατασκευή των αφηγήσεων των εκπαιδευτικών διαμορφώνουν τις συνθήκες διαπραγμάτευσης αλλά και ανανοηματοδότησης της έννοιας του επαγγελματικού εαυτού;**
* **Σε ποιο βαθμό, με ποιους τρόπους και κάτω από ποιες προϋποθέσεις ο κριτικός στοχασμός (ατομικός ή συλλογικός - διάλογος σχετικά με τις αφηγήσεις) επιτρέπει**
* **α) την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από την συνειδητοποίηση των βασικών συνιστωσών της προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας/επαγγελματικής τους ταυτότητας και**
* **β) την αναθεώρηση των πλαισίων αναφοράς της;**

**Θεματική Ανάλυση (ενδεικτικά παραδείγματα)**

**Κωδικοί:**

Οικονομικές απολαβές

Σίγουρος μισθός

Επαγγελματική εξασφάλιση

Άνετο ωράριο για μια γυναίκα

Τρυφερότητα & ευαισθησία

Μητρική λειτουργία

Υποστήριξη παιδιών

Έμφυτη δεξιότητα διαχείρισης παιδιών

……..

**Θέματα**

**Λόγοι επιλογής επαγγέλματος:**

* Βιοπορισμός
* Έμφυλη καταλληλότητα
* Κοινωνική προσφορά
* ……….

Ρόλος «εκπαιδευτικού» ειδικής αγωγής

* Προστατεύει τα παιδιά με αναπηρία
* Αντισταθμίζει το αίσθημα ανικανότητας
* Ενισχύει κίνητρα για μάθηση
* Διευκολύνει τη μαθησιακή εξέλιξη
* Ενισχύει τις διαδικασίες ενεργητικής μάθησης
* ……..

**Ανάλυση της αφήγησης:**

**Αφηγηματικές ενότητες**

* Η επιλογή του επαγγέλματος
* Η εκπαιδευτική μου μνήμη ως μαθητής/ήτρια
* Οι προπτυχιακές σπουδές
* Η επαγγελματική εμπειρία
* Οι μεταπτυχιακές σπουδές
* Το επαγγελματικό παρόν
* Οι επαγγελματικές προσδοκίες

**Ερωτήματα που πρέπει να απαντηθούν με την ανάλυση**

**Με βάση τα αφηγηματικά κείμενα που κατέγραψα:**

* Ποιοι παράγοντες (εσωτερικοί και εξωτερικοί) με οδήγησαν α) στην επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος και β) στη συγκεκριμένη ειδίκευση (παράγοντες που επηρέασαν την αντίληψη για το επάγγελμα);
* **Ποια είναι η προσωπική εκπαιδευτική θεωρία: εκπαιδευτικές αξίες:**
* Τι θεωρώ ότι είναι εκπαίδευση και πώς πιστεύω ότι εκπαιδεύονται οι άνθρωποι;
* Ποιες είναι οι εκπαιδευτικές μου αξίες (εκπαιδευτική θεωρία) και πώς διαμορφώθηκαν; Τι θεωρώ σημαντικό στην εκπαίδευση;
* **Ποια είναι η επαγγελματική μου ταυτότητα**
* Τι είμαι ως εκπαιδευτικός στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας; Ποιος ο ρόλος μου;
* Πως έχει συγκροτηθεί αυτή η ταυτότητα, υπό την επίδραση ποιών παραγόντων;
* Ποιες είναι οι επαγγελματικές μου ποιότητες; Τι προσδοκώ από το επάγγελμά μου και πώς το διαπραγματεύομαι στο πλαίσιο των προσδοκιών των άλλων;
* Ποιες είναι οι επαγγελματικές μου προσδοκίες και μέσα σε ποιο πλαίσιο διαμορφώθηκαν (ποιες παράμετροι τις επηρεάζουν σε αυτή τη φάση;)
* **Προσωπική εκπαιδευτική θεωρία**: Αντιλήψεις, πεποιθήσεις, εικόνες, μεταφορές, αξίες και στάσεις που έχει διαμορφώσει συνειδητά ή ασυνείδητα κάποιος μέσα από την προσωπική του εμπειρία, είτε ως παιδί/μαθητής είτε ως επαγγελματίας/διδάσκων, τις θεωρητικές του γνώσεις αλλά και τις κυρίαρχες προσεγγίσεις (κυρίαρχος λόγος για την εκπαίδευση & τον εκπαιδευτικό). (παράγοντες διαμόρφωσης: εκπαιδευτική μνήμη, σπουδές, τρέχουσες θεωρητικές απόψεις, επαγγελματική εμπειρία)
* **Επαγγελματική ταυτότητα:** «*Η αίσθηση που έχει ο ίδιος ο εκπαιδευτικός για τον επαγγελματικό του εαυτό, που βασίζεται σε ένα σώμα πεποιθήσεων σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση και με το τί σημαίνει να είσαι δάσκαλος. Πεποιθήσεων που διαμορφώνονται και αναδιαμορφώνονται συχνά μέσω της εμπειρίας και των αλληλεπιδράσεων*»

**Φρυδάκη 2015**