ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |  |
| --- | --- |
| **«Πώς βλέπω/ θα ήθελα να δω τον εαυτό μου ως εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»**  ***Επιστρέφοντας στη μεταφορά μου*** | |
|  | |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ** |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  | |
| **Επιστρέφω στη μεταφορά μου.** | |
| *Επιστρέψτε αναστοχαστικά στην αρχική σας μεταφορά και*  *... σκεφτείτε τώρα για τον εαυτό σας.*  *“Πώς βλέπετε/ θα θέλατε να δείτε τον εαυτό σας ως εκπαιδευτικό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης;”*  *Θα κρατήσετε την ίδια μεταφορά; Θα την αλλάξετε;*  *Θα την τροποποιήσετε; Θα την εμπλουτίσετε με νέα στοιχεία;*  *Παρουσιάστε και αναλύστε εκ νέου τη "μεταφορά" σας*  *και εξηγήστε...*  *Γιατί την κρατάτε ίδια ή την αλλάζετε;*  *Αναφέρετε αν και με ποιον τρόπο σας επηρέασε το μάθημα και ο τρόπος που γινόταν.*  *Έπαιξε ρόλο η δική σας ενεργοποίηση και εμπλοκή με τα*  *αναστοχαστικά ημερολόγια; Αν ναι, πώς και γιατί;*  *Σε ένα κείμενο (word) 300-350 λέξεων.*  *Μπορείτε να εμπλουτίσετε ή να συνοδεύσετε το κείμενό σας με οποιοδήποτε άλλο υλικό (φωτογραφίες, πίνακες ζωγραφικής ή άλλα έργα τέχνης, σκίτσα, ποιήματα, μουσική, video κλπ) εσείς θεωρείτε ότι μπορεί να συμβάλλει στην καλύτερη απόδοση της των σκέψεών σας...* | |
|  | |