ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ημερολόγιο μαθήματος**  **(ατομικό portfolio)** | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 10o**  **Οι 17 Στόχοι και ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα ως εργαλεία για μια αειφορική ανάπτυξη**  ***20 Μαΐου 2025*** | |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ** |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  | |
| **Γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα...** | |
| *Σημειώστε αυτό που σας έρχεται στο μυαλό από την προηγούμενη συνάντησή μας. Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;* | |
|  | |
| **Μια καλή ζωή...** | |
| *«Τι είναι η καλή ζωή;»*  *Πως την καταλαβαίνετε; Πότε λέμε κάποιος ζει μια καλής ποιότητας ζωή;*  *Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.* | |
|  | |
| **Μια καλή ζωή...ΙΙ** | |
| *«Τι είναι η καλή ζωή σε μια αειφόρο κοινωνία;»*  *Πως την καταλαβαίνετε; Θα κρατούσατε τα ίδια κριτήρια; Θα τα αλλάζατε; Γιατί;* | |
|  | |
| **Οι στόχοι της χιλιετίας** | |
| *Παρατηρήστε προσεκτικά τους 8 στόχους;*  *Τι έχετε να σχολιάσετε;*  *Θα προσθέτατε ή αφαιρούσατε κάτι εσείς;*  *Γιατί;* | |
|
|  | |
| ***Που βρισκόμαστε σήμερα;*** | |
| *Κοντεύουμε στο 2030... Είμαστε στη μέση του 2025...*  *Εσείς τι πιστεύετε; Έχει γίνει πρόοδος με τους στόχους;*  *Είμαστε σε καλό δρόμο;* | |
|  | |
| **Το θεώρημα του Fermat.** | |
| *Μπορείτε να βρείτε μια αναλογία με τους 17 στόχους και την πρόοδό τους;* | |
|  | |
| **Ξεκινάμε από τις μικρές πόλεις και κοινότητες...** | |
| *Γιατί;* | |
| **Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα...** | |
| *Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.*  *Καταγράψτε τις σκέψεις σας σε 5 σημεία που δείχνουν πώς φαντάζεστε ότι μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα;* | |
| **Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.** | |
| *Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα…* | |
|  | |