



ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 10-18 ΕΤΩΝ

ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ

Στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών μας σπουδών πραγματοποιούμε μια έρευνα με θέμα τη χρήση του Διαδικτύου από παιδιά και τις αντιλήψεις των γονιών τους σχετικά με αυτό το θέμα. Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί απευθύνεται σε γονείς μαθητών και μαθητριών ηλικίας 10-18 ετών και δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση» το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Παρακαλούμε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Εάν έχετε περισσότερα από ένα παιδιά αναφερθείτε αποκλειστικά στο παιδί σας που συμπλήρωσε το σχετικό ερωτηματολόγιο. Στην έρευνα διασφαλίζεται η ανωνυμία

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας που είναι για μας ιδιαίτερα σημαντική.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ
ΑΠΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΙ ΗΛΙΚΙΑΣ 10-18 ΕΤΩΝ

1. Φύλο Γονέα/ Κηδεμόνα:.....

2. Ηλικία

25-34

35-49

50-64

65+

3. Ηλικία του παιδιού σας που απάντησε στο σχετικό ερωτηματολόγιο :

10-12

13-15

16-18

4. Περνάτε χρόνο μαζί με το παιδί σας στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση (4) απαντήσατε «ναι» συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

5. Εάν περνάτε χρόνο μαζί με το παιδί σας στο διαδίκτυο, τι κάνετε συνήθως;

Παρακολουθούμε βίντεο στο YouTube-YoutubeKids.	<input type="radio"/>
Βοηθάω το παιδί μου να ανεβάσει δημόσια δικές του δημιουργίες (π.χ. φωτογραφίες/βίντεο/τραγούδια/ζωγραφιές/σκίτσα).	<input type="radio"/>
Ψάχνουμε πληροφορίες για εργασίες που έχουν στο σχολείο στο Google.	<input type="radio"/>
Παίζουμε μαζί διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames).	<input type="radio"/>
Παρακολουθούμε ταινίες ή σειρές σε συνδρομητικές πλατφόρμες (π.χ. Disney+, Netflix, Antenna+).	<input type="radio"/>
Άλλο:	

6. Βοηθάτε το παιδί σας σε εργασίες που απαιτούν χρήση του διαδικτύου που έχει στο σχολείο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Διατηρείτε επικοινωνία με τους γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας μέσω του διαδικτύου;

Ναι

Όχι

8. Οι γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας, μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα μέσω του διαδικτύου:

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Διατηρείτε επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

10. Οι εκπαιδευτικοί του παιδιού σας μοιράζονται με γονείς πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο μέσω γκρουπ τσατ:

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Πόσο συχνά την περασμένη βδομάδα επιτρέψατε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί συσκευές που συνδέονται στο διαδίκτυο;

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Πόσο συχνά την περασμένη βδομάδα ελέγξατε τις εφαρμογές και την πρόσβαση του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους μαθαίνετε ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Κάνω συζήτηση με το παιδί μου.	<input type="radio"/>
Μπαίνω στο ιστορικό αναζήτησης της ηλεκτρονικής συσκευής που χρησιμοποιεί το παιδί.	<input type="radio"/>
Έχω εγκαταστήσει λογισμικό γονικού ελέγχου/παρακολούθησης στις ηλεκτρονικές συσκευές.	<input type="radio"/>
Έχω τους κωδικούς του παιδιού μου σε διάφορες εφαρμογές (π.χ. TikTok, Instagram, Facebook, Snapchat, Viber κλπ.).	<input type="radio"/>
Άλλο:	

14. Σημειώστε τις 3 πιο συχνές από τις παρακάτω δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο.

Μπαίνει στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο για να ενημερωθεί για εργασίες και ασκήσεις.	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιεί το Google για να κάνει αναζητήσεις για τις εργασίες.	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - YoutubeKids.	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί βίντεο στο YouTube - YoutubeKids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση.	<input type="radio"/>
Ανεβάζει δικές του δημιουργίες.	<input type="radio"/>
Παίζει διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη του).	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιεί Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ.	<input type="radio"/>
Ακούει μουσική (π.χ. στο Spotify, στο AppleMusic, στο YoutubeKids-Youtube).	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί ταινίες ή σειρές.	<input type="radio"/>
Άλλο:	

15. Πόσο ανησυχείτε για την ασφάλεια του παιδιού σας, όταν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες που έχετε από τη συμμετοχή του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Εκτίθεται σε ακατάλληλο περιεχόμενο.	<input type="radio"/>
Μπορεί να πέσει θύμα online απάτης ή onlineεκφοβισμού.	<input type="radio"/>
Υπάρχει πιθανότητα να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες με άγνωστους.	<input type="radio"/>
Μπορεί να εθιστεί σε παιχνίδια.	<input type="radio"/>
Μπορεί να επηρεαστεί αρνητικά η συμπεριφορά του.	<input type="radio"/>
Μπορεί να επηρεάζει αρνητικά άλλα άτομα.	<input type="radio"/>
Άλλο:	

17. Πώς αισθάνεστε όταν το παιδί σας περνάει πολύ χρόνο στο διαδίκτυο;

Νιώθω ανησυχία για την υγεία του και την καλή του φυσική κατάσταση.	<input type="radio"/>
Νιώθω αγανάκτηση και εκνευρισμό εάν ασχολείται μόνο με αυτό και δεν είναι ενεργό σε ζητήματα του σπιτιού/σχολείου.	<input type="radio"/>
Νιώθω απογοήτευση εάν δεν έχει άλλο χόμπι και απλά ασχολείται με το διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Νιώθω ανησυχία για την ασφάλειά του και την έκθεσή του σε επικίνδυνο περιεχόμενο, αλλά και ανθρώπους που θέλουν το κακό του.	<input type="radio"/>
Νιώθω χαρά γιατί μαθαίνει νέα πράγματα και διασκεδάζει.	<input type="radio"/>
Νιώθω ενθουσιασμό που είναι ικανό να αναπτύσσει δεξιότητες μόνο του εντός του διαδικτύου.	<input type="radio"/>
Νιώθω εμπιστοσύνη στο παιδί μου, ότι γνωρίζει τις πράξεις του και θα αποφασίσει μόνο του πόσο χρόνο θέλει να αφιερώνει, χωρίς να παραμελεί την υπόλοιπη ζωή του.	<input type="radio"/>
Άλλο:	

18. Πώς αντιμετωπίζετε προβλήματα σχετικά με την διαδικτυακή δραστηριότητα του παιδιού σας;

Συζητάω μαζί του τη σοβαρότητα του προβλήματος.	<input type="radio"/>
Αναζητώ λύσεις και εργαλεία για την προστασία του online, (π.χ. εγκαθιστούμε λογισμικό γονικού ελέγχου).	<input type="radio"/>
Θέτω κανόνες και όρια για τη χρήση του διαδικτύου.	<input type="radio"/>
Ανάλογα με την βαρύτητα του προβλήματος, απευθύνομαι σε κάποιον ειδικό (π.χ. ψυχολόγο, σύμβουλο).	<input type="radio"/>
Άλλο:	

19. Λαμβάνετε μέτρα για να προστατεύσετε το παιδί σας ενώ χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση (19) απαντήσατε «ναι», συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

20. Αν ναι, ποια είναι αυτά τα μέτρα;

Περιορίζω τον χρόνο που χρησιμοποιεί στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Εγκαθιστώ λογισμικό γονικού ελέγχου για να φιλτράρουμε το περιεχόμενο και να περιορίζουμε την πρόσβαση σε ακατάλληλα sites.	<input type="radio"/>
Επιβλέπω το παιδί όσο περιηγείται στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Συζητώ τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και συζητάμε για τους διαδικτυακούς κινδύνους.	<input type="radio"/>
Ενθαρρύνω την επικοινωνία και την ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις online εμπειρίες του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.	<input type="radio"/>
Άλλο:	

21. Πιστεύετε, ότι το παιδί σας μπορεί από μόνο του να αντιμετωπίσει τους διαδικτυακούς κινδύνους;

Ναι

Όχι

22. Πιστεύετε ότι οι γονείς έχουν την ευθύνη να ελέγχουν τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους;

Ναι

Όχι

23. Πιστεύετε, ότι το σχολείο έχει μάθει στο παιδί σας πώς να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Σε ποιο βαθμό σας είναι εύκολο να έχετε υποστηρικτικό ρόλο στη χρήση του διαδικτύου για το παιδί σας;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σχολείο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σπίτι;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Έχετε κάποια/ες ιδέες για την καλύτερη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά που θα μπορούσατε να προτείνετε σε άλλους γονείς;