**Cours 2024**

**Grammaire**

1. La phrase

déclarative

2. Le groupe nominal (GN)

 minimal

 étendu

3. Le déterminant du nom

simple

complexe

1. **La phrase déclarative (καταφατική πρόταση)**

**Faisons des phrases déclaratives**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. Le groupe nominal**

Nous nous focalisons (επικεντρωνόμαστε) sur le groupe nominal (ονοματικό σύνολο ή ονοματική φράση) (GN). Le GN est :

**minimal** (απλό) ou étendu (διευρυμένο)

Considérons un GN minimal : GN minimal : déterminant (άρθρο) + nom (ουσιαστικό)

|  |  |
| --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** |
| les | jeunes |
| la | musique |
| le | cinéma |
| l’ | internet[[1]](#footnote-1) |

**Soulignons les groupes nominaux minimaux de notre corpus :**

1. Il y a deux semaines, un festival de cinéma a eu lieu
2. Les vacances à l’étranger, c’est un moyen de découvrir de nouvelles cultures
3. Les vacances alternatives coûtent moins cher
4. Avec la musique, on exprime nos sentiments
5. L’agressivité (le harcèlement) cache des problèmes psychologiques
6. Les jeunes sont accros aux jeux vidéo
7. L’internet est un outil d’information et de divertissement
8. L’amitié est une valeur très importante pour toutes les personnes pendant toute la vie
9. Le cinéma est un moyen de se divertir

**Soulignez les groupes nominaux minimaux dans les phrases suivantes :**

1. Les jeunes apprennent à vivre avec les autres et nouent des relations sociales fortes
2. À l’université il y a échange d’idées parmi enseignants et étudiants
3. À la faculté, il y a beaucoup d’étudiants ; on peut échanger avec différentes personnes
4. Le sport, c’est très important parce que ça améliore la santé
5. L’université joue un rôle déterminant dans la vie des jeunes
6. **Le déterminant**

Le déterminant est **zéro** devant les noms propres, les noms des villes, etc. :

|  |  |
| --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** |
| - | Athènes |
| - | Paris |
| - | internet |

Le déterminant peut être un **article défini** (οριστικό άρθρο) ou **indéfini** (αόριστο), un **possessif** (κτητικό) ou un **démonstratif** (δεικτικό).

**Il est simple (un élément) dans :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** |
| les  | vacances |
| deux  | semaines |
| nos | sentiments |
| un  | outil |
| cet | outil |

**Le déterminant peut être complexe (deux, trois, quatre, etc. éléments) :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** |
| toutes les  | vacances |
| pendant deux  | semaines |
| beaucoup de  | sentiments |
| la plupart de mes  | outils |

**Soulignez les groupes nominaux dans le corpus collecté en classe pendant l’année universitaire 2017-2018**

* La fête de la musique a lieu le 21 juin.
* Il y a beaucoup de genres de musique pour tous les goûts.
* Les chansons expriment nos sentiments.
* La dégradation de l’environnement est un problème difficile à résoudre.
* L’été, on a été à Paris.
* J’aime la cuisine grecque.
* Nicolas Sarkozy est peut-être le président le plus petit de l’histoire de la France.
* Les Alpes, c’est la destination la plus fameuse pendant l’hiver.
* Les cigarettes nuisent à la santé.
* L’été dernier, on a visité l’île de Paros.
* Les acteurs jouent leur rôle magnifiquement.
* Le jazz est le genre de musique le plus compliqué.
* Le cinéma joue un rôle important dans notre divertissement.
* Le théâtre enrichit notre personnalité.

**Sujet : Noël**

Le père Noël a apporté des cadeaux à tous les enfants.

On aime la fête de Noël parce qu´on reçoit des cadeaux.

On décore le sapin et on chante des chants de Noël.

On mange des gâteaux qu’on a préparés pour Noël.

À Noël on est en famille.

On échange des cadeaux.

**Comment concevez-vous vos vacances ?**

**Quel type de vacances vous aimez ?**

* les vacances sportives
* les vacances reposantes
* les vacances éducatives

**Où désirez-vous aller ?**

* dans un endroit désert
* dans un endroit animé
* dans un endroit calme

**Avez-vous une préférence pour une région particulière ?**

* une région boisée
* une région montagneuse
* une région ensoleillée

**Quelle sorte d’habitat aimeriez-vous ?**

* une maison pittoresque
* une maison modeste
* une maison ancienne

*Découvrir la grammaire au CM1*, p. 30

**Le noyau du GN, le nom commun, est accompagné d’un adjectif qui le modifie. Complétez le tableau suivant :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom**  | **Adjectif[[2]](#footnote-2) dont la fonction est épithète (επίθετο που λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός)** |
| des  | vacances | sportives |
| des  | vacances |  |
| des  | vacances |  |
| un  | endroit |  |
| une | région |  |
| une | maison |  |
| une | maison  |  |

**Le noyau du GN, le nom commun, est accompagné d’un groupe prépositionnel qui le modifie :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** | **Groupe prépositionnel qui fonctionne comme complément du nom (επίθετο που λειτουργεί ως προσδιορισμός)** |
| des  | vacances | au bord de la mer |
| des  | vacances | sur une île |
| des  | vacances | dans une montagne |
| une | maison | en banlieue |
| une | maison | dans la forêt |
| une | maison | près de la mer |
| une | maison  | en ville |

**Faisons des phrases déclaratives avec des GN accompagnés des groupes prépositionnels.**

**Par exemple :** On aime les vacances reposantes **dans un hôtel luxueux**.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Vous allez chez un marchand de poissons rouges[[3]](#footnote-3) et vous cherchez votre poisson préféré. Décrivez-le de façon à ce qu’il puisse le trouver dans l’aquarium :**

1. Je voudrais ce petit poisson rouge à la queue bleue.
2. Je voudrais ce grand poisson rouge aux yeux bleus.
3. Je voudrais acheter ce poisson d’ornement à la chevelure grise.
4. Je voudrais un poisson rouge *qui a les yeux verts.*
5. Je voudrais un poisson rouge *qui a des raies multicolores.*

**Le noyau du GN, le nom composé[[4]](#footnote-4) poisson rouge, est accompagné d’un groupe adjectival. Ce GAdj est antéposé :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déterminant** | **Adjectif****(il fonctionne comme épithète)** | **Nom** |
| un  | petit | poisson rouge |
| ce | grand | poisson rouge |

**Le noyau du GN est accompagné d’un groupe prépositionnel GP :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déterminant** | **Nom** | **Groupe prépositionnel (il fonctionne comme complément du nom)** |
| un  | poisson rouge | aux yeux verts |
| ce | poisson rouge | à la chevelure grise |

**Le noyau du GN accompagné d’une phrase (subordonnée relative) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déterminant**  | **Nom**  | **Phrase (qui fonctionne comme complément du nom)** |
| un  | poisson rouge | qui a les yeux bleus |
| un  | poisson rouge | qui a les queue noire |

**Texte 2**

Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée. Ils n’emportaient avec eux qu’un peu d’eau douce et un peu de viande séchée. Conduits par un chef puissant, sage, avisé, ils traversèrent les plus grands périls. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante. Un volcan s’élevait au-dessus d’eux, crachant de longues flammes, d’épaisses fumées et des laves rouges. Ils étaient arrivés en Islande.

 *Découvrir la grammaire au CM1*, p. 31

**1. Quel est le temps des verbes *naviguer*, *traverser* et *débarquer* dans ce récit au passé ?**

.........................................................................................................................................................

**2. Réécrivez les trois phrases ci-dessous en mettant les verbes au passé composé (dans un récit oral) à l’aide des éléments proposés :**

*ont navigué, ont débarqué, ont traversé*

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.........................................................................................................................................................

b. Ils traversèrent les plus grands périls.

.........................................................................................................................................................

c. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.........................................................................................................................................................

**3. Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :**

*guidés par,**agitée, dangers, trop courageux, plate, sèche, un patron, intelligent, avisé*

a. téméraires : .....................

b. l’eau douce : l’eau .....................

c. la mer déchaînée : la mer .....................

d. périls : .....................

e. viande séchée : viande .....................

f. conduits par : .....................

g. un chef : .....................

h. sage : .....................

**4. Trouvez dans la liste proposée les antonymes des termes suivants :**

*peureux, salée, calme, ils embarquèrent*

a. téméraires : .....................

b. l’eau douce : l’eau .....................

c. la mer déchaînée : la mer .....................

d. ils débarquèrent: .....................

**5. Trouvez dans la liste des mots proposés, des mots de la même famille (οικογένεια λέξεων) :**

*la sagesse, la douceur, doux, la témérité, la traversée, le débarquement, déchaîner, la navigation, le navire, la fumée, le fumeur, fumer, la chaleur*

a. téméraires : .....................

b. douce :.....................

c. déchaînée : .....................

d. ils débarquèrent: .....................

e. ils naviguèrent : .....................

f. Ils traversèrent : .....................

g. chaude : .....................

h. fumante : .....................

i. sage : .....................

**6. Reformulez les phrases suivantes à l’aide des éléments soulignés :**

*voyageaient en mer, ils apportaient seulement, courageux, mer agitée, dangers, sont arrivés, ont affronté*

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.........................................................................................................................................................

b. Ils n’emportaient avec eux qu’un peu d’eau douce et un peu de viande séchée

.........................................................................................................................................................

c. Ils traversèrent les plus grands périls.

.........................................................................................................................................................

d. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.........................................................................................................................................................

**Texte 5 – À préparer**

**Habiter Paris : une grosse galère ?**

Le Parisien n’en peut plus de la région parisienne : les transports, le logement, la pollution, la grisaille[[5]](#footnote-5)… trop c’est trop !

Le quotidien du francilien[[6]](#footnote-6), c’est un parcours difficile : pour celui qui a la chance d’avoir un emploi, celui-ci se trouve non pas à 10 kilomètres mais bien à 1h30 de transports. [...]

De plus les loyers à Paris sont inabordables. Même les chambres au huitième étage sans ascenseur sont louées à prix d’or !!

Le Parisien n’a donc plus que trois solutions qui s’offrent à lui : vivre dans les banlieues pas chères mais près de Paris, acheter au fin fond[[7]](#footnote-7) de la région[[8]](#footnote-8) à la limite de la Picardie, de la Champagne, du Centre ou encore de la Normandie ou enfin s’exiler en province…



**Parmi les deux phrases ci-dessous, soulignez la phrase qui exprime l’énervement :**

Trop c’est trop! C’est un parcours difficile.

**Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :**

*Trop chers (adjectif), bon marché, le mauvais temps, ne supporte plus, trop cher (adverbe), une grosse difficulté*

1. une *grosse galère!*
2. Le Parisien *n’en peut plus* de la région parisienne.
3. les loyers sont *inabordables.*
4. les banlieues *pas chères.*
5. *la grisaille.*
6. les chambres sont louées *à prix d’or.*

**Dictionnaire personnel**

À l’aide de l’exemple, complétez le dictionnaire par des verbes que vous ne connaissiez pas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entrée (λήμμα)** | **Exemple** | **Équivalence (ισοδυναμία) en grec** |
| Avoir lieu | Un festival a eu lieu à Athènes | έγινε |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. On dit l’internet ou internet. [↑](#footnote-ref-1)
2. Adjectif ou mieux groupe adjectival. [↑](#footnote-ref-2)
3. Poisson rouge : χρυσόψαρο. [↑](#footnote-ref-3)
4. Νom composé : σύνθετη λέξη. [↑](#footnote-ref-4)
5. La grisaille : Il fait gris, il fait mauvais (temps), il pleut, il n’y a pas de soleil. [↑](#footnote-ref-5)
6. Le francilien : l’habitant de l’Ile de France. [↑](#footnote-ref-6)
7. Aux fins fonds : στα βάθη της ... (ici : loin de Paris). [↑](#footnote-ref-7)
8. La région de l’Île de France. [↑](#footnote-ref-8)