



# 641018 - Γραπτός Λόγος II

Εαρινό εξάμηνο 2023-2024

Cours 10 & 11

**Grammaire**

**La phrase interrogative**

**La négation**

**L'injonction**

# Texte

## 1. I. Texte : Le temps du dialogue religieux

2. La semaine mondiale de l'harmonie religieuse se tient début février. Une occasion unique de faire baisser les tensions entre croyants.
3. Partout dans le monde actuel, les luttes intra et interreligieuses se multiplient. Et l'origine de ses luttes se trouve dans cette question : est-ce que les croyants d'un culte donné sont capables de regarder les croyants d'une autre religion avec respect et dignité, voire avec amour ? Ou les voient-ils uniquement et simplement comme des ennemies parce qu'ils ne partagent pas les mêmes croyances ?
4. Le 20 octobre 2010, l'Assemblée générale des Nations unies a adopté à l'unanimité une résolution qui instaure pendant la première semaine de février de chaque année la Semaine Mondiale de l'harmonie inter-religieuse. Et vous, que pouvez-vous faire ? Si vous êtes un religieux, un prêtre ou un professeur, la seule chose à faire est de discuter de la question du dialogue avec vos élèves ou vos paroissiens pendant cette semaine.
5. Pendant la première semaine de février, rappelez-vous de Dieu et de votre prochain...

*Metro*, vendredi 19 janvier 2011

(168 mots)



La question porte sur le sujet	La question porte sur l'objet (COD ou COI)	La question porte sur l'attribut	La question porte sur l'adverbial (de temps, de lieu, de manière, etc.)

# b. Négation

## Dites le contraire

1. La semaine mondiale de l'harmonie religieuse se tient fin février.  
.....
2. L'origine de ses luttes se trouve dans cette question.  
.....
3. Ils les voient comme des ennemies.  
.....
4. L'Assemblée générale des Nations unies a adopté **une** résolution.....

## Paraphrasez en employant la forme négative

Rappelez-vous de votre prochain : .....

# Notez les particules négatives et variez-les (**devoir**)

Faites des phrases négatives avec d'autres particules négatives

1. Ils .....**ne**..... partagent .....**pas**..... les mêmes croyances

1. Ils ne partagent .....**plus**..... les mêmes croyances

2. Ils ne partagent .....**point**..... les mêmes croyances (διόλου)

3. Ils ne partagent ..... **pas du tout** ..... les mêmes croyances (καθόλου)

4. Ils ne partagent .....**guère/en aucun cas/en aucune manière** les mêmes croyances.

1. Ils ne partagent jamais les mêmes croyances.

2. Ils ne partagent que les mêmes croyances.

3. Ils ne partagent aucune croyance/Aucune croyance n'est partagée.

4. Je ne trouve nulle part leurs croyances.

5. Personne ne partage les mêmes croyances.

6. Je ne veux rien écouter sur leurs croyances.

## **b. Le groupe verbal (le verbe et son / ses éventuel(s) compléments) (devoir)**

	<b>Verbe ou expression</b>	<b>Phrase</b>	<b>Traduction en grec</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

# Bibliographie

- **Bibliographie**
- Austin J. L., *Quand dire c'est faire*, 1962, trad. fr. 1979 - Seuil, Coll. Points.
- Armangaud F., *La pragmatique*, 1985, PUF, Coll. Que sais-je ?
- Delveroudi R., 2002, «À propos des valeurs de l'indicatif français : la valeur injonctive», *Revue de sémantique et de pragmatique*, no 11, p. 7-25.
- Kerbrat-Orecchioni C., 1986, *L'implicite*, Paris : A. Colin.
- Riegel M. *et al*, 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris.
- Searle J., *Les actes de langage*, 1972, Hermann, coll. Savoir : lettres