ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ημερολόγιο μαθήματος**  **(ατομικό portfolio)** | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 2ο**  **ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**  ***4 Μαρτίου 2025*** | |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ** |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  | |
| **Σημειώστε με μια/δυο προτάσεις αυτό που σας έρχεται στο μυαλό γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα.** | |
| *Φέρτε στο μυαλό σας την προηγούμενη συνάντησή μας.*  *Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;* | |
|  | |
| **Ξεκλειδώνω τον ορισμό της «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»** | |
| *Τι είναι η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;*  *Ποιοι είναι οι στόχοι της;*  *Τι είναι αυτό που ξεχωρίζω εγώ ως στοιχείο-κλειδί;* | |
|  | |
| **Τι σημαίνει για σας η έννοια «περιβάλλον»;** | |
| *Σε τι πιστεύετε ότι αφορά η έννοια «περιβάλλον»;*  *Εάν δυσκολεύεστε να την ορίσετε/ περιγράψετε μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα.*  *Εάν δεν έχετε εικόνα ή έχετε ασαφή εικόνα, σημειώστε ότι δε γνωρίζετε σε τι αφορά η έννοια «περιβάλλον» ή ότι δεν έχετε σαφή εικόνα.* | |
|  | |
| **Όψεις του “περιβάλλοντος”.** | |
| *Κρατήστε μια μικρή σημείωση για κάθε μία από τις 10 φωτογραφίες/εικόνες που θα δείτε σχολιάζοντας σύντομα «ποιο είναι το περιβάλλον εδώ» ;* | |
|
|  | |
| **Το χρώμα...** | |
| *Εάν κάνατε μια αναζήτηση στις εικόνες του διαδικτύου για την έννοια ‘περιβάλλον’ ή ‘environment’ ποιο χρώμα θεωρείτε ότι θα επικρατούσε στις εικόνες; και γιατί; κάντε υποθέσεις...* | |
|
|  | |
| **Οι διακρίσεις και οι διαχωρισμοί...**  **Οι κατηγορίες και οι υποκατηγορίες...** | |
| *Θεωρείτε ότι οι διακρίσεις του ‘περιβάλλοντος’ στις κατηγορίες και υποκατηγορίες που προαναφέραμε είναι λειτουργική και ρεαλιστική; Σημειώστε σύντομα τη σκέψη σας...* | |
|  | |
| **Τι σημαίνει «περιβάλλον» για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;** | |
| *Πώς προσεγγίζει την έννοια «περιβάλλον» η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;* | |
|  | |
| **Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.** | |
| *Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα.* | |
|  | |