ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

|  |
| --- |
| **ημερολόγιο μαθήματος** **(ατομικό portfolio)** |
| **ΜΑΘΗΜΑ 9o****ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕ & ΤΗΝ ΠΕΑ ΙΙΙ****Παιδαγωγικοί στόχοι..*****13 Μαΐου 2025*** |
| **ΟΝΟΜΑ & ΕΠΩΝΥΜΟ** |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ**  |  |
| **ΤΜΗΜΑ** |  |
|  |
| **Γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα...** |
| *Σημειώστε αυτό που σας έρχεται στο μυαλό από την προηγούμενη συνάντησή μας. Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;* |
|  |
| **Ζητήματα αειφορίας και δημιουργικότητα...** |
| *Φέρτε στο μυαλό σας το video που παρακολουθήσαμε και όσα έχουμε συζητήσει στο μάθημα...**Γράψτε μερικές σκέψεις για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία και τη σχέση της με τη δημιουργικότητα...* |
|  |
| **Το παιχνίδι ρόλων...** |
| *Γράψτε μερικές σκέψεις για το παιχνίδι ρόλων...**Θα το βάζατε στην εργαλειοθήκη σας?**Ποια είναι τα δυνατά του σημεία...**“Παιχνίδι ρόλων” ή ‘Τα έξι καπέλα της σκέψης”? ... και γιατί.* |
|  |
| **Στοχαζόμενες & στοχαζόμενοι πάνω στους στόχους...** |
| *Πώς θα εκπαιδεύσουμε τα παιδιά “στην ολότητά τους” για να αντιμετωπίσουν την αβεβαιότητα του σήμερα και να διαμορφώσουν ένα καλύτερο μέλλον?**Τι θα θέλαμε οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν...? Τι είδους στόχους θέτουμε? Ποιες είναι οι κατηγορίες στόχων που θέτουμε?**Πώς θα χειραφετήσουμε τους εκπαιδευόμενους?* |
|
|  |
| ***Η ικανότητα της συνεργασίας.******Και οι δεξιότητές της...*** |
| *Γυρίστε πίσω και σκεφτείτε τις ομαδικές δραστηριότητες που έχουμε υλοποιήσει.**Ποιες δεξιότητες ήταν απαραίτητες κατά τη συν-εργασία σας στην ομάδα?**Ποιες δεξιότητες θα λέγατε ότι απαιτείται να καλλιεργηθούν στα παιδιά ώστε να δομήσουν τελικά την ικανότητα της συνεργασίας...?* |
|  |
| **Δράσεις...δράσεις...δράσεις** |
| *“Καθαρισμός παραλίας” ή “ενημερωτική ημερίδα” στην τοπική κοινωνία?**Τι θα επιλέγατε να προτείνετε στους μαθητές σας ως επιστέγασμα σε ένα πρόγραμμα με θέμα τη διαχείριση των απορριμμάτων? Και γιατί?* |
|  |
| **Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.** |
| *Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα…* |