ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |
| --- |
| **ημερολόγιο μαθήματος** **(ατομικό portfolio)** |
| **ΜΑΘΗΜΑ 10o****Οι 17 Στόχοι και ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα ως εργαλεία για μια αειφορική ανάπτυξη*****20 Μαΐου 2025*** |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ**  |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  |
| **Γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα...** |
| *Σημειώστε αυτό που σας έρχεται στο μυαλό από την προηγούμενη συνάντησή μας. Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;* |
|  |
| **Μια καλή ζωή...** |
| *«Τι είναι η καλή ζωή;»* *Πως την καταλαβαίνετε; Πότε λέμε κάποιος ζει μια καλής ποιότητας ζωή;**Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.* |
|  |
| **Μια καλή ζωή...ΙΙ** |
| *«Τι είναι η καλή ζωή σε μια αειφόρο κοινωνία;»* *Πως την καταλαβαίνετε; Θα κρατούσατε τα ίδια κριτήρια; Θα τα αλλάζατε; Γιατί;* |
|  |
| **Οι στόχοι της χιλιετίας** |
| *Παρατηρήστε προσεκτικά τους 8 στόχους;**Τι έχετε να σχολιάσετε;**Θα προσθέτατε ή αφαιρούσατε κάτι εσείς;**Γιατί;* |
|
|  |
| ***Που βρισκόμαστε σήμερα;*** |
| *Κοντεύουμε στο 2030... Είμαστε στη μέση του 2025...* *Εσείς τι πιστεύετε; Έχει γίνει πρόοδος με τους στόχους;**Είμαστε σε καλό δρόμο;* |
|  |
| **Το θεώρημα του Fermat.** |
| *Μπορείτε να βρείτε μια αναλογία με τους 17 στόχους και την πρόοδό τους;* |
|  |
| **Ξεκινάμε από τις μικρές πόλεις και κοινότητες...** |
| *Γιατί;* |
| **Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα...** |
| *Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.**Καταγράψτε τις σκέψεις σας σε 5 σημεία που δείχνουν πώς φαντάζεστε ότι μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα;* |
| **Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.** |
| *Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα…* |
|  |