



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Εαρινό εξάμηνο
2024-2025

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΜΑΘΗΣΗ



ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
Νάγια Γρίλλια



ΜΑΘΗΜΑ 10ο

Οι 17 Στόχοι και ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα ως εργαλεία για μια αειφορική ανάπτυξη

Ημερολόγιο μαθήματος...

Γυρνώντας πίσω στο προηγούμενο μάθημα...

Σημειώστε αυτό που σας έρχεται στο μυαλό από την προηγούμενη συνάντησή μας.
Τι είναι αυτό που σας έκανε εντύπωση/ αυτό που θυμάστε/ αυτό που σας έμεινε;



Η ταινία αφηγείται την ιστορία της
Έριν Μπρόκοβιτς και το δικαστικό
αγώνα εναντίον της αμερικανικής
εταιρίας Pacific Gas and Electric
Company (PG&E).

Βασίζεται σε πραγματική ιστορία...

... η αληθινή Έριν Μπρόκοβιτς κάνει
μια κάμεο εμφάνιση ως σερβιτόρα με
το όνομα Τζούλια



Erin BROCKOVICH

ΟΙ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ



VS





ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ



ΓΝΩΣΕΙΣ



ΣΤΑΣΕΙΣ & ΑΞΙΕΣ

ατομικές & συλλογικές



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ &
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
& ΔΡΑΣΗ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ
ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ
ΠΕ/ΠΕΑ

- αναφορικά με τα ζητήματα περιβάλλοντος & αειφορίας που αναλύουμε
- σε σχέση με βασικές έννοιες που διαπερνούν όλα τα ζητήματα

ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΟΛΑ ΑΥΤΑ



ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΑΠΩΤΕΡΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

ΔΡΑΣΗ ΔΡΑΣΗ
ΔΡΑΣΗ



*Πάντα με ρεαλισμό...
όχι σε υπερβολικά φιλόδοξους
στόχους 'έξω από τα όρια' των
δυνατοτήτων των
εκπαιδευόμενων*

*& των ορίων που αναπόφευκτα
μας τίθενται...*

Ημερολόγιο μαθήματος...

Μια καλή ζωή...

«Τι είναι η καλή ζωή;»

Πως την καταλαβαίνετε; Πότε λέμε κάποιος ζει μια *καλής ποιότητας* ζωή;

Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

Ας σκεφτούμε κριτήρια...

Ημερολόγιο μαθητή...

Μια καλή ζωή...II

«Τι είναι η καλή ζωή σε μια αειφόρο κοινωνία;»
Πως την καταλαβαίνετε; Θα κρατούσατε τα ίδια κριτήρια; Θα τα αλλάζατε; Γιατί;



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΑΤΖΕΝΤΑ
ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Οι 17 Στόχοι και ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα
ως εργαλεία για μια αειφορική ανάπτυξη

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΑΤΖΕΝΤΑ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Οι 17 Στόχοι και ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα
ως εργαλεία για μια αειφορική ανάπτυξη

αειφορία (αεί + φέρω)

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΩΣΤΕ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ Η ΣΥΝΕΧΙΣΗ
ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

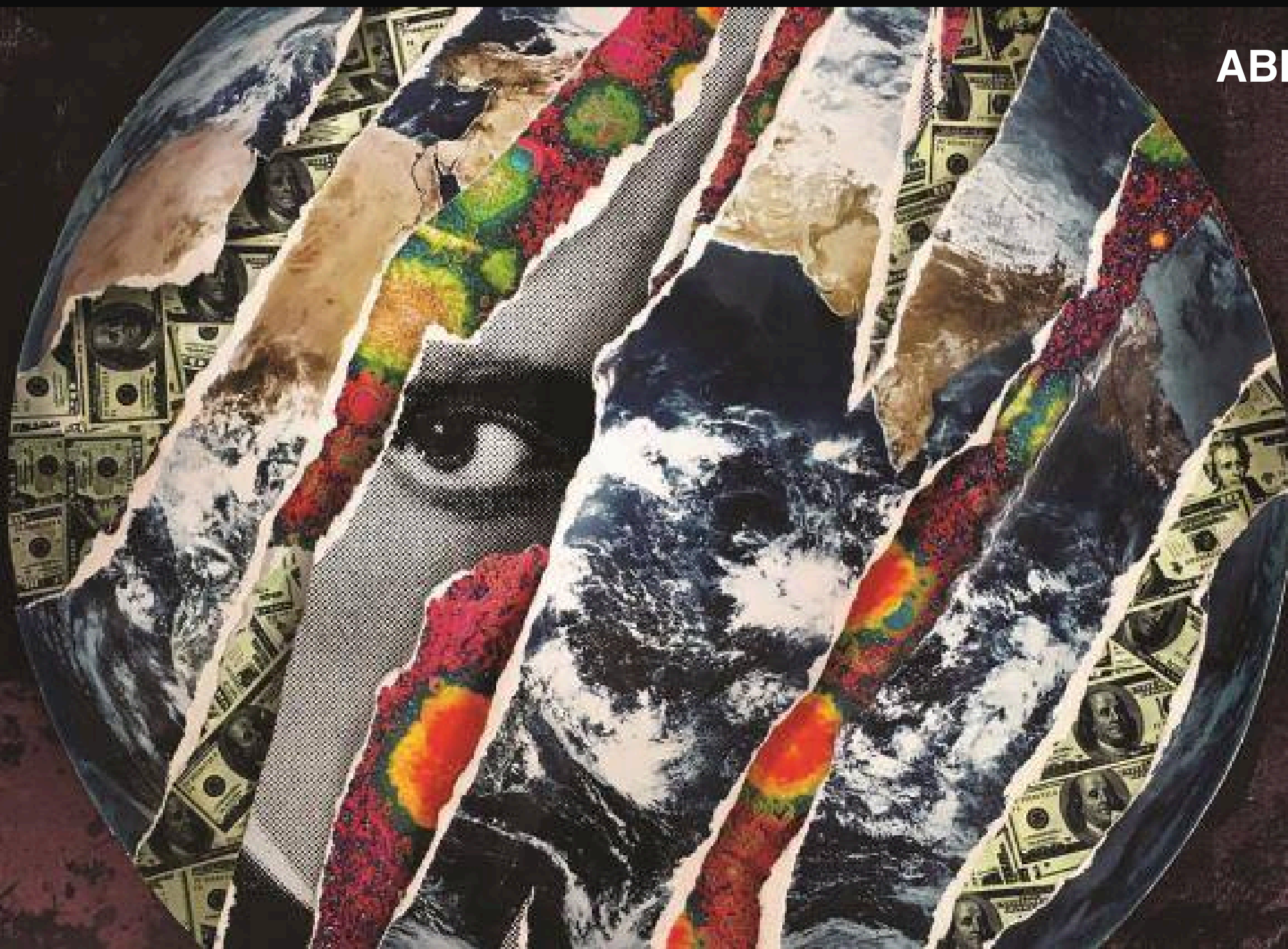
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΕΙΝΑΙ Η ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΦΕΡΟΥΣΑΣ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (IUCN, UNEP ΚΑΙ WWF, 1991).

ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

που ικανοποιεί τις ανάγκες της παρούσας γενιάς χωρίς να θέτει σε κίνδυνο την δυνατότητα των
μελλοντικών γενεών να ικανοποιούν τις δικές τους ανάγκες (BRUTLAND REPORT, 1987).

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ



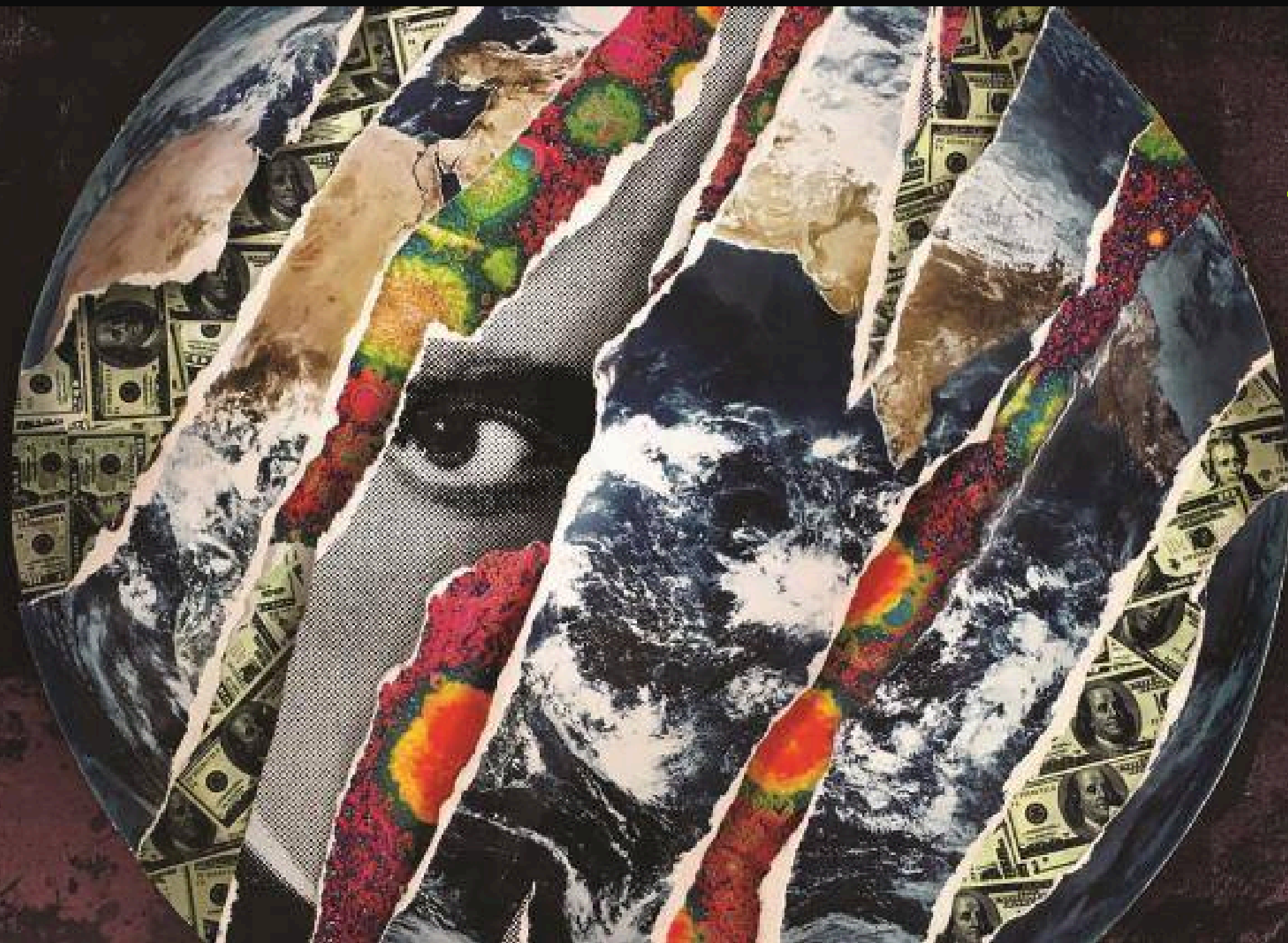
ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑ

ΑΣΑΦΕΙΣ & ΧΑΟΤΙΚΕΣ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΑΜΦΙΛΕΓΟΜΕΝΕΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

ΣΥΓΚΡΟΥΟΜΕΝΕΣ
ΑΞΙΕΣ
ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ

ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ ΣΕ ΑΛΛΑΓΗ



ΟΛΑ ΤΑ
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ

ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΟΥΝ

ΑΛΛΗΛΟΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΙ

ΑΛΛΗΛΟΕΠΗΡΕΑΖΟΝΤΑΙ

ΣΕ ΑΔΙΑΚΟΠΗ & ΣΥΝΕΧΗ
ΚΙΝΗΣΗ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ →



ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών



ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

Antonio Guterres
ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΟΗΕ



2015
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ

ΟΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΗΓΕΤΕΣ

ΕΝΕΚΡΙΝΑΝ ΟΜΟΦΩΝΑ
ΤΗΝ ΑΤΖΕΝΤΑ 2030
ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Οι Στόχοι για τη βιώσιμη ανάπτυξη είναι
ένα μονοπάτι...

είναι μια πρόσκληση...

ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΤΕΡΟ, ΕΙΡΗΝΙΚΟ,
ΕΥΗΜΕΡΟΥΝΤΑ ΚΟΣΜΟ
ΠΡΟΣ ΕΝΑΝ ΥΓΙΗ ΠΛΑΝΗΤΗ

ΓΙΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΜΕΤΑΞΥ
ΤΩΝ ΓΕΝΕΩΝ

*“Δεν υπάρχει μεγαλύτερο καθήκον από το να επενδύσουμε στην ευημερία των νέων.
Είμαι αποφασισμένος να διασφαλίσω ότι ένας αποτελεσματικός και μεταρρυθμισμένος ΟΗΕ
θα καταφέρει να επιτρέψει στους ανθρώπους παντού, του σήμερα και του αύριο, να ανταποκριθούν στις ανάγκες τους
και να υλοποιήσουν τις προσδοκίες τους.”*

FLASH BACK

ΦΛΑΣ ΜΠΑΚ

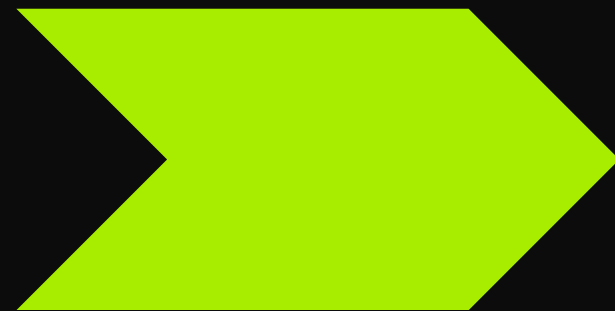
ΔΕΙΦΟΡΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

έννοιες που κυοφορήθηκαν

στους κόλπους της σύγχρονης περιβαλλοντικής προβληματικής

ΠΩΣ ΦΤΑΣΑΜΕ
ΣΤΟΥΣ 17
ΣΤΟΧΟΥΣ?

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΔΟΚΙΜΑΖΟΥΝ & ΞΕΠΕΡΝΟΥΝ
ΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΡΙΑ



ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ
ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ
&
ΤΩΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΓΕΝΕΩΝ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ
&
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ



ΕΡΧΕΤΑΙ Η
ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ
ΟΤΙ...

χρειάζεται ένα ΣΧΕΔΙΟ

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ

Διακήρυξη της Χιλιετίας

2000

τίθενται για πρώτη φορά

η έννοια της “συλλογικής ευθύνης”
η ανάγκη ύπαρξης “συλλογικής συνείδησης”

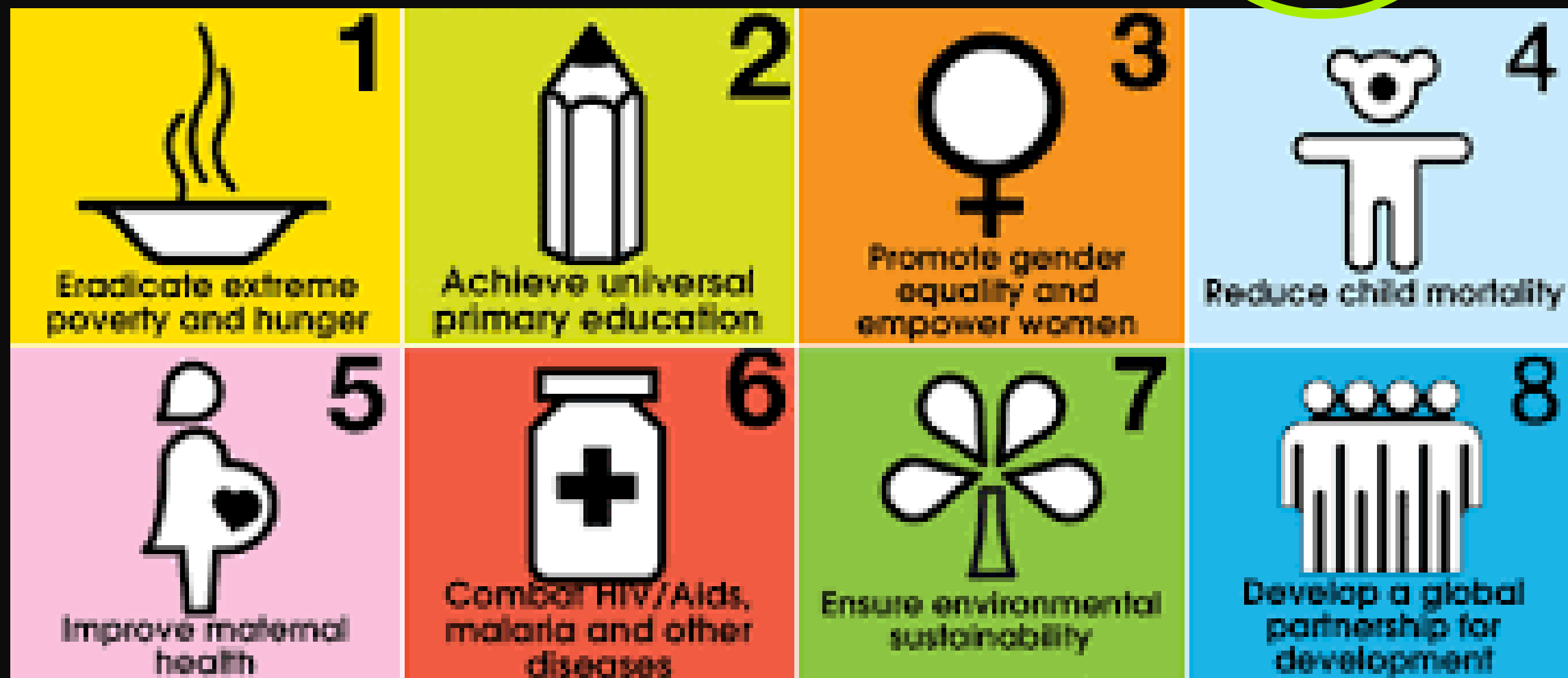
για την ατομική ευθύνη
που πρέπει αισθανόμαστε
απέναντι στο ΜΕΛΛΟΝ
&
στο δικαίωμα
ΟΛΩΝ των ανθρώπων να ζήσουν

MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΧΙΛΙΕΤΙΑΣ

8



Ημερολόγιο μαθήματος...

Οι στόχοι της χιλιετίας

Παρατηρήστε προσεκτικά
τους 8 στόχους;
Τι έχετε να σχολιάσετε;
Θα προσθέτατε ή αφαιρούσατε κάτι εσείς;
Γιατί;



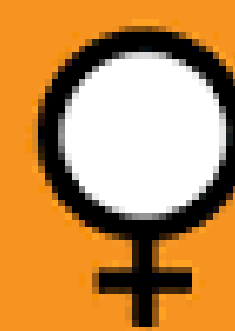
1

Eradicate extreme poverty and hunger



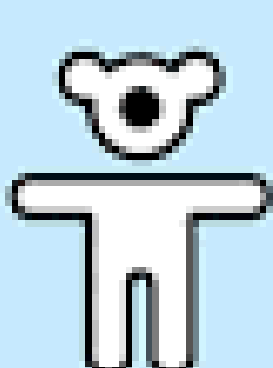
2

Achieve universal primary education



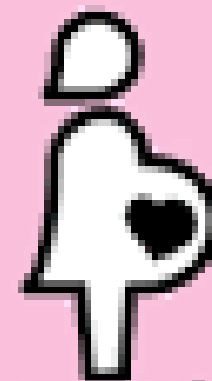
3

Promote gender equality and empower women



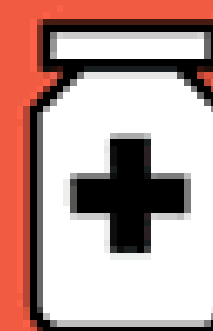
4

Reduce child mortality



5

Improve maternal health



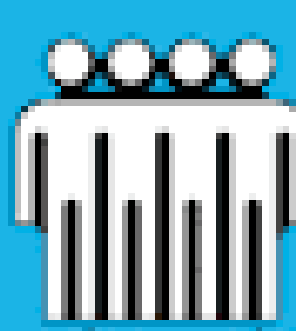
6

Combat HIV/Aids, malaria and other diseases



7

Ensure environmental sustainability



8

Develop a global partnership for development



2002

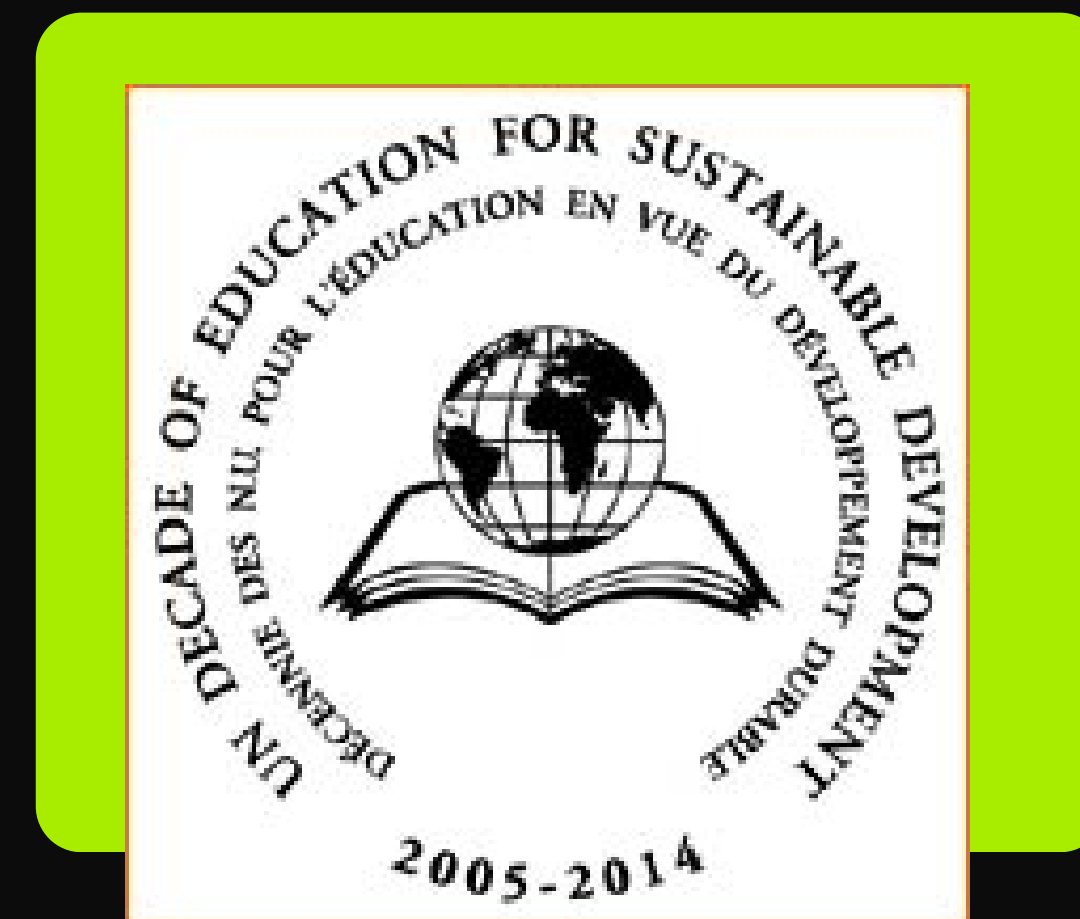
ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΟ JOHANNESBURG



....μέχρι το
2015



ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
2005-2014



Η έναρξη της Δεκαετίας ξεκίνησε μια παγκόσμια κίνηση
για να επαναπροσδιοριστεί η **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
ως μέσο για να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις της αειφορικής/ βιώσιμης ανάπτυξης

Προς το τέλος της δεκαετίας του
2000 και βλέποντας ότι
έχουν γίνει βήματα αλλά ότι οι
στόχοι της χιλιετίας δεν έχουν
επιτευχθεί...



ΤΙ ΘΑ ΔΙΑΔΕΧΘΕΙ ΤΟΥΣ 8 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΧΙΛΙΕΤΙΑΣ?

χρειάζεται ένα...

ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ

πιο πλήρες

& πιο εμπειριστατωμένο

που θα μπορέσει πιθανά

να ξεπεράσει τις δυσκολίες & τις προκλήσεις που έφεραν εμπόδια



RIO+20



2012

**ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΟ
RIO +20**

ορίζονται

2 ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**για να σχεδιάσουν
σε διάστημα 3 ετών (2012-2015)
την ΑΤΖΕΝΤΑ των στόχων**

που θα διαδεχθούν τους στόχους της χιλιετίας



**και να παρουσιάσουν
στην τότε επερχόμενη
ΔΙΑΣΚΕΨΗ
NEW YORK 2015**

UN TASK TEAM

OPEN WORKING
GROUP

ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

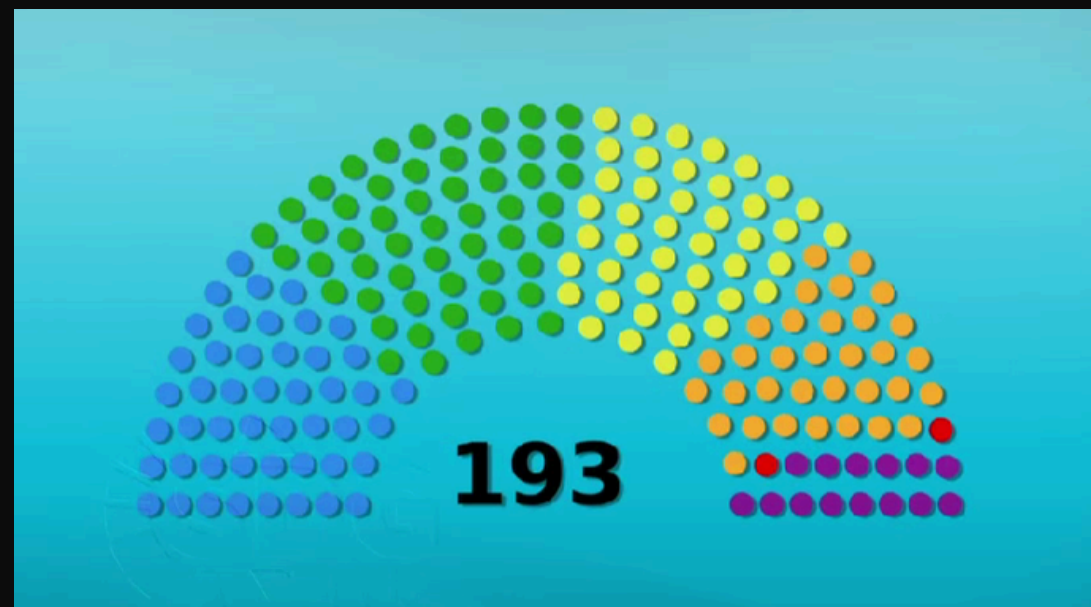
ΕΜΠΛΟΚΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ
ΧΩΡΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΟΗΕ &
ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΟΥΣ

ΕΡΕΥΝΕΣ
ΠΟΡΤΑ-ΠΟΡΤΑ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015
NEW YORK

παρουσιάζεται το ΣΧΕΔΙΟ
για να πετύχουμε ένα καλύτερο και αειφόρο μέλλον
για όλους

....μέχρι το 2030



ομόφωνη
αποδοχή από τα
193 μέλη του
ΟΗΕ...



17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS
SDGs

17 ΣΤΟΧΟΙ

οι οποίοι εξειδικεύονται σε ...
169 επιμέρους δείκτες

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΗΣ ΑΚΡΑΙΑΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΑΝΤΟΥ

**Η ΟΠΟΙΑ ΜΕΤΡΑΤΑΙ, ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ, ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΑΠΟ
1,25 ΔΟΛΑΡΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ,
ΙΔΙΩΣ ΤΩΝ ΦΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ,
ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ,
ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ, ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΗ ΤΡΟΦΗ ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ, ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΩΝ,
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ, ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΟΤΙ ΟΛΑ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΙΑ ΘΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΥΝ ΜΙΑ
ΕΛΕΥΘΕΡΗ, ΙΣΟΤΙΜΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΟΔΗΓΕΙ ΣΕ
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΧΕΙΡΑΦΕΤΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ & ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ, ΟΠΟΥΔΗΠΟΤΕ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

6 ΚΑΘΑΡΟ
ΝΕΡΟ ΚΑΙ
ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΑΣΦΑΛΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΙΤΟ ΠΟΣΙΜΟ ΝΕΡΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΠΡΟΣΙΤΕΣ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΡΙΔΙΟΥ ΤΩΝ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟ ΜΕΙΓΜΑ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ, ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΡΕΠΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑ ΚΕΦΑΛΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ, ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΣΤΟ 7% ΤΟΥ ΑΚΑΘΑΡΙΣΤΟΥ ΕΓΧΩΡΙΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ ΕΤΗΣΙΩΣ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΩΝ, ΒΙΩΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ,
ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ, ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΙΤΗ
ΚΑΙ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΑΥΤΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΟΛΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, ΦΥΛΟΥ, ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ, ΦΥΛΗΣ, ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ, ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ Ή ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ Ή ΑΛΛΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΤΩΤΕΡΟ 40% ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΜΕ ΡΥΘΜΟ ΥΨΗΛΟΤΕΡΟ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΟΛΩΝ ΣΕ ΕΠΑΡΚΗ, ΑΣΦΑΛΗ, ΠΡΟΣΙΤΗ ΣΤΕΓΑΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ,
ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΦΤΩΧΟΓΕΙΤΟΝΙΩΝ**

**ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΟΙΚΙΣΜΩΝ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ
ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΝΑ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΔΡΑΣΗ, ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΝΑ ΗΓΟΥΝΤΑΙ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΥ, ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

**13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ
ΤΟ ΚΛΙΜΑ**



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΙΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥΣ

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΕΝΑΝΤΙ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΡΡΕΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Π
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ, ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΟΙ ΔΥΣΜΕΝΕΙΣ
ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΥΓΙΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΙ ΩΚΕΑΝΟΙ

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΧΕΡΣΑΙΩΝ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΔΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥΣ
ΑΝΑΛΗΨΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ
ΟΙΚΟΤΟΠΩΝ, ΤΗΝ ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΑΠΩΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?

16 ΕΙΡΗΝΗ,
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ
ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ
ΘΕΣΜΟΙ



ΕΩΣ ΤΟ 2030

**ΠΡΟΑΓΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΙΡΗΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΠΑΡΕΧΟΥΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΔΟΜΟΥΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΥΣ,
ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ**

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ?



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ

ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ, ΤΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΡΧΕΣ, ΑΞΙΕΣ, ΚΟΙΝΟ ΟΡΑΜΑ, ΚΟΙΝΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ
& ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΝ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΣΤΟ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

σε παγκόσμιο, περιφερειακό, εθνικό και τοπικό επίπεδο

Ημερολόγιο μαθημάτων...

Που βρισκόμαστε σήμερα;

Κοντεύουμε στο 2030... Είμαστε στη μέση του 2025...
Εσείς τι πιστεύετε; Έχει γίνει πρόοδος με τους στόχους;
Είμαστε σε καλό δρόμο;

Πού βρισκόμαστε σήμερα...?
Έχει γίνει πρόοδος?

2024



Μιλάμε για μέχρι στιγμής ΑΠΟΤΥΧΙΑ...

και το πιθανότερο μέχρι το 2030
η κατάσταση αυτή δεν θα αλλάξει

2024



ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ ?
οφείλουμε
να στοχαστούμε
πάνω στην αποτυχία αυτή

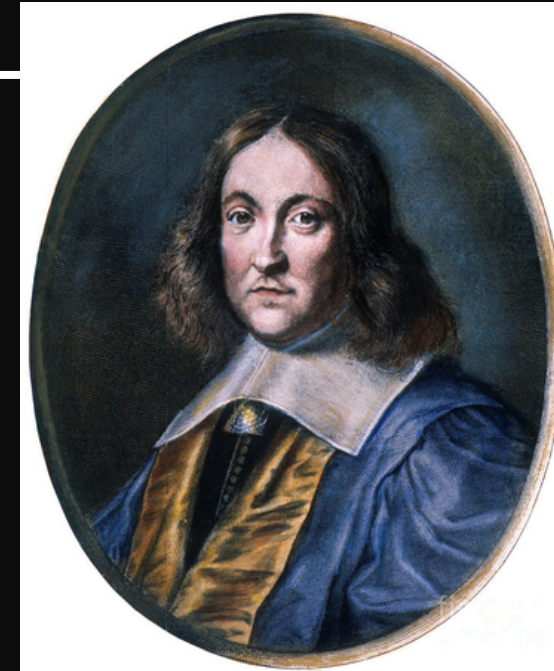
εγκαταλείπουμε & παραιτούμαστε
από την ιδέα
ενός καλύτερου κόσμου

εξετάζουμε την αποτυχία σε σχέση με
την ΟΔΟ που ακολουθήθηκε
και η οποία δεν ήταν προφανώς η σωστή

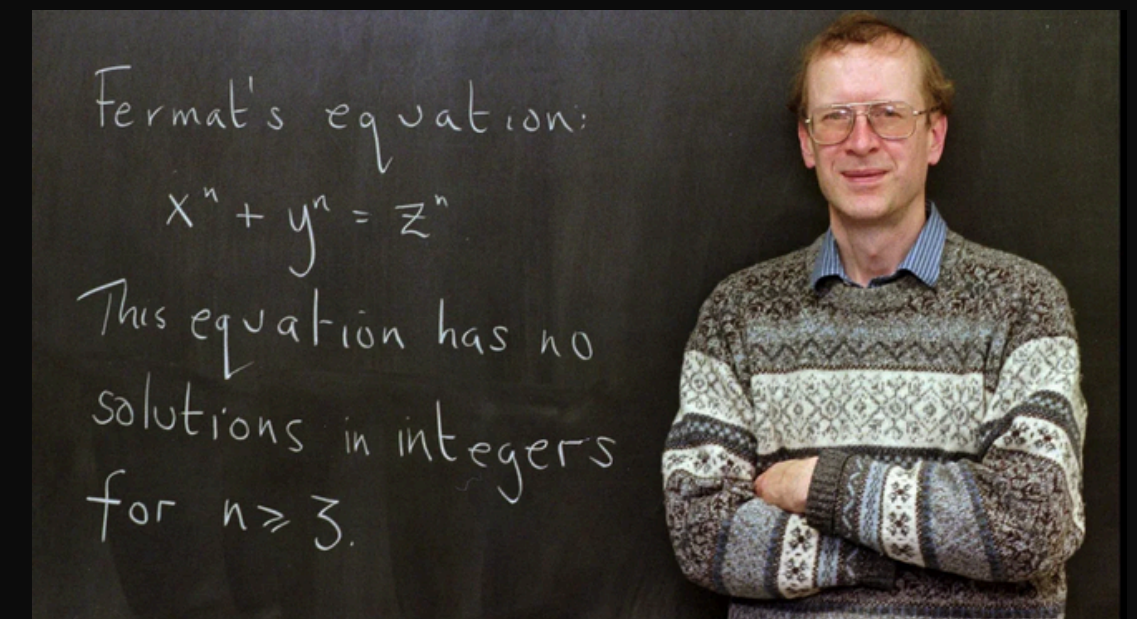
ένα μάθημα από την ιστορία των μαθηματικών...

η “υπόθεση” του Fermat

διατυπώθηκε από τον Pierre de Fermat
το 1637



ΑΠΟΔΕΙΧΘΗΚΕ
από τον Άγγλο
μαθηματικό
Andrew Wiles
το 1995



ΜΕΣΟΛΑΒΗΣΑΝ
385 ΧΡΟΝΙΑ
ΑΠΟΤΥΧΗΜΕΝΩΝ
ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΩΝ

και τώρα η υπόθεση είναι πια γνωστή
ως το “θεώρημα του Fermat”

Ημερολόγιο μαθημάτων...

Το θεώρημα του Fermat.

Μπορείτε να βρείτε μια αναλογία με τους 17 στόχους και την πρόοδό τους;

ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΠΟΥΜΕ ΜΙΑ ΙΔΕΑ ΜΕ ΑΞΙΑ?

εάν δεν εγκαταλειφθεί
η αρχική υπόθεση

η αποτυχία
μπορεί να είναι απλά
ένα κομμάτι
της ΙΣΤΟΡΙΑΣ
της τελικής δικαίωσης...

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΗΜΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΠΟΛΗ/ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ?

ΜΙΑ ΕΥΚΑΙΡΙΑ

να σχεδιάσουμε και να δουλέψουμε για να
βρούμε πρακτικές λύσεις απέναντι σε
προκλήσεις
που έχουν αποδειχθεί προβληματικές και
διχαστικές (πολιτικές)



Ημερολόγιο μαθήματος...

Ξεκινάμε από τις μικρές πόλεις και κοινότητες...

Γιατί;

1. ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ/ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟ ΤΟΠΙΚΟ & ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΝΑΝΤΙΟΥΝΤΑΙ

ο πλανήτης εξαρτάται από το πώς οι πόλεις και οι μικρές κοινότητες αναπτύσσονται, λειτουργούν και αντιμετωπίζουν/ διαχειρίζονται τις κρίσεις

2. ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ/ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΙΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

οι συνεργασίες σε τοπικό επίπεδο είναι ευκολότερες, πιο ευέλικτες και μπορούν να υποστηρίξουν μια πιο άμεση συμμετοχικότητα των πολιτών

3. ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ/ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΩΣ ΚΟΜΒΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

οι αλλαγές σε τοπικό επίπεδο είναι πιο εύκολα πραγματοποιήσιμες καθώς αφορούν σε μικρής κλίμακας έργα

ΓΙΑΤΙ
ΞΕΚΙΝΑΜΕ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ/
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ?



4. ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ/ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΚΕΝΤΡΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΡΟΗΣ ΠΟΡΩΝ

*τα τοπικά κοινωνικο-οικονομικά συστήματα αποτελούν
κομμάτια του παγκόσμιου παζλ*

αλλάζοντας σε τοπικό επίπεδο

αλλάζουμε τον κόσμο

μικρές δράσεις
μικρές ομάδες

πρωτοβουλίες

καινοτομίες

προτάσεις

μικρά βήματα που έχουν σημασία

ΓΙΑΤΙ
ΞΕΚΙΝΑΜΕ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ/
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ?



ΠΟΙΟΣ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΣΤΗΝ-ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ?



Ημερολόγιο μαθήματος...

Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα...

Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.

Καταγράψτε τις σκέψεις σας σε 5 σημεία που δείχνουν πώς φαντάζεστε ότι μπορεί να είναι ο ρόλος του σχολείου-στην-κοινότητα;

ΠΟΙΟΣ Ο ΡΟΛΟΣ
ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΣΤΗΝ-ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ?



ΕΝΑΣ ΚΟΜΒΟΣ ΕΝΑΣ ΠΥΛΩΝΑΣ

- εκπαίδευσης της κοινότητας
- οργάνωσης και υλοποίησης δράσεων με/ προς την κοινότητα

πρωΰθηση

δημιουργικότητας
καινοτομίας
πολιτισμού

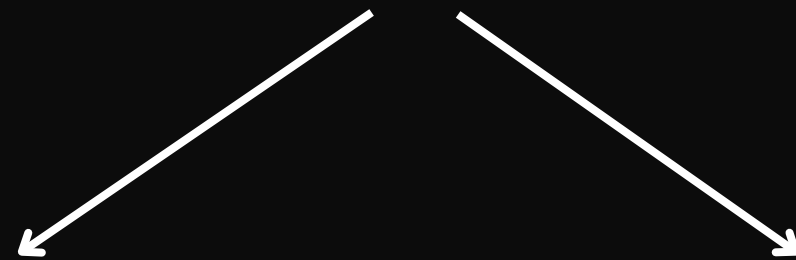
ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μπορούμε να δουλέψουμε για πολλούς
πολλούς άλλους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΚΡΙΣΙΜΟΣ ΡΟΛΟΣ

που πρέπει το σχολείο να υπηρετήσει



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

- των μαθητριών & μαθητών
- της κοινότητας

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ
καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης
στην κοινότητα



Ημερησίολογιο μαθημάτων...

Τι δράσεις μπορεί να κάνει το σχολείο;

Σκεφτείτε και προτείνετε μια δράση για τον κάθε στόχο...

1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΦΤΩΧΕΙΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΥΛΩΝΑΣ
ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Εξάλειψη της Φτώχειας (SDG 1)



**1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΦΤΩΧΕΙΑ**



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Εξάλειψη της Φτώχειας (SDG 1)

- Δράσεις: Δημιουργία προγραμμάτων υποστήριξης για οικογένειες μαθητών με περιορισμένους πόρους, όπως τράπεζες τροφίμων και συλλογές ειδών πρώτης ανάγκης.
- Εκπαίδευση: Μαθήματα για την κατανόηση των αιτιών της φτώχειας και πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί σε τοπικό επίπεδο.



2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΠΕΙΝΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

Στόχος: Μηδενική Πείνα (SDG 2)

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΥΛΩΝΑΣ
ΑΛΛΑΓΗΣ



2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΠΕΙΝΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Μηδενική Πείνα (SDG 2)

- Σχολικοί Κήποι: Δημιουργία και καλλιέργεια σχολικών λαχανόκηπων, με προϊόντα που μπορούν να μοιραστούν στην κοινότητα.
- Δράσεις Ενημέρωσης: Εργαστήρια για την υγιεινή διατροφή και την αξιοποίηση τοπικών προϊόντων.



3 ΚΑΛΗ
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΥΗΜΕΡΙΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

Στόχος: Καλή Υγεία και Ευημερία (SDG 3)

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΥΛΩΝΑΣ
ΑΛΛΑΓΗΣ



3 ΚΑΛΗ
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΥΗΜΕΡΙΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

Στόχος: Καλή Υγεία και Ευημερία (SDG 3)

- Σχολικός Αθλητισμός: Οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων για μαθητές και γονείς.
- Πρόληψη Υγείας: Διοργάνωση ημερίδων για τη σημασία της υγείας και του αθλητισμού

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ



6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Καθαρό Νερό και Αποχέτευση (SDG 6)



6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Καθαρό Νερό και Αποχέτευση (SDG 6)

- Εκπαίδευση για το Νερό: Δημιουργία δράσεων ευαισθητοποίησης για την εξοικονόμηση νερού.
- Υποδομές Σχολείου: Εγκατάσταση συστημάτων συλλογής βρόχινου νερού για χρήση στον σχολικό κήπο.



7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ
ΚΑΘΑΡΗ
ΕΝΕΡΓΕΙΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

Στόχος: Φτηνή και καθαρή ενέργεια (SDG 7)

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ



7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχος: Φτηνή και καθαρή ενέργεια (SDG 7)

Μετάβαση του Σχολείου σε «Πράσινη Ενέργεια»

Στο σχολείο:

- Εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων ή άλλων τεχνολογιών ανανεώσιμης ενέργειας για την κάλυψη ενεργειακών αναγκών.
- Ενσωμάτωση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας, όπως LED φωτισμός και έξυπνα συστήματα διαχείρισης.

Στην κοινότητα:

- Παρουσίαση του σχολείου ως πρότυπο «πράσινου κτηρίου», ώστε να εμπνεύσει άλλους φορείς της κοινότητας να υιοθετήσουν παρόμοιες πρακτικές.



9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ
ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

καλλιέργεια μιας νέας φιλοσοφίας
συνεργασίας & αλληλεγγύης

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Στόχοι: Βιομηχανία, καινοτομία & υποδομές (SDG 9)
Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες (SDG 11)



Σημαντικά ερωτήματα...

Έχουν τα σχολεία την υποστήριξη για την επίλυση των καθημερινών-άμεσων και πρωταρχικών αναγκών τους για να μπορέσουν να δουλέψουν σε δεύτερο επίπεδο στην οργάνωση και υλοποίηση δράσεων σ' αυτή την κατεύθυνση;

Έχουν οι διευθύντριες/ διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί την απαραίτητη επιμόρφωση σε θέματα αειφορίας και ειδικότερα σε θέματα που αφορούν τους 17 στόχους για να επιδιώξουν και να υποστηρίξουν τέτοιες δράσεις;

Είναι η σχολική και ευρύτερη κοινότητα έτοιμη και πρόθυμη να συμμετέχει σε δράσεις και να τις υποστηρίξει ενεργά;

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΛΛΑΓΗΣ



Ημερολόγιο μαθήματος...

Η προσωπική μου σημερινή μαθησιακή διαδρομή.

Σημειώστε μερικές σκέψεις για το σημερινό μάθημα...