



A. INTERROGATION

1. **Donnez un titre à l'extrait ci-dessous. Ce titre doit être une phrase interrogative.**

.....
.....

On apprend pour s'adapter à notre entourage

Dès le plus jeune âge, l'enfant ressent le besoin d'apprendre à faire des choses par lui-même, pour répondre à ses besoins de communication dans son environnement : il commence à se déplacer en rampant, puis en marchant. Ensuite il cherche à manger seul et à marcher. Les premiers apprentissages sont nécessaires à la continuité de la vie. Plus tard, l'acquisition de la lecture, de l'écriture, et même de l'informatique s'avèrera aussi importante pour bien grandir socialement.

On apprend pour s'insérer dans la vie active

Il y a d'abord la dimension pragmatique de l'apprentissage : elle correspond à une exigence sociale et professionnelle. Il s'agit là d'acquérir des compétences aux attentes et aux exigences de la société et du monde professionnel susceptible de nous accueillir.

Si nous apprenons, c'est en vue de notre projection dans une carrière, en vue de l'entrée dans un métier : nous apprenons pour devenir boulanger, maçon, avocat, commercial ou professeur.

Mais, tout ce que nous apprenons ne nous est pas directement utile dans notre vie. Les étudiants s'en rendent vite compte ! Une autre raison justifie les efforts que nous déployons dans l'apprentissage.

On apprend pour s'inscrire dans notre condition humaine

Les hommes ont toujours appris, et s'ils continuent d'apprendre, c'est précisément ce qui les distingue des animaux : Ils lisent, écrivent, comptent, ils parlent, s'intéressent, se passionnent et connaissent le plaisir d'apprendre pour apprendre. Autrement dit, c'est ici l'histoire des hommes qui est en question. Ce n'est pas sans raison que l'on compare un homme inculte à un animal qui regarde passer les trains ! Si l'homme apprend, c'est donc aussi pour se situer dans la lignée des hommes.

On apprend pour se construire

A la différence de quelqu'un qui ne se contente que de comprendre ou d'imiter, celui qui apprend s'approprie des connaissances, et devient capable de les transmettre à d'autres. Le sens de l'apprentissage réside dans la série infinie des générations qui se transmettent les unes aux autres ce qui, n'appartenant à aucune, les constitue pourtant chacune.

(339 mots)

D'après <https://www.kidsvacances.fr>

2. Notez si les questions suivantes relèvent du registre soutenu, standard ou familier.

Questions	Niveau soutenu	Niveau standard	Niveau familier
1. Est-ce qu'il faut s'adapter à notre entourage ?			
2. Les enfants, ressentent-ils le besoin d'apprendre ?			
3. La vie active, c'est quoi plus exactement ?			

3. Aidé(e)s par les réponses, mentionnez quelle est la portée de chacune des cinq questions ci-dessus :

Questions	La question porte sur le sujet	La question porte sur le complément d'objet	La question porte sur l'adverbial
1. Depuis quel âge un enfant ressent-il le besoin d'apprendre ?			
2. Qui est l'auteur de cet article ?			
3. Qu'est-ce qu'on acquiert en apprenant ?			

B. INJONCTION

4. Réécrivez les phrases suivantes en les transformant en phrases injonctives.

	Phrase injonctive
1. Tu dois apprendre de nouvelles choses.	
2. Nous devons être plus pragmatiques face à l'apprentissage.	
3. Il faudrait s'inscrire à une formation pour acquérir des compétences.	

C. NÉGATION

5. Complétez les phrases suivantes avec les éléments négatifs suivants : *plus, rien, aucun, pas, jamais*.

1. Vous n'avez fait _____ effort pour améliorer votre travail.
2. Si on n'apprend _____, nos capacités restent limitées.
3. _____ ne peut vous empêcher de poursuivre vos rêves.
4. Faute de connaissances, nous ne pourrions _____ exercer un métier.
5. Les connaissances acquises à l'école ne sont _____ suffisantes pour avoir une carrière professionnelle.

