



641015 – ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ – ΚΕΙΜΕΝΑ & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

2025 - 2026
Cours 1 & 2

Texte

Le monde devient petit, le monde devient uniforme. Déjà, nous pouvons aller d'un pays à l'autre avec l'assurance de trouver partout les mêmes produits dans les magasins portant les mêmes noms, regarder les mêmes films, manger les plats auxquels nous sommes habitués. Nous aurons demain une monnaie unique et un passeport unique ou alors pas de passeport du tout. Pourquoi pas, après-demain, une même langue ? Réaliste ou pas, cette perspective nous remplit d'épouvante. [...]

Car nous avons, semble-t-il, désespérément besoin d'une multitude de langues, pour mieux garder nos secrets devant les étrangers et pour marquer notre différence. Il nous faut une langue par nation, et encore des langues régionales et des argots incompréhensibles pour tous ceux qui n'appartiennent pas au même milieu, à la même profession, à la même génération. Il nous faut une langue à nous afin de pouvoir s'y réfugier comme on s'y réfugie chez soi, en fermant la porte à clé au nez des intrus. Pour un peu on serait tenté d'admettre que la plus grande marque de respect, le plus grand service que l'on puisse rendre à ses voisins est de ne pas leur rendre visite, ne pas pénétrer dans leur univers, ne pas apprendre et, surtout, ne pas usurper leur langue.

Mais il suffit d'un regard, d'un sourire, et l'on oublie ces mauvaises pensées des mauvais jours.

Les mots qui composent le discours sont regroupés par catégories selon les caractéristiques qu'ils ont en commun. Ces différentes catégories s'appellent **les parties du discours**.

On distingue traditionnellement:

<i>les noms</i>	<i>chien, table, beauté, espoir, Sabine...</i>
<i>les déterminants</i>	<i>le, mon, chaque...</i>
<i>les adjectifs</i>	<i>beau, vert, traditionnel, municipal...</i>
<i>les pronoms</i>	<i>je, il, chacun, qui...</i>
<i>les verbes</i>	<i>être, chanter, espérer, grandir, vouloir...</i>
<i>les adverbes</i>	<i>bien, grandement, pas...</i>
<i>les prépositions</i>	<i>à, de, dans, par, pour, sur...</i>
<i>les conjonctions de subordination</i>	<i>que, comme, quand...</i>
<i>les conjonctions de coordination</i>	<i>et, ou, mais...</i>
<i>les interjections</i>	<i>ouf!, hélas!...</i>

Grammaire - Les parties du discours

[Τα μέρη του λόγου είναι:](#)

1. Το Άρθρο
2. Το Ουσιαστικό
3. Το Επίθετο
4. Η Αντωνυμία
5. Το Ρήμα
6. Η Μετοχή
7. Η Πρόθεση
8. Το Επίρρημα
9. Ο Σύνδεσμος και
10. Το Επιφώνημα

Les parties du discours - Exercice

○ Identifiez les mots du texte suivant:

Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée. Conduits par un chef puissant, sage, avisé, ils traversèrent les plus grands périls. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante. Un volcan s'élevait au-dessus d'eux, crachant de longues flammes, d'épaisses fumées et des laves rouges. Ils étaient arrivés en Islande.

Découvrir la grammaire au CM1, p. 31

Γia

- | | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|-----------------|
| ○ Ces : | Conduits : | Un : | Un : | d' : |
| ○ Vikings : | par : | matin : | volcan : | épaisses : |
| ○ téméraires : | un : | ils : | s'élevait : | fumées : |
| ○ naviguèrent : | chef : | débarquèrent : | au-dessus : | et : |
| ○ longtemps : | puissant : | sur : | d' : | des : |
| ○ sage : | sage : | une : | eux : | laves : |
| ○ avisé : | avisé : | plage : | crachant : | rouges : |
| ○ ils : | ils : | noire : | de : | |
| ○ la : | traversèrent : | chaude : | longues : | Ils : |
| ○ mer : | les : | fumante : | flammes : | étaient arrivés |
| ○ déchaînée : | plus : | | en : | en : |
| | grands : | | | Islande : |
| | périls : | | | |

les noms	chien, table, beauté, espoir, Sabine...
les déterminants	le, mon, chaque...
les adjectifs	beau, vert, traditionnel, municipal...
les pronoms	je, il, chacun, qui...
les verbes	être, chanter, espérer, grandir, vouloir...
les adverbes	bien, grandement, pas...
les prépositions	à, de, dans, par, pour, sur...
les conjonctions de subordination	que, comme, quand...
les conjonctions de coordination	et, ou, mais...
les interjections	ouf !, hélas !...

La phrase déclarative (η assertive)

Il y a 4 types de phrases principales, comme les phrases :

1. Déclaratives ou assertives
2. Exclamatives
3. Interrogatives
4. Injonctives

Une phrase (declarative, exclamative, interrogative, injonctive) peut aussi être :

1. Affirmative/négative
2. Active/passive
3. Personnelle/impersonnelle

[La phrase](#)

Faisons quelques phrases déclaratives!!!

◦ **La phrase déclarative :**

1. donne une information
2. termine par un point [.] ou par des points de suspension [...]

[La phrase déclarative](#)

1. La phrase déclarative - Exemples

- Il y a deux semaines, un festival de cinéma a eu lieu à Athènes.
- Les vacances à l'étranger c'est un moyen de découvrir de nouvelles cultures.
- Les vacances alternatives coûtent moins cher.
- Avec la musique, on exprime nos sentiments.
- L'agressivité (le harcèlement) cache des problèmes psychologiques.
- Les jeunes sont accros aux jeux vidéo.
- L'internet est un outil d'information et de divertissement.
- L'amitié est une valeur très importante pour toutes les personnes pendant toute la vie.
- Le cinéma est un moyen de se divertir.
- Les jeunes apprennent à vivre avec les autres et nouent des relations sociales fortes.
- À l'université il y a échange d'idées parmi enseignants et étudiants.
- À la faculté, il y a beaucoup d'étudiants ; on peut échanger avec différentes personnes.
- Le sport, c'est très important parce que ça améliore la santé.
- L'université joue un rôle déterminant dans la vie des jeunes.

Texte

Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée. Conduits par un chef puissant, sage, avisé, ils traversèrent les plus grands périls. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante. Un volcan s'élevait au-dessus d'eux, crachant de longues flammes, d'épaisses fumées et des laves rouges. Ils étaient arrivés en Islande.

Découvrir la grammaire au CM1, p. 31

Repérez les GN.

Ils sont combien?

Quelle est leur nature?

1. Quel est le temps des verbes *naviguer*, *traverser* et *débarquer* dans ce récit au passé ?

.....

2. Réécrivez les trois phrases ci-dessous en mettant les verbes au passé composé (dans un récit oral) à l'aide des éléments proposés :

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.....

b. Ils traversèrent les plus grands périls.

.....

c. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.....

3. Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :

guidés par, agitée, dangers, trop courageux, plate, sèche, un patron, intelligent, avisé

a. téméraires :

b. l'eau douce : l'eau

c. la mer déchaînée : la mer

d. périls :

e. viande séchée : viande

f. conduits par :

g. un chef :

h. sage :

4. Trouvez dans la liste proposée les antonymes des termes suivants :

peureux, salée, calme, ils embarquèrent

a. téméraires :

b. l'eau douce : l'eau

c. la mer déchaînée : la mer

d. ils débarquèrent:

◦ **5. Trouvez dans la liste des mots proposés, des mots de la même famille (οικογένεια λέξεων) :**

la sagesse, la douceur, doux, la témérité, la traversée, le débarquement, déchaîner, la navigation, le navire, la fumée, le fumeur, fumer, la chaleur

a. téméraires :

b. douce :

c. déchaînée :

d. ils débarquèrent :

e. ils naviguèrent :

f. Ils traversèrent :

g. chaude :

h. fumante :

i. sage :

◦ **6. Reformulez les phrases suivantes à l'aide des éléments soulignés :**

voyaient en mer, ils apportaient seulement, courageux, mer agitée, dangers, sont arrivés, ont affronté

a. Ces Vikings téméraires naviguèrent longtemps, sur la mer déchaînée.

.....

b. Ils n'emportaient avec eux qu'un peu d'eau douce et un peu de viande séchée

.....

c. Ils traversèrent les plus grands périls.

.....

d. Un matin, ils débarquèrent sur une plage noire, chaude, fumante.

.....

Pour aller plus loin...

- Recherche sur Internet : [Qui sont les Vikings?](#)
- Série télévisée Vikings, <https://www.streamingdivx.co/series/vikings.html> , dont un extrait :

Scandinavie, à la fin du 8ème siècle. Ragnar Lodbrok, un jeune guerrier viking, est avide d'aventures et de nouvelles conquêtes. Lassé des pillages sur les terres de l'Est, il se met en tête d'explorer l'Ouest par la mer. Malgré la réprobation de son chef, Haraldson, il se fie aux signes et à la volonté des dieux, en construisant une nouvelle génération de vaisseaux, plus légers et plus rapides...



Texte à préparer

Habiter Paris : une grosse galère ?

Le Parisien n'en peut plus de la région parisienne : les transports, le logement, la pollution, la grisaille... trop c'est trop !

Le quotidien du francilien, c'est un parcours difficile : pour celui qui a la chance d'avoir un emploi, celui-ci se trouve non pas à 10 kilomètres mais bien à 1h30 de transports. [...]

De plus les loyers à Paris sont inabordables. Même les chambres au huitième étage sans ascenseur sont louées à prix d'or !!

Le Parisien n'a donc plus que trois solutions qui s'offrent à lui : vivre dans les banlieues pas chères mais près de Paris, acheter au fin fond de la région à la limite de la Picardie, de la Champagne, du Centre ou encore de la Normandie ou enfin s'exiler en province...

- La grisaille : Il fait gris, il fait mauvais (temps), il pleut, il n'y a pas de soleil.
- Le francilien : l'habitant de l'Île de France.
- Aux fins fonds : στα βάθη της ... (ici : loin de Paris).
- La région de l'Île de France.

1. Parmi les deux phrases ci-dessous, soulignez la phrase qui exprime l'énervement :

Trop c'est trop!

C'est un parcours difficile

2. Trouvez dans la liste proposée les synonymes des termes suivants :

Trop chers (adjectif), bon marché, le mauvais temps, ne supporte plus, trop cher (adverbe), une grosse difficulté

- une grosse galère!
- Le Parisien n'en peut plus de la région parisienne
- les loyers sont *inabordables*
- les banlieues pas chères
- *la grisaille*
- les chambres sont louées à prix d'or

Pour aller plus loin...

- Voici la synopsis de la série télévisée Versailles

https://www.notrecinema.com/communaute/v1_detail_film.php3?lefilm=646016

- Le roi de France, Louis XIV, a 28 ans. Il souhaite soumettre la noblesse française à l'autorité du pouvoir royal. Pour s'éloigner de Paris et des événements de la Fronde qui le hantent encore à ce jour, il décide de déménager son gouvernement dans l'ancien pavillon de chasse de son père. Afin d'attirer les nobles à sa Cour et ainsi les garder sous contrôle, il lance la construction du plus somptueux des châteaux : Versailles. Cette entreprise démesurée et coûteuse va attiser mécontentements et discordes. Dans une Cour gangrenée par les complots, comment Louis XIV pourra-t-il imposer son pouvoir, vivre ses passions amoureuses et mériter son titre de Roi Soleil ?

Dictionnaire personnel

- À l'aide de l'exemple, complétez votre dictionnaire personnel avec le nouveau vocabulaire: