**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Μεταπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | BUS601 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 1. Στρατηγική Διοίκηση 2. Οργανωσιακή Συμπεριφορά 3. Διοίκηση Προσωπικού 4. Ηγεσία | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 27 | | 7,5 ECTS |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| ***ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uoa.gr/courses/ECON364/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα χωρίζεται σε 4 ενότητες:  Στρατηγική Διοίκηση  Οργανωσιακή Συμπεριφορά  Διοίκηση Προσωπικού  Ηγεσία.  Ενότητα Στρατηγική Διοίκηση  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:   * μπορούν να τοποθετήσουν την επιχείρηση απέναντι στις δυνάμεις της αγοράς και του ανταγωνισμού, εκτιμώντας το εσωτερικό και εξωτερικό της περιβάλλον * αξιολογούν τις εναλλακτικές στρατηγικές επιλογές σε εταιρικό και επιχειρηματικό επίπεδο.     Ενότητα Οργανωσιακή Συμπεριφορά  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:   * εξοικειωθούν με τις θεωρίες και πρακτικές της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς * μπορούν να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά ατόμων και ομάδων στο χώρο εργασίας * μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά με τα υπόλοιπα μέλη μιας ομάδας * βελτιώσουν την ικανότητα επικοινωνίας τους.   Ενότητα Διοίκηση Προσωπικού  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:   * κατανοήσουν το ρόλο της ΔΑΠ στις επιχειρήσεις και να αναγνωρίσουν τις βασικές αρμοδιότητές της * αποκτήσουν γνώσεις για ακριβή σχεδιασμό των θέσεων εργασίας * μάθουν τις τεχνικές που σχετίζονται με την αποτελεσματική προσέλκυση και επιλογή των υποψηφίων.   Ενότητα Ηγεσία  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:   * αποκτήσουν κρίσιμες δεξιότητες ηγεσίας.   Μελέτες περιπτώσεων και συζήτηση σχετικών άρθρων χρησιμοποιούνται για τη βαθύτερη κατανόηση των εννοιών του μαθήματος. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
|  | |
|  |  |
| *Γενικές Ικανότητες:*  Λήψη αποφάσεων για αντιμετώπιση ενδοεπιχειρησιακών προβλημάτων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Θεματικές ενότητες Στρατηγικής Διοίκησης   * Εταιρικές στρατηγικές * Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος   Θεματικές ενότητες Οργανωσιακής Συμπεριφορας:   * Έννοια & Θεωρίες Συμπεριφοράς * Αξίες, Στάσεις, Αντίληψη * Επικοινωνία * Διοίκηση και Ανάπτυξη Ομάδων   Θεματικές ενότητες Διοίκηση Προσωπικού:   * Έννοια και περιεχόμενο της Διεύθυνσης Ανθρωπίνων Πόρων * Ανάλυση εργασίας * Προσέλκυση υποψηφίων * Επιλογή υποψηφίων   Θεματικές ενότητες Ηγεσίας   * Στιλ ηγεσίας * Διαφορές manager – ηγέτη |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | e-mail, e-class, ιστοσελίδα Τμήματος |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις, Τεστ αυτοαξιολόγησης, Μελέτη περιπτώσεων | 27 | | Προσωπική μελέτη Συγγραφή ομαδικής εργασίας | 171 | | Τελική γραπτή εξέταση | 2 | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | **200** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα Ελληνική  Παρουσίαση ομαδικής εργασίας  Τελική γραπτή εξέταση  Οι φοιτητές εξετάζονται σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30%), μελέτη περίπτωσης (35%) και ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης (35%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική και αφορά την παρουσίαση ενός θέματος που άπτεται των πεδίων του μαθήματος. Η εργασία είναι ομαδική.  Αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος (e -class), και ενημέρωση στο 1ο μάθημα. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*   * Hitt, M., D.R., Ireland and R.E. Hoskisso, (2019), Strategic Management: Concepts and Cases, South-Western Cengage Learning. * Rothaermel F. (2014) Strategic Management: Concepts,McGraw-Hill/Irwin. * Colquitt, J., LePine, J. and Wesson, M. (2021), *Organizational Behaviour. Improving Performance and Commitment in the Workplace*, New York: McGraw-Hill Irwin. * Buchanan, D.A. and Huczynski, A.A. (2020), Organizational Behavior, New York: Pearson. * Wilson, M.F. (2018), *Organizational Behavior And Work: A Critical Introduction*, Oxford: Oxford University Press. * [Bratton](https://www.google.gr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22John+Bratton%22&source=gbs_metadata_r&cad=4), J. [Gold](https://www.google.gr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Jeff+Gold%22&source=gbs_metadata_r&cad=4), J. [Bratton](https://www.google.gr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Andrew+Bratton%22&source=gbs_metadata_r&cad=4), A. and [Steele](https://www.google.gr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Laura+Steele%22&source=gbs_metadata_r&cad=4) L. (2022), *Human Resource Management*, New York: Bloomsbury Academic. * Rees, G. and Smith, P.E. (2021), *Strategic Human Resource Management: An international perspective*, 3nd Edition, London: SAGE Publications Ltd. * Beardwell, J. and Thompson, A. (2017), *Human Resource Management: A contemporary approach*, 6th Edition, London: Pearson. * Noe, R. A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B.A. and Wright, P.M. (2017), *Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage,* 11th Edition, New York: McGraw-Hill Education. * Stewart, G.L and Brown, K.G. (2019), *Human Resource Management*, 11th Edition, New Yorκ: John Wiley & Sons.   *-*  *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * [Strategic Management Journal](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=23157&tip=sid&clean=0) * [Business Strategy and the Environment](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=23406&tip=sid&clean=0) * [Strategic Organization](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=11800154593&tip=sid&clean=0) * [Organizational Behavior and Human Decision Processes](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=22326&tip=sid&clean=0) * [Journal of Organizational Behavior](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=30020&tip=sid&clean=0) * [Research in Organizational Behavior](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=14130&tip=sid&clean=0) * [Journal of Occupational and Organizational Psychology](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=30017&tip=sid&clean=0) * E[uropean Journal of Work and Organizational Psychology](http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=4700152304&tip=sid&clean=0) |