



Διεπαγγελματική Συμβουλευτική

Γιώτα Δημητροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης



Επικοινωνία με διδάσκουσα

- E-mail: pdimitro@psych.uoa.gr

Στόχος του μαθήματος

- Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση των **βασικών αρχών της διαλεκτικής συμβουλευτικής** και των **τρόπων αξιοποίησης και εφαρμογής της στο σχολικό περιβάλλον**.
- Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με **διεπιστημονικές διεπαγγελματικές μεθόδους που προάγουν τις αλλαγές στην εκπαίδευση** μέσα από την **ισότιμη συνεργασία επαγγελματιών διαφορετικών ειδικοτήτων με στόχο την επίλυση επαγγελματικών προβλημάτων που προκύπτουν**.

Στόχος του μαθήματος

- Το συγκεκριμένο είδος συμβουλευτικής εφαρμόζεται μεταξύ του **σύμβουλου** (π.χ. ενός σχολικού ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού κ.ο.κ) και ενός **συμβουλευόμενου** (π.χ. ενός Διευθυντή, ενός εκπαιδευτικού κ.λπ.) με στόχο την αντιμετώπιση ενός ζητήματος που αφορά τον **πελάτη** του συμβουλευόμενου, ο οποίος μπορεί να είναι ένα άτομο (π.χ. μαθητής, γονείς), μια ομάδα (π.χ. σύλλογος διδασκόντων), ή ακόμα και το ίδιο το πλαίσιο.
- Η διαδικασία, επίσης, έχει ως στόχο την ανάπτυξη **δεξιοτήτων του συμβουλευόμενου** προκειμένου να αντιμετωπίσει παρόμοιες δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν στο μέλλον.

Στόχος του μαθήματος

- Τα προβλήματα μπορεί να σχετίζονται με **εκπαιδευτικές πρακτικές**, με θέματα ψυχικής υγείας, με **συμπεριφορικά και κοινωνικά ζητήματα** ή τη διαχείριση κρίσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Επιπλέον στόχο του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση **ποικίλων μοντέλων διαλεκτικής συμβουλευτικής και διεπαγγελματικής συνεργασίας**, όπως και των εμποδίων και δυσκολιών που μπορεί να προκύψουν.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ▶ κατανοήσουν την έννοια και τη σημασία της διαλεκτικής συμβουλευτικής – διεπαγγελματικής συνεργασίας στο χώρο της εκπαίδευσης
- ▶ αντιληφθούν την αναγκαιότητα της διεπιστημονικότητας και της ισότιμης συνεργασίας των διαφόρων επαγγελματιών με στόχο την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στο χώρο εργασίας
- ▶ γνωρίσουν τα διαφορετικά μοντέλα διεπαγγελματικής συμβουλευτικής και με ποιο τρόπο εφαρμόζονται
- ▶ εξοικειωθούν με τα στάδια και τις διαδικασίες που χαρακτηρίζουν το είδος αυτό της συμβουλευτικής
- ▶ κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητες ενός συμβούλου, όπως και σε μεταβλητές που σχετίζονται με τον συμβουλευόμενο οι οποίες διευκολύνουν ή/και επηρεάζουν τη διαλεκτική συμβουλευτική



Μέθοδοι διδασκαλίας

- Χρήση πλατφόρμας Zoom – Εξ αποστάσεως

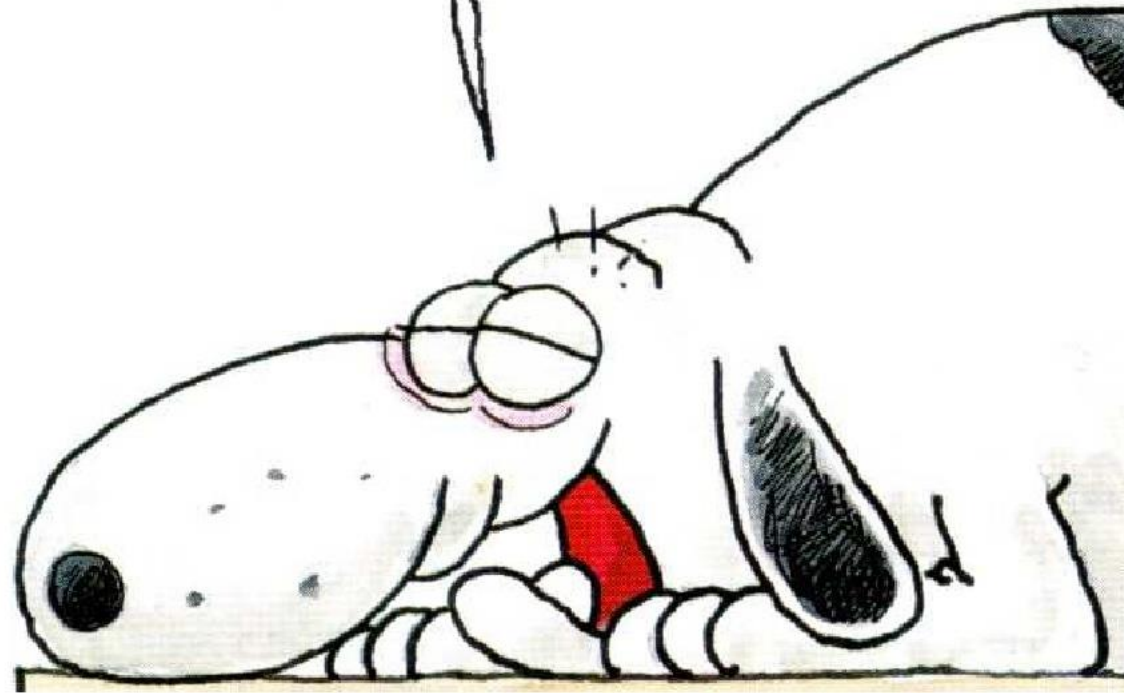
Join Zoom Meeting

<https://hou.webex.com/meet/dimitropoulou.panagiota>

η-τάξη – ΕΚΠΑ – Συνθηματικό εγγραφής –
consult2023

- Διαλέξεις – θεωρητική κατάρτιση
- Πρακτικά παραδείγματα
- Βιωματικές ασκήσεις

...ΟΤΑΝ ΕΙΣΑΙ ΝΕΟΣ ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ
ΕΙΣΑΙ ΚΑΛΟΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΟΤΑΝ ΓΕΡΑΣΕΙΣ ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ
ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΟΥ ΚΑΛΕΣ!





Αξιολόγηση του μαθήματος

Η τελική βαθμολόγηση του μαθήματος συνίσταται στα ακόλουθα:

- Ατομική εξέταση: 30%
- Γραπτή εργασία: 40%
- Παρουσίαση δεξιοτήτων - προσομοίωση εργασίας: 30%

Χρονοδιάγραμμα Μαθήματος

Ημερομηνία Μαθήματος	Περιεχόμενο μαθήματος
28-2-23	Γνωριμία – Στόχος
7-3-23	Η έννοια της «διαλεκτικής συμβουλευτικής»
14-3-23	Εισήγηση κ. Βούγιας Βασίλης - ΚΕΔΑΣΥ «Συμβουλευτική και Υποστήριξη»
21-3-23	Διεπαγγελματική συνεργασία και Διαχείριση κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα
28-3-23	«Δύσκολες συμπεριφορές» στη Σχολική Κοινότητα – Πώς διαχειριζόμαστε διεπιστημονικά τους δύσκολους γονείς;
4-4-23	Εισήγηση κ. Βούγιας Βασίλης – Παρουσίαση Case Study

Χρονοδιάγραμμα Μαθήματος

Ημερομηνία Μαθήματος	Περιεχόμενο μαθήματος
25-4-23	Μελέτη άρθρων – Συζήτηση
2-5-23	Μελέτη άρθρων - Συζήτηση
9-5-23	Συστημική προσέγγιση και συνεργασία στη σχολική κοινότητα
16-5-23	Μελέτη Περίπτωσης και Λειτουργική Ανάλυση Συμπεριφοράς
23-5-23	Παρουσιάσεις Εργασιών
30-5-23	Παρουσιάσεις Εργασιών
6-6-23	Κλείσιμο μαθήματος