ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ Ε΄ΚΑΙ ΣΤ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ.

*Εξώφυλλο με τίτλο και όλα τα στοιχεία σας*

*Τίτλος μαθήματος: “Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας/Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις»*

*Διδάσκουσες/οντες Τζ. Βαρνάβα-Σκούρα, Μ. Σφυρόερα, Β. Γιαλαμάς, Δ. Μάνεσης*

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

Με αναφορά στον τίτλο και αριθμό της αρχικής σελίδας του κάθε κεφαλαίου, της βιβλιογραφίας και των παραρτημάτων.

**Εισαγωγή**

Εισαγωγικό σύντομο κείμενο δύο –τριών παραγράφων, το οποίο θα αναφέρεται στο θέμα και στο σκοπό της έρευνας τονίζοντας το ότι αποτελεί προσπάθεια διερεύνησης ενός βασικού θέματος του μεταπτυχιακού προγράμματος και μια πρώτη επαφή με τη διαμόρφωση ερωτηματολογίου, συλλογή στοιχείων και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Θα αναφέρεται επίσης ότι έγινε στο πλαίσιο του μαθήματος…… (όπως και στο εξώφυλλο):

**Κεφάλαιο Ι : Βιβλιογραφική παρουσίαση**

Παρουσιάζετε συνοπτικά τη βιβλιογραφία που σας δόθηκε και παρουσιάστηκε στο μάθημα (δείτε την και στην η-τάξη), την οποία έχετε επεξεργαστεί. Φυσικά μπορείτε να αναφερθείτε και σε άλλες σχετικές έρευνες. Τα αποτελέσματα αυτών των ερευνών μπορείτε να τα συσχετίσετε σε κάποιο βαθμό με τα δικά σας στα τελικά συμπεράσματα της εργασίας σας.

**Κεφάλαιο ΙΙ: Η ερευνητική μεθοδολογία**

1. **Στόχος και Ερευνητικά Ερωτήματα**

Παρουσιάζετε αρχικά τον ερευνητικό σας στόχο. Μετά θα προσδιορίσετε τα συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα της έρευνας τα οποία αντιστοιχούν στις ενότητες της έρευνας κα βάσει αυτών γίνεται η ανάλυση των δεδομένων. Τα αναφέρετε στη σειρά πρώτα για τα παιδιά και στη συνέχεια για τους εκπαιδευτικούς. Αναφέρεστε στη σημασία των συγκρίσεων που θα κάνετε ανάμεσα στις απαντήσεις παιδιών και εκπαιδευτικών.

Ερωτήματα σχετικά με παιδιά:

Ερώτημα 1…..

Ερώτημα 2…..

………………

Ερωτήματα για εκπαιδευτικούς

Ερώτημα 1…..

Ερώτημα 2…..

1. **Τα υποκείμενα της έρευνας**

Στην έρευνα πήραν μέρος ΧΧΧ παιδιά και ΧΧ επαιδευτικοί συμπληρώνοντας τα σχετικά με το θέμα ερωτηματολόγια.

Να δοθεί πίνακας με φύλο και τάξη για τα παιδιά και με φύλο, σπουδές, χρόνια υπηρεσίας και ειδικότητα για εκπαιδευτικούς.

1. **Το μέσο συλλογής των δεδομένων: η διαμόρφωση των ερωτηματολογίων και η μέθοδος συλλογής δεδομένων**

**Ερωτηματολόγια για τα παιδιά**

Θα αναφερθείτε στη διαδικασία μέσα από την οποία διαμορφώθηκαν τα ερωτηματολόγια (διαμόρφωση ομάδων και ερωτηματολόγια για παιδιά / το ερωτηματολόγιο της δικής σας ομάδας θα περιλαμβάνεται σε παράρτημα, Παράρτημα Ι—).

Θα αναφέρετε είδος ερωτήσεων: Τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν ερωτήσεις πλήρους διαχωρισμού (ναι/όχι) πολλαπλών επιλογών, καθώς και κλίμακες τύπου Likert και ανοιχτές ερωτήσεις

Τελικά έγινε μια σύνθεση, χρησιμοποιώντας στοιχεια από όλες τις ομάδες

Τα ερωτηματολόγια διαμοιράστηκαν σε έντυπη μορφή στα παιδιά.

Η ανάλυση των δεδομένων αναφέρεται στο σύνολο των 58 ερωτηματολογίων των παιδιών. Θα αξιοποιηθούν μέθοδοι περιγραφικής στατιστικής.

Θα κάνετε αναφορά και στον τρόπο ανάλυσης των ανοιχτών ερωτήσεων.

**Ερωτηματολόγιο για εκπαιδευτικούς**

Διαμορφώθηκε από διδάσκοντες κατ΄αναλογία του ερωτηματολογίου για τα παιδιά. Ηλεκτρονική μορφη και διακίνηση

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Τον τρόπο αναλυσης των ανοιχτών ερωτήσεων θα τον δούμε στο επόμενο μάθημα**

**Κεφάλαιο ΙΙΙ: Τα αποτελέσματα**

 Θα σχολιάσετε τους πίνακες δεδομένων που θα προκύψουν σύμφωνα με τα όσα συζητάτε στο μάθημα με τον κ. Γιαλαμά και τον κ. Μάνεση, και σε αυτή τη βάση θα απαντήσετε στα ερωτήματα της έρευνας. Σημαντικό είναι να γίνουν και κάποιοι συσχετισμοί ανάμεσα σε όσα λένε τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί τους, ακόμα και αν δεν έχει γίνει σχετική στατιστική ανάλυση αλλά παρουσιάζονται απλές τάσεις.

Για να σχολιάσετε τους πίνακες απαιτείται η μετατροπή - μορφοποίηση από τους πίνακες σε ακαδημαϊκή μορφή στο SPSS και η μεταφορά τους σε μορφή εικόνας στο κείμενο της εργασίας.

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Στα συμπεράσματα θα συνοψίσετε τα αποτελέσματα της έρευνας και θα προσπαθήσετε να συσχετίσετε τα αποτελέσματα της έρευνας με τη βιβλιογραφία που παρουσιάσατε αρχικά.

Μπορείτε ως συνέχεια να αναφέρετε νέα ερωτήματα/προεκτάσεις της έρευνας.

Τέλος, μπορείτε να κάνετε έναν αναστοχασμό σχετικά με το τι αποκομίσατε

από αυτή την ερευνητική προσπάθεια.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύστημα ΑΡΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Ι

Τα 2 ερωτηματολόγια της έρευνας

Παράρτημα ΙΙ

Το αρχικο ερωτηματολόγιο της ομάδας σας