ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ημερολόγιο μαθήματος**  **(ατομικό portfolio)** | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 9o**  **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕ & ΤΗΝ ΠΕΑ ΙΙΙ**  **Παιδαγωγικοί στόχοι..**  ***13 Μαΐου 2025*** | |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ** |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  | |
| **Γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα...** | |
| *Σημειώστε αυτό που σας έρχεται στο μυαλό από την προηγούμενη συνάντησή μας. Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;* | |
|  | |
| **Ζητήματα αειφορίας και δημιουργικότητα...** | |
| *Φέρτε στο μυαλό σας το video που παρακολουθήσαμε και όσα έχουμε συζητήσει στο μάθημα...*  *Γράψτε μερικές σκέψεις για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία και τη σχέση της με τη δημιουργικότητα...* | |
|  | |
| **Το παιχνίδι ρόλων...** | |
| *Γράψτε μερικές σκέψεις για το παιχνίδι ρόλων...*  *Θα το βάζατε στην εργαλειοθήκη σας?*  *Ποια είναι τα δυνατά του σημεία...*  *“Παιχνίδι ρόλων” ή ‘Τα έξι καπέλα της σκέψης”? ... και γιατί.* | |
|  | |
| **Στοχαζόμενες & στοχαζόμενοι πάνω στους στόχους...** | |
| *Πώς θα εκπαιδεύσουμε τα παιδιά “στην ολότητά τους” για να αντιμετωπίσουν την αβεβαιότητα του σήμερα και να διαμορφώσουν ένα καλύτερο μέλλον?*  *Τι θα θέλαμε οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν...? Τι είδους στόχους θέτουμε? Ποιες είναι οι κατηγορίες στόχων που θέτουμε?*  *Πώς θα χειραφετήσουμε τους εκπαιδευόμενους?* | |
|
|  | |
| ***Η ικανότητα της συνεργασίας.***  ***Και οι δεξιότητές της...*** | |
| *Γυρίστε πίσω και σκεφτείτε τις ομαδικές δραστηριότητες που έχουμε υλοποιήσει.*  *Ποιες δεξιότητες ήταν απαραίτητες κατά τη συν-εργασία σας στην ομάδα?*  *Ποιες δεξιότητες θα λέγατε ότι απαιτείται να καλλιεργηθούν στα παιδιά ώστε να δομήσουν τελικά την ικανότητα της συνεργασίας...?* | |
|  | |
| **Δράσεις...δράσεις...δράσεις** | |
| *“Καθαρισμός παραλίας” ή “ενημερωτική ημερίδα” στην τοπική κοινωνία?*  *Τι θα επιλέγατε να προτείνετε στους μαθητές σας ως επιστέγασμα σε ένα πρόγραμμα με θέμα τη διαχείριση των απορριμμάτων? Και γιατί?* | |
|  | |
| **Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.** | |
| *Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα…* | |