1. **INFORMATIONS GÉNÉRALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCOLE** | Lettres | | | | |
| **DÉPARTEMENT** | Département de langue et littérature françaises | | | | |
| **NIVEAU D’ÉTUDES** | 1er cycle | | | | |
| **CODE DU COURS** | 641018 | **SEMESTRE D’ÉTUDES** | | 2 | |
| **TITRE DU COURS** | Langue écrite II: textes et grammaire | | | | |
| **UNITÉS DIDACTIQUES** | | | **PAR SEMAINE NOMBRE D’HEURES** | | **ECTS** |
|  | | | 3 | | 5 |
| **GENRE DE COURS** | COURS DE BASE | | | | |
| **COURS PRÉREQUIS** | - | | | | |
| **LANGUE D’ENSEINGEMENT ET DE L’EXAMEN** | français | | | | |
| **LE COURS EST OFFERT AUX ÉTUDIANTS ERASMUS** | oui | | | | |
| **URL** | https://eclass.uoa.gr/courses/FRL209/ | | | | |

1. **RÉSULTATS ATTENDUS**

|  |
| --- |
|  |
| Suite à ce cours, les étudiants doivent être capables de :  ● comprendre en profondeur un texte authentique du français moderne ;  ● identifier, hiérarchiser et reconstruire les principaux contenus du texte ;  ● rédiger en reformulant de manière objective un nouveau texte de longueur précise avec une structure et une cohérence selon les normes françaises (compte rendu) ;  ● identifier, catégoriser, analyser et reproduire des phrases interrogatives, négatives et impératives du français.  ● utiliser les outils théoriques nécessaires à cet effet ;  ● comprendre la diversité linguistique dans ses dimensions fondamentales. |
| **Aptitudes générales** |
| Abréviation et reformulation des données et informations linguistiques  ● Techniques de médiation  ● Analyse des données linguistiques  ● Participation à l'interaction  ● Promotion de la pensée créative et inductive  ● Exercice de la critique et de l'autocritique  ● Travail autonome |

1. **CONTENU DU COURS**

|  |
| --- |
| S'appuyant sur des textes authentiques qui relèvent de la réalité linguistique française contemporaine, le cours se fixe les deux objectifs suivants :  Techniques de compréhension, de reformulation et de compte rendu de textes écrits  Compte rendu : le but de l'exercice est de comprendre des textes authentiques tirés essentiellement de la presse quotidienne française et francophone et de les restituer sous forme abrégée en utilisant la méthode de la reformulation.  Cultiver la conscience linguistique à travers l'analyse de phénomènes grammaticaux spécifiques  Types de structures de phrases :  ● Structures de phrases interrogatives : question totale et partielle, question directe et indirecte, morphologie et syntaxe des mots interrogatifs.  ● Structures de phrases négatives : morphologie et syntaxe des marqueurs négatifs.  ● Structures de phrases injonctives : formulation de l'ordre simple, de l'interdiction, de l'incitation, etc. au mode impératif ou subjonctif ou à l’aide d'autres dispositifs syntaxiques. |

1. **Bibliographie**

|  |
| --- |
| **1. Langue écrite : analyse et compte rendu**  Charnet C. et Robin-Nipi J., 1997, *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse,* Paris, Hachette Livre, coll. « Activités ».  Chovelon B. et Morsel M.-H., 2002, *Le résumé, le compte rendu, la synthèse. Guide d’entraînement aux examens et concours,* Grenoble, PUG, coll. « FLEM ».  Cotentin-Rey Gh., 1995, *Le résumé, le compte rendu, la synthèse,* Paris, CLE International, coll. « Savoir-faire ».  Moreau J.-A., 1977, *La contraction et la synthèse de textes,* Paris, Nathan, coll. « Nathan Université ».  Vigner G., 1996, *Écrire pour convaincre. Observer, s’entraîner, écrire…,* Paris, Hachette Livre, coll. « Activités ».  **2. Ouvrages de grammaire de référence**  Arrivé M. *et al.,* 1986, *La Grammaire d’aujourd’hui. Guide alphabétique de linguistique française,* Paris, Flammarion.  Béchade H.-D., 1986, *Syntaxe du français moderne et contemporain,* 3e éd. rev. et augm. [1993], Paris, PUF, coll. « Fondamental ».  Béchade H.-D., 1993, *Phonétique et morphologie du français moderne et contemporain,* Paris, PUF, coll. « Fondamental ».  Bonnard H., 1981, *Code du français courant,* Paris, Magnard.  Chevalier J.-C. *et al.,* 1964, *Grammaire Larousse du français contemporain,* rééd. [1997], Paris, Larousse, coll. « Références Larousse Langue française ».  Denis D. et Sancier-Chateau A., 1994, *Grammaire du français,* Paris, Le Livre de Poche, coll. « Guides de la langue française ».  Eluerd R., 2002, *Grammaire descriptive de la langue française,* réimpr. [2004], Paris, A. Colin, coll. « Fac : Linguistique ».  Gardes-Tamine J., 1990, *La Grammaire,* t. 1 : *Phonologie, morphologie, lexicologie* et t. 2 : *Syntaxe,* 3e éd. rev. et augm. [2002-2004], Paris, A. Colin, coll. « Cursus : Lettres ».  Grevisse M. et Goosse A., 2011, *Le Bon Usage. Grammaire française,* 15e éd. de Grevisse [1936], Bruxelles, De Boeck.  Riegel M. *et al.,* 1994, *Grammaire méthodique du français,* 4e éd. « Quadrige » rev. [2009], Paris, PUF, coll. « Linguistique nouvelle ».  Wagner R. L. et Pinchon J., 1962, *Grammaire du français classique et moderne,* rééd. [1991], Paris, Hachette, coll. « HU Langue française ».  **3. Grammaire et exercices**  Abbadie C. *et al.,* 1974, *L’Expression française écrite et orale. Exercices pour étudiants étrangers de niveau avancé,* rééd. [2003], Grenoble, PUG, coll. « FLE ».  Boularès M. et Frérot J.-L., 1997, *Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau avancé,* 2e éd. [2012], Paris, CLE International.  Descotes-Genon Ch. *et al.,* 1992, *L’Exercisier. Manuel d’expression française,* 2e éd. rev. et corr. [2005], Grenoble, PUG, coll. « FLE ».  Forakis K., 2014, *Structures complexes du français moderne,* Paris, L’Harmattan, coll. « Langue et Parole. Recherches en Sciences du langage ».  Grégoire M., 2012, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Perfectionnement,* Paris, CLE International.  Grevisse M., 2005, *Exercices de grammaire française,* 3e éd., Bruxelles, De Boeck.  Mercier-Leca F., 2000, *30 Questions de grammaire française. Exercices et corrigés,* Paris, Nathan, coll. « Fac : Linguistique ».  **4. Dictionnaires**  *Le Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française,* Paris, Dictionnaires Le Robert, [diverses rééditions].  CNRS / Université de Lorraine ; Analyse et traitement informatique de la langue française, *Le Trésor de la langue française informatisé* [en ligne], Nancy, ATILF, disponible sur : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm> / <http://www.cnrtl.fr> |