ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ***Η χρήση του διαδικτύου από παιδιά ηλικίας 10-18 χρονών, απόψεις παιδιών και των γονέων τους***

*Εξώφυλλο με τίτλο και όλα τα στοιχεία σας*

*Τίτλος μαθήματος: “Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας/Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις»*

*Διδάσκουσες/οντες Τζ. Βαρνάβα-Σκούρα, Μ. Σφυρόερα, Β. Γιαλαμάς, Δ. Μάνεσης*

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

Με αναφορά στον τίτλο και αριθμό της αρχικής σελίδας του κάθε κεφαλαίου, της βιβλιογραφίας και των παραρτημάτων.

**Εισαγωγή**

Εισαγωγικό σύντομο κείμενο δύο –τριών παραγράφων, το οποίο θα αναφέρεται στο θέμα και στο σκοπό της έρευνας τονίζοντας το ότι αποτελεί προσπάθεια διερεύνησης ενός βασικού θέματος του μεταπτυχιακού προγράμματος και μια πρώτη επαφή με τη διαμόρφωση ερωτηματολογίου, συλλογή στοιχείων και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Θα αναφέρεται επίσης ότι έγινε στο πλαίσιο του μαθήματος…… (όπως και στο εξώφυλλο):

**Κεφάλαιο Ι : Βιβλιογραφική παρουσίαση**

Παρουσιάζετε συνοπτικά τη βιβλιογραφία που σας δόθηκε και παρουσιάστηκε στο μάθημα, την οποία έχετε επεξεργαστεί. Φυσικά μπορείτε να αναφερθείτε και σε άλλες σχετικές έρευνες. Τα αποτελέσματα αυτών των ερευνών μπορείτε να τα συσχετίσετε σε κάποιο βαθμό με τα δικά σας στα τελικά συμπεράσματα της εργασίας σας.

**Κεφάλαιο ΙΙ: Η ερευνητική μεθοδολογία**

1. **Στόχος και Ερευνητικά Ερωτήματα**

Παρουσιάζετε αρχικά τον ερευνητικό σας στόχο. Μετά θα προσδιορίσετε τα συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα της έρευνας τα οποία αντιστοιχούν στις ενότητες της έρευνας κα βάσει αυτών γίνεται η ανάλυση των δεδομένων. Τα αναφέρετε στη σειρά πρώτα για τα παιδιά και στη συνέχεια για τους γονείς. Αναφέρεστε στη σημασία των συγκρίσεων που θα κάνετε ανάμεσα στις απαντήσεις παιδιών και γονέων.

Ερωτήματα σχετικά με παιδιά:

Ερώτημα 1…..

Ερώτημα 2…..

………………

Ερωτήματα για γονείς

Ερώτημα 1…..

Ερώτημα 2…..

Γενικά ερωτήματα σχετικά με ομοιότητες και διαφορές ως προς την ηλικία και το φύλο καθώς και συγκρίσεις ανάμεσα στις απόψεις γονέων και παιδιών για ορισμένα θέματα.

1. **Τα υποκείμενα της έρευνας**

Στην έρευνα πήραν μέρος 87 παιδιά και ένας από τους γονείς τους συμπληρώνοντας τα σχετικά με το θέμα ερωτηματολόγια. Να δοθεί πίνακας με στοιχεία για τις τρεις ηλικιακές κατηγορίες των παιδιών και το φύλο τους καθώς και στοιχεία για το φύλο των γονέων.

1. **Το μέσο συλλογής των δεδομένων: η διαμόρφωση των ερωτηματολογίων και η μέθοδος συλλογής δεδομένων**

Θα αναφερθείτε στη διαδικασία μέσα από την οποία διαμορφώθηκαν τα ερωτηματολόγια (διαμόρφωση ομάδων και ερωτηματολόγια για παιδιά και γονείς διαμορφωμένα ανά ομάδα—αναφορά στο ότι το ερωτηματολόγιο της δικής σας ομάδας περιλαμβάνεται σε παράρτημα, Παράρτημα Ι—). Τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν ερωτήσεις πλήρους διαχωρισμού (ναι/όχι) πολλαπλών επιλογών, καθώς και κλίμακες τύπου Likert.

Τελικά μετά από συζητήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος επιλέχθηκαν

τα ερωτηματολόγια δύο ομάδων και πραγματοποιήθηκε αναμόρφωση με σύνθεση του περιεχομένου τους. Αυτά τα αναμορφωμένα ερωτηματολόγια χρησιμοποιήθηκαν από όλες τις ομάδες για τη συγκέντρωση των δεδομένων.

Τα ερωτηματολόγια διαμοιράστηκαν ξεχωριστά ανά ομάδα έτσι ώστε να συμπληρωθούν από 10 περίπου παιδιά και έναν από τους γονείς τους. Η ανάλυση των δεδομένων αναφέρεται στο σύνολο των 87 ερωτηματολογίων και θα αξιοποιηθούν μέθοδοι περιγραφικής στατιστικής.

Προσπάθεια θα γίνει να παρουσιαστεί το περιεχόμενο των ανοιχτών ερωτήσεων του συνόλου των ερωτηματολογίων.

**Κεφάλαιο ΙΙΙ: Τα αποτελέσματα**

Θα σχολιάσετε τους πίνακες δεδομένων που θα προκύψουν σύμφωνα με τα όσα συζητήσατε στο μάθημα με τον κ. Γιαλαμά και τον κ. Μάνεση, και σε αυτή τη βάση θα απαντήσετε στα ερωτήματα της έρευνας. Σημαντικό είναι να γίνουν και κάποιοι συσχετισμοί ανάμεσα σε όσα λένε τα παιδιά και οι γονείς τους ακόμα και αν δεν έχει γίνει σχετική στατιστική ανάλυση αλλά παρουσιάζονται απλές τάσεις.

Για να σχολιάσετε τους πίνακες απαιτείται η μετατροπή - μορφοποίηση από τους πίνακες σε ακαδημαϊκή μορφή στο SPSS και η μεταφορά τους σε μορφή εικόνας στο κείμενο της εργασίας.

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Στα συμπεράσματα θα συνοψίσετε τα αποτελέσματα της έρευνας και θα προσπαθήσετε να συσχετίσετε τα αποτελέσματα της έρευνας με τη βιβλιογραφία που παρουσιάσατε αρχικά.

Μπορείτε ως συνέχεια να αναφέρετε νέα ερωτήματα/προεκτάσεις της έρευνας.

Τέλος, μπορείτε να κάνετε έναν αναστοχασμό σχετικά με το τι αποκομίσατε

από αυτή την ερευνητική προσπάθεια.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύστημα ΑΡΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Ι

Τα 2 ερωτηματολόγια της έρευνας

Παράρτημα ΙΙ

Το αναμορφωμένο ερωτηματολόγιο της ομάδας σας

Στη συνέχεια θα βρείτε τους άξονες για ανάλυση που συζητήσατε στο μάθημα με τον κ. Γιαλαμά και τον κ. Μάνεση

Δημογραφικά. Κατά ηλικία 10-12 13-15 και 16-18.

Περιγραφή της κάθε ομάδας (γονείς παιδιά) και σύγκριση (περιγραφικά)

Παιδιά

1. Χώρος, Τρόπος και συχνότητα σύνδεσης με διαδίκτυο (μέχρι την 10)

2. Δραστηριότητες

a. Εκπαιδευτικές (11,14,15 έως 20)

b. Διασκέδαση

c. Επικοινωνία

d. Δημιουργικές

3. Γονικός έλεγχος

4. Επαφή με αγνώστους στο διαδίκτυο 23, 24

5. Κάτι που δεν σου άρεσε 25,26

6. Άσχημο συναίσθημα 27, 28

7. Αρνητική συμπεριφορά προς κάποιον 29, 30

Γονείς

1. αν περνάν χρόνο με το παιδί τους ερώτηση 5 και 11 (παιδιών) και τι κανουν

2. χρήση διαδικτύου σχετικά με εκπαιδευση του παιδιου (6,7,8,9,10)

3. έλεγχος χρήσης διαδικτ (11 12) πηγές γνώσεις ελέγχoυ(13)

4. δραστηριότητες παιδιών στο διαδίκτυο 14 σε συγκριση με 11 παιδιών

5. ανησυχία για ασφάλεια γονιών 15, 16

6. ανησυχία για αρνητικές επιδράσεις 17

7. αντιμετώπιση αρνητικών επιδράσεων 18 και 20, 21 και 22

8. σημαντικότητα διαδίκτυο για το παιδί 23 έως 27