

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Σπυριδούλα Μότσιου
Νηπιαγωγός στο 38^ο Νηπιαγωγείο Αθήνας

Υπάγεται:

- Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού



- Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης



- Νηπιαγωγείο

Υπάγεται:

- Στην τοπική Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη διοικητική λειτουργία.
- Στον Δήμο ως προς τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και τη χρηματοδότηση.
- Στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της κάθε Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ 60 ως προς την παιδαγωγική λειτουργία.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Λειτουργούν τα τμήματα του σχολείου αποτελούμενα από νήπια πρώτης και δεύτερης ηλικίας (μεικτά). Μέγιστος αριθμός 25 μαθητές.
- Τμήματα Ένταξης που υποστηρίζουν μαθητές με αναπηρίες και ΕΕΑ.
- Παράλληλη στήριξη: είναι ένας υποστηρικτικός θεσμός ο οποίος παρέχεται σε μαθητές/μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που εκτιμάται ότι μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τάξης τους αλλά αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες (κινητικές, αισθητηριακές ή προσοχής)

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Φοιτούν μαθητές με αναπηρίες και ΕΕΑ που δεν είναι δυνατόν να καλυφθούν οι ανάγκες τους στα γενικά Νηπιαγωγεία.
- Λειτουργούν τα τμήματα του σχολείου με 4-7 μαθητές.
- Οι μαθητές υποστηρίζονται από ΕΕΠ και ΕΒΠ σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

ΔΗΜΟΣΙΑ

ΙΔΙΩΤΙΚΑ

Προσωπικό

- Μόνιμοι Νηπιαγωγοί
- Αναπληρωτές Νηπ/γοί (όλοι πλήρους ωραρίου)

- Νηπιαγωγοί δηλωμένοι στο Υπουργείο Παιδείας με αντίστοιχο ωράριο, αποδοχές και δικαιώματα με εκείνους των δημόσιων Νηπιαγωγείων.
- Νηπιαγωγοί με άλλες συμβάσεις κατόπιν συμφωνίας.

Πώς εντάσσεστε στους πίνακες των αναπληρωτών

- Παρακολουθείτε τις προκηρύξεις του Υπουργείου Παιδείας.
- Όταν ανακοινωθεί προκήρυξη εγγράφεστε στον ΟΠΣΥΔ και στον ΑΣΕΠ
(https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/377361_opsyd-bima-bima-pos-ginetai-i-eggrafi-ton-ekpaideytikon).
- Οι πίνακες ισχύουν για 3 χρόνια και μετά επικαιροποιούνται.
- Άλλη προκήρυξη για πίνακες γενικής εκπαίδευσης κι άλλη ειδικής αγωγής.
- Οι **ισχύοντες** πίνακες της **Γενικής Αγωγής** ισχύουν μέχρι και τη λήξη του σχολικού έτους 2025-2026.
- Οι **ισχύοντες** πίνακες της **Ειδικής Αγωγής** ισχύουν ως τη λήξη του σχολικού έτους 2027-2028.

ΤΥΠΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

- Μονοθέσιο
- Διθέσιο
- Τριθέσιο
- Πολυθέσιο

Η οργανικότητα των Νηπιαγωγείων σχετίζεται με τον αριθμό των μαθητών: έως 25 μαθητές μονοθέσιο, 26-50 διθέσιο κτλ

ΩΡΑΡΙΟ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

- Υποχρεωτικό 8:15-13:00
- Προαιρετικό Ολοήμερο 8:15-16:00

ή

07:45-16:00

- Νέο αναβαθμισμένο ολοήμερο
Λήξη 17:30

ΜΑΘΗΤΕΣ

- Η φοίτηση είναι υποχρεωτική σε όλα τα Νηπιαγωγεία της χώρας και εγγράφονται μαθητές που τη συγκεκριμένη χρονιά κλείνουν τα 4 έτη.
- Στο Νηπιαγωγείο συνυπάρχουν μαθητές 4 και 5 ετών (προνήπια και νήπια) και τα τμήματα είναι μεικτά.
- Τη 2^η χρονιά οι μαθητές επανεγγράφονται αυτεπάγγελτα.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

- Διευθύντρια/ης (τετραθέσια και άνω) ή Προϊσταμένη/ος έως τριθέσια.
- Εκπαιδευτικό Προσωπικό (νηπιαγωγοί, νηπιαγωγοί ειδικής αγωγής, εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, νοσηλεύτης/ια, ΕΒΠ).
- Προσωπικό καθαριότητας.
- Η/Ο προϊσταμένη/ος και το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούν τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

- Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και έχει ως πρόεδρο τον διευθυντή του σχολείου.
- Ο σύλλογος των διδασκόντων συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου του, τακτικά τουλάχιστο μία φορά πριν από την έναρξη των μαθημάτων και μία φορά στο τέλος κάθε τριμήνου και έκτακτα, όταν το κρίνει σκόπιμο ο πρόεδρος ή το ζητήσει εγγράφως για συγκεκριμένα θέματα τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών του. Οι συνεδριάσεις γίνονται μέσα στο ωράριο εργασίας και σε καμιά περίπτωση σε ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων.
- Ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελεί το κυρίαρχο όργανο λήψης αποφάσεων της εκπαιδευτικής μονάδας, στο οποίο συμμετέχουν ΟΛΟΙ οι συνάδελφοι ισότιμα με οποιαδήποτε σχέση εργασίας (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι, κλπ.).
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ως δημοκρατικό όργανο, στο οποίο μπορούν να διατυπωθούν και να γίνουν σεβαστές όλες οι απόψεις, συνεδριάζει και τοποθετείται για όλα τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν στο σχολείο.

ΩΡΑΡΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

- Έως και τριθέσια νηπιαγωγεία, ασχέτως προϋπηρεσίας εργάζονται όλοι 25 διδακτικές ώρες. Η/Ο Προϊσταμένη/ος έχει (υπό προϋποθέσεις) μείωση 5 ωρών εβδομαδιαίως για άσκηση διοικητικού έργου.
- Από τετραθέσια και άνω ξεκινούν με 24 διδακτικές ώρες και μειώνονται αναλόγως των χρόνων προϋπηρεσίας.
- Οι διδακτικές ώρες είναι κυρίως 45λεπτες και δεν συνυπολογίζεται το διάλειμμα και ο χρόνος προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών.
- Το εργασιακό ωράριο είναι 6 ώρες καθημερινά, όπου παραμένουμε στο σχολείο αν μας έχει ανατεθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων συγκεκριμένο έργο, διαφορετικά αποχωρούμε.

ΔΟΕ (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ)

ΣΕΠΕ (ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

- Η **ΔΟΕ** (Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας) είναι το δευτεροβάθμιο εκπαιδευτικό σωματείο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε όλα τα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της χώρας. Μέλη της είναι οι **ΣΕΠΕ** (Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε.)
- Οι **ΣΕΠΕ**, είναι τα πρωτοβάθμια σωματεία των εκπαιδευτικών στην περιοχή που υπηρετούν. Μέλη τους είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν ή έχουν οργανική θέση στα παραπάνω σχολεία με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση. Επομένως, μέλη, με πλήρη δικαιώματα, εκλέγειν και εκλέγεσθαι είναι μόνιμοι και αναπληρωτές.
- Κύριος σκοπός των ΣΕΠΕ είναι η προάσπιση των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών και ο αγώνας για ένα δημόσιο δωρεάν σχολείο που θα καλύπτει ολόπλευρα τις ανάγκες των μαθητών. Ένα από τα βασικά αιτήματα των ΣΕΠΕ και της ΔΟΕ είναι οι μόνιμοι μαζικοί διορισμοί, η μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους, αίτημα που αφορά άμεσα κάθε αναπληρωτή και αναπληρώτρια. Επίσης, οι ΣΕΠΕ αποτελούν τη συλλογική έκφραση των εκπαιδευτικών, το όργανο που υπερασπίζει κάθε συνάδελφο από αυθαιρεσίες της διοίκησης. Για κάθε ζήτημα που απασχολεί τους εκπαιδευτικούς μπορούν να επικοινωνούν με τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου.

Ανάθεση τμημάτων

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς αναθέτει τα τμήματα στους νηπιαγωγούς τα οποία αναλαμβάνουν για όλο το έτος και με το ίδιο ωράριο.
- Δεν προηγείται κανένας νηπιαγωγός στην ανάθεση όπως επίσης όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα σε όλες τις διαδικασίες.
- Όταν υπάρχει σταθερό προσωπικό, υπάρχει εναλλαγή ανάμεσα σε πρωινό ή ολοήμερο τμήμα ανά έτος, εκτός κι αν ο Σ.Δ. αποφασίσει διαφορετικά. Αν δεν υπάρχει συμφωνία, τη λύση δίνει η/ο Προϊσταμένη/ος της σχολικής μονάδας.
- Ο Σ.Δ. αποφασίζει και για τη διάθεση του χρόνου διδασκαλίας των εκπ. Ειδικής αγωγής στους μαθητές που χρειάζονται υποστήριξη, ανάλογα με τις ανάγκες τους σε συνδυασμό με τους διαθέσιμους πόρους.

Κατανομή τμημάτων

- Η κατανομή των μαθητών/τριών σε τμήματα γίνεται λαμβάνοντας υπόψη κριτήρια όπως η ηλικία (νήπια/ προνήπια), το φύλο, ο αριθμός μεταναστών-προσφύγων μαθητών και οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, με στόχο να υπάρξει μια ισόρροπη κατανομή των μαθητών/τριών στα τμήματα.

Υποστήριξη μαθητριών/των από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ

- **ΤΕ** (Τμήμα Ένταξης): υποστηρίζει μαθητές που έχουν αξιολογηθεί από το ΚΕΔΑΣΥ (Κέντρο διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης) ή κάποιο αναγνωρισμένο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους. Επίσης, μαθητές υπό αξιολόγηση κατόπιν πρότασης του Σ.Δ. και σύμφωνη γνώμη των γονέων.
- **Παράλληλη στήριξη**: παρέχεται αποκλειστικά σε μαθητές που έχουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ.
- **Ειδικός βοηθός** που διαθέτει η οικογένεια.
- Σύμφωνα με φετινή εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας (Αρ. πρωτ. 122194/ΓΔ4, 1/10/2025), μαθητές με γνωμάτευση για Παράλληλη Στήριξη μπορούν να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ του Τμήματος Ένταξης και το αντίστροφο με το Σ.Δ. να αποφασίζει τις ώρες και τον τρόπο υποστήριξης.

ΞΕΚΙΝΑ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Πριν την έναρξη των μαθημάτων

- Έχετε αναλάβει την τάξη σας.
- Την διαμορφώνετε ώστε να είναι λειτουργική για σας και τους μαθητές σας.
- Ετοιμάζετε καρτέλες με τα ονόματα των μαθητών.
- Ετοιμάζετε τα συρτάρια που αποθηκεύουν τις εργασίες τους.
- Ετοιμάζετε ένα δωράκι καλωσορίσματος (προαιρετικά).

Περίοδος προσαρμογής

- Τις δύο πρώτες εβδομάδες προβλέπεται χρόνος προσαρμογής για όσα παιδιά δυσκολεύονται. Σ' αυτό το διάστημα μπορούν να φεύγουν νωρίτερα και σταδιακά να αυξάνουν το χρόνο παραμονής τους.
- Χρόνο προσαρμογής ενδέχεται να χρειάζονται και αρκετοί γονείς που αποχωρίζονται για πρώτη φορά το παιδί τους. Χρειάζονται την κατανόησή μας καθώς και να κατορθώσουμε να τους κάνουμε να νοιώσουν ασφάλεια και εμπιστοσύνη.
- Χρησιμοποιούμε αρκετές μουσικοκινητικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- Στοχεύουμε περισσότερο στο να γνωριστούμε μεταξύ μας και να μας εμπιστευτούν παιδιά και γονείς.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΑΣ

- Θα βρείτε το υλικό της τάξης και θα το οργανώστε στις γωνιές απασχόλησης.
- Θα ζητήσετε από την προϊσταμένη, αν υπάρχει η οικονομική δυνατότητα, να αγοράσετε υλικό που κρίνετε απαραίτητο.
- Θα κατασκευάσετε δικό σας υλικό. Προσοχή! Το υλικό σας θα το πλαστικοποιήσετε ή θα επιλέξετε υλικά ανθεκτικά ώστε να κρατήσει αρκετό καιρό. Σιγά-σιγά θα το εμπλουτίζετε και θα το ανανεώνετε.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟΝ 1^ο ΜΗΝΑ

- Παιγνίδια γνωριμίας.
- Ομαδικά παιχνίδια για το δέσιμο της ομάδας.
- Κανόνες της τάξης.
- Συμβόλαιο της τάξης.
- Παιγνίδια με το αρχικό του ονόματος.
- Ρουτίνες της τάξης.



ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

- «Ακούμε» τις ανάγκες και επιθυμίες της τάξης.
- Οργανώνουμε το μάθημά μας βασιζόμενοι/ες σ' αυτές τις επιθυμίες και ανάγκες.
- Επανερχόμαστε στους κανόνες της τάξης όποτε υπάρχει ανάγκη.
- Επιμένουμε στα όρια του σώματος του δικού τους και των άλλων.
- Επιλέγουμε τη θετική ενίσχυση της προσπάθειας κι όχι αρνητική κριτική ή «ποινή».

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
7:45 - 8:30	45'	Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15 - 8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30 - 09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15 - 10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00 - 10:45		Διάλειμμα
10:45 - 11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:30 - 12:10	4η διδακτική ώρα - 40'*	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00		Προετοιμασία για Αποχώρηση
13:00		Αποχώρηση

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-14:20	1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
	2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45- 16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	Αποχώρηση	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

15:45-16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00		1 ^η Αποχώρηση από το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα
16:00-16:15	Διάλειμμα	
16:15-16:45	5 ^η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-30'	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
16:45-17:15	6 ^η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-30'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
17:15-17:30		Προετοιμασία για αποχώρηση/2 ^η Αποχώρηση από το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα

Το διδακτικό ωράριο του/της νηπιαγωγού του Αναβαθμισμένου προγράμματος είναι 13:30-17:30 και μέχρι τις 16:00 συνδιδάσκει με τον/τη νηπιαγωγό του ολοήμερου τμήματος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Μέχρι και σήμερα χρησιμοποιείται το ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ του 2011 (http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=300&ep=367) αν και
- Τον Φεβρουάριο του 2023 εκδόθηκε το ΦΕΚ 687/10-02-2023 με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση το οποίο είναι υποχρεωτικό. <https://tinyurl.com/5yekjexa>
- Για το πρόγραμμα ακόμη δεν υπάρχει ουσιαστική αλλά και καθολική επιμόρφωση.

ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



- Διδάσκονται 2 ώρες αγγλικών εβδομαδιαία.
- Το μάθημα γίνεται κυρίως με παιγνιώδη τρόπο.
- Η/ο νηπιαγωγός παραμένει στην τάξη και συνεργάζεται με τον/την εκπαιδευτικό της αγγλικής.
- Διδάσκεται συνήθως από αναπληρωτές και δεν έχει καλυφθεί το σύνολο των νηπιαγωγείων της χώρας.

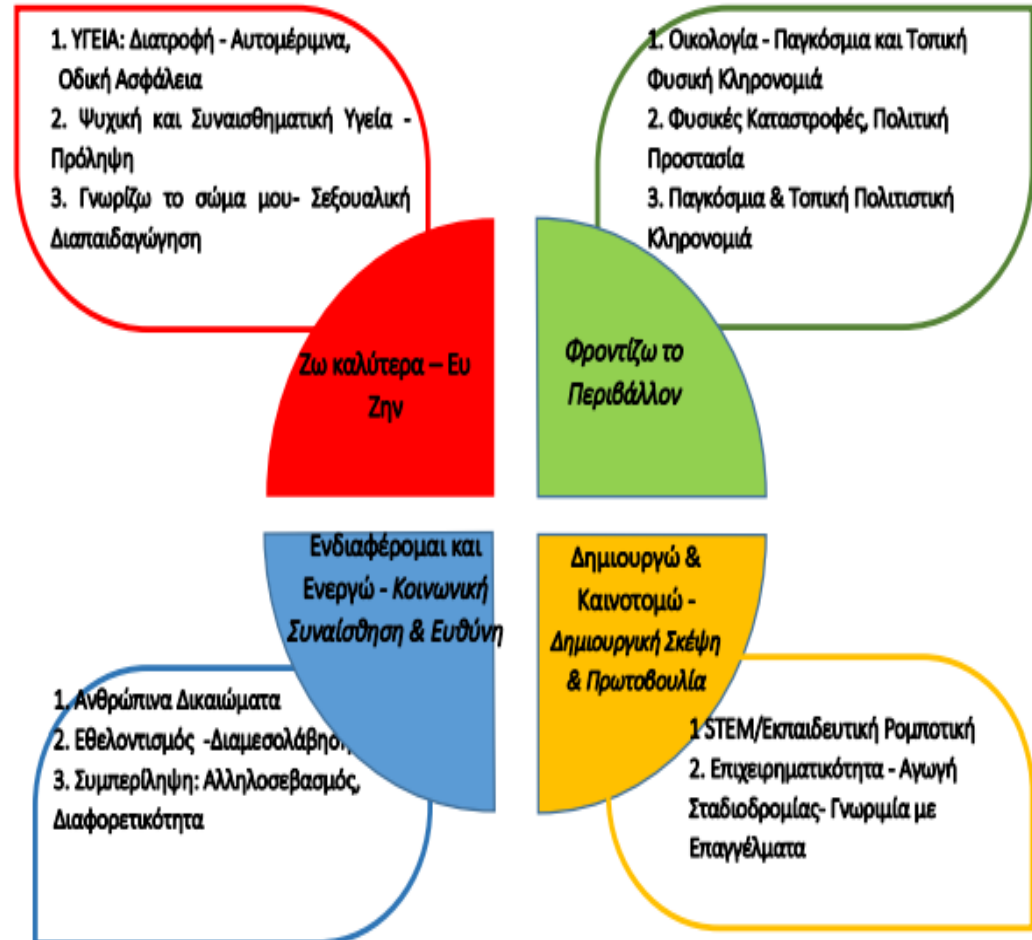
ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι μία καινοτόμος διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία μετά την πιλοτική της εφαρμογή το 2021 έχει ενσωματωθεί στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων, δημόσιων και ιδιωτικών.

Πρόκειται για μία ενέργεια η οποία έχει ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων. Ειδικότερα, αφορά την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων (soft skills), δεξιοτήτων ζωής (life skills) και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης (Stem Skills).

Α) Βασικές Θεματικές Ενότητες



ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Το Πρόγραμμα Σπουδών Δράσεις Ενεργού Πολίτη διαρθρώνεται σε 17 θεματικές ενότητες, που αντιστοιχούν στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) – Sustainable Development Goals (SDGs) και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες τεσσάρων (4) ηλικιακών επιπέδων, Νηπιαγωγείο έως Γ΄ τάξη του Δημοτικού, Δ΄ έως ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς
 - Λειτουργικά ζητήματα
 - Παιδαγωγικό πρόγραμμα
 - Επίλυση αποριών
 - Επικοινωνία
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για γενική ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- Μία συγκεκριμένη μέρα κάθε μήνα για ατομική ενημέρωση σχετικά με τη πρόοδο των μαθητών καθώς και όποιο ζήτημα μπορεί να έχει προκύψει.
- Εκτάκτως, όποτε παραστεί ανάγκη.

Στα περισσότερα Νηπιαγωγεία δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων αλλά γίνεται προσπάθεια να λειτουργεί μια επιτροπή με εκπροσώπους τους που αποτελούν και τους συνδέσμους ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς ή εκπροσωπούν τη γονεϊκή κοινότητα σε φορείς κτλ.

ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη σπουδαιότητα της συνεργασίας.
- Καλλιέργεια ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
- Πρόσκληση γονέων σε δραστηριότητες σχετικές με τις ενασχολήσεις ή τα ενδιαφέροντά τους.
- Αποφυγή επίρριψης ευθυνών για αρνητικές συμπεριφορές του παιδιού αλλά υποστηρικτική και επικοινωνιακή στάση.
- Αναφορά θετικών στάσεων, επιτευγμάτων και συμπεριφορών του παιδιού.

Να αντιληφθούν ότι είμαστε, εκείνοι κι εμείς, ομάδα η οποία εργάζεται για το καλό του παιδιού τους.



Σας ευχαριστώ πολύ!