

Δες: Baum, S. and McPherson, M.
(2019). The Human Factor: The
Promise & Limits of Online
Education. Daedalus, 148(4), 235–
254.

Ζητήματα συνδεδεμένα
με την εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Αντιγόνη Παρούση
ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ

Υπόθεση:

- Οι μαθητές «πραγματοποιούν τη μάθηση ενεργητικά».
- Εμείς δημιουργούμε το περιβάλλον μέσα στο οποίο ενεργοποιούνται οι μαθητές.

Άρα

A. όσο πιο πολλές ευκαιρίες για μαθητική δράση προσφέρουν τα περιβάλλοντα,

B. όσο πιο προσιτή δομή δράσης έχουν,

Γ. όσο πιο ελκυστικές είναι οι δομές...

Τόσο πιο αποτελεσματικό θα είναι το μάθημα.

Τα δικτυακά
μαθήματα
έχουν προβλήματα
και για να τα
προσπεράσουν
οφείλουν να
προκαλέσουν
δράσεις:

- Α. με προσιτή δομή σε μαθητές που δεν έχουν συνηθίσει τους τρόπους δουλειάς (τις πειθαρχίες) συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων,
- Β. με μαθητές που αντιμετωπίζουν ελλείψεις πόρων που προκαλούν παράγοντες ρίσκου συνδεδεμένους με κοινωνικό-οικονομικούς παράγοντες (από προβλήματα απομόνωσης και προγραμματισμού του προσωπικού χρόνου, μέχρι ελλείψεις hardware υποδομής).

Δράσεις

- Γ. ελκυστικές (αισθητική)
- Δ. που προωθούν την επικοινωνία/
αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/
φοιτητών

Δηλαδή
προσέχουμε
τι ζητάμε να
κάνουν
οι μαθητές
μας

- Α. εξοικείωση με τις διαδικασίες που τρέχουν μόνοι τους (οι φοιτητές, μαθητές)
Β. τη τόνωση της μοναξιάς και των υλικών παραγόντων ενίσχυσης του αποκλεισμού,
Γ. την αισθητική των περιβαλλόντων που οργανώνουμε εμείς,
Δ. τη δημιουργία ευκαιριών για επικοινωνία μεταξύ των μαθητών.