



641015 – ΓΡΑΠΤΟΣ  
ΛΟΓΟΣ – ΚΕΙΜΕΝΑ &  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

2024 - 2025  
Cours 1 & 2

# Texte

Le monde devient petit, le monde devient uniforme. Déjà, nous pouvons aller d'un pays à l'autre avec l'assurance de trouver partout les mêmes produits dans les magasins portant les mêmes noms, regarder les mêmes films, manger les plats auxquels nous sommes habitués. Nous aurons demain une monnaie unique et un passeport unique ou alors pas de passeport du tout. Pourquoi pas, après-demain, une même langue ? Réaliste ou pas, cette perspective nous remplit d'épouvante. [...]

Car nous avons, semble-t-il, désespérément besoin d'une multitude de langues, pour mieux garder nos secrets devant les étrangers et pour marquer notre différence. Il nous faut une langue par nation, et encore des langues régionales et des argots incompréhensibles pour tous ceux qui n'appartiennent pas au même milieu, à la même profession, à la même génération. Il nous faut une langue à nous afin de pouvoir s'y réfugier comme on s'y réfugie chez soi, en fermant la porte à clé au nez des intrus. Pour un peu on serait tenté d'admettre que la plus grande marque de respect, le plus grand service que l'on puisse rendre à ses voisins est de ne pas leur rendre visite, ne pas pénétrer dans leur univers, ne pas apprendre et, surtout, ne pas usurper leur langue.

Mais il suffit d'un regard, d'un sourire, et l'on oublie ces mauvaises pensées des mauvais jours.

Les mots qui composent le discours sont regroupés par catégories selon les caractéristiques qu'ils ont en commun. Ces différentes catégories s'appellent **les parties du discours**.

On distingue traditionnellement:

<i>les <u>noms</u></i>	<i>chien, table, beauté, espoir, Sabine...</i>
<i>les <u>déterminants</u></i>	<i>le, mon, chaque...</i>
<i>les <u>adjectifs</u></i>	<i>beau, vert, traditionnel, municipal...</i>
<i>les <u>pronoms</u></i>	<i>je, il, chacun, qui...</i>
<i>les <u>verbes</u></i>	<i>être, chanter, espérer, grandir, vouloir...</i>
<i>les <u>adverbes</u></i>	<i>bien, grandement, pas...</i>
<i>les <u>prépositions</u></i>	<i>à, de, dans, par, pour, sur...</i>
<i>les <u>conjonctions de subordination</u></i>	<i>que, comme, quand...</i>
<i>les <u>conjonctions de coordination</u></i>	<i>et, ou, mais...</i>
<i>les <u>interjections</u></i>	<i>ouf!, hélas !...</i>

# Grammaire - Les parties du discours

Τα μέρη του λόγου είναι:

1. Το Άρθρο
2. Το Ουσιαστικό
3. Το Επίθετο
4. Η Αντωνυμία
5. Το Ρήμα
6. Η Μετοχή
7. Η Πρόθεση
8. Το Επίρρημα
9. Ο Σύνδεσμος και
10. Το Επιφώνημα

# Les parties du discours - Exercice

## ◦ Identifiez les mots du texte suivant:

Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée. Conduits par un chef puissant, sage, avisé, ils traversèrent les plus grands périls. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante. Un volcan s'élevait au-dessus d'eux, crachant de longues flammes, d'épaisses fumées et des laves rouges. Ils étaient arrivés en Islande.

*Découvrir la grammaire au CM1, p. 31*

Γα

- Ces :
  - Vikings :
  - téméraires :
  - naviguèrent :
  - longtemps :
  - sur :
  - la :
  - mer :
  - déchaînée :
- Conduits :
  - par :
  - un :
  - chef :
  - puissant :
  - sage :
  - avisé :
  - ils :
  - traversèrent :
  - les :
  - plus :
  - grands :
  - périls :
- Un :
  - matin :
  - ils :
  - débarquèrent :
  - sur :
  - une :
  - plage :
  - noire :
  - chaude :
  - fumante :
- Un :
  - volcan :
  - s'élevait :
  - au-dessus :
  - d' :
  - eux :
  - crachant :
  - de :
  - longues :
  - flammes :
- d' :
  - épaisses :
  - fumées :
  - et :
  - des :
  - laves :
  - rouges :
  - Ils :
  - étaient arrivés
  - en :
  - Islande :

les noms	chien, table, beauté, espoir, Sabine...
les déterminants	le, mon, chaque...
les adjectifs	beau, vert, traditionnel, municipal...
les pronoms	je, il, chacun, qui...
les verbes	être, chanter, espérer, grandir, vouloir...
les adverbes	bien, grandement, pas...
les prépositions	à, de, dans, par, pour, sur...
les conjonctions de subordination	que, comme, quand...
les conjonctions de coordination	et, ou, mais...
les interjections	ouf !, hélas !...

# Grammaire

## 1. La **phrase**

- déclarative

## 2. Le groupe nominal (**GN**)

- minimal
- étendu

## 3. Le **déterminant du nom**

- simple
- complexe

# La phrase déclarative (ή assertive)

Il y a 4 types de phrases principales, comme les phrases :

1. Déclaratives ou assertives
2. Exclamatives
3. Interrogatives
4. Injonctives

Une phrase (declarative, exclamative, interrogative, injonctive) peut aussi être :

1. **Affirmative/négative**
2. Active/passive
3. Personnelle/impersonnelle

[La phrase](#)

**Faisons quelques phrases déclaratives!!!**

- **La phrase déclarative :**

1. donne une information
2. termine par un point [.] ou par des points de suspension [...]

[La phrase déclarative](#)

# 1. La phrase déclarative - Exemples

- Il y a deux semaines, un festival de cinéma a eu lieu à Athènes.
- Les vacances à l'étranger c'est un moyen de découvrir de nouvelles cultures.
- Les vacances alternatives coûtent moins cher.
- Avec la musique, on exprime nos sentiments.
- L'agressivité (le harcèlement) cache des problèmes psychologiques.
- Les jeunes sont accros aux jeux vidéo.
- L'internet est un outil d'information et de divertissement.
- L'amitié est une valeur très importante pour toutes les personnes pendant toute la vie.
- Le cinéma est un moyen de se divertir.
- Les jeunes apprennent à vivre avec les autres et nouent des relations sociales fortes.
- À l'université il y a échange d'idées parmi enseignants et étudiants.
- À la faculté, il y a beaucoup d'étudiants ; on peut échanger avec différentes personnes.
- Le sport, c'est très important parce que ça améliore la santé.
- L'université joue un rôle déterminant dans la vie des jeunes.

# Le Groupe Nominal (GN)

- Nous nous focalisons (επικεντρωνόμαστε) sur le groupe nominal (ονοματικό σύνολο ή ονοματική φράση) (GN). Le GN est :
  - minimal (απλό) ou
  - étendu (διευρυμένο)
- Considérons un **GN minimal : déterminant (άρθρο και όχι μόνο) + nom (ουσιαστικό)**

Avec **la musique**, on exprime **nos sentiments**.

**Le cinéma** est **un moyen** de se divertir.

**L'internet** est **un outil** d'information.

## LES DÉTERMINANTS – Définition

Ce sont des mots qui introduisent un nom commun ou un GN.  
Ils s'accordent en genre et en nombre avec ce nom.

Déterminant	Nom
les	jeunes
la	musique
le	cinéma
l'	internet

# Le déterminant peut être...

- un article défini (οριστικό άρθρο, le, la, les, l')
- un article indéfini (αόριστο άρθρο, un, une, des),
- un article possessif (κτητικό, mon, ton son, ma, ta, sa etc.),
- un article démonstratif (δεικτικό, ce cet, cette, ces),
- un article indéfini (αόριστο, quelque(s), certain(s), aucun, nul, chaque, tout, etc.)
- un interrogatif (ερωτηματικό, quel, quelle etc.)
- un numéral (αριθμητικό, un deux, mille, etc.)
- un article complexe (peu de, assez de, beaucoup de, trop de, assez peu de, trop peu de)

## LES DÉTERMINANTS

Ce sont des mots qui introduisent un nom commun ou un GN.

Τα μέρη του λόγου είναι:

1. Το Άρθρο
2. Το Ουσιαστικό
3. Το Επίθετο
4. Η Αντωνυμία
5. Το Ρήμα
6. Η Μετοχή
7. Η Πρόθεση
8. Το Επίρρημα
9. Ο Σύνδεσμος και
10. Το Επιφώνημα

# Liste des déterminants

La **grammaire traditionnelle** parle d'**adjectifs** possessifs, démonstratifs, indéfinis ou numéraux.  
Dans la **grammaire linguistique**, on parle d'articles ou déterminants possessifs, démonstratifs, indéfinis ou numéraux.

	Déterminants					
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs	indéfinis	numéraux
masc sing	le, l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet	chaque	un
fém sing	la, l'	une	ma, ta, sa, notre, votre, leur	cette		une
pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces	quelques, plusieurs	deux, cinq, cent

# Le déterminant peut aussi être zéro

- devant les noms propres,
- les noms des villes,
- etc.

Déterminant	Nom
-	Athènes
-	Paris
-	internet

- On dit l'internet ou internet.

# Déterminant est simple ou complexe

- Simple (un élément)

Déterminant	Nom
les	vacances
deux	semaines
nos	sentiments
un	outil
cet	outil

- Complexe (plusieurs éléments)

Déterminant	Nom
toutes les	vacances
beaucoup de	sentiments
la plupart de mes	outils

# Le GN peut aussi être...

- Un pronom : **Il** frappe à la porte, **quelqu'un** frappe à la porte
- Un infinitif à valeur nominale : **Fumer** nuit à la santé (la fumée nuit à la santé)
- Un article suivi d'un adjectif substantivé : joindre **l'utile** à l'agréable

# Soulignons les groupes nominaux minimaux dans les phrases suivantes :

- Les jeunes aiment la musique.
- Les jeunes nouent des relations sociales fortes.
- Le sport, c'est très important.
- Éléonore a visité Marseille.

# Soulignons les GN minimaux des phrases suivantes :

- Il y a deux semaines, un festival a eu lieu.
- Les vacances, c'est un moyen de se détendre.
- Les vacances coûtent moins cher.
- La musique, j'adore !
- L'agressivité (le harcèlement) cache des problèmes psychologiques.
- Les jeunes adorent les jeux vidéo.
- L'internet est un moyen de se divertir.
- L'amitié est une valeur très importante.
- Le cinéma est un art, la sculpture aussi.
- Hélène n'aime pas les sports collectifs.
- J'ai visité New York en 2022.
- Le groupe nominal est facile à comprendre.

# Soulignons les expansions (διευρύνσεις) dans les groupes nominaux suivants :

**Comment concevez-vous vos vacances ?**

**Quel type de vacances vous aimez ?**

- les vacances sportives
- les vacances reposantes
- les vacances éducatives

**Où désirez-vous aller ?**

- dans un endroit désert
- dans un endroit animé
- dans un endroit calme

**Avez-vous une préférence pour une région particulière ?**

- une région boisée
- une région montagneuse
- une région ensoleillée

**Quelle sorte d'habitat aimeriez-vous ?**

- une maison pittoresque
- une maison modeste
- une maison ancienne

*Découvrir la grammaire au CM1, p. 30*

# Le nom commun, appelé noyau (πυρήνας) du GN, peut être accompagné...

D'un **adjectif** ayant une fonction  
d'épithète (λειτουργεί σαν επιθετικός  
προσδιορισμός)

**Ex. Les vacances extraordinaires**

**Groupe adjectival comme expansion  
du GN**

D'un **adjectif antéposé** ayant une  
fonction d'épithète (λειτουργεί σαν  
επιθετικός προσδιορισμός)

**Ex. Les belles vacances**

**Groupe adjectival comme expansion  
du GN**

D'un **groupe prépositionnel**  
ayant une fonction de complément  
du nom  
(à, à la, au, sur, en, près, dans + GN  
etc.)

**Ex. Les vacances à la montagne**

**Groupe prépositionnel comme  
expansion du GN**

D'une **phrase subordonnée relative**  
ayant une fonction de complément  
du nom

**Ex. Les vacances qui ont été  
extraordinaires**

**Phrase subordonnée relative comme  
expansion du GN**

# Groupe Nominal (GN)

## MINIMAL

1. Déterminant simple ou complexe + nom
2. Déterminant 0 + nom

## ÉTENDU

1. Déterminant simple ou complexe + nom + groupe adjectival – Fonction : épithète
2. Déterminant simple ou complexe + nom + groupe prépositionnel – Fonction : complément du nom
3. Déterminant simple ou complexe + nom + phrase subordonnée relative – Fonction : complément du nom

# Soulignons les groupes nominaux

- La fête nationale a eu lieu le 14 juillet.
- Il y a beaucoup de genres de musique pour tous les goûts.
- Les chansons expriment nos sentiments.
- La dégradation de l'environnement est un problème difficile à résoudre.
- L'été, on a été à Paris.
- J'aime la cuisine grecque.
- Nicolas Sarkozy est peut-être le président le plus petit de l'histoire de la France.
- Les Alpes, c'est une destination fameuse.
- Les cigarettes nuisent à la santé.
- L'été dernier, on a visité l'île de Paros.

# Le noyau du GN, le nom commun, est accompagné d'un adjectif qui le modifie.

- Complétez le tableau suivant :

Déterminant	Nom	Adjectif dont la fonction est épithète (επίθετο που λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός)
des	vacances	sportives
des	vacances	
des	vacances	
un	endroit	
une	région	
une	maison	
une	maison	

<sup>[1]</sup> Adjectif ou mieux groupe adjectival.

Le noyau du GN, le nom composé<sup>1</sup>  
*poisson rouge*, est accompagné d'un  
groupe adjectival.

Ce GAdj est antéposé :

Déterminant	Adjectif (il fonctionne comme épithète)	Nom
un	petit	poisson rouge
ce	grand	poisson rouge

Nom composé : σύνθετη λέξη

**Vous allez chez un marchand de poissons rouges<sup>1</sup> et vous cherchez votre poisson préféré.**

**Décrivez-le de façon à ce qu'il puisse le trouver dans l'aquarium :**

- Je voudrais ce petit poisson rouge **à la queue bleue**
- Je voudrais ce grand poisson rouge **aux yeux bleus**
- Je voudrais acheter ce poisson d'ornement **à la chevelure grise**
- Je voudrais un poisson rouge **qui a les yeux verts**
- Je voudrais un poisson rouge **qui a des raies multicolores**

Le noyau du GN, le nom commun, est accompagné d'un groupe prépositionnel qui le modifie :

Déterminant	Nom	<u>Groupe prépositionnel</u> qui fonctionne comme <u>complément du nom</u> (επίθετο που λειτουργεί ως προσδιορισμός)
des	vacances	<b>au</b> bord de la mer
des	vacances	<b>sur</b> une île
des	vacances	<b>dans</b> une montagne
une	maison	<b>en</b> banlieue
une	maison	<b>dans</b> la forêt
une	maison	<b>près</b> de la mer
une	maison	<b>en</b> ville

# Le noyau du GN est accompagné d'un groupe prépositionnel (GP) :

Déterminant	Nom	Groupe prépositionnel (il fonctionne comme complément du nom)
un	poisson rouge	<b>aux</b> yeux verts
ce	poisson rouge	<b>à la</b> chevelure grise

# Le noyau du GN accompagné d'une phrase (subordonnée relative) :

Déterminant	Nom	Phrase (qui fonctionne comme complément du nom)
un	poisson rouge	<b>qui</b> a les yeux bleus
un	poisson rouge	<b>qui</b> a la queue noire

# Vérification

Cette chambre a une vue

GN

GN

Elle a une vue

Cette chambre d'hôtel a une vue surprenante.

GN

G.prép.

GN

G.adj.

Elle a une vue surprenante

Cette magnifique chambre d'hôtel que je viens de visiter à une vue surprenante sur la mer.

G. adj.

G. prép.

phrase sub.

GN

G.adj.

G.prép.

Elle a une vue surprenante sur la mer

# Texte

Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée. Conduits par un chef puissant, sage, avisé, ils traversèrent les plus grands périls. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante. Un volcan s'élevait au-dessus d'eux, crachant de longues flammes, d'épaisses fumées et des laves rouges. Ils étaient arrivés en Islande.

*Découvrir la grammaire au CM1, p. 31*

Repérez les GN.

Ils sont combien?

Quelle est leur nature?

1. Quel est le temps des verbes *naviguer*, *traverser* et *débarquer* dans ce récit au passé ?

.....

2. Réécrivez les trois phrases ci-dessous en mettant les verbes au passé composé (dans un récit oral) à l'aide des éléments proposés :

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.....

b. Ils traversèrent les plus grands périls.

.....

c. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.....

**3. Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :**

*guidés par, agitée, dangers, trop courageux, plate, sèche, un patron, intelligent, avisé*

- a. téméraires : .....
- b. l'eau douce : l'eau .....
- c. la mer déchaînée : la mer .....
- d. périls : .....
- e. viande séchée : viande .....
- f. conduits par : .....
- g. un chef : .....
- h. sage : .....

**4. Trouvez dans la liste proposée les antonymes des termes suivants :**

*peureux, salée, calme, ils embarquèrent*

- a. téméraires : .....
- b. l'eau douce : l'eau .....
- c. la mer déchaînée : la mer .....
- d. ils débarquèrent: .....

◦ **5. Trouvez dans la liste des mots proposés, des mots de la même famille (οικογένεια λέξεων) :**

*la sagesse, la douceur, doux, la témérité, la traversée, le débarquement, déchaîner, la navigation, le navire, la fumée, le fumeur, fumer, la chaleur*

- a. téméraires : .....
- b. douce :.....
- c. déchaînée : .....
- d. ils débarquèrent: .....
- e. ils naviguèrent : .....
- f. Ils traversèrent : .....
- g. chaude : .....
- h. fumante : .....
- i. sage : .....

◦ **6. Reformulez les phrases suivantes à l'aide des éléments soulignés :**

*voyageaient en mer, ils apportaient seulement, courageux, mer agitée, dangers, sont arrivés, ont affronté*

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.....

b. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée

.....

c. Ils traversèrent les plus grands périls.

.....

d. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.....

# Pour aller plus loin...

- Recherche sur Internet : [Qui sont les Vikings?](#)
- Série télévisée Vikings, <https://www.streamingdivx.co/series/vikings.html> , dont un extrait :  
Scandinavie, à la fin du 8ème siècle. Ragnar Lodbrok, un jeune guerrier viking, est avide d'aventures et de nouvelles conquêtes. Lassé des pillages sur les terres de l'Est, il se met en tête d'explorer l'Ouest par la mer. Malgré la réprobation de son chef, Haraldson, il se fie aux signes et à la volonté des dieux, en construisant une nouvelle génération de vaisseaux, plus légers et plus rapides...



# Texte à préparer

## **Habiter Paris : une grosse galère ?**

Le Parisien n'en peut plus de la région parisienne : les transports, le logement, la pollution, la grisaille... trop c'est trop !

Le quotidien du francilien, c'est un parcours difficile : pour celui qui a la chance d'avoir un emploi, celui-ci se trouve non pas à 10 kilomètres mais bien à 1h30 de transports. [...]

De plus les loyers à Paris sont inabordables. Même les chambres au huitième étage sans ascenseur sont louées à prix d'or !!

Le Parisien n'a donc plus que trois solutions qui s'offrent à lui : vivre dans les banlieues pas chères mais près de Paris, acheter au fin fond de la région à la limite de la Picardie, de la Champagne, du Centre ou encore de la Normandie ou enfin s'exiler en province...

- La grisaille : Il fait gris, il fait mauvais (temps), il pleut, il n'y a pas de soleil.
- Le francilien : l'habitant de l'Île de France.
- Aux fins fonds : στα βάθη της ... (ici : loin de Paris).
- La région de l'Île de France.

**1. Parmi les deux phrases ci-dessous, soulignez la phrase qui exprime l'énervement :**

Trop c'est trop!

C'est un parcours difficile

**2. Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :**

*Trop chers (adjectif), bon marché, le mauvais temps, ne supporte plus, trop cher (adverbe), une grosse difficulté*

- *une grosse galère!*
- *Le Parisien n'en peut plus de la région parisienne*
- *les loyers sont inabordables*
- *les banlieues pas chères*
- *la grisaille*
- *les chambres sont louées à prix d'or*

# Pour aller plus loin...

- Voici la synopsis de la série télévisée *Versailles*

[https://www.notrecinema.com/communaute/v1\\_detail\\_film.php3?lefilm=646016](https://www.notrecinema.com/communaute/v1_detail_film.php3?lefilm=646016)

- Le roi de France, [Louis XIV](#), a 28 ans. Il souhaite soumettre la noblesse française à l'autorité du pouvoir royal. Pour s'éloigner de [Paris](#) et des événements de la [Fronde](#) qui le hantent encore à ce jour, il décide de déménager son gouvernement dans l'ancien pavillon de chasse de [son père](#). Afin d'attirer les nobles à sa Cour et ainsi les garder sous contrôle, il lance la construction du plus somptueux des châteaux : [Versailles](#). Cette entreprise démesurée et coûteuse va attiser mécontentements et discordes. Dans une Cour gangrenée par les complots, comment Louis XIV pourra-t-il imposer son pouvoir, vivre ses passions amoureuses et mériter son titre de Roi Soleil ?

