**Syntaxe Française**

**Quelques aspects du groupe nominal**

1. **Cadre général : analyse en constituants immédiats**

**γενικο πλαισιο: αναλυση στα αμεσα συστατικα**

1. **Nature (catégorie syntaxique, partie du discours)**
2. **ΕΙΔΟΣ (συντακτική κατηγορία, μέρη του λόγου)**

**Catégories**

**Κατηγορίες**

*- majeures : nom, verbe, adjectif, préposition et adverbe*

*κύριες: ουσιαστικό, ρήμα, επίθετο, πρόθεση και επίρρημα*

*- mineures : déterminant, conjonction, pronom, interjection.*

*Δευτερεύουσες: προσδιοριστής / άρθρο, σύνδεσμος, αντωνυμία, επιφώνημα.*

1. **La théorie X-barre (θα εξεταστεί στο Γ’ εξάμηνο) (τη χρησιμοποιούμε για να περιγράψουμε το ονοματικό σύνολο)**

**Δεν μιλά για ουσιαστικό ή όνομα αλλά για ονοματικό σύνολο.**

**Δεν μιλά για ρήμα, αλλά για ρηματικό σύνολο (είναι το ρήμα με το ή τα αντικείμενά του: manger son repas)**

**Δεν μιλά για επίθετο, αλλά για επιθετικό σύνολο (είναι το επίθετο και τα συμπληρώματά του: heureuse d’être là)**

**Δεν μιλά για πρόθεση αλλά για προθετικό σύνολο (είναι η πρόθεση και τα συμπληρώματά της: à l’école)**

**Δεν μιλά για επίρρημα, αλλά για επιρρηματικό σύνολο (είναι το επίρρημα και τα συμπληρώματά του : contrairement à ses habitudes)**

**2) Focus sur le GN**

**Que trouve-t-on sous Dét ? ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ O ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΗΣ/ ΤΟ ΑΡΘΡΟ;**

Les déterminants se placent toujours avant le nom.

Οι προσδιοριστές τοποθετούνται πάντα πριν το ουσιαστικό:

1. Formes définies simples (*le, la, les*)

*Le supermarché est loin*

1. Formes définis contractés (au = à + le)

*Je vais au supermarché*

1. Formes possessives

*Mon stylo est sur la table*

1. Formes démonstratives : *ce, cet, cette*

*Cette maison est belle*

**Les déterminants qui indiquent une quantité (indéfinis ou quantifieurs)**

• Les articles indéfinis : *un, une, des, de, d'*

*J’ai acheté une maison*

• Les déterminants de quantité: chaque, plusieurs, quelques, aucun, nul, pas un etc.

*Chaque étudiant a droit à des livres*

Aucun étudiant ne sera oublié

• Les partitifs : du, de la, des

Je vais chercher du pain, de l'eau, des épinards.

• Les numéraux : un, deux, trois, ... mille...

Deux élèves sont partis

**Exercice 1**

**Soulignez les groupes nominaux dans les phrases suivantes**

1. *Jean veut un jouet.*
2. *Jean veut des jouets.*
3. *Jean veut un magnifique jouet pour Noël.*
4. *On a accordé un congé à Jean.*
5. *Jean a rencontré ses amis hier.*
6. *Luc vient de la campagne.*
7. *Jean boit de la bière.*
8. *Jean a de jeunes amis.*

**Exercice 2**

**Soulignez le noyau du groupe nominal d’après le modèle**

**Modèle :** *Mes trois voisins sont partis en vacances*

*Le noyau est :* ***voisins***

*Les amis de Paul sont dans cette réunion.*

*Il a fait toute une histoire.*

*Pratiquement chaque malade a une chambre individuelle.*

*Deux de mes fils sont venus.*

**Exercice 3**

**Soulignez le déterminant du groupe nominal d’après le modèle**

*Modèle : Il a lu beaucoup de livres.*

*La moitié des invités est venue*

*Il faut ajouter 500g de farine.*

*Il a acheté trois paquets de sucre.*

*Il y a une foule de gens dans la rue.*