

ΠΑΝΝΗ Α. ΣΑΡΑΛΗ

---

# ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΡΙΚΗ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ",  
Ι. Δ. ΚΟΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α. Ε.

*Πατρινούς αντίτυπου φέρει τὴν υπογραφὴν τοῦ συγγραφέως.*

Ο. Σαρκαζή

*Έκδοση Μαρτίου 1991*

*Έκτυπωση: Γραφικές Τέχνες «Corfu»  
Βιβλιοπολείον τῆς «Εστίας», Ι. Δ. Κολλάρου & Σιάς Α.Ε.  
Σόδανος 60 - Αθήνα 10672*

ISBN 960-05-0283-8

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ Β' ΕΚΔΟΣΕΩΣ

*"Ιωσας μιὰ δεύτερη ἔκδοση ἐνὸς βιβλίου «Μετρικῆς» στὴν πεζὴ αὐτὴ ἐποχὴ ποὺ περνοῦμε, νὰ θεωρεῖται τὸ λιγότερο ἄσκοπη, ἀν μάλιστα ἔξετάση κανεὶς τὴν ἐξέλιξη ποὺ πῆρε ἡ ποίηση τὰ τελυταῖα χρόνια, κυρίως ἐδῶ στὴν Ἑλλάδα.*

*Χωρὶς νὰ θέλουμε νὰ κατηγορήσουμε κάθε νέα ἐκδήλωση τῆς τέχνης γενικά, δὲν παραλείπουμε νὰ διαπιστώσουμε τὸ φαινόμενο ποὺ συμβαίνει στὸν τόπο μας, μὲ τὴ μίμηση τῶν ξένων φευμάτων, ποὺ παραξηγώντας τὶς βασικὲς ἀρχὲς καὶ τοὺς σκοπούς των, καταργήσαμε κάθε ἔννοια τῆς τέχνης μὲ ἀποτέλεσμα νὰ μὴ μποροῦμε νὰ δώσουμε κάποιο ἔργο ἀξίας.*

*"Η ἐξέλιξη στὴν τέχνη εἶναι ἀναπόφευχη καὶ θὰ εἰμεδα ἐγκελᾶς ἔξω ἀπὸ τὰ πράγματα διὸ δὲν παραδεχόμαστε τὴν ιστορικὴ αὐτὴ ἀνάγκη. "Ετοι, δπως κάθε τέχνη, τὸ ἔδιο καὶ ἡ ποίηση, ἀκολουθῶντας τὴν ἀναπότρεπτη αὐτὴ ἐξέλιξη, ἐξήτησε ν' ἀπομακρυνθῇ ἀπ' τὰ καθιερωμένα καλούπια καὶ τοὺς νόμους, προχώρησε δμως πιὸ πέρα ἀπ' δτι μποροῦσε νὰ περιμένῃ κανεὶς, καταργώντας κάθε δεσμὸ μὲ τὴν παράδοση καὶ ξαροίχτηκε ἐλεύθερη σ' δγνωστούς χώρους, ζητώντας καινούργιους Θεοὺς καὶ νέες Μούσες σὲ κάποιο πρωτόγνωρον Ἐλευθέρια.*

*"Αν δὲ δρόμος ποὺ ἀκολούθησε, εἶναι οωστός, ἵσως νὰ μὴν εἶναι καιρὸς νὰ μιλήσουμε, οὔτε δὲ κατάλληλος χῶρος. Τὸ μέλλον θὰ καθαρίσῃ τὸ ζήτημα αὐτό. Όπωσδήποτε δμως μὲ τὴν ἐξέλιξη αὐτὴ ποὺ πῆρε ἡ ποίηση μας, μὰ Μετρικὴ μὲ τὴν ἀμφίεση τῶν ίαμβων καὶ τῶν ἀγαπάστων δὲν θὰ μποροῦσε νὰ σταθῇ στὶς μοντέρνες ποιητικὲς συλλογὲς μ' δλο τὸν πλοῦτο τῆς ἀχαλίνωτης ἀσυνδοσίας ποὺ τὶς διακρίνει. Στὴν περίπτωση αὐτῇ, δχι μονάχα δὲν θὰ τολμοῦσε νὰ γίνη δδηγὸς κοντά τους καὶ σύμβουλος στὴν πραιπάλη τῶν μοντέρνων ἀλαλαγμῶν, ἀλλὰ θὰ διέτρεχε τὸν κίνδυνο νὰ παρασταθῇ σὰν ἀνεπιθύμητος συγγενῆς ἀσυγχρόνιστα ντυμένος στὴ χρεία τῆς μοντέρνας δμήγυρης, προκαλώντας τὴ δυνοφορία μαζὶ καὶ τὸ γέλοιο.*

*"Η παρομοίωση δμως αὐτῇ, ποὺ θὰ μποροῦσε νὰ εἰπωθῇ ἀπὸ*

- Θάρρεψε, κόρη, πίσω ή καταφρόνια
- ‘Εμπρός γιὰ μᾶς μονάχα ή ξωῆ.
- Κουράστηκα, μᾶς ζώσανε τὰ χιόνια,  
Λυπήσου κι’ ἀς γυρίσω ή φτωχὴ
- Αργά ’ναι πειά, μᾶς πήρανε τὰ χρόνια.

Ορεινός

**Σημ.** Στὰ στιχουργικὰ παιχνίδια περιλαμβάνονται καὶ τὰ «Σχήματα», ποὺ είναι γνωστὰ στοὺς ἀρχαίους. Στὴ νεώτερη ἐποχὴ δὲν ξαίρωνται ἀσχολεῖται κανένας μ’ αὐτὰ ἔκτος ἀπ’ τὸν Πότη Ψαλτήρα καθὼς μᾶς πληροφορεῖ ὁ Θ. Σταύρου στὸ βιβλίο του.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
Πρόλογος Β' ἐκδόσεως . . . . .	3 - 4
Πρόλογος Α' ἐκδόσεως . . . . .	5 - 10

### ΜΕΡΟΣ Α'

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΕΤΡΙΚΗΣ . . . . .	11
A'. Ὁρισμοί	
B'. Εἴδη μέτρων . . . . ,	13
C'. Ο τενισμός στὴ σημερινὴ πείνη	16
D'. Ονομασία στίχου	17
E'. Στίχος καὶ στροφὴ	18
F'. Συνίζηση	19
Z'. Δυνατός καὶ ἀδύνατος τόνος	22
H'. Χώρισμα ἡ τομὴ	26

### ΜΕΡΟΣ Β'

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΣΤΙΧΩΝ . . . . .	28
A'. Ιαμβικοὶ στίχοι . . . . .	28
Ιαμβικὸς δισύλλαβος . . . . .	29
Ιαμβικὸς τρισύλλαβος . . . . .	30
Ιαμβικὸς τετρασύλλαβος . . . . .	30
Ιαμβικὸς πεντασύλλαβος . . . . .	31
Ιαμβικὸς ἔξασύλλαβος . . . . .	32
Ιαμβικὸς ἑφτασύλλαβος . . . . .	34
Ιαμβικὸς ὅχτασύλλαβος . . . . .	35
Ιαμβικὸς ἐννεασύλλαβος . . . . .	38
Ιαμβικὸς δεκασύλλαβος . . . . .	38
Ιαμβικὸς ἑντεκασύλλαβος . . . . .	40
Ιαμβικὸς ἑντεκασύλλαβος Dantesco . . . . .	44
Ιαμβικὸς διωδεκασύλλαβος . . . . .	47
Ιαμβικὸς δεκατρισύλλαβος . . . . .	50
Ιαμβικὸς δεκατετρασύλλαβος . . . . .	53
Ιαμβικὸς δεκαπεντασύλλαβος . . . . .	55

Ιαμβικοί μέγαλύτεροι . . . . .	59
Ιαμβικὸς δεκαεξασύλλαβος . . . . .	61
Ιαμβικὸς δεκαεφτασύλλαβος . . . . .	63
Ανασκόπηση τῶν Ιαμβικῶν στίχων . . . . .	65
<b>Β'. Τροχαικοὶ στίχοι.</b> . . . . .	66
Τροχαικὸς δισύλλαβος . . . . .	66
Τροχαικὸς τρισύλλαβος. . . . .	67
Τροχαικὸς τετρασύλλαβος. . . . .	67
Τροχαικὸς πεντασύλλαβος. . . . .	68
Τροχαικὸς ἑξασύλλαβος. . . . .	69
Τροχαικὸς ἑφτασύλλαβος . . . . .	69
Τροχαικὸς ὀχτασύλλαβος . . . . .	71
Τροχαικὸς ἑννεασύλλαβος. . . . .	72
Τροχαικὸς δεκασύλλαβος . . . . .	73
Τροχαικὸς ἑντεκασύλλαβος . . . . .	75
Τροχαικὸς δωδεκασύλλαβος . . . . .	77
Τροχαικὸς δεκατρισύλλαβος . . . . .	80
Τροχαικὸς δεκατετρασύλλαβος . . . . .	82
Τροχαικὸς δεκαπεντασύλλαβος . . . . .	82
Τροχαικοὶ μεγαλύτεροι . . . . .	83
Τροχαικὸς δεκαεξασύλλαβος . . . . .	84
Τροχαικὸς δεκαεφτασύλλαβος . . . . .	84
Ανασκόπηση τῶν τροχαικῶν στίχων . . . . .	85
<b>Γ'. Αναπαιστικοὶ στίχοι</b> . . . . .	86
Αναπαιστικὸς μονόμετρος. . . . .	86
Αναπαιστικὸς δίμετρος. . . . .	86
Αναπαιστικὸς τρίμετρος . . . . .	88
Αναπαιστικὸς τετράμετρος . . . . .	89
Αναπαιστικὸς πεντάμετρος . . . . .	90
Ανασκόπηση τῶν αναπαιστικῶν στίχων . . . . .	91
<b>Δ'. Δαχτυλικοὶ στίχοι</b> . . . . .	93
Δαχτυλικὸς μονόμετρος. . . . .	93
Δαχτυλικὸς δίμετρος. . . . .	93
Δαχτυλικὸς τρίμετρος . . . . .	91
Δαχτυλικὸς τετράμετρος . . . . .	95
Δαχτυλικὸς πεντάμετρος . . . . .	95
Δαχτυλικὸς ἔξαμετρος . . . . .	96
Ανασκόπηση τῶν δαχτυλικῶν στίχων. . . . .	99
<b>Ε'. Μεστονοί ἢ μεσοτονικοὶ στίχοι.</b> . . . . .	100
Μεσοτονικὸς δίμετροι . . . . .	102
Μεσοτονικὸς τρίμετροι . . . . .	103
Μεσοτονικὸς τετράμετροι . . . . .	103
Ανασκόπηση μεσοτονικῶν στίχων . . . . .	105

**ΜΕΡΟΣ Γ'****ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ**

<b>ΣΤΟΛΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΤΙΧΟΥ</b> . . . . .	106
Όμοιοκαταληξία ἢ φίμα . . . . .	106
Ἐπδη καὶ κανόνες τῆς ὁμοιοκαταληξίας . . . . .	108
Τρόποι ὁμοιοκατάληχτων στίχων . . . . .	111
Παραγήση . . . . .	113
Μιμητικὴ ἀφομονία . . . . .	117

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ**

<b>ΨΕΓΑΔΙΑ ΤΟΥ ΣΤΙΧΟΥ</b> . . . . .	122
Χασμωδία . . . . .	122
Κακὴ παρήγηση ἢ κακοφωνία . . . . .	124
Κολόβωμα λέξης . . . . .	125
Παραγέμισμα στίχου . . . . .	126
Δρασκέλισμα . . . . .	127

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ**

<b>ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΤΟΥ ΣΤΙΧΟΥΡΓΟΥ</b> . . . . .	131
Συνίζηση. . . . .	131
Κράση. . . . .	132
Ἀφαίρεση . . . . .	132
Συναίρεση . . . . .	132
Παρεμβολὴ γράμματος . . . . .	132
Ίσοδύναμες καὶ συνώνυμες λέξεις . . . . .	133

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ**

<b>ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΤΟΥ ΠΟΙΗΤΗ.</b> . . . . .	134
Εἰκόνα. . . . .	134
Ἄλληγορία . . . . .	134
Παρομοίωση. . . . .	134
Μεταφορὰ . . . . .	135
Συνεκδοχὴ . . . . .	135
Περίφρεση . . . . .	135
Πλεονασμὸς. . . . .	136
Ἀντίθεση . . . . .	137
Ὑπερβολὴ . . . . .	137
Ἀποσιώπηση . . . . .	137
Ἀναστροφὴ. . . . .	137

**ΜΕΡΟΣ Δ'****ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ**

	<i>Σελ.</i>
<b>ΕΙΔΗ ΣΤΟΦΩΝ . . . . .</b>	139
Δίστιχες . . . . .	140
Τρίστιχες ή τερτσίνες . . . . .	141
Τετράστιχες . . . . .	143
Πεντάστιχες . . . . .	144
Έξαστιχες . . . . .	146
Έφταστιχες . . . . .	147

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ****ΣΤΙΧΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ**

Ποιήματα με άσταθή μορφή . . . . .	148
Έλευθερος στίχος . . . . .	152
Ποιήματα με σταθερή μορφή . . . . .	153
Τό Τρίστιχο . . . . .	153
Τό έπιγραμμα . . . . .	155
Ή Κδή . . . . .	758
Τό συνέτο . . . . .	160
Τό τριολετό . . . . .	165
Τό ροντέλο ή κυκλωτό . . . . .	168
Ή Μπαλλάντα . . . . .	170
Τό δεκάστιχο . . . . .	176
Ή Βιλλανέλλα . . . . .	177

**ΜΕΤΡΙΚΑ ΠΑΡΕΡΓΑ**

<b>ΣΤΙΧΟΥΡΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ . . . . .</b>	180
Άλφαβητάρια . . . . .	181
Άκροστιχίδες . . . . .	182

γνωστός, ἃς πολιτογραφηθῇ μὲ τὸ δυναμα ποὺ τοῦ δίνω, ἀν εἶναι πετυχεμένο. Παράλειψα ἀκόμα νὰ κάνω λόγο γιὰ μερικοὺς στίχους ποὺ εἶναι φτειαγμένοι ἀπὸ διαφορετικὰ μέτρα. Οἱ τέτοιοι εἶναι λιγοστοὶ καὶ κάποι - κάποι καταντοῦν λόγο ἀμετροῖ.

Κατὰ τὴν ἔξέταση τῶν διαφόρων στίχων, δὲν ἀκολούθησα τὴν σειρὰ ποὺ ἀναφέρω πιὸ κάτω, ἀνάλογα μὲ τὸ δυναμα ποὺ ἔδωσα στὸν καθένα, δπως θάταν σωστότερο. Ήηρα τὴν σειρὰ δπως συνηθέστερα ἔξετάζονται καὶ ἀνάλογα μὲ τὴ χρησιμοποίηση τοῦ καθενὸς στὴν ποίηση.

\*Απὸ τὰ ποιήματα μὲ τὴ σταθερὴ μορφὴ, διάλεξα τὰ πιὸ πολλὰ εἰδη, κι-δσα βρίσκονται κάπως στὴ νεώτερη ποίησή μας καὶ ποὺ καλλιεργήθηκαν περισσότερο, ἀν καὶ ἀπὸ αὐτὰ ἐλάχιστα εἶναι ποὺ ἐγκλιματίστηκαν τὰ περισσότερα εἰδη εἶναι προσπάθειες ἀπλῆς μεταφύτευσης χωρὶς καρποφορία.

Τὴν δρθογραφία τῶν στίχων ποὺ φέρω γιὰ παραδείγματα τὴν τήρησα καθὼς εἴτανε σὲ διάφορες συλλογὲς ἀπὸ δποὺ τὰ πῆρα.

Κατὰ τὴν ἔξέταση τῶν διαφόρων ζητημάτων ποὺ ἀπασχολοῦν τὸ βιβλίο μου, προσπάθησα νὰ μὴν ἐκφράσω δογματικὰ καὶ ἀπόλυτα τὶς γνῶμες μου, δπως θάπορετε σὲ παρόδιο βιβλίο, ποὺ ἀσχολεῖται μὲ τὴ διατύπωση τῶν νόμων καὶ κανόνων τῶν μετρικῶν φαινομένων. Αὐτὸ τῶκανα μὲ τὴν ἰδέα, πὼς πολλὰ ἀπὸ τὰ ζητήματα αὐτὰ ὡς ἀπασχολοῦν γιὰ πολλὰ χρόνια ἐκείνους ποὺ θὰ καταπιάνονται μ' αὐτὰ καὶ θὰ λυθοῦν μὲ τὴν ἀνάπτυξη τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας μας, γιὰ νὰ προκύψουν ἄλλα πιὸ στερεα. \*Ετοι τὸ βιβλίο αὐτὸ ἔρχεται σὰ μιὰ συμβολὴ στὴ Νεοελληνικὴ Μετρική.

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

### ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΕΤΡΙΚΗΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

##### Α'. ΟΡΙΣΜΟΙ

1. **Μετρική.** Λέγεται ἡ ἐπιστήμη ποὺ ἔξετάζει τοὺς νόμους σύμφωνα μὲ τοὺς δποὶους γίνονται τὰ μέτρα ἀπὸ τὰ δποὶα φτειάζονται οἱ στίχοι.

2. **Στιχουργική.** Λέγεται τὸ βιβλίο, ποὺ μᾶς διδάσκει τοὺς κανόνες τοῦ στίχου ἢ τῆς ποιητικῆς τέχνης. Γενικώτερα δμως στιχουργικὴ καὶ μετρικὴ γιὰ τὴ Νεοελληνικὴ ποίηση εἶναι τὸ ἕδιο πρᾶμα.

3. **Στίχος.** Εἶναι ἔνας δρισμένος ἀριθμὸς συλλαβῶν σὲ ρυθμικὸ τρόπο βαλμένος.

4. **Ρυθμός.** Εἶναι τὸ εὐχάριστο συναίσθημα, ποὺ προέρχεται ἀπὸ τὸ κανονικὸ πέρασμα τοῦ τόνου.

5. **Μέτρο.** Λέγεται τὸ ταίριασμα δρισμένων τονισμένων καὶ ἀτονων συλλαβῶν. Βάση τοῦ ρυθμοῦ εἶναι ὁ τόνος ἀπαραίτητα δὲ στοιχεῖα τοῦ στίχου εἶναι ὁ ρυθμὸς καὶ τὸ μέτρο. \*Ἐφ' δπον δὲ τὰ στοιχεῖα τοῦ στίχου ἔξαρτωνται ἀπὸ τὸν τόνο, καταλαβαίνει κανεὶς πόσο μεγάλη εἶναι ἡ σημασία τοῦ τόνου στὴ Νεοελληνικὴ ποίηση. Γι αὐτὸ τὸ λόγο ἡ ποίησή μας λέγεται καὶ τονική, καὶ δὲν πρέπει νὰ ἔχῃ ἀπολύτως καμιὰ σχέση μὲ τὴν ἀρχαία προσφορία..

\*Έξετάζοντες λοιπὸν τὸ Νεοελληνικὸ στίχο παίρνομε γιὰ βάση τοῦ τόνου. \*Ο τόνος εἶν\* ἔκεινος, ποὺ δυναμιώνει δρισμένες συλλαβές, δστε μὲ τὴν κανονικὴ ἔναλλαγὴ τονισμένων καὶ ἀτονων συλλαβῶν, νὰ ἔχουμε τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἀρμονίας.

6. **Ρυθμὸς καὶ Μέτρο.** Καθὼς εἴπαμε, ἔκεινο ποὺ μᾶς δίνει τὸ ρυθμὸ καὶ τὸ μέτρο εἶναι ὁ τόνος. Μεταξὺ δμως ρυθμοῦ καὶ μέτρου ὑπάρχει διαφορά. \*Ο ρυθμὸς δὲν εἶναι κάτι σταθερὸ καὶ δρισμένο δπως τὸ μέτρο. \*Η θέση τῶν τονισμένων συλλαβῶν ποὺ θὰ μᾶς δώσουν τὴ μουσικότητα στὸ στίχο ἔχει μεγάλη ποι-

κιλία καὶ εἶναι κάτι ποὺ δὲν ἀκολουθεῖ σταθερούς κανόνες. Τὸ μέτρο γίνεται ἀπάνω σὲ σταθερούς νόμους, ποὺ ἐπαναλαμβάνονται μὲ μαθηματικὴ ἀκρίβεια.

Ο ρυθμὸς εἶναι ἀσταθῆς καὶ δὲν ἀκολουθεῖ νόμους ὑπολογισμένους καὶ συνταγές. Εἶναι κάτι τὸ ἀσύλληπτο, ποὺ μᾶς ἐπιβάλλεται ἀπ’ τὴ διασύνθηση τὴν ἀλάθητη τοῦ ποιητῆ, καὶ ἀπ’ τὴ δύναμη ποὺ ἔχει νὰ δημιουργῇ τὴν ἀρμονία ἐνὸς στίχου. Ο ρυθμὸς βρίσκεται διάχυτος μέσα σ’ ἓνα ποίημα καὶ μᾶς εὐχαριστεῖ μὲ τὴ μουσικότητά του καὶ ἔχει κάτι τὸ ἔχειριστό καὶ τὸ ποινὸν γνώρισμα μὲ τὸν ποιητή, ποὺ τὸν ἔδημοιούργησε. Οἱ συλλαβὲς ποὺ τονίζονται δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι ὄρισμένες. Διαφορετικὸς ὁ ρυθμὸς θὰ εἴτανε πάντοτε ὁ ἴδιος, μονότονος καὶ θὰ εἴτανε εὔκολο στὸν καθένα νὰ φτειάξῃ στίχους δπως μπορεῖ νὰ φτειάχῃ ὁ καθένας καὶ μέτρα. Ἀντίθετα ἀπ’ τὸ ρυθμό, τὸ μέτρο, ἔχει σταθερὴ θέση τόνου καὶ ὄρισμένη. Ἀκολουθεῖ κανόνες καὶ πάρνει καὶ δνομασία ἀνάλογα μὲ τὴ θέση ποὺ βρίσκεται ὁ τόνος. “Ολα τὰ μέτρα δμως δὲν ἔχουν τοὺς ἴδιους αὐστηρούς κανόνες γιὰ τὸ φτειάξιμό τους καὶ δὲν χωρίζονται πάντοτε τόσο διακριτικὰ δπως ἄλλα. Σὲ μερικὰ ἀπ’ αὐτὰ ὁ τόνος μπορεῖ καὶ νὰ λείψῃ καὶ τὸ μέτρο νὰ εἶναι τὸ ἴδιο μ’ ἔνα ἄλλο, ποὺ ἔχει καθαρὰ τὸν τόνο, ποὺ δρᾷζει ἡ ἀνάγκη τοῦ μέτρου. Ἐτσι μποροῦμε νὰ χωρίσουμε τὰ μέτρα σὲ δυὸ κατηγορίες: σὲ κείνα ποὺ θέλουν αὐστηρὸ στὴν καθορισμένη τὴ θέση τὸν τόνο, καὶ σὲ κείνα, ποὺ δείχνουν κάποια ἐλαστικότητα νὰ ποῦμε, καὶ μπορεῖ νὰ λείπῃ ἀπ’ αὐτὰ πολλὲς φορές, ὁ τόνος. Αὐτὰ τὰ δεύτερα μέτρα, μπορεῖ ἀκόμα νάχον τὸν τόνο ἔκει ποὺ δρᾷζει τὸ μέτρο, μὰ πραγματικὰ ὁ τόνος αὐτὸς νὰ μὴν ἔχῃ τὴν ἴδια δύναμη, δπως ἔνας ἄλλος στὸ ἴδιο μέτρο τοῦ αὐτοῦ στίχου. Ἀπ’ τὴ διαφορὰ αὐτὴ ποὺ ἔχουνε οἱ δυὸ κατηγορίες τῶν μέτρων μποροῦμε νὰ ἔχειρισουμε τὸ ρυθμὸ ἀπ’ τὸ μέτρο. Ἀλλοιῶς μέτρο καὶ ρυθμὸς καταντάει νὰ σημαίνῃ τὸ ἴδιο πρᾶγμα.

Υστερὸ ἀπ’ αὐτὰ βγαίνει, πὼς ποικιλία ρυθμοῦ μπορεῖ νὰ ὑπάρξῃ σὲ κείνους τοὺς στίχους ποὺ εἶναι καμαριένοι ἀπὸ μέτρα, ποὺ δὲν ἔχουν τὸν ἀναγκαῖο τόνο σὲ κάθε μέτρα. Ἐτσι ὁ ἀριθμὸς τῶν τόνων ἡ τῶν τονισμένων μέτρων ἐνὸς στίχου, ἀκόμα καὶ ἡ θέση τῶν τόνων, δίνουν τὴ διαφορὰ τῆς ἀρμονίας τῶν διαφόρων στίχων κι ἀν ἀκόμα εἶναι φτειαγμένοι ἀπὸ ἴδια μέτρα. Αὐτὴ ἡ ποικιλία τῆς ἀρμονίας τῶν στίχων ἀπάνω στὰ ἴδια μέτρα λέγεται ρυθμός.

Σύμφωνα μ’ αὐτά, θὰ μποροῦσε κανεὶς νὰ πῇ, πὼς ποικιλία ρυθμοῦ βρίσκεται μονάχα στὰ μέτρα, ποὺ δὲν θεωροῦν ἀναγκαῖο τὸν τόνο στὴν αὐστηρὰ καθορισμένη συλλαβὴ ποὺ τὸν δέχονται. Σ’ αὐτὰ βέβαια ὁ ρυθμὸς ἔχει μεγάλη ποικιλία καὶ ποτὲ δὲν κουράζει μὲ τὴ μονοτονία, ἀλλὰ μᾶς χαϊδεύει μὲ τὴν ἀρμονία του, ποὺ κι αὐτὴ ἀνάλογα μὲ τὸ δημιουργὸ της εἶναι μικρὴ ἡ μεγάλῃ. Στὰ ἄλλα μέτρα, μὲ τὴν αὐστηρὰ δηλ. καθορισμένη θέση τοῦ τόνου, λείπει ἡ ποικιλία τοῦ ρυθμοῦ καὶ ἔχομε τὸ κανονικὸ ξαναγύρισμα τοῦ τόνου σὲ δρισμένο χρονικὸ σημεῖο. Ἐτσι ἡ κατὰ δρισμένο χρονικὸ διάστημα ἐπανάληψη τοῦ τόνου δίνει τὴν ἐντύπωση τῶν μέτρων, ποὺ ἔξαπολουθεῖ πάντοτε νὰ εἶναι ἡ ἴδια ἐφ’ δσον διαρκεῖ τὸ αὐτὸ μέτρο. Στὸ σημεῖο τοῦτο ρυθμὸς καὶ μέτρο δὲν διαφέρουν. Τίποτε δὲ θὰ μποροῦσε ν’ ἀλλάξῃ τὸ ρυθμὸ τοῦ στίχου, μὰ καὶ τὰ μέτρα εἶναι τὰ ἴδια ποὺ ζητοῦν αὐστηρὰ τόνο στὴν δρισμένη θέση κάθε μέτρου. Μονάχα ἡ δύναμη τοῦ ποιητῆ μὲ τὴ διασύνθηση ποὺ τὸν διακρίνει, θὰ μποροῦσε νὰ βρῇ τρόπο νὰ μᾶς μιλήσῃ διαφορετικότερα καὶ μὲ τὰ ἴδια αὐστηρὰ μέτρα διαλέγοντας λέξεις ποὺ ξαίρει σὲ κάθε περίσταση. Ἐτσι μπορεῖ νὰ μᾶς ξεγελᾶ καὶ ν’ ἀκοῦμε διαφορετικὸ ρυθμὸ στὰ ἴδια μέτρα ἀνάλογα μὲ τὴν τέχνη του. Αὐτὸς θὰ βρῇ τρόπο νὰ μᾶς κάνῃ ν’ ἀκούσουμε ἔνα τόνο πὸ δυνατὰ ἀπὸ ἔναν ἄλλο τοῦ ἴδιου μέτρου καὶ μέσα στ’ αὐστηρὰ καθώς τὰ εἴπαμε μέτρα. Ἡ διαφορὰ λοιπὸν αὐτὴ τῆς ἀρμονίας, ποὺ γίνεται φανερὴ στοὺς στίχους ποὺ εἶναι γραμμένοι σὲ ἴδια ἀκόμη μέτρα λέγεται ρυθμός, εἶναι δηλαδὴ ἡ ἴδια μέτρη μουσικὴ ποὺ κρύβεται σ’ ἓνα δποιοδήποτε στίχο ποὺ τὸν κάνει νὰ διαφέρῃ ἀπὸ ἔναν ἄλλο τοῦ ἴδιου μέτρου. Γενικώτερα δμως μέτρο καὶ ρυθμὸς εἶναι τὸ ἴδιο, ὅστε νὰ μιορῇ νὰ συνταυτιστῇ.

#### Β' ΕΙΔΗ ΜΕΤΡΩΝ

Μὲ τὴν δρισμένη ἐναλλαγὴ τῶν τονισμένων καὶ ἀτονων συλλαβῶν γίνονται τὰ μέτρα, ποὺ ἀνάλογα μὲ τὴ θέση τοῦ τόνου διαφοροῦνται σὲ πέντε κατηγορίες. Σὲ **ιαμβικό**, **τροχαϊκό**, **ἀναπαιστικό**, **δαχτυλικό** καὶ **μεσοτονικό**¹.

1. Μεσότονο ἡ μεσοτονικὸ λέω τὸ ἀμφίβραχυ, γιατὶ μὰ καὶ δὲν ἔχουμε βραχέα καὶ μακρά, εἶναι ἀνάποδο νὰ λέμε δρους ποὺ δὲν ἀνταποκρίνονται στὰ πράγματα.

Αὐτὰ τὰ πέντε εἶδη τῶν μέτρων γίνονται, τὰ μὲν δύο πρῶτα, ἀπὸ δυὸ συλλαβῆς καὶ τὰ λέμε δισύλλαβα, τὰ δὲ τρία ἄλλα ἀπὸ τρεῖς συλλαβῆς καὶ τὰ λέμε τρισύλλαβα.

1. **Δισύλλαβα.** α') Ιαμβικὸ μέτρο. Γίνεται ἀπὸ δυὸ συλλαβῆς καὶ ἔχει τονισμένη τὴ δεύτερη, π. χ. αὐτό, παιδί, γραφτό.  
 β') **Τροχαϊκὸ μέτρο:** Γίνεται ἀπὸ δυὸ συλλαβῆς καὶ ἔχει τονισμένη τὴν πρώτη, π. χ. ἔλλα, θέλω, γέλα.

**2. Τρισύλλαβα.** α') *\*Αναπαιστικὸ μέτρο*. Γίνεται ἀπὸ τρεῖς συλλαβές καὶ ἔχει τονισμένη τὴν τρίτη, π. χ. ἐδχομός, βραδυνός, ἀγαπῶ. β') *Δαχτυλικὸ μέτρο*: Γίνεται ἀπὸ τρεῖς συλλαβές καὶ ἔχει τονισμένη τὴν πρώτην π. χ. ἄγγελος, φίλος μου, ἀνθρωπος. γ') *Μεσότονο* ή *Μεσοτονικὸ μέτρο*: Γίνεται ἀπὸ τρεῖς συλλαβές καὶ ἔχει τονισμένη τὴν δεύτερην (τὴν μεσαίαν) π. χ. δρομάκι, πηγαίνω, καλό μου.

Τὰ μέτρα αὐτὰ μποροῦμε νὰ τὰ παραστήσουμε μὲ τὰ ἔξης σημεῖα ποὺ τὰ δανειζόμαστε ἀπὸ τὴν ὁρχαία μετρική, γιατὶ εἶναι μιὰ εὐχολία σὲ μᾶς, ἀσχετα ἀν δὲν δείχνουν τώρα, δ.τι στοὺς ἀρχαίους. Τὰ σημάδια αὐτὰ εἶναι τὸ βραχὺν ( ) καὶ τὸ παχύρραβο ( )

Βραχεῖα συλλαβή στη Νεοελληνική μετρική ύμεωρούμε κάθε ἄτονη συλλαβή. Μακρὰ κάθε τονισμένη. "Ετοι τὴ λέξη «ἔρχομός» μπορούμε νά την παραστήσουμε ~~~. τὴ λέξη «θέλω» — ~~~ κατ-

Δίνοντας τὰ σημεῖα αὐτὰ ἀδιαφοροῦμε ἂν πραγματικὰ μιὰ συλλαβὴ εἶναι βραχεῖα ἢ μακρὰ σύμφωνα μὲ τοὺς κανόνες τῆς γραμματικῆς ἢ τοὺς κανόνες τῆς ἀρχαίας μετρικῆς. "Ἐτσι ἀπλᾶ κάνοντας ἔνα παραλληλισμὸ συσχετίζουμε τὰ πράγματα μὲ ξεχωριστὴ βάση, τὸν τόνο δηλ. ὅπως εἴπαμε καὶ παραπάνω. Μερικοὶ προτιμοῦντε ἀπλῶς μιὰ εὐθεῖα γραμμὴ (—) καὶ γιὰ διάκριση τῆς τονισμένης συλλαβῆς βάνουν μιὰ ὅξεια. Θέλοντας δηλ. νὰ παραστήσουν τὴ λέξη σήμερα, γράφουν Ι — —, τὴ λέξη καλός, — Ι κ.λ.π.

Τὰ σημεῖα αὐτὰ ἀπὸ μιᾶς μεριὰ εἶναι κάπως καλύτερα, γιατὶ δὲν ἔχουν σχέση μὲ τὰ μακρὰ καὶ βραχέα τῆς ἀρχαίας μετρικῆς. Εἶναι διμος πιὸ δύσκολα στὴν πρᾶξη καὶ μποροῦμε μὲ τὸν πρῶτο τρόπο καλύτερα νὰ χωρίσουμε τὰ μέτρα. "Ἐπειτα γὰ ἔνα νεοέλληνα τὸ βραχὺ (~) καὶ τὸ μακρὸ (—) εἶναι προτιμότερο γιατὶ μαθαίνει τὰ ἀρχαῖα δνόματα τῶν μέτρων μαζὶ μὲ τὴν παράστασή τους.

Σύμφωνα μὲν αὐτά, ἀπὸ δὲ τοῦ πέρα, κάθε ἄτομη συλλαβὴν

Θὰ τὴ λέμε βραχεῖα καὶ θὰ τὴ παραστένουμε μὲν αὐτὸν τὸ σημαῖδι (↔), καὶ κάθι τονισμένη, θὰ τὴ θεωροῦμε μικρὰ καὶ θὰ τὴν παραστάνουμε μὲν αὐτὸν (—).

*"Ἐτοι κάλλιστα μποροῦμε μὲ τὰ σημάδια αὐτὰ νὰ παραστή-  
σουμε ἔνα στίχο καὶ νὰ νοιώσουμε καλά τὸν ἀριθμὸ καὶ τὶς το-  
γιαινένες ἡ ἄποτες συλλαβές του.*

**Π. χ. τὸ στίχο : Τοῦ σπαθιοῦ τὴν τρομερήν παραστατικήν με** — — — — — .

Τώρα, γιατί δὲ βάλαμε καὶ γιὰ τὴν πρώτη καὶ τέταρτη συλλαβὴ τὸ σημαδί τῆς τονισμένης συλλαβῆς, αὐτὸ θὺ τὸ ποῦμε παρακάτω.

Μὲ τὰ μέτρα<sup>1</sup>, ποὺ ἀναφέραμε, φτειάχνονται οἱ στίχοι. Σύμφωνα δὲ μὲ τὴν διαίρεση τῶν μέτρων καὶ μὲ τὴν δνομασία ποὺ δώσαμε σ<sup>ο</sup> αὐτῷ, δνομάζονται οἱ στίχοι. Καὶ κεῖνοι ποὺ φτειάχνονται ἀπὸ τροχαίκα, λέγονται τροχαϊκοί, ιαμβικοί, κλπ.

Στὴν δονομασίᾳ, δὲ θὰ παραλείψουμε καὶ τὸν ἀριθμὸ τῶν συλλαβῶν, καθὼς καὶ τὸν τονισμὸ τῆς τελευταῖς λέξης τοῦ στίχου καὶ τὸν χωρίζουμε καθὼς καὶ τὰ μέτρα παραπάνω, σὲ λαμβικούς, τροχαικής, ἀνάπταιστικούς, δάχτυλικούς, καὶ μεσοτονικούς, χωρὶς νὰ ξητοῦμε νὰ ἐφαρμόσουμε τὸν κανόνες τῆς ἀρχαίας, στὴ Νεοελληνικὴ μετρική, γιατὶ οἱ ξικά διαφέρουν μεταξὺ τους, ἔχοντας ἡ κάθε μιὰ ξεχωριστὴ βάση. Τὰ δύνιματα δὲ λαμβος, τροχαῖος, ἀνάπταιστος, δάχτυλος, τὰ παίρνουμε συμβατικὰ γιατὶ μπορεῖ νὰ γίνῃ ἡ συσχέτιση μεταξύ τους παίρνοντας τὸ ἄτονο, βραχὺ καὶ τὸ τονισμένο μακρό, χωρὶς νὰ λάβουμε ὑπὸ δύψει μᾶς, ἀν τὸ δικό μας βραχὺ ἡ μακρὸ προφερότανε τὸ ἕδιο ἀπὸ τὸν ἀργαλίους<sup>9</sup>.

1. Τὰ μέτρα τὰ λένε μερικοὶ καὶ πόδες, ὅπως καὶ στήν ἀρχαία  
μετρική.

2. Θὰ μπορούσαμε σχετικά μὲ τὰ δύνόματα αὐτά, ὅπως ἀλλάξαμε τὸν ἀμφίβραχυ, ν' ἀλλάξουμε καὶ τοὺς ἄλλους, γιατὶ ἡ λέξη Ἰαμβίος, τροχαῖος κλπ. δὲν σημαίνει τίποτε στὴ γλῶσσα μας, οὔτε μᾶς λέει τίποτε για τὴν πρώτη καταγωγὴ τοῦ στίχου, ὅπως στοὺς ἀρχαίους. (Ιαμβίζειν = ίὸν βάζειν = λαλεῖν κακοὺς λόγους, λοιδορεῖν κλπ. τὸ ἔδιο καὶ ὁ τροχαῖος κλπ.). Γιὰ μᾶς σήμερα ἡ λέξη Ἰαμβίος, τροχαῖος, ἀνάπτιστος, δάχτυλος, είναι συμβατική. 'Αντι αὐτῶν θὰ προτιμούσα τις

### Γ' Ο ΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΠΟΙΗΣΗ

Στήν νεώτερη ποίηση, δὲν πρέπει ἀπαραίτητα νὰ θεωροῦμε κάθε λέξη ποὺ ἔχει τόνο (ὅποιος καὶ νάναι αὐτὸς δξεῖα ἢ περισπωμένη) σὰν τονισμένη. Πολλὲς φορὲς ὁ τόνος βρίσκεται χωρὶς νὰ δίνῃ στὴ λέξη, ποὺ τὸν ἔχει, τὸ δυνάμωμα τῆς φωνῆς. Βρίσκεται ἐκεὶ χωρὶς νὰ ἔχῃ καμὰ ἀξία. Εἶναι τὸ ἴδιο σὰν νὰ μὴν ὑπάρχῃ. Στοὺς στίχους τοὺς παρακάτω π.χ. τοῦ Καρυωτάκη.

Γιὰ τὴ ζωὴ σου μοῦλεγες,  
· γιὰ τὸ χαμὸ τῆς νιότης.

Οἱ λέξεις γιὰ, τὴ στὸν πρῶτο στίχο, καθὼς καὶ στὸ δεύτερο γιὰ, τὸ, τῆς, ἔχουν τόνο, μὰ ὁ τόνος τους καθόλου δὲν ἀκούεται καὶ δὲ διαφέρουν ἀπ' τὴν ἀτονὴ λέξη τοῦ πρώτου στίχου «σου». Κανένα δυνάμωμα τῆς φωνῆς δὲν ἀκούεται, δταν τὶς προφέρουμε. Ἡ φωνὴ μας σταματάει καὶ ἔσχωρίζουν χτυπητὰ οἱ συλλαβὲς η, μού, μό, καὶ νισ. Ἡ τέταρτη δηλ. συλλαβὴ καὶ ἡ ἕκτη καὶ στοὺς δυὸ στίχους. Τέτοιες λέξεις, ποὺ ἔχουν τόνο στὴν ποίησή μας, θεωροῦνται δύως σὰν ἄτονες, εἶναι ἀρκετές.

Τὰ ἀρθρα: τοῦ - τὸν - τῶν - τοὺς - τῆς - τὴν - τὰς - τὸ - τᾶ.

Οἱ προδέσεις: πρὸς - πρὸ - γιὰ - ἀπὸ κλπ.

Οἱ σύγδεσμοι: μὲ - δὲ - μὲν - καὶ - ἀν κλπ.

Οἱ ἀντωνύμεις: μοῦ - μὲ - σὺ - σοῦ - σὲ - τοῦ - τὸν - τὴν - τὸ - μᾶς - σᾶς κλπ.

Ἀκόμα τὰκιτα, σὰν - θὲς - θὲ - θενὰ - τοὐὲ - τις - ποὺ τὸ ἀναφορικό, ποὺ τὸ ἐρωτηματικό, πῶς τὸ εἰδικό, πῶς τὸ ἐρωτηματικὸ κλπ.

παρακάτω ὄνομασίες ποὺ τὰ ἴδια ὄνόματα μιλοῦν γι' αὐτὰ τὰ πράγματα, ἀν καὶ οἱ ὄροι ἔχουν καθιερωθῆ.

- - Πρωτότονος ἢ πρωτοτονικὸς δισύλλαβος
- - Δευτερότονος ἢ δευτεροτονικὸς δισύλλαβος
- - Πρωτότονος ἢ πρωτοτονικὸς τρισύλλαβος
- - Μεσότονος ἢ μεσοτονικὸς τρισύλλαβος
- - Τριτότονος ἢ τριτοτονικὸς τρισύλλαβος.

1. Μερικὲς φορὲς θὰ μποροῦνται νανεῖς νὰ δεχτῇ δρισμένες ἀπ' τὶς παραπάνω λέξεις, σὰν τονισμένες, δπως τὸ ἐρωτηματικὸ πῶς καὶ ποὺ κ.ἄ. Τοῦτο τὸ ζητάει πολλὲς φορὲς τὸ μέτρο τοῦ στίχου, ἀκόμα καὶ τὸ νόημα καὶ φαίνεται πιὸ καθαρὰ στὴν ἀπαγγελία.

### Δ' ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΙΧΟΥ

Στίχος λέγεται ἔνα μέτρο ἢ καὶ περισσότερα. Τὸ μέτρο αὐτὸ ἥ τὰ μέτρα μπορεῖ νάναι ἔνα ἀπ' τὰ πέντε ποὺ ἀναφέραμε. Τὸ εἶδος δὲν ἔχει καμὰ σημασία· ἀρνεῖ νάναι γραμμένο σὲ μὰ γραμμή. Ἐπειδὴ δὲ τὰ μέτρα διαιροῦνται σὲ δισύλλαβα καὶ τρισύλλαβα, δὲ μποροῦμε νάχουμις στίχους λιγότερο ἀπὸ δυό συλλαβές.

Ωστε ὁ στίχος γίνεται ἀπὸ ἔνα μέτρο ἢ καὶ περισσότερα. Ακό δυὸ συλλαβές δηλ. καὶ πάνω, μέχρι τὶς δεκαπέντε συνήθως.

Τὸ δνομά του δὲ κάθε στίχος τὸ παίρνει ἀπὸ τρία πράγματα:

- 1) ἀπ' τὸ εἶδος τοῦ μέτρου,
- 2) ἀπ' τὸν ἀριθμὸ τῶν συλλαβῶν ἢ τῶν μέτρων<sup>1</sup>,
- 3) ἀπ' τὴ θέση τοῦ τόνου στὴν τελευταῖα λέξη τοῦ στίχου.

Ἐτοι ἀν ἔνας στίχος εἶναι φτειαγιένος ἀπὸ μέτρα Ιαμβικά, λέγεται Ιαμβικός, ἀν ἀπὸ τροχαϊκά, τροχαϊκός κλπ.

"Αν δ στίχος ἔχῃ δέκα συλλαβές λέγεται δεκασύλλαβος, ἀν δεκαπέντε, δεκαπεντασύλλαβος" κλπ.

"Αν ἔχῃ τὸν τόνο στὴ λήγουσα τῆς τελευταῖας λέξης, λέγεται δεκάτονος, ἀν στὴν παραλίγουσα, παροξύτονος, στὴν προπαραλίγουσα, προπαροξύτονος.

1. Οἱ ἀναπαυσικοί, δακτυλικοί καὶ μεσοτονικοί, παίρνουν τ' ὅνομά τους ἀπ' τὸν ἀριθμὸ τῶν μέτρων καὶ δχι τῶν συλλαβῶν. "Ἐτοι ἀν ἔνας ἀναπαυσικὸς στίχος π.χ. γίνεται ἀπὸ τρία μέτρα, λέγεται τριμετρός ἀναπαυσικός, ἀν ἀπὸ τέσσερα, τετραμετρός κλπ. Σχετικά μ' αὐτὸ δὲ πούμε, δταν ἔξετάσουμε ἔσχωριστά ἔνα - ἔνα στίχο.

2. Στὴν ποίηση πούναι γραμμένη στὴν καθαρεύουσα βρίσκεται κανεὶς καὶ στίχους μονοσύλλαβους, δπως οἱ παρακάτω:

Ζεῦ
δός
φεῦ
φῶς.
Δδὲς
οὖν
φῶς
νοῦν
Σύ
δς
ει
φῶς.

## Ε' ΣΤΙΧΟΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΦΗ

"Οπως ἀπ'" τὰ μέτρα γίνονται οἱ στίχοι, ἔτοι ἀπ' τοὺς στίχους γίνονται οἱ στροφές. "Ωστε στροφὴ εἶναι ταῖριασμα δυὸς ἢ περισσοτέρων στίχων ποὺ ἔχουν μεταξύ τους τὸν ὕδιο ρυθμὸν συνήθως καὶ ἀποτελοῦν ἔνα ξεχωριστὸν καὶ ἀρμονικὸν σύνολο. Πόσοι μποροῦν νὰ εἰναι οἱ στίχοι αὐτοί, ποὺ θὰ ἀποτελέσουν τὶς διάφορες στροφές, θὰ ποῦμε παρακάτω, ἔξετάζοντας μιὰ - μιὰ καλύτερα. Ἐδῶ ἀπλῶς φέρομε παράδειγμα γιὰ νὰ μὴ συγχέεται ἡ ἔννοια τοῦ στίχου καὶ τῆς στροφῆς.

### 1. Παραδείγματα στίχων:

Κλαῖνε τὰ μάτια	<i>K. Καρυωτάκης</i>
'Ο γλυκός τὸ πρωΐ	<i>K. Χατζόπουλος</i>
'Εμας μεθὰ ἡ δροφφὰ	<i>I. Γευπάρης</i>
'Εδῶ στὴν ἔρημη πηγὴ	<i>A. Πορφύρας</i>
Στῶν Ψαρρῶν τὴν δλόμαυρη φάχη	<i>A. Σολωμὸς</i>
Κορώνα τῶν ἐπιστημῶν, θαυματουργὴ χημεία	<i>K. Παλαμᾶς</i>
Στὰ δειλινὰ τὰ πένθιμα καὶ φθινοπωρινὰ	<i>K. Οὐρδάης</i>
'Απὸ θεοὺς καὶ ἀνθρώπους μισημένοι	<i>K. Καρυωτάκης</i>
'Εργάτε ἀγόρια στὸ χορό, κοράσια στὰ τραγούδια	<i>A. Δημοτικὸς</i>

Οἱ στίχοι ὅμως αὐτοὶ θὰ μποροῦσαν νὰ γραφοῦν χωρισμένοι σὲ δισύλλαβα μέτρα η ἱαρβικά, η καὶ τροχαικά. Ἔτοι δηλ.

Ζεὺς δός — —	Ζεῦ δός — —
φεῦ φῶς — —	ἡ φεῦ φῶς — —
Δός οὖν — —	Δός οὖν — —
φῶς νοῦν — —	φῶς νοῦν — —

"Ο στιχουργός τους ὅμως τοὺς ἥθελε μονοσύλλαβους. "Οπωσδήποτε δὲν μπορεῖ νὰ λογαριαστοῦν τῆς προκοπῆς. Φαίνεται καθαρὰ πόσο πασχίζει ὁ ποιητὴς νὰ βρῇ δλο μονοσύλλαβες λέξεις καὶ δὲν κάνει τέχνη ἔδω, ἀλλὰ ἔνα ρυθμικὸν παιχνίδι καὶ τίποτε περισσότερο. Αὐτὸς γιὰ τὴν ποίηση πούναι γραμμένη στὴ δημοτική μας γλώσσα θὰ είτανε ἀδύνατο, γιατὶ δὲ θὰ μποροῦσε κανεὶς ν' ἀραιδάσῃ τόσες μονοσύλλαβες λέξεις στὴ γραμμή. "Ωστε οὔτε λόγος νὰ γίνεται γιὰ μονοσύλλαβο στίχο.

"Ολοι αὗτοὶ λέγονται στίχοι καὶ γράφονται σὲ μιὰ γραμμή, ἀσχετα δὲν δὲν ἔχουν δλοι ἀναμεταξύ τους τὸν ὕδιο ἀριθμὸν συλλαβῶν, ή ἀν δὲν εἶναι γραμμένοι ἀπάνω στὸ ὕδιο μέτρο η ἀν δὲν ἔχουν στὴν τελευταία λέξη τους τόνο στὴν ἕδια συλλαβή. "Αν συμφωνοῦσαν σ' δλα τοῦτα, δὲ θὰ μποροῦσαμε νάχουντες στίχους μὲ τὶς διάφορες δνομασίες ποὺ δώσαμε παραπάνω.

### Παραδείγματα στροφῶν:

Αὐγούσλα, αὐγούσλα πικραμένη,  
γιὰ μιὰ καρδιὰ ποὺ δὲν προσμένει.

T. "Αγρας

"Επειτα ἐνῶ, μὲ βλέφαρα κλειστά,  
τὸ φευγαλέο της δραμα κρατᾶ,  
σηκώνεται νὰ πάει στὸ περιβόλι.

K. Καρυωτάκης

Θέλω οἱ θαυμές μου θύμησες στὸ βάθος νὰ περνοῦντες  
σὰν τὶς κοπέλλες τοῦ χωριοῦ κ' ἐκεῖνες' νάχω γείρει  
στὴ γριάν ἐλιά μας' νὰ γρικῶ σκυφτὸς ν' ἀχολογοῦντες  
τὰ γέλια τους ἀπ' τῆς ζωῆς μακριὰ τὸ πανηγύρι.

A. Πορφύρας

'Ανάβει ἡ μέθη καὶ γυρνᾶ  
μὲ ξέχειλο ποτήρι  
θρηνοῦντες τὰ δργανα βραχνὰ  
καὶ συσμιχτὴ βουὴ περγᾶ  
καὶ τρικυμίζει—δέκω νοῦ 1 τὸ πανηγύρι.

I. Γευπάρης

"Όλα αὗτὰ τὰ παραπάνω ξεχωριστὰ κομμάτια ποὺ εἶναι καμιμένα ἀπὸ δυό, ἀπὸ τρεῖς, ἀπὸ τέσσερες ἢ καὶ ἀπὸ περισσότερον ἀκόμα στίχους λέγονται στροφές. Πιὸ πολλὰ γιὰ τὶς στροφές θὰ ποῦμε πιὸ κάτω έξετάζοντας κάθε μιὰ χωριστά.

### ΣΤ' ΣΥΝΙΖΗΣΗ

"Οταν διαβάζουμε ἔνα στίχο, πρέπει νάχουμε ὑπὸ ψει μας δρισμένες προϋποθέσεις γιὰ νὰ τὸν διαβάσουμε σωστά. Διαφορισμένες προϋποθέσεις γιὰ νὰ τὸν διαβάσουμε σωστά. Διαφορικὰ δ στίχος χάνει τὴ μονισιότητά του καὶ γίνεται χειρότερος ωετικὰ δ στίχος χάνει τὴ μονισιότητά του καὶ γίνεται χειρότερος ἀκόμα καὶ ἀπ' τὸν πεζὸ λόγο, γιατὶ χτυπάει πολὺ ἀσχημα ἔνα λάθος, ποὺ κάνει δ ἀνήξερος ἀναγνώστης διαβάζοντας κάποιο ποίημα, ἐπειδὴ τ' αὐτὶ μας ἔχει συνηθίσει πιὰ στὸ ρυθμὸν καὶ ἔνα ἀπότομο κόψιμο τὸν φάνεται πολὺ καθαρά, σὰν σκοντάψη ἡ ταραχτὴ ἀκόμα δ ρυθμός.

Τέτοια λάθη βέβαια, γίνονται άπό τελείως άνίδεους και άμουσους άνθρωπους και πρό πάντων ἀπὸ τὰ παιδιά στὸ σχολεῖο, ποὺ τὸ αὐτὶ τους δὲν εἶναι συνηθισμένο στὸ ρυθμό. Γιὰ ν' ἀποφύγουμε τὰ λάθη αὐτά, και νὰ κάνουμε πραγματικὰ ἔνα ποίημα μουσική, πρέπει νὰ προσέξουμε κατὰ τὸ διάβασμα τὴν ἔνωση δυὸ φωνηέντων, ποὺ βρίσκεται τὸ ἔνα στὸ τέλος μιᾶς λέξης και τὸ ἄλλο στὴν ἀρχὴ τῆς ἀμέσως ἐπομένης, η κι δταν ἀκόμα βρίσκονται δυὸ ή τρία φωνήεντα μαζί, μέσα στὴν ἴδια λέξη.

Τὸ κακὸ διάβασμα ποὺ γίνεται δταν ἔχουμε νὰ προφέρουμε δυὸ ή περισσότερα φωνήεντα μαζί, ποὺ χαλάει τὸ ρυθμὸ τοῦ στίχου, τὸ ἀποφεύγουμε μὲ τὴ συνίζηση. Ἐδῶ δὲν μπορεῖ νὰ γίνη λόγος, φυσικά, δταν τὰ φωνήεντα αὐτὰ λείπουν ή τὸ ἔνα ή τὸ ἄλλο μὲ τὴν ἔκθλιψη ή τὴν κράση ποὺ μιᾶς μαθαίνει ή γραμματική, δπως π. χ. σ<sup>ο</sup> ἀφῆσα, ἀπὸ ἔξω, μούτυχε, τόξερα κλπ.

Ἡ συνίζηση ἔχει τὸ λόγο δταν στὸ στίχο βλέπουμε και τὰ δυὸ φωνήεντα γραμμένα και πρέπει ἐμεῖς νὰ βάλουμε τὰ πράγματα στὴ σειρά τους, γιὰ ν' ἀπαγγελθῇ σωστὰ ὁ στίχος και νὰ μετρηθῇ. Τοῦτο μιᾶς εἶναι ἀπαραίτητο νὰ τὸ ἔρθουμε, γιατὶ τὶς πιὸ πολλὲς φορὲς τὰ παιδιά στὸ σχολεῖο, δταν θέλουν νὰ μετρήσουν ἔνα στίχο βγάζον τὸ δεκαπεντασύλλαβο, δεκαεξασύλλαβο, ή δεκαεφτασύλλαβο κλπ. διαβάζοντας τὰ δυὸ φωνήεντα χωριστὰ τὸ καθένα σὰν δυὸ χωριστὲς συλλαβὲς καθὼς μάθανε στὴ γραμματική. Μὰ ή γραμματικὴ δὲν ἔχει θέση ἐδῶ, γιατὶ πολλὲς φορὲς μιᾶς λέει διαφορετικὰ πράγματα ἀπὸ δτι ἡ μετρικὴ και δέχεται συνίζηση σὲ συλλαβὲς ποὺ ή μετρικὴ στὴν ποίηση τὶς παίρνει σὰ μιά, ἀδιαφορώντας ἀν κάποτε ἵσαν και διαβάζονταν σὰν δυό. Τέτοιες συλλαβές εἶναι στὶς λέξεις : βραδιὰ—παιδιὰ—ἄγκαλιὰ—ἀναπεδιὰ—σχολεῖο—ματιὰ—άμυγδαλιὰ—κυδωνιὰ—οἰζιμὸ—ἀπανεμιὰ—ἀργαλεῖδος—παλιὸς—κι ἔνα σωρὸ ἄλλες. Ἐδῶ δὲν θὰ πρέπη νὰ θεωρήσουμε τὸ γλωσσικὸ τοῦτο φαινόμενο σὰν συνίζηση, γιατὶ καμμιὰ ἀπὸ τὶς λέξεις αὐτὲς στὴν καθημερινή μας γλῶσσα δὲν μπορεῖ νὰ διαβαστῇ μὲ ξεχωριστὰ τὶς δυὸ συλλαβές.

Στὸ σχολεῖο μονάχα μποροῦν νὰ διδαχτοῦν τὰ παιδιά, ἀπὸ παλιὰ συνήθεια τῆς καθαρεύουσας τὴν ἀναποδιὰ αὐτὴ ποὺ διδάσκει ή γραμματική. Ποτὲ δμως δὲ θὰ προφέρουν ξεχωριστὰ τὶς δυὸ συλλαβές. Ἀν τοῦτο γινόταν, θὰ καταντοῦσε τὸ πρᾶγμα γε-

λοιο̄ ή ἄγκαλιά, μυγδαλιά, ἀπανεμιά, νὰ γίνῃ ἄγκαλί—α, μυγδαλί—α, ἀπανεμί—α.

Μὰ ἀν γ' αὐτὲς τὶς λέξεις και γιὰ ἔνα σωρὸ ἄλλες τὸ πρᾶγμα γίνεται γελοῖο, γιὰ ἄλλες λέξεις, δμοια πολλές, θάτανε ἀκατανόητο, ἀν δὲργαλεῖδος γινότανε ἀργαλεὶ—δὲς ή ὁ παλιὸς, παλι—ός.

Σύμφωνα μ' αὐτά, πρέπει νὰ προσέχουμε ποὺ πρέπει νὰ ζητοῦμε τὴ συνίζηση. "Οσες συλλαβὲς διπλὲς στὴν καθημερινή μας κουβέντα τὶς προφέρουμε σὰν μιὰ συλλαβή, πρέπει ἔτοι νὰ τὶς θεωροῦμε, γιατὶ τὶς ἔπειθαλε ή ἀνάγκη τῆς γλώσσας μας, ποὺ ζητάει τὴν ἀπλοποίηση και γρηγοράδα, μιὰ και σ' αὐτὴ τὴ γλῶσσα γράφονται τὰ ποιητικὰ ἔργα, ποὺ ἔξετάζει ή νεοελληνικὴ στιχουργική. Οι συλλαβὲς αὐτὲς εἶναι τὸ ἔδιο δπως και οἱ διφθογγοι.

### 1. Παραδείγματα συνίζησης :

Τὰ σκαβωμένα σου ἔξεχειλιζαν μαλιά

Κ' ή χειμωνιάτικη τὰ χάιδευς ἀντηλιά

*A. Ποεφύρας*

"Αν ἔχῃ ύ τάφος ὄνειφα, τί ὄνειρα νὰ βλέπῃ.

Μοῦ τὸ ξεφρύγει δταν διψῶ και ζῶ μ' ἔνα μερμῆγκι.

*A. Βαλαωρίτης*

Δὲ γνωρίζει ἀπὸ γεράματα ἡ ψυχή μου.

"Οτι ἀπὸ σὲ ἀποθύμησα και γύρεψα και πῆρα

*K. Παλαμᾶς*

Τ' ὅλόχουσο ἀπὸ μάλαμα, και πέφτει

*O. Μπεκές*

'Αγάπα ὅτι μιᾶς ἔμεινε και σύ, κι' ὅσσο τ' ἀξίζει

*T. "Αγρας*

Λαμπάδες δυὸ ἀνάφτει ἔκεινη

'Εγώ οἴμαι δ Τρύφων, δόξα μου ! ποὺ πῆρα.

*I. Γευπάρεης*

Γιατὶ τότε ποὺ ἡ 'Ηλέκτρα ἀκούσει τὴ Μοίρα

*Φώσκολος*

(Μετ. Καλοσγούρου)

Τώρα ἀποφασίσανε κ' ἐκάμιανε συνθήκη

*Δημοτικὸ*

Κι' ἀπὸ τὸ πέλαο ποὺ πατεῖ χωρὶς νὰ τὸ δουφρώνῃ

Βόηθα θεά, τὸ τρυφερὸ κλωνάρι μόνο νάχω

*A. Σολωμὸς*

Κείνο πού πάη κ' ἔπεσε, ἐβγῆκε ἀπὸ τις ἔννοιες.

*Δημοτικό*

Προβαίνει δὲ ἥλιος στὰ βουνά καὶ μιὰ θερμή του ἀχτίδα

*A. Βαλαωρίτης*

Σ' ἐσὲ γελάει τὸ πλιό μεγάλο ἀστέρι

*Στ. Μαρτζώκης*

Γιατί δὲν ἀπὸ τὸ στόμα σου τὴν πᾶσα ἀλήθεια μάθω

Τὸ δεύτερο τὸν σκότωσε ἡ ἀσπλαγχνιά τ' ἀνθρώπου

*I. Βηλαρδᾶς*

Μούγκρισε ἀπάνω ὑψώνοντας τὸ χέρι

Καὶ ισκιώνουν κι' ὅλο ισκιώνουντε τὰ πλάγια χαμηλά.

*K. Χατζόπουλος*

Κι' ἀπ' τὸν καρπό σου ἐστάλαξε οὐράνιο δάκρυ ἡ Λήθη

*T. Μωραϊτίνης*

Ο κῆπος εἴμαι ποὺ ἔμεινε χρόνια πολλὰ στήν ίδια

*K. Καρυωτάκης*

Ἄπ' τὰ παιραπάνω παραδείγματα βγαίνει, πὼς ἡ συνίζηση μπορεῖ νὰ γίνη, δταν τὰ δυὸ φωνήντα εἶναι ἄτονα, ἡ τὸ ἔνα τονισμένα καὶ τὸ ἄλλο ἄτονο, ἡ καὶ τὰ δυὸ τονισμένα ἀκόμα. Πολλὲς φορὲς βρίσκονται καὶ τρία φωνήντα συνέχεια, τὰ δυοῖς παίρνονται σὰν δυὸ συλλαβὲς καὶ ἄλλοτε σὰν μιά. Αὐτὸ ἐξαρτᾶται ἀπ' τὴν ἀνάγκη πρὸ πάντων τοῦ στίχου καὶ εἶναι ἀπ' τὸ ἄγραφα δικαιώματα τοῦ ποιητῆ, δπως καὶ τὸ πότε νὰ κάνῃ ἡ ὅχι συνίζηση μέσα στήν ίδια λέξη. Αὐτὰ δὲν μποροῦν ἀπόλυτα νὰ να καθορισμένα, οὔτε εἶναι εύκολο νὰ μποῦν σὲ κανόνες. Μὲ τὴν ἀνάπτυξη τῆς Νεοελληνικῆς μας λογοτεχνίας σὲ κατάλληλο καιρὸ δὲν ἔξετασθοῦν πιὸ εἰδικώτερα αὐτὰ τὰ ζητήματα.

### Ζ' ΔΥΝΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΤΟΣ ΤΟΝΟΣ<sup>1</sup>

Ἐκτὸς ἀπ' τὴν συνίζηση, ἀπαραίτητο εἶναι νὰ ξαίρουμε ἀκόμα γιὰ τὸ σωστὸ διάβασμα τοῦ στίχου καὶ κάτι ἄλλο. Εἴχαμε πεῖ πιὸ μπρός, πὼς πολλὲς λέξεις, καίτοι ἔχουν τόνο, δὲν τὶς παίρνομε σὰν τονισμένες. Ἐκτὸς ἀπ' αὐτὲς ὑπάρχουν καὶ ἄλλες, οἱ δποῖες στήν πραγματικότητα ἔχουν τόνο καὶ ἡ φωνή μας στήν

Ι. Ό. κ. Θρ. Σταύρου στὸ βιβλίο του, τὸ δυνατὸ κι ἀδύνατο τόνο τὸν λέει Χαστόνισμα· δὲ δρος εἶναι πολὺ καλός.

τονισμένη συλλαβὴ δυναμώνει, δμως, αὐτὸ τὸ δυνάμωμα δὲν είναι τόσο δυνατὸ ωστε νὰ ξεχωρίζῃ καλά; δταν διπλὰ στήν τονισμένη αὐτὴ συλλαβὴ τύχη μιὰ ἄλλη δμοια τονισμένη στήν ἀμέσως ἐπόμενη λέξῃ.

Ἐτσι ἀνταμόνονται δυὸ κατὰ δειφάν συλλαβὲς μὲ τόνο ποὺ ἡ κάθε μιὰ τὸν ζητάει γιὰ ἀναγκαῖο, ἀν μάλιστα αὐτὲς οἱ δυὸ λέξεις χωριστοῦν. "Οπως δμως βρίσκονται πλάι-πλάι, είναι πολὺ δύσκολο νὰ προφερθοῦν καὶ οἱ δυό. Δὲ μποροῦμε σὲ δυὸ συνεχόμενες συλλαβὲς νὰ δυναμώνουμε τὴ φωνή μας. Τοῦτο θάτανε κι ἀφύσικο κάπως, ἀν θὰ τὸ κάναμε. Στήν περίπτωση αὐτῆς, ἡ μιὰ ἀπ' τὶς δυὸ συλλαβὲς θὰ χάσῃ τὸν τόνο της. Ἀλλοιως ὁ στίχος χωρὶς τὸ ἀνεβοκατέβασμα τῆς φωνῆς μας, θάχανε τὴν ἀρμονία του. Τὸ χάσιμο τοῦ τόνου τῆς μιᾶς ἀπ' τὶς δυὸ αὐτὲς συλλαβές, τὸ λέμε μετρικὸ χαστόνισμα. Αὐτὸ πρέπει νὰ τῶχουμε πάντοτε στὸ τοῦ μας. Διαφορετικὰ δὲ θὰ μποροῦμε πιὸ κάτω νὰ ἔξηγήσουμε τὰ διάφορα εἰδη τῶν μέτρων ποὺ ἀναφέρομε, γιατὶ θὰ παίρναμε καὶ τὶς δυὸ συλλαβὲς τονισμένες, ἐνῶ κάθε εἰδος μέτρου θὰ θέλη τὶς δικές του δρισμένες συλλαβὲς τονισμένες ἢ ἄτονες, ἀναλόγως.

### 1) Παραδείγματα :

Βαθειές πλέκει πολύβαθες μεσ' τὴ σκιὰ ίστορίες  
Γ. Πελλερέν

Μὲ τὴν Ἀγάπη μου ἐδῶ πάνω  
Ι. Γευπάρης

Προβαίνει ἀπὸ κεῖ πέρα

Δ. Γολέμης

Ποιὸς ξαίρει ἀν καὶ στὸν ἀδη τὰ τιμοῦν αὐτὰ

Δ. Σάρρος

Γιατί τότε ποὺ ἡ Ἡλέκτρα ἀκουσε τὴ Μοίρα  
Οδ. Φώσκολος  
(Μετ. Καλοσγούρου)

Ἄφοι δμως είναι τοῦτο πρᾶγμα ἀδύνατο

Καθώς βλέπω τὴν ἔρμη Ἀντιγόνη νὰ τρέχει

Χύνει κάτω φιλάδελφα δάκρυα

Δ. Σάρρος

Τέτοια μοῦ εἰπαν

Κ. Παλαμᾶς

Φεύγα ἀπὸ μπρός μου

Κ. Παλαμᾶς

Ποιὰ χίμαιρα τάχα μὲ βιὰ κυνηγᾶ

M. Αλεξίου

Πρὶν ὅλα μ' ἀγάπη ἀγνῆ καὶ μικρούλα καὶ μόνη

N. Πορφύρης

Στὰ παραπάνω παραδείγματα ἔχουμε νὰ παρατηρήσουμε τὰ ἔξης: Στὸν πρῶτο στίχο στὶς λέξεις **βαθειές πλέκει**, ἔχουμε κατὰ σειρὰν δυὸ τόνους σὲ δυὸ συνεχόμενες συλλαβές. Ἡ φωνὴ μας δὲν μπορεῖ νὰ δυναμώνῃ καὶ στὶς δυό. Κάπου θὰ σταματήσῃ πιὸ πολὺ καὶ ὁ ἐνας ἀπὸ τὸν δυὸ τόνους θὰ χαθῇ ἀπὸ τὸ δυνάμωμα τοῦ ἄλλου. Ὁ πιὸ δυνατὸς τόνος ἐδῶ, εἶναι στὴ συλλαβὴ «**θειές**» καὶ ὁ πιὸ ἀδύνατος στὴ συλλαβὴ «**πλέ**». Τὸ ἵδιο γίνεται καὶ στὸν παραπάτω στίχο, στὶς λέξεις **ἔδω-πάνω**. Οἱ λέξεις αὐτὲς ἔχουν καὶ οἱ δυὸ τόνοι καὶ δὲν εἶναι ἀπὸ κεῖνες ποὺ δύποις εἴπαμε παραπάνω, μπορεῖ νὰ θεωροῦνται ἀτονες καὶ ποὺ διάφορος τοὺς εἶναι σὰ νὰ μὴν ὑπάρχῃ.

Οἱ λέξεις αὐτὲς εἶναι ἀπὸ κεῖνες ποὺ πέργουν τόνοι· ὁ τόνος δύμως ποὺ ἔχει ἡ συλλαβὴ «**δῶ**» θὰ χαθῇ κοντὰ στὸ δυνατὸ τῆς συλλαβῆς «**πά**». Ἔτοι, δὲν θὰ διαβάσουμε τὸ στίχο δόλοκληρο δὲ ἀκοντοῦν οἱ τόνοι ποὺ εἶναι στὴ συλλαβὴ «**γά**» καὶ «**πά**». Ἡ τέταρτη δηλ., καὶ ἡ δύδοη. Ὁ τόνος δὲ τῆς συλλαβῆς «**δῶ**» θὰ χαθῇ πλαστὶ στὸ γερὸ τόνισμα τῆς συλλαβῆς «**πά**». Παρόμοιο γίνεται καὶ πιὸ κάτω στὸν τρίτο δηλ. στίχο.

Ὁ τόνος τῆς πέμπτης συλλαβῆς «**κεῖ**» χάνεται ἀπὸ τὸν τόνο τῆς ἔχτης «**πέ**». Στὸν τέταρτο στίχο, ὁ τόνος τῆς πρώτης συλλαβῆς «**ποιές**» χάνεται ἀπὸ τὸν τόνο τῆς δεύτερης «**ξέ**». Οἱ στίχοι πέμπτος καὶ ἔχτος ἔχουν καὶ οἱ δυὸ τόνοι στὴ δεύτερη καὶ τρίτη συλλαβὴ συνέχεια. Στὶς συλλαβές δηλ. «**τὶ τὸ**» καὶ «**φοῦ ὁ**». Ὁ τόνος δύμως τῆς δεύτερης συλλαβῆς καὶ στοὺς δυὸ στίχους χάνεται ἀπὸ τὸν τόνο τῆς τρίτης. Εἰς τὸν ἔβδομο στίχο, ἔχουμε τόνο στὴ δεύτερη συλλαβὴ «**θῶς**» ποὺ χάνεται ἀπὸ τὸν τόνο τῆς τρίτης «**βλέ**». Στὸν δύδο, δὲν τόνος τῆς πρώτης «**χὺ**» δὲν ἀκούεται δοσοῦ ὅπερετε καὶ κυριαρχεῖ ὁ τόνος τῆς τρίτης «**κά**», ἀν καὶ οἱ δυὸ τόνοι δὲν βρίσκονται κοντὰ - κοντά.

Στὸν ἔννατο στίχο ἡ συλλαβὴ «**μοῦ**» πνίγεται ἀπὸ τὸν τόνο τῆς τέταρτης «**εί**» δύποις καὶ στὸ δέκατο, ἡ συλλαβὴ «**πό**», ἀπὸ τὸ δυνατώτερο τόνο τῆς τέταρτης συλλαβῆς «**μπρός**».

“Υστερὸς” ἀπὸ αὐτά, βλέπομε πῶς στὴν πρώτη σειρὰ τῶν στί-

χων οἱ ζυγὲς συλλαβὲς ἔχουν πιὸ δυνατὸ τόνο καὶ πνίγουν τὸ διπλανὸ τους, ποὺ βρίσκεται στὴ μονὴ συλλαβῆ. Στὴ δεύτερη σειρᾷ, οἱ ζυγὲς συλλαβὲς πνίγονται ἀπὸ τὶς μονές, τὸ ἀνάποδο δηλ. Στοὺς τελευταίους στίχους βλέπομε πῶς κάθε ἄλλη συλλαβὴ χάνεται τὸν τόνο της, δταν δὲν τύχη νὰ εἶναι ἡ τρίτη τονισμένη ὑστερὸς ἀπὸ κάθε τρεῖς, ἡ ἡ πρώτη ἀπὸ κάθε τρεῖς ἡ ἡ δεύτερη.

Τοῦτο γίνεται γιατὶ μᾶς τὸ ἐπιβάλλει ἡ ἀνάγκη τοῦ μέτρου, σὲ τρόπο ποὺ κάθε ἄλλος τόνος χάνει τὴ δύναμη του, ἀν τύχη νὰ μὴ συμφωνῇ μὲ τοὺς κανόνες ποὺ ἀκολουθεῖ τὸ είδος τοῦ μέτρου.

Ἐτσι καθὼς θὰ δοῦμε παρακάτω, οἱ κανόνες ποὺ ἀκολουθοῦν τὰ πέντε εἰδὴ τῶν μέτρων βρίσκονται στὴν ποικιλία τοῦ τονισμοῦ. Κάθε δηλ. είδος ἔχει τονισμένες τὶς δικές του δρισμένες συλλαβές, καθὼς εἴπαμε καὶ πιὸ μπρός. Διαφορετικὰ δὲ μποροῦν νὰ ξεχωριστοῦν ἀναμεταξύ τους τὰ διάφορα εἰδη. Ἐν τύχη κανένας τόνος νὰ εἶναι σὲ θέση ποὺ δὲν πρέπει, ὁ τόνος αὐτὸς στὸ μάτι μας θὰ σταθῇ σὰν ἔξαιρεση, στὸ αὐτὶ μας δέ, θὰ χαθῇ ἀπὸ τὸ διπλανό του δυνατὸ τόνο.

Αὐτὰ πρέπει νὰ τὰ ἔχουμε πάντοτε στὸ νοῦ μας, γιατὶ ἀλλοιῶς θάνατος πολὺ δύσκολο νὰ ξεχωρίσουμε τὰ διάφορα εἰδὴ τῶν μέτρων. Ἀν δὲν προσέξουμε αὐτό, θὰ καταλήξουμε στὸ συμπέρασμα πῶς δὲν ὑπάρχουν ποικιλίες μέτρων στὴ νεώτερη ποίησή μας καὶ πῶς δὲν ὑπάρχουν Ἰαρβίοι, τροχαῖοι, κλπ., παρὰ στίχοι μὲ διάφορο ἀριθμὸ συλλαβῶν καὶ ποικιλία τονισμοῦ τῆς τελευταίας λέξης τοῦ στίχου.

Τοὺς ἴδιους στίχους ποὺ φέραμε παραπάνω γιὰ παράδειγμα τοὺς παρουσιάζομε μὲ τοὺς τόνους, ποὺ ἀκούει τὸ αὐτὶ μας καὶ τοὺς ζητάνε οἱ κανόνες καὶ οἱ ἀνάγκες τῶν μέτρων καὶ δχι μὲ κείνους ποὺ βλέπει τὸ μάτι μας.

Βαθειές πλεκει πολύβαθες μεσ' τὴ σκιὰ ίστορίες

Με την Ἀγάπη μου ἐδω πάνω

Προβαίνει ἀπὸ καὶ πέρα

Ποιος ξέρει ἀν καὶ στὸν ἀδη τὰ τιμοῦν αὐτά.

Γιατὶ τότε που ἡ Ἡλέκτρα ἀκουσε τη Μοίρα.

‘Αφου δύμως εἶναι τοῦτο πρᾶμα ἀδύνατο.

Καθὼς βλέπω την ἔφη ‘Αντιγόνη να τρέχει

Χυνει κάτω φιλαδερφα δάκρυα.

Τέτοια μου είπαν.  
Φεύγα ἀπό μπρός μου.  
Ποια χίμαιρα τάχα με βιά κυνηγά<sup>1</sup>  
Πριν δλα μ' ἀγάπη, ἀγνή και μικρούλα και μόνη.

#### Η' ΧΩΡΙΣΜΑ "Η ΤΟΜΗ"

"Οπως είδαμε πιὸ μπρός, οἱ στίχοι δὲν ἔχουν τὸν ἕδιο ἀριθμὸν μέτρων. Ἀλλοι γίνονται ἀπὸ ἕνα μέτρο ἢ ἀπὸ δυό, καὶ ἄλλοι ἀπὸ τρία ἢ καὶ περισσότερα. Δὲν ἔχουν δηλ. τὸ ἕδιο μάκρος.

Οἱ ὀπωσδίποτε μεγάλοι στίχοι, πολλὲς φορές, ἔκει ποὺ διαβάζονται, χωρίζονται σὲ δυὸ μικρότερα κομμάτια, σὲ τρόπο ποὺ νὰ γίνωνται δυὸ μικρότεροι. Τὸ νόημα δηλ. μᾶς ἀναγκάζει νὰ σταματήσουμε τὴ φωνῆ μας σ' ἔνα σημεῖο τοῦ στίχου κοντά στὴ μέση. Ἔτσι ὁ στίχος χωρίζεται σὲ δυὸ ἄλλους, δὲς τοὺς ποῦμε μικρότερους, ποὺ μπορεῖ νὰναι ἢ δύμοιοι, νάχουν δηλ. τὸν ἕδιον ἀριθμὸν συλλαβῶν, ἢ καὶ σὲ δυὸ διάφορους μεταξύ τους. Τὰ χωριστὰ αὐτὰ κομμάτια, ποὺ σχηματίζονται ὑστερὸς ἀπὸ τὸ σταμάτημα τῆς φωνῆς μας, λέγονται μισόστιχα<sup>1</sup>.

Τὸ χώρισμα αὐτὸ δὲ γίνεται πάντοτε στὸ ἕδιο μέρος. Μπορεῖ δηλ. δυὸ δύμοιοι σὲ μάκρος στίχοι νάχουν διαφορετικὸ χώρισμα. Αὐτὸ εἶναι καὶ μὰ ποικιλία, ποὺ ἔχει τόσο πολὺ νὰ κάνῃ, γιατὶ ἔσφενύγομε ἀπὸ τὴ μονοτονία, ποὺ καταντάει πολὺ ἐνοχλητικὴ πολλὲς φορές.

"Ἔτσι οἱ παρακάτω στίχοι, ποὺ ἔχουν δεκαπέντε συλλαβές:

Μὲ γέλασεν ἡ χαρανγή, | τάσται καὶ τὸ φεγγάρι,  
καὶ βγῆκα νύχτα στὰ βουνά, | ψηλὰ στὰ κορφοβούνια.

χωρίζονται ὑστερὸς ἀπὸ τὴν ὅγδοη συλλαβή, ἔκειται δηλ. ἀπὸ τὸ τέταρτο μέτρο.

Οἱ στίχοι:

"Ἐτρωγε πάντα, | γιῶμα μεσημέρι  
μὲ δίχως ξύδι | καὶ μὲ λίγη ἀφράλα

χωρίζονται ὑστερὸς ἀπὸ τὴν πέμπτη συλλαβή, κόβονται δηλ. τὸ τρίτο μέτρο στὴ μέση. Οἱ παρακάτω δύμως, τὸ ἕδιο μ' αὐτοὺς ἐντεκασύλλαβοι, δὲ χωρίζονται δύμοια.

Ούρανοπέλαγα | θαλασσοδόμια  
Μαλλάκια ξέπλεγα | πόθου ψαλτήρια.

1. Ὁ δρός εἶναι τοῦ Η. Βούτιεριδη.

Τὸ χώρισμα γίνεται ὑστερὸς ἀπὸ τὴν ἔχτη συλλαβή, μετὰ τὸ τρίτο δηλ. μέτρο.

"Ἄπ' τὰ παραδείγματα αὐτὰ βγαίνει, πὼς τὸ χώρισμα μπορεῖ νὰ γίνῃ ἢ μετὰ ἀπὸ δλόκληρο μέτρο, ἢ καὶ στὰ μισά του. Σύμφωνα μ' αὐτό, τὸ σταμάτημα τῆς φωνῆς μας παίρνει καὶ ξεχωριστὸ δνομα. "Οταν δηλ. γίνεται αὐτὸ τὸ κόψιμο ὑστερὸς ὅλοκληρο μέτρο, τὸ λένε χώρισμα ἢ διαιρεση. "Οταν γίνεται στὰ μισά του μέτρου, τὸ λένε τομή. Τὴ διάκριση αὐτὴ δὲν τὴ βρίσκω τόσο σπουδαία, ὥστε νὰ γίνεται ιδιαίτερος λόγος καὶ νὰ δημιουργοῦμε δρούς, ποὺ μπερδεύουν τὰ πράγματα μὲ τομὲς καὶ χωρίσμοτα ἢ διαιρέσεις." Όπου κι ἀν γίνεται τὸ κόψιμο αὐτὸ τοῦ στίχου, ἢ στὸ τέλος ἐνὸς μέτρου ἢ στὰ μισά, τὸ φαινόμενο αὐτὸ θὰ τὸ λέμε τομή ἢ χώρισμα, χωρὶς καμιὰ διάκριση.

Τὴ τομὴ αὐτὴ ἀλλοτε εἶναι πολὺ κτυπητὴ καὶ ἀλλοτε λιγώτερο, ἢ καὶ μόλις μπορεῖ νὰ γίνῃ αἰσθητή. Τοῦτο ἔξαρταται ἀπὸ τὸ νόημα τοῦ στίχου καὶ ἀπὸ τὸ είδος τῆς λέξης ποὺ σ' αὐτὴν θὰ γίνῃ. "Υπάρχουν καὶ λέξεις, ποὺ τὸ χώρισμα τους εἶναι πολὺ δύσκολο, ἀν δχι ἀδύνατο. Τέτοιες πρὸ πάντων εἶναι τὰ ἐγκλιτικά. Αὐτὰ δὲν εἶναι εύκολο νὰ χωριστοῦν μὲ τὴν τομή, ποὺ ἔχουν τόσο στενὴ σχέση μὲ τὸ μισόστιχο, ἀπὸ τὸ δποιο ἢ τομὴ ζητάει νὰ τὸ χωρίση.

6. Ιαμβικὸς ἐφτασύλλαβος: ~ — | ~ — | ~ — | ~

Ο ιαμβικὸς ἐφτασύλλαβος μπορεῖ νάχη καὶ τὶς τρεῖς ζυγὲς συλλαβές τονισμένες, τὶς δυό, ἢ καὶ τὴ μία, τὴν ἔχτη δηλ. καὶ νάναι τοῦτο ἀρκετό.

Στὴν περίπτωση αὐτοῦ τοῦ μοναχοῦ τόνου, οἱ στίχοι τὶς περισσότερες φορὲς γίνονται ἀπὸ μιὰ ἐφτασύλλαβῃ λέξῃ, ἢ ἀπὸ μιὰ μονοσύλλαβῃ, ποὺ παίρνεται σὰν ἀτόνη καὶ μιὰ ἑξασύλλαβῃ τονισμένη στὴν παραλίγουσα. Ἀκόμα μπορεῖ ἡ πρώτῃ λέξῃ τοῦ στίχου νάναι δισύλλαβῃ μὲ τόνο στὴν πρώτῃ συλλαβῇ. Ο ἐφτασύλλαβος εἶναι μονάχα παροξύτονος.

α) Ἐφτασύλλαβοι μὲ τρεῖς τόνους:

Παρθένα ὅπως εἰσαι

Π. Ταγκόπουλος

Κι' ἐνῶ κανούργιο κάτι  
Μὰ δταν ἥλιος γείρη  
αγά ἀπαλὰ μοῦ ἀπλώνει  
ποθεὶ μακριὰ νὰ φύγῃ

Κ. Χατζόπουλος

Σὰ σιθα μὲς στὴ στάχτῃ  
τοῦ πλιὸ γαλάζιου κόσμου  
ἐκράτησα ἔναν ἥχο  
τὸ χρῶμα ἡ σκέψη γνόρα  
ἡ ἄγνη μορφή σου αἰώνια

Σ. Μαρτζάκης

β) Ἐφτασύλλαβοι μὲ δύο τόνους, στὴ δεύτερῃ καὶ ἔχτῃ συλλαβῇ.

Τὸν τοῖχο ζωγραφίζει  
κισσοὺς ποὺ μεγαλώνει  
στὸν κῆπο ξεφωνίζει  
ἀλόκοτο παγώνι

T. Αγρας

Γυρίζω σὰν ἀλόνι

Δημοτικὸ

τ' αὐτὶ της ἀρμενίζει  
τ' αὐτὶ της ταξιδεύει  
καὶ πόθος τὴν δοῖζει  
καὶ τρόμος τὴν παιδεύει

T. Αγρας

γ) Ἐφτασύλλαβοι μὲ δύο τόνους στὴν τέταρτη καὶ ἔχτῃ συλλαβῇ:

σὲ δαχτυλίδι μέση  
μὲ διαλεχτὴ προμάτεια  
κ' ἀποσταμένος γέρνει.

I. Γρυπάρης

ποὺ τὸ λιθάρι λυώνει  
δυὸς ἡμερῶν φεγγάρι.

Δημοτικὸ

Ἡ ἀμυγδαλιὰ τὰ κλώνια  
νυφοστολίζει πρώτη  
μὲ τὸν ἵανθό μου ἵπποτη.  
Στρυφογυρνᾶ ἡ ἀνέμη  
τ' ἀχαμνὸς χέρι<sup>1</sup> τρέμει.  
Νὰ λειτουργᾶ φαντάζει  
σὰ λεμονιᾶς στεφάνια.

T. Αγρας

δ) Ἐφτασύλλαβοι μὲ ἕνα τόνο στὴν ἔχτη συλλαβῇ.

Ταπεινοκαμαριάρα  
μᾶς ἀηδονολαλούσας.

Δημοτικὸ

Καὶ μαρμαροτραχῆλες

I. Γρυπάρης

Μικραρραβωνιασμένη

Δημοτικὸ

Ἀκόμα μποροῦμε νᾶχονμε ἐφτασύλλαβοις μὲ δύο ἡ τρεῖς τόνους, ποὺ ἀπ' αὐτοὺς ὁ ἔνας νάναι σὲ μονὴ συλλαβῇ, στὴν πρώτη, χωρὶς νὰ διαταραχτῇ ὁ ιαμβικὸς ρυθμός, δπως καὶ παραπάνω εἴπαμε. Ἐδῶ μάλιστα εἶναι πιὸ ἀσήμαντος ὁ τόνος τῆς μόνης συλλαβῆς, γιατὶ ὁ στίχος εἶναι πιὸ μεγάλος. Ὁσό πιὸ μεγαλύτερος ὁ στίχος, τόσο εὐκολότερα χάνεται στ' αὐτὲ μας ἔνας τέτοιος παρατονισμός.

Ἐχει στὸν ἀργαλειό της  
ἄχνα λαλιὰ δὲ βγαίνει  
τάξε μου τὶ σοῦ μένει ;  
Βάλτε στὴν ἀγκαλιά μου.

T. Αγρας

7. Ιαμβικὸς Ὀχτασύλλαβος: ~ — | ~ — | ~ — | ~ —

Ο δχτασύλλαβος ιαμβικὸς εἶναι δξύτονος καὶ προπαροξύτονος, καὶ μπορεῖ νάχη τέσσερες τονισμένες συλλαβές, τρεῖς ἢ δυό.

1. Ο τόνος τῆς τρίτης συλλαβῆς χάνεται. διττὰ στὸν τόνο τῆς τέταρτης. (Μετρικὸ χαστόνιομα).

Είναι δύσκολο νὰ ιπάρχῃ μὲ μιὰ μονάχα τονισμένη συλλαβή, γιατὶ δὲν είναι εύκολο νὰ βρεθοῦν λέξεις δχτασύλλαβες η ἔφτασύλλαβες παρ' δὴ τῇ γλωσσοπλαστικῇ δύναμη ποὺ ἔχουν μερικοὶ ποιητές μας εἰς τὸ νὰ φτειάζουν πολυσύλλαβες λέξεις, δημος δ Γρυπάρης, ποὺ ἔχει λέξεις μὲ δῆη καὶ ἔφτα συλλαβές: γλυκοχαζαμέρι, δνειφοεδιαλύτρα, νυχτοπαρωφίτρα, κ. ἀ.

Πιὸ πολλὲς συλλαβὲς ἀπ' τὶς ἔφτα δὲ μποροῦν εύκολα νὰ σταθοῦν στὸ λόγο, γιατὶ χάνεται ἡ ἀρμονία ποὺ πετυχαίνεται μὲ τὴν ἐναλλαγὴ τῶν τόνων, ποὺ γίνεται μὲ μικρότερες λέξεις καὶ ἔκτὸς ἀπ' αὐτό, δ στίχος είναι καὶ δυσκολοδιάβαστος.

Ἐφτασύλλαβες λέξεις βρίσκει κανεὶς καὶ στὴ δημοτική μας ποίηση, μὰ είναι τόσο λίγες, ποὺ ἐλάχιστους στίχους δχτασύλλαβους θὰ μπορούσαμε νὰ βροῦμε καμωμένους ἀπ' αὐτές.

('Αηδονολαλοῦσα—ταπεινοκαμαριάρα—Βλαχομπουχτανώτισσες).

α') Οξύτονοι μὲ τρεῖς καὶ τέσσερες τόνους:

Χαρὰ τῆς πρώτης μου ζωῆς

G. Ζαλοκώστας

Τὸ φῶς ποὺ φεύγει σου πιστὰ

Καὶ τρίζουν σὰν βραχνὰ βιολά  
στὸν ἔδη μου δλα τὰ πουλά

Χαρὰ στὰ μάτια ποὺ θὰ ίδοῦν

Ποτὲ δὲν είχα ἀνασασμὸ  
γὰ κάθε σας κρυφὸ χαμό.

Καράβι ἔρχεται ἀπ' τῇ Χιό  
τῇ μέση μέση τὸ γιαλό.

Δέτε πᾶς κλαίω, πᾶς πονῶ  
Γιατὶ μοῦ ῥίχνεις φῶς πικρὸ

Φυσᾶ βορειάς, φυσᾶ θραμάδας

β') Προπαροξύτονοι μὲ τρεῖς τόνους:

Καὶ φέρνει μέσα Χιώτισσες

Γιατὶ στὰ χέφια, κόρη μου

Νὰ χάσω τόσο τρέξιμο  
δικό μου ἵταν φταίξιμο

Θλιμμένη γέρνει ἡ σκέψη μου

A. Πορφύρας

Δημοτικὸ

M. Πολυδεύη

Δημοτικὸ

G. Ζαλοκώστας

G. Βεζηνηδός

Δημοτικὸ

G. Βεζηνηδός

Δημοτικὸ

S. Μελᾶς

γ') Οξύτονοι καὶ προπαροξύτονοι μὲ δυὸ τόνους:

Μὲ γοῦστο καὶ μὲ προσοχὴ  
τοῦ κάκου μὲ παρακαλεῖς

G. Αθάνας

ἡ πετραχῆλη σὲ μαζὶ  
Μὰ δὲ μπορῶ γιὰ νὰ τὰ διῶ

G. Αθάνας

Τὶς δάφνες τοῦ Σαγγάριου  
μεγάλα προπορεύονται

K. Καρυωτάκης

Ἄνταμα δὲ μονοιάζουμε

Δημοτικὸ

Ξεκίνησε ἀνυπόταχτο

S. Μαρτζώκης

Μὰ κοίταξε στὴ λιόκριση

Δημοτικὸ

Ἡ γλυκυτάτη ἄνοιξη  
τὰ λουλουδάκια βάφουνται  
Στ' ἀγκαθερὸ τριαντάφυλλο

I. Βηλαρᾶς

Τὰ μαῦρα τὰ φαντάσματα  
τὰ στήθη τὰ μαρμάρινα

S. Μαρτζώκης

Μὴ μὲ κοιτᾶς στὸ γύρισμα

Δημοτικὸ

Ἄλλοφονοῦντα τέκνα τῆς  
εἰς ἀνθιμένα ἐρείπια

K. Καρυωτάκης

Ἐκτὸς ἀπ' τὸν Ιαμβικὸν αὐτὸν δχτασύλλαβους, ποὺ ἔχουν ποικιλία στὸν τονισμὸ τῶν ξυγῶν συλλαβῶν, φέρνομε γιὰ παραδειγμα καὶ δχτασύλλαβους μὲ ἕνα τόνο στὴν ἔχτη συλλαβή, πού, καθὼς εἴπαμε καὶ παραπάνω, δὲν βρίσκονται συχνὰ οὔτε στὴν δημοτική μας ποίηση οὔτε στὴν προσωπική. Τέτοιοι στίχοι φυσικά, βρίσκονται σκόρπιοι καὶ είναι σπάνιοι.

δ) Προπαροξύτονοι μὲ ἑνα τόνο:

Καὶ Βλαχομπουχτανώτισσες

Δημοτικὸ

ἔξεχειμωνιαστήκαμε

I. Γρυπάρης

8) Ιαμβικὸς ἐννεασύλλαβος: u — | u — | u — | u — | u

Ο ἐννεασύλλαβος ιαμβικὸς ἔχει δυό, τρεῖς καὶ τέσσερες ζυγὲς συλλαφὲς τονισμένες. Τὴν δγδοη δμως δπωσδήπτοτε καὶ εἶναι μόνον παροξύτονος.

a) Ἐννεασύλλαβοι μὲ τρεῖς καὶ τέσσερους τόνους:

Καὶ στρώνω λούλουδα δροσάτα  
καὶ κρίθει δ φλοισθίος τῶν τρυγόνι  
Νὰ κελαϊδοῦντε τάχω μάσσει  
Καὶ μέσ' ἀπὸ τὰ αἰώνια δάση

A. Πορφύρας

Καὶ τοῦ παλιοῦ καιδοῦ παλάτια  
σγουρὰ μαλλιὰ πίσω ἀπ' τὶς γρίλλιες

T. Μωραΐτης

Τὴν ξένη ἀκολουθῶ δλοένα  
γιατὶ εἰν' ἡ σάρκα τῆς λυμένη  
ἄλλοι σου ἀλλόκοτε διαβάτη

T. Αγρας

Γιατὶ μαραίνουνται τὰ κάλλη;

M. Φιλήγτας

Καὶ μὲ ἔνα τόνο σὲ μονὴ συλλαφή:

Κλαίει τὸ κοράκι τρομαγμένο  
κράξει τὸ μαῦρο πεποωμένο

T. Αγρας

Πύργους τὸ κῦμα πύργους χτίζει  
κοιδὸς εἴτε μιὰ στιγμὴ ποὺ πᾶμε;

K. Χατζόπευλος

Τάρα στὸν τάφο τ' ἄγιο στόμα  
εἶναι γεμάτο μαῦρο χῶμα.

M. Φιλήγτας

b) Ἐννεασύλλαβοι μὲ δύο τόνους:

Καὶ τάστρα τῆς ἀποκοιμίζει,  
τὴν κοιμισμένη ἥχῳ ξυπνάει.

A. Πορφύρας

Ποὺ στοίχημα θενὰ τοῦ βάλω.  
Ποὺ δὲν ντροπιάζεις τῇ γενιά σου.

I. Γευπάρης

9. Ιαμβικὸς δεκασύλλαβος: u — | u — | u — | u — | u — | u

Ο ιαμβικὸς δεκασύλλαβος εἶναι δξύτονος καὶ προπαροξύτονος. Οἱ ζυγοὶ τον τόνοι μπορεῖ νάναι δυό, τρεῖς, τέσσερες. Δὲν μπορεῖ δμως νὰ ὑπάρξῃ μὲ ἔνα ζυγὸ τόνο καὶ ἔνα μονὸ καθὼς δ ἐννεασύλλαβος.

α') Δεκασύλλαβοι δξύτονοι μὲ τρεῖς καὶ τέσσερες τόνους:

Καὶ τραγουδάει καὶ λέει |γιὰ τὰ πουλιά  
γιατὶ ἡ χαρὰ ἡ λίγη μας χαρὰ  
πιὰ μάγισσα μὲ ξόρκια πιὸ τρανά.

I. Γευπάρης

Μὲ τὶς ἀκτίνες παιζει στὶς στερνὲς  
πᾶς τὰ πουλιά πετοῦν οἱ θεριστὲς  
ἄλλο δὲν ἔχει δλόγυρα ἀλλαχτεῖ  
ἔτσι μιὰ μέρα θὰ καθῶ κι' ἔγῳ  
τὴν δμορφη ὥρα χαίρονται τερπνὰ  
πουλιών τραγοῦδι, μελισσοῦ βοή.

K. Χατζόπευλος

β') Δεκασύλλαβοι δξύτονοι μὲ δύο τόνους:

Μές στὸ μενεχέδεντον οὐρανό

I. Γευπάρης

Καὶ χιλιοπικραμένο, μου πουλί

Δημοτικό

γ') Δεκασύλλαβοι προπαροξύτονοι μὲ τρεῖς καὶ τέσσερες τόνους:

Τὸ περιβόλι χέρσο κι' ἄσκαρτο  
τὰ ληδεντρά βγαλμένα σύφριζα  
στὸ κοιμητῆρι πάει τρεμάμενη  
δύο κυπαρισσια μόνο ἀπόμειναν.

I. Πολέμης

Μαζεύει δ πρῶτος χεροπάλαμα

I. Γευπάρης

\*Οπως ἀθῶ καὶ παιδιάστικα

T. Μωραΐτης

Κι' ἀπ' ὅξ' δ δρόμος πάντα λόχαρος  
τοῦ πύργου ἡ πόρτα πάντα δρθάνοιχτη  
Καὶ βγαίναν δόλο ἀπὸ τὸ στόμα τῆς

O. Μπεκές

Καὶ μὲ δύο τόνους:

Ξαναγυρίζει στ' Ἀργυρόκαστρο

I. Πολέμης

\*Απὸ τὴν ξήλεια μου σοῦ ξέσχισα

T. Μωραΐτης

Δεκασύλλαβο ιαμβικὸ ἔχομε καὶ ἔνα ἄλλο εἶδος, ποὺ χωρίζεται σὲ δύο κοιμάτια, ἀλλὰ γράφονται σὰν ἔνας στίχος. Τὸ πρῶτο

μισθίτιχο γίνεται ἀπό ἔξη συλλαβής καὶ τὸ δεύτερο ἀπὸ τέσσερες  
ἡ καὶ τὰ δυὸ ἀπὸ πέντε, ὅπως:

Νὰ κάω στὸν πόλεμο | μὲς τὴ φωτιὰ  
τὰ ξένα χώματα | ξένα πουλιά.

#### *A. Βαλαωρίτης*

Κλείνω τὰ μάτια | κι' ὅνειρό —πίσω—  
ἄπλα κελάου | θάλασσας μάχη<sup>η</sup>  
κι' δταν τὰ μάτια | πάλε σφαλίσω,  
πάλε μιὰν ἄπλα | θάλασσας μάχη<sup>η</sup>

Г. Палласовъ

#### 10. Ιαμβίκης έντεκασύλλαβος:

‘Ο ‘Ιαμβικός ἐντεκασύλλαφος εἰν’ ὁ πιὸ πλούσιος σὲ ποικιλὰ μορφῶν. Εἶναι στίχος ποὺ καλλιεργήθηκε στὴν ‘Ελλάδα πρῶτα ἀπ’ τοὺς ‘Ἐφτανησιώτες ποιητὲς καὶ γενικὰ ἀπὸ κείνους ποὺ σπουδάσαν στὴν ‘Ιταλία. Παρ’ δλ’ αὐτὰ ἐντεκασύλλαφο βρίσκομε καὶ στὴ δημοτικῇ μας ποίηση. Τὰ τελευταῖα χρόνια καλλιεργήθηκε ἀρχετὰ ἀπ’ τοὺς νεώτερους ποιητές.

•Ο •Ιαμβικὸς ἐντεκασύλλαβος, εἶναι μόνον παροξύτονος.

‘Η ποικιλία των δυως είναι μεγάλη καὶ βρίσκεται προπάντων στὸν τονισμὸν τῶν ζυγῶν συλλαβῶν, ποὺ ή διάφορη μέση τους

1. Τοὺς στίχους αὐτοὺς τοὺς θεωρῶ δυὸ τὸν καθένα. Μερικοὶ τοὺς λένε μεμχτούς. Δίκιο ἔχουν ἀπὸ μιὰ μεριά, ἄλλα γιὰ κείνους τούλαχιστο ποὺ δὲν χωρίζονται τόσο διακριτικὰ ὅπως οἱ παραπάνω. Οἱ στίχοι αὐτοὶ κατὰ τὴ γυώμη μου είναι δυὸ μικρότεροι καὶ είναι γραμμένοι σὰν ἔνας. Διαφορετικά κι' ἀν συχωρεθῇ ὁ τόνος τῆς ἐβδομῆς, ὁ τόνος τῆς ἔνατης δὲ στέκει μὲ κανένα λόγο.

Πρέπει δηλ. νὰ θεωρηθοῦν σὰν γάταν γοσμιλένοι ἔται :

Νὰ πάω στὸν πόλεμο  
μέσ' τὴν φωτιά.  
Τὰ ξένα χώματα  
ξένα πουλιά.

Σὰν Ιαμβικοὶ ἔξαιστοι προπαροξύτονοι, καὶ Ιαμβικοὶ τετρα-  
σύλλαβοι δέντυνον.

Οι δέ παρακάτω ἔται.

*Kλείνω τὰ μάτια  
καὶ ὅνειρος—πίστη—*

Σὰν ἴαμβικοὶ πεντασύλλαβοι προοξύταν.

τοῦ δίνουν ἴδιαίτερη μουσικήτη καὶ βαρύτητα καὶ τὸν κάπουν  
νὰ εἶναι ἀλλοτε πολὺ σφιχτοδεμένος, ἀλλοτε οηχός καὶ μονότονος  
καὶ ἀπαγγέλνεται χωρὶς διακοπὴ καὶ χωρίζεται σὲ δυὸς κομμάτια.  
Ἐκτὸς δικαιοῦ ἀπὸ τὸν τονισμὸν στὶς ζυγές συλλαβές, ἔχομε καὶ το-  
νισμὸν σὲ μονές ποὺ δέχεται ὁ Ἰαμβικὸς ἐντεκασύλλαβος. Τέτοιες  
μονές συλλαβές εἶναι κυρίως η τρίτη καὶ η ἑβδομητή ἐκτὸς ἀπὸ τὴν  
πρώτη, ποὺ βρίσκεται βέβαια συχνὰ δχι μονάχα στὸν ἐντεκασύλ-  
λαβο. ἀλλὰ σὲ κάθε Ἰαμβικὸ στίχο.

*\*Ετοι έχουμε να παρατηρήσουμε τις παρακάτω ποικιλίες τοῦ έντεκασιμίλλαβου, ποὺ μᾶς δείχνουν τὰ παραδείγματα.*

α) Ἐπεκασύλλαβοι μὲ δῆλος τὶς ζυγὲς συλλαβὲς τονισμένες:

«πικρό ψωμί! ξερό ψωμί!» έεχύθη σά να στενάξαν χίλια μύρια στήθη

Κ. Χατζόπουλος

Οι στίχοι αυτοί έχουν δλες τους τις ζυγές συλλαβής τονισμένες.<sup>9</sup> Οσο πιὸ πολλές βρίσκονται τονισμένες, δπως ἐδῶ, τόσο ὁ στίχος γίνεται μονότονος καὶ χτυπητός. Δὲν εἶναι καθόλου ὑποφερτός, ἀν τύχη μάλιστα νὰ ἐπαναλαμβάνεται. Καθὼς εἰμενία συνηθισμένοι νὰ τονίζουμε συνέχεια τῇ ζυγῇ συλλαβῆ, φθάνομε στὴ δέκατη ὅπου σταματοῦμε ἀπότομα καὶ μᾶς φαίνεται ἡ ἐνδέκατη συλλαβὴ σὰν περίσσια στὸ στίχο καὶ μᾶς κόβει ἔτσι τὸν κατήφορο, ποὺ εἴχαμε πάρει, ἀλλὰ μᾶς δίνει καὶ τὴν ἐντύπωση τοῦ τέλους.<sup>10</sup> Άλλοιως δὲν θὰ εἴχε ποτὲ σκολασμὸ δ μονότονος αὐτὸς ίαμβικός. Ο ἐντεσύλλαβος μὲ λιγώτερους τόνους εἶναι πολὺ πιὸ μουσικώτερος καὶ μάλιστα ἀν ἔχῃ καὶ μιὰ μονὴ συλλαβή, τονισμένη.

Κ' ἔκει ποὺ ὁ δύστυχος μοιρολογοῦσε  
μακρυά τοῦ φάνηκε σὰν τ' ἀλυχτοῦσε  
ἀρπάξει τ' ἀρματα κρύβει τὴν κάρα

### *A. Balance*

Στὸ δάσο τῶν πευκῶν ὃσο ἀνεβαίνω  
θωρῷ τὴν Πλάση ἐλεύθερη μονάχη

Σ. Μόρφης

Καὶ μὲ τὸ χέρι ὁρθὸ τὸ διαφεντεύουν

Κ. Χατζόπουλος

Οι στίχοι αυτοί έχουν πιὸ λίγους τόνους, γιατὶ οἱ λέξεις ἀπὸ τὶς ὁποῖες γίνονται εἶναι πολυσύλλαβες καὶ η μονοτονία ποὺ παρατηρήσαμε στὸ παραπάνω παράδειγμα τοῦ Χατζόπουλου μὲ τοὺς πέντε τόνους, εἶναι πιὸ λίγη τώρα.

"Αν τύχη δυως διαφορετική στήν πρώτη συλλαβή του παίρνει τελείως διαφορετική δύψη μὲ τὴν ἔναρξη αὐτή τὴν τροχαῖην, ποὺ εἶναι συνηθισμένη καὶ ἐπιτρέπεται καθὼς εἴπαμε καὶ γὰρ ἄλλους λαμβικούς. Ιδιαίτερα δυως γιὰ τὸν ἐντεκασύλλαβο τοῦτο δὲν εἶναι ψεγάδι τοῦ στίχου, οὔτε κάτι ποὺ μᾶς ταράζει τὸν λαμβικὸ ρυθμό. Στὴν περίπτωση αὐτή εἶναι στοιχεῖο ποὺ δίνει ἀρμονία καὶ μουσικότητα στὸ στίχο: π. χ.

*"Αστραφή" ἐφρύωμες γοργὸς σὰ φεῦδι,  
στέκει ἀκονημένεται δὲν ἀγροκατέται  
πάλι ἀκονημένεται γέρνει τ' αὐτοῦ τοῦ  
ἔπινα, "Αστραπόγιαννε, γλυκοχαράζει*

#### A. Βαλανοφίτης

Σ' ἔναν παλμὸν αἰθέριο ἀλαφωμένο

Κάθε ἄεργο, ζητιάνο, κλέφτη, ἀλήτη

"Ετρωγε πάντα, γιῶμα μεσημέρι

#### S. Μόρφης

#### K. Χατζόπουλος

#### A. Λασκαράτος

"Εκτὸς ἀπ' τὸν τονισμὸν τῆς πρώτης συλλαβῆς, ποὺ δὲν εἶναι καθὼς εἴπαμε ἔξω ἀπ' τὸν κανόνα, ἔχουμε στὸν ἐντεκασύλλαβο τονισμένη καὶ τὴν τρίτη συλλαβὴν, ποὺ μᾶς χαλάει τὸ ρυθμὸν τοῦ λαμβου καὶ μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωσην ἀνάπταιστον, γιατὶ τέτοια δύψη παίρνει, καὶ εἶναι μιὰ ἀναποδιὰ διπαρατονισμὸς αὐτὸς τῆς τρίτης συλλαβῆς, δταν μάλιστα τύχουν πολλοὶ τέτοιοι στίχοι στὴ γραμμή. Τότε δύσκολα μπορεῖ ἔνα αὐτὴ ἀσυνήθιστο νὰ ἔναρξῃ τὸν λαμβικὸ ρυθμό, μιὰ καὶ τὰ δυὸ πρῶτα μέτρα εἶναι ἀναπταιστικά. Τὸ πρᾶγμα δὲν φαίνεται, δταν σὲ διλοϊαμβικούς, στίχους παρουσιάζεται καὶ κανένας τέτοιος, δπότε ἡ παρουσία του εἶναι ἔκεινος στὴ μονοτονία τοῦ ἴδιου ρυθμοῦ, καὶ ἔνας τρόπος νὰ πλουτίσῃ διποιητής τὸ στίχο του μὲ νέα μελῳδία.

Τοῦτο τὸ ζητάει πολλὲς φορὲς καὶ τὸ νόημα τοῦ στίχου. Παρ' ὅλα αὐτὰ διπαρατονισμὸς τῆς τρίτης συλλαβῆς, δπως καὶ τῆς πέμπτης καὶ ἑβδομῆς, ποὺ θὰ ποῦμε ἀμέσως πιὸ κάτω, εἶναι μιὰ ἔξαιρεση καὶ κάτι σὰν ἐμπόδιο στὸν λαμβικὸ ρυθμό, ἀσχετα ἀν εἶγαι ἀνεκτό, γιατὶ δύσκολα κάθε αὐτὴ μπορεῖ νὰ ἔχει ωρίση τὴν ποικιλία αὐτῆ καὶ τὴν ἐναλλαγὴ τῶν δύο μέτρων.

Αὐτὸς φαίνεται πιὸ καθαρὰ στὰ παιδιά στὸ σχολεῖο, ποὺ κάθε φορὰ ποὺ τυχαίνει τέτοιο ἐμπόδιο κομπιάζοντα στὸ διάβασμα, καὶ δὲ μένουν ἵκανοποιημένα ἀπ' τὴν ποικιλία αὐτῆ τοῦ ἐντεκασύλλαβου.

β') *"Ἐντεκασύλλαβοι μὲ τόνο στὴν τρίτη συλλαβὴ:*

Πορφυρὰ τὰ οὐράνια χρωματίζουν

#### G. Βιζυηνός

μ' ἐκαμάρανε ἡ μάνα μου ἡ καῦμένη  
ἔνας ἄντρας χοντρός, παχύδος μεγάλος,  
δειλινός, δείπνο, πρόγευμα, αὐγὴ βράδυ.

#### A. Λασκαράτος

Εἴπαμε πιὸ πάνω, πὼς διπαρατονισμὸς μπορεῖ νὰ ἔχῃ καὶ τονισμένη τὴν πέμπτη συλλαβὴ, ἀλλὰ τότε θὰ ἔχῃ καὶ τὴν τέταρτη, δπότε θὰ γίνεται ἐκεῖ τὸ μετρικὸ χαστοτόνισμα ποὺ εἴδαμε καὶ ἄλλο. Ο τόνος δηλ. τῆς ζυγῆς συλλαβῆς θὰ πνίξῃ τὸν τόνο τῆς πέμπτης. "Αν τύχη δέ, νὰ μὴν εἶναι τονισμένη ἡ τέταρτη συλλαβὴ, ἀλλὰ ἡ τρίτη, τότε διπαρετικὸς δὲν μπορεῖ ν' ἀνήκῃ σὲ κανένα ἀπ' αὐτὰ τὰ εἶδη ποὺ ὀναφέρομε καὶ εἶναι ἀρρυθμος καὶ δὲν πρέπει νὰ τὸν παίρνουμε γιὰ ὑπόδειγμα, καὶ δὲν ἀκούμη γράφτηκε ἀπὸ καλὸ στιχουργό. Δὲν ἀποκλείονται καὶ ἀπ' τὸν μεγάλους καὶ καλοὺς τὰ λάθη. "Υπάρχουν καὶ κακὲς ὀδρες καὶ ἀνάλογα ἔργα, ποὺ δὲν τὰ κάνουν καὶ οἱ μέτροι στιχουργοὶ πολλὲς φορές. "Ωστε τοὺς τέτοιους στίχους δὲν τοὺς παίρνουμε σὲ λογαριασμό, ούτε θάπερε νὰ γίνη λόγος ἐδῶ γιὰ τὸ φανόμενο αὐτὸ τοῦ ἐντεκασύλλαβου. Διαφορετικὰ θὰ φτάναμε στὸ συμπέρασμα νὰ παραδεχτοῦμε, πὼς δὲν ὑπάρχει κανένα ἀπ' τὰ πέντε εἶδη τῶν μέτρων ποὺ εἴπαμε στὴν ἀρχή, καὶ νὰ πιστέψουμε κείνους ποὺ δὲν βρίσκουν στὴ νεώτερη ποίησή μας λαμβους, τροχαίους κλπ. ἔχοντας γιὰ βάση τους, τέτοια φαινόμενα. Μὰ τοῦτο εἶναι ἔξαιρεση, καὶ φυσικὰ οἱ κανόνες δὲν βγαίνουν ἀπ' τὶς ἔξαιρέσεις.

"Οσο γιὰ τὸν τονισμὸν τῆς ἑβδομῆς ἔχουμε νὰ ποῦμε δι, τι καὶ μὲ τὸν τονισμὸν τῆς τρίτης. Είναι τὸ ἴδιο πρᾶγμα, ἀλλ' ἀνάπτοδο. "Η διαφορὰ εἶναι, πὼς διπαρετικὸς εἶναι πιὸ καλὸς στίχος, γιατὶ δι τόνος τῆς ἑβδομῆς, ύστερα ἀπὸ κανονικὸ λαμβο, δίνει μιὰ ζωηράδα ἔξαιρετικὴ σ' διο τὸ στίχο καὶ δὲν φαίνεται καν τὸ παρατονισμα τῆς μονῆς συλλαβῆς, σᾶν ἀκολουθηδὸν τονισμὸς τῆς δέκατης, δπου καὶ τελειώνει δι στίχος καὶ παίρνουμε ἀνάσα.

"Ετσι διπαρετικὸς δίνει τὴν ἐντύπωση ἀνθρώπου ποὺ παίρνει ἀπότομα ἀνήφορο γιὰ νὰ σταματήσῃ ἀμέσως. Είναι ἔνας καλὸς κυματισμὸς τῆς φωνῆς μας, ποὺ δένει τὸ στίχο καὶ τοῦ δίνει μιὰ βαρειά μουσικότητα.

Τοὺς στίχους αὐτὸὺς τοῦ εἰδούς τοῦ λέμε: Dantesco ἀπ' τὸ δνομα τοῦ Ἰταλοῦ ποιητῆ Dantē.

γ) Παραδείγματα Dantesco:

Καὶ σὲ | λευκὸ | λαιμό, | φλόγα γεμάτη  
τοῦ νιοῦ που τὴν ψυχή δεφνεῖ τὸ κοίμα

Σ. Μαρτζάκης

Ἐπρόσταξες αὐστηρὸ δέλημα θεῖο  
ἄν οἱ μανδροὶ νὰ ξούμε ἄτεκνοι γέροι

Γ. Μαρμοράς

Οἱ παραπάνω στίχοι ἔχουν τόνο καὶ στήν ἔχτη καὶ στήν ἔβδομη συλλαβή. Ἐν τούτοις κανένας ἀπ' τοὺς δυὸ δὲν χάνεται δικῶς συμβαίνει στοὺς ἄλλους στίχους. Καὶ οἱ δυὸ ἀκούονται. Ο ἔχτος ζητάει ἀπ' τὸν λαμβικὸ ρυθμό. Ο ἔβδομος είναι ή ἀνάγκη ποὺ ζητάει ή ἴδιορρυθμία τοῦ Danteco. Μόνο στὸν τελευταῖο στίχο τοῦ Μαρκορᾶ χάνεται κάπως δ τόνος τῆς ἔχτης συλλαβῆς, γιατὶ γίνεται ή συνίζηση (ξούμε ἄτεκνοι).

Αὐτὸς είναι ἐνδεικτικὸ πόσο δυνατὸς είναι δ τόνος τῆς ἔβδομης συλλαβῆς. Ὅπου ἄλλοῦ κι ἀν συνέβαινε τοῦτο, θὰ εἴτανε ποὺ δυνατὸς δ τόνος ποὺ ζητάει δ γενικὸς ρυθμὸς τοῦ εἰδούς τοῦ στίχου, καὶ διὰ ή ἔξαιρεση, δπως μάθαμε στὸ μετρικὸ χαστούνισμα.

δ) Ἄλλα παραδείγματα Dantesco:

Πῶς στ' ἀκρογάλι ἔνα κῦμα μονάχο

Κ. Χατζόπουλος

Γλυκύτατη φωνὴ βγάν' ή κιθάρα  
Δὲ βλέπω μὲ τὸ μάτι ὅσο γυρεύω

Δ. Σολωμός

Ἄ στάξῃ γι' αὐτές δάκρυ δύθε ἀγαπᾶνε

Δ. Μαβίλης

Ὦς τώρα ἔξετάσαμε στίχους ἐντεκασύλλαβους, ποὺ ἔχουν δλες τὶς ζυγές τους συλλαβὲς τονισμένες, ἄλλους ποὺ ἔχουν καὶ μιὰ μονή, τὴν πρώτη, τὴν τρίτη, τὴν πέμπτη, τὴν ἔβδομη. Μιλήσαμε χωριστὰ γιὰ τὸν καθένα ἀπ' αὐτοὺς, γιὰ τὰ καλά του καὶ γιὰ τὰ ψεγάδια τού. Ἐκτὸς δμως ἀπ' τοὺς ἐντεκασύλλαβους αὗτούς, ἔχομε καὶ ἔνα ἄλλο εἶδος. Ἐκεῖνο ποὺ μπορεῖ μὲν νὰ γράφεται σὰν ἔνας, ἀλλὰ δταν τὸν διαβάζουμε τὸ χωρίζομε ἄθελά μας σὲ δυὸ κομμάτια. Ο στίχος αὐτὸς μιὰ καὶ είναι φτειαγμέ-

νος ἀπὸ ἐντεκα συλλαβές, κατὰ τὸ χώρισμά του, τὸ ἔνα κομμάτι θάνατο μεγαλύτερο ἀπ' τὸ ἄλλο κατὰ μιὰ συλλαβή. Θάχουμε δηλ. ἔξη συλλαβές καὶ πέντε, ἥ πέντε κι ἔξη.

Καὶ τὰ δυὸ εἰδη αὐτὰ τοῦ ἐντεκασύλλαβου τὰ βρίσκομε στοὺς διάφορους ποιητές. Δὲν είναι δμως ἀπ' τὰ καλύτερα εἶδη τοῦ ἐντεκασύλλαβου, δπως θὰ ίδιομε, γι' αὐτὸ καὶ δὲν τοὺς βρίσκομε τόσο συχνά.

ε) Ἐντεκασύλλαβοι χωρισμένοι.

5—6

Ἐτρωγε πάντα, | γιδμα μεσημέρι  
Σ' ηθελα, φύλε | πουλιό γνωστικόνε  
μὲ δίχως ξύδι | καὶ λίγη ἀφράλα

Α. Λασκαράτος

6—5

Οὐρανοπέλαιγα, | θαλασσοδρόμια.  
Μαλλάκια ξέπλεκα | πόθου ψαλτήρια  
Σπασμένα σήμαντρα | σθυμένα μάτια

Δ. Κουκουνερίκος

6—5

Χαιρώνας ἔρχεται, | σύγνεψα χιόνια  
μακριὰ δὲ πέντε | παραδαρμένο  
νὰ ποιην τὸ άλιμα μου, | τὰ σωθικά μου  
Σ' κάνεται λάμπαργο | σε ποινά του  
λάμπουν τὰ νύχια του, | τὰ πέταλά του

Α. Βαλαωρίτης

ώς τόσο ἐπέρναε | δ καιρὸς κ' οἱ μέρες

Α. Λασκαράτος

Στὰ παραπάνω παραδείγματα ἔχομε στίχους ἐντεκασύλλαβους χωρισμένους σὲ δυὸ μέρη. Στοὺς πρώτους τοῦ Λασκαράτου, τὸ χώρισμα γίνεται υστερα ἀπὸ τὴν πέμπτη συλλαβή, στοὺς δεύτερους τοῦ Βαλαωρίτη, υστερα ἀπὸ τὴν ἔχτη. Καὶ στὶς δυὸ περιπτώσεις τὸ χώρισμα αὐτό, τὸ ἀναγκαστικό, ξεχαρβαλώνει τὸ στίχο καὶ τοῦ καταστρέφει τὴν βαρειὰ μουσικότητα, ποὺ διακρίνει τὸν ἐντεκασύλλαβο καὶ τὸν κάνει τελείως παιδιάστικο. Τὸ χώρισμα δὲ χτυπάει τόσο, δταν δ στίχος ἔχῃ λίγον τὸνόνος δπως, «Οὐρανοπέλαιγα, θαλασσοδρόμια». Διαφορετικὰ οἱ τέτοιοι χωρισμένοι καὶ πολυτονισμένοι στίχοι μᾶς θυμίζουν ἀπαγγελία μικρῶν παιδιῶν, ποὺ τοὺς ἀρέσει ή διαρκής μονοτονία καὶ τὸ ταχτικὸ χώρισμα, ποὺ τὰ διευκολύνει στὸ διάβασμα τῶν στίχων.

Μὲ τέτοιους στίχους ἔχουν γραφῆ διόκληρα ποιήματα καὶ εἶναι ἄκομα καὶ σκόρπιοι μέσα σ' ἄλλους ἀχώριστους ἐντεκασύλλαβους. Τὸ ἀνακάτωμα αὐτὸ τὸ θεωροῦν μερικοὶ σὰν ψεγάδι, ἔξετάζοντας τὰ ποιήματα τῶν μεγαλυτέρων στίχουργῶν μας, σὰν τοῦ Σολωμοῦ. Αὐτὸ δῆμος δὲν ἔχει νὰ κάνῃ. Μπορεῖ δὲ Σολωμὸς νὰ μὴ θέλησε ν<sup>ο</sup> ἀνακατέψη τοὺς ἐντεκασύλλαβους καὶ νᾶγραψε στὴν οὐσία τέτοιους στίχους ἀραδιάζοντας τὸν καθένα χωριστά, σὲ τρόπο ποὺ δὲν ἔνας ἐντεκασύλλαβος νὰ εἴναι χωρισμένος σὲ δυὸ μικρότερους. Ο ρυθμὸς δύωσδήποτε δὲν ἀλλάζει. Κάπως γιατρεύεται δὲ μονοτονία τον ἀπ<sup>τ</sup> τὴν διμοιοκαταληξία, ἀν καὶ τὸ πὸ συχνὸ αὐτὸ κουδούνισμα τῆς διμοιοκαταληξίας δὲν εἴναι λιγάτερο ὑποφερτό, γιατὶ εἴναι ἐνδεχόμενο στὸν κομματιασμένο αὐτὸ ἐντεκασύλλαβο δὲ μοιοκαταληξία νᾶρχεται πὸ συχνά.

Παρακάτω φέρνομε ἔνα παραδειγματικό στίχο τοῦ Σολωμοῦ κατὰ τοὺς δυὸ τρόπους γραμμένο.

"Ολα τὴν ἔκραζαν  
ὅλα τ' ἀστέρια  
κ' ἔκεινη ἔπλωνε  
δειλὰ τὰ χέρια,  
ἀλλά, νὰ τοῦδωσε  
ἐν<sup>τ</sup> ἀγγελάκι  
φιλὶ ἀθάνατο  
στὸ μαγουλάκι.  
"Ολα τὴν ἔκραζαν | ὅλα τ' ἀστέρια  
κ' ἔκεινη ἔπλωνε | δειλὰ τὰ χέρια  
ἀλλά νὰ τοῦδωσε | ἐν<sup>τ</sup> ἀγγελάκι  
φιλὶ ἀθάνατο | στὸ μαγουλάκι.

"Αν δὲ ποιητὴς ἔγραψε ἔτσι τοὺς στίχους καὶ δχι χωρισμένους δύο ποὺ πάνω, πολὺ πιθανὸν δὲν θάκανε διμοιοκαταληξία ἀμέσως στὸ δεύτερο στίχο, ἀλλὰ στὸν τρίτο δύος γίνεται π.χ. στοὺς παρακάτω στίχους τοῦ Βαλαωρίτη.

Γεράκι ἀχόρταγο, σκληρὸ ἔεφτέρι  
(ψ' ἀρχίση δλόγυρα νὰ κυνηγᾷ).  
Ψυχή μου, ἀλλοίμονο στὸ περιστέρι  
(ἄν τῳδη μόνο του μεσ' τὴν φωλιά).

"Η διαφορὰ λοιπὸν μεταξὺ τῶν δυὸ δὲν εἴναι σπουδαία. Μόνον στὴν πρώτη περίπτωση ἔχουμε πὸ συχνὴ διμοιοκαταληξία, η δῆμος δὲν εἴναι στοιχεῖο ποὺ μπορεῖ ν<sup>ο</sup> ἀλλάξῃ τὸ ρυθμό.

Εἶναι στολίδι ποὺ ξεγελάει μονάχα τ<sup>ο</sup> αὐτί μας καὶ μᾶς εὐχαριστεῖ τὶς πολλὲς φορὲς δὲ παρουσία του.

"Ασχετα λοιπὸν μὲ τὸ τί ἔκανε δὲ Σολωμός, τὸ ἀνακάτωμα αὐτὸ τοῦ ἐντεκασύλλαβου θὰ πρέπη νὰ θεωρηθῇ σὰν μιὰ ποικιλία ἀνάμεσα στὴ βαρειὰ ἀδμονία τῶν γερῶν καὶ ἀχώριστων στίχων, δταν δὲ γίνεται κατάχρηση. Πολλὲς φορὲς μάλιστα ἔνα τέτοιο ποιμάτιασμα ἀνάμεσα στοὺς ἄλλους στίχους, μᾶς ἔξυπηρετεῖ στὸ νόημα, στὴν ἀπαγγελία, καὶ τὸ ἀναρχαστικὸ σταράτημα ἀνταποκρίνεται στὰ πράγματα πολλὲς φορὲς, ποὺ θέλει νὰ πῆ διστίχος. Τὸ ἀνακάτωμα ἄλλως τε αὐτὸ δὲν εἴναι λίγοι οὕτε μικροὶ οἱ ποιητὲς ποὺ τὸ κάνουν.

### 11. Ιαμβικὸς Δωδεκασύλλαβος:

υ — | υ — | υ — | υ — | υ — | υ —

"Ο λαμβικὸς δωδεκασύλλαβος ἔχει συγγένεια μὲ τὸν ἐντεκασύλλαβο ποὺ ἀναφέραμε καὶ γίνεται ἀν προστεθῆ στὸ δεύτερο μιὰ συλλαβή. Ο δωδεκασύλλαβος εἴναι δέκυτονς καὶ προπαροξύτονος. Ο πρῶτος εἴναι ποὺ πολὺ συχνὸς στὰ δημοτικά μας τραγούδια. Καὶ τοὺς δυὸ μποροῦμε νὰ τοὺς διαιρέσουμε σὲ τρία εἰδη ἀνάλογα μὲ τὸ χώρισμα ποὺ κάνουν. Τὸ πρῶτο εἶδος ἔχει χώρισμα ὕστερο<sup>τ</sup> ἀπ<sup>τ</sup> τὴν ἔβδομη συλλαβή καὶ τὸ συναντάμε στὰ δημοτικὰ τραγούδια. Τὸ δεύτερο εἶδος κάνει τομὴ ὕστερα ἀπ<sup>τ</sup> τὴν ἔχτη συλλαβή, καὶ εἴναι πολὺ τεχνικὸ καὶ δύσκολο, γι' αὐτὸ καὶ δὲ βρίσκεται τόσο συχνά. Τὸ τρίτο εἶδος ἔχει τὸ χώρισμα ὕστερα ἀπ<sup>τ</sup> τὴν πέμτη συλλαβή.

α') Δωδεκασύλλαβοι μὲ χώρισμα ὕστερα ἀπ<sup>τ</sup> τὴν ἔβδομη συλλαβή:

"Ο αὐγερινὸς κ' ἡ πούλια | τάστρα τῆς αὐγῆς  
καὶ τὸ λαμπρὸ φεγγάρι | μ' ἔξεπλάνεψαν,  
μ' δταν ἔβγηκε ὁ ἥλιος | μ' ἔξαγγάντεψε  
·Ἐμένα δὲ μὲ λένε | μῆλο καὶ μηλιά  
μὲ λένε γλυκὸ ρόδο | καὶ φοδοσταμιά.  
Κι· ἀ σ' ἔκλεισε δ ἥλιος | φεύγεις τὸ βραδύ.

*Δημοτικὰ*

Tὰ μαῦρα σου τὰ μάτια, | φῶς μου δύοιος τὰ ίδη.

*Γ. Βιζηγῆς*

Καὶ μὲ λουλούδια θάρθουν | καὶ μὲ στέφαγα

Ἐλγαὶ στὰ ἐρημοκκλήσια | ποὺ γκρεμίζονται

*Λ. Πορφύρας*

ρισμα. Τὸ εἶδος αὐτοῦ τοῦ δεκατρισύλλαβου, δπως βλέπομε στὰ παραδείγματα, δὲν ἔχει τονισμένες παρὰ μονάχα δυὸς ζυγὲς συλλαβές, τὴν δγδοη δηλ. καὶ τῇ δωδέκατῃ. Τοῦτο δὲν θὰ μᾶς εἴτανε ἀρκετὸ για ἓνα ιαμβικὸ στίχο τόσο πολυσύλλαβο μάλιστα. Τὸ πρᾶγμα θὰ δικαιολογήταν, ἀν καὶ στὸ πρῶτο μισόστιχο εἶχε μὰ ζυγὴ συλλαβὴ τονισμένη καὶ πρὸ πάντων τὴν ἔχτη. Ἐπομένως δ στίχος αὐτός, δπως φαίνεται, εἶναι τροχαϊκός, ἀν γράψουμε χωριστὰ τὰ δυὸ μισόστιχα, δπότε θάδχουμε ἓνα ἐφτασύλλαβο τροχαϊκὸ καὶ ἓνα ἑξασύλλαβο. "Ωστε μποροῦσαν τὰ παραδείγματα αὐτὰ νὰ παραλειφτοῦν μιὰ καὶ στὴν οὐσία τους οἱ στίχοι αὐτοὶ δὲν εἶναι ἔνας, ἀλλὰ δυὸ μαζὶ γραμμένοι σ' ἔνα. Φέρομε δμως αὐτὰ τὰ παραδείγματα γιὰ κείνους ποὺ θέλουν τὸ στίχο σὲ μιὰ γραμμὴ καὶ καλὰ καὶ σώνει, καὶ θεωροῦν ἐπομένοις τοὺς δυὸ ζυγοὺς τόνους ἀρκετοὺς γιὰ τὸ ρυθμὸ τοῦ ιαμβοῦ, πιστεύοντας πῶς δ τροχαϊκὴ ἔναρξη τοῦ στίχου ἀποκατοστένεται στὸ δεύτερο μισόστιχο. Αὐτὸ δμως εἶναι ἀντίθετο πρὸς τοὺς γενικοὺς κανόνες τοῦ ιαμβοῦ ποὺ εἴπαμε πιὸ μπρός".

Δεκατρισύλλαβοι μὲ τονισμένες δλες τὶς ζυγὲς συλλαβές, εἶναι οἱ παρακάτω στίχοι τοῦ Μωραΐτινη. "Έχουν καὶ αὐτοὶ τὰ ἴδια ψεγάδια, ποὺ διακρίνουν τοὺς χτυπητὰ χωρισμένους σὲ δυὸ μισόστιχα. Εἶναι βαρετὸς δ ρυθμὸς τους. Τὸ πρᾶγμα συχωριέται γιατὶ βρίσκονται πολὺ στάνια, καὶ ἔτσι μέσα σ' ἄλλους διαφορετικοῦ ρυθμοῦ δὲ φαίνονται.

Μὲ τ' ἄσπρα τὰ γοβάκια, | τὰ ψηλὰ τακούνια  
Τὸ φόρεμα κρατώντας | φεύγει στὸ σκοτάδι

T. Μωραΐτινης

Τὸ τρίτο εἶδος τοῦ ιαμβικοῦ δεκατρισύλλαβου καθὼς μᾶς δείχνουν τὰ τελευταῖα παραδείγματα ἔχουν χωρισμα ὑστερα ἀπ' τὴν ἔχτη συλλαβὴ καὶ μὲ δλες τὶς ζυγὲς συλλαβές τονισμένες. Μοιάζει κάπως πρὸς τὸν ἀργὸ ρυθμὸ τοῦ πρῶτου εἴδους, ἀλλ' ἀπέχει πολὺ, γιατὶ τοῦτος εἶναι μονότονος καὶ δὲν ἔχει οὔτε τὸ δέσιμο ἐκείνου.

Θὰ μπορούσαμε ἀκόμα νὰ διακρίνουμε καὶ δεκατρισύλλαβους

1. Τοὺς στίχους αὐτοὺς προτιμότερο νὰ τοὺς θεωρήσουμε σὰν μικτοὺς παρὰ ιαμβικούς· δπως εἴπαμε καὶ γιὰ ἄλλους παρόμοιους πιὸ μπρός, τοὺς θεωρῶ σὰν δυὸ στίχους.

μὲ χωρισμα καὶ ὑστερα ἀπ' τὴν πέμπτη συλλαβὴ, καὶ στίχους χωρὶς χωρισμα.

δ') Δεκατρισύλλαβοι μὲ χωρισμα ὑστερα ἀπ' τὴν πέμπτη συλλαβὴ:

Πῆραν τὸ δρόμο | μὲ τὰ πλάγια τ' ἀνθισμένα.

T. Μωραΐτινης

νᾶηταν μιὰ νύχτα, | δλο μάγια καὶ δλο μῆρα

G. Πελλερέν

Οἱ στίχοι αὐτοὶ εἶναι πάρα πολὺ καλοὶ καὶ εἶναι ἀκριβῶς τ' ἀνάποδο ἀπ' δ, το τὸ πρῶτο είδος.

ε') Δεκατρισύλλαβοι χωρὶς χωρισμα:

"Έχει ἓνα πόθῳ ποὺ τρελλὴ τὴν ἔχει κάνει μὰ ποὺ νὰ βρῇ τὸ φόρεμα μὲ τὰ κουδούνια.

'Η Καπινώ γίνεται κλέφτρα ἓνα βράδυ

T. Μωραΐτινης

'Αστερομέτωπα, καὶ ἀρκούδας θρέφω σκύμνους

'Εκεῖ τὰ λυγερὰ τὰ κυπαρίσσια, οἱ δάφνες

T. Αγρας

Τὰ σωθικά μου ἀν τάχινι ἡ μαύρη δίψα φρίζει τῶν λογισμῶν μου σκίζοντας τὸ μαῦρο βύθος νεραϊδικά, σὰν ἀπ' αὐτὰ ποὺ θέλει δ μύδος

M. Πολυδούρη

Δεκατρισύλλαβοι ἀχώριστοι εἶναι καὶ οἱ παρακάτω στίχοι τοῦ Λ. Μαβίλη, μετάφραση ἀπ' τὸ Φάουστ. Εἶναι μιὰ προσπάθεια, καθὼς λέει δ Ἰδιος, νὰ φτειάξῃ ἔναν ἀχώριστο δεκατρισύλλαβο.

Κι ἄλλον ξωὶ νὰ δώσῃ τ' ἄστρο της πηγαίνει παντοτενά σταῖς δειλνοῖς φλόγαις νὰ λάμπῃ.

ταῖς κορυφαῖς δλες φωτιά, κάθει λαγκάδι

ἰδουν τὸ ἐκστατικὸ βλέμμα ξανοίγει τώρα.

A. Μαβίλης

### 23. Ιαμβικὸς δεκατετρασύλλαβος :

— | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | —

Βρίσκεται συχνὰ στὴν προσωπικὴ ποίηση μαζὶ μὲ τὸ δεκαπεντασύλλαβο ἀνακατωμένος, μὲ τὸν δποτο μοιάζει πολὺ. Εἶναι δξύτονος καὶ προπαροξύτονος, μὲ χωρισμα καὶ χωρὶς χωρισμα. 'Ο δεκατετρασύλλαβος μὲ τοὺς ὑστερα ἀπ' τὴν δγδοη συλλαβὴ γίνεται ἀπὸ δυὸ μισόστιχα, ἀπὸ ἓνα δχτασύλλαβο ιαμβικὸ δξύτονο δημορικόντονο, καὶ ἀπὸ ἓνα ἑξασύλλαβο ιαμβικὸ δξύτονο. 'Ο προπαροξύτονο,

στίχος αὐτὸς εἶναι ἀρκετὰ καλός· πιὸ ἀμονικὸς ἀπὸ αὐτὸν εἶναι ὁ ἀχώριστος. Τελείως ἀτεχνοὶ εἶναι οἱ δεκατετρασύλλαβοι, ποὺ κάτηνουν χώρισμα ὑστερα ἀπὸ τὴν ἔβδομη συλλαβὴν καὶ χωρίζονται σὲ δύο ἐφτασύλλαβα μισθοτικα. Αὐτοὺς τὸν λένε νόθους στίχους. Εἶναι δὲ σπάνιοι οἱ προπαροξύτονοι. Οἱ παροξύτονοι, δὲ θὰ μποροῦσαν καὶ νὰ θεωρηθοῦν λαμβικοὶ μὲ τόνο στή δέκατη τρίτη συλλαβῆ.

α') Δεκατετρασύλλαβοι μὲ κχώρισμα ὑστερα ἀπ' τὴν δγδοη συλλαβή:

Κι' ἥρθε κ' ἐστάθη ἡ μιὰ ψυχὴ | σ' ἀποψηλὴ κορφῇ  
Κι' ἄξαφνα σέρνει τοῦ Κακοῦ | τὸ πνεῦμα μιὰ φωνὴ  
δοῖ μ' ἐλπίδα πᾶς μπορεῖ | νῦν ψεύτρα ἡ συμφορά  
Καὶ μπρὸς στήν πύλῃ διάπλατα | τῇ χάλκινῃ ἀνοικτῇ

**‘Αφοῦ καθείς μας πέρασε | μιὰ ξέχωρη ζωὴ |**  
**γιὰ τὴν ναυαγισμένη μας | καὶ πένθιμη ψυχὴ’**

Κι' ἐνῶ ή καρδιά μου χαίρεται | σᾶν ή καρδιά παιδιού  
τὸ χέρι μου τὸ σταματᾶ | ὡς μιὰ πνοὴ τοῦ γοῦ.

Τὴν πρώτη ἀποιλινὴν αὔγη, | τὶς ὕδες τὶς ζεστὲς  
Θ' ἀγαθωμάται τὶς λυτές | ἀποτελεστήν.

*K. Παράσχος*

β') Δεκατετρασύλλαβοι ἀγώνιστοι

Τοῦ Δαναοῦ καὶ τῶν πενήντα λαμπροθρόνων του  
γιὰ τὶς πολλὲς τὶς πολιτεῖες ποὺ θεμέλιωσε

## I. Γρυπάρης

Κι' ἀντί, Κακοί, καὶ στήν καρδιά σας γάγει ὁ σίφουνας

κ' ἔγώ μονάχα δὲ φιλῶ τὰ δυὸ χειλάκια σου.  
Σκοτάδι ἡ νῦν κ' ἐμὴ καρδιή — τὸ θέατρον

Ο. Μπακές

Ἡ Κατινιώ τῆς γειτονιᾶς τὸ παλιοκόριτσο  
τῆς Κολομπίνας τ' ὀδομέταξο τὸ φόρεμα  
Μιὰ τελευταίᾳ σεοπαντίγα ξετιλίγεται

Εἰσαγ., τί εἰσαγ. τῆς Λαϊκῆς τὸ νοεμοτέλεσμα;

T. Magazine

K. Nagayash

Λιγώτεροι συχνοί ἀχώριστοι δεκατετρασύλλαβοι, είναι οι δεύτεροι σὰν κι' αὐτούς.

Στῆς λύρας τὸ ιερό, τὰ κοσμικά, τῆς ἀγορᾶς

K. Палама

Μ' ἔνα πυκνό ηογόχνωτο ἀναφυλλητὸ σκυφτό

L. Γεωργάσης

γ) Δεκατετρασύλλαβοι μὲ χώρισμα ὑστερα ἀπὸ τὴν ἔβδομη συλλαβή :

Και νοίκια μου τραγούδια ! | Νσως νά μή μοιάζετε

## 4. Классификация

Μόνον τὰ ζῶ ή μοῖρα | μοῦ ἔγραψε καὶ μόνο  
πλὴν σήμερα ἀμπρός σας | τὰ χέρια μου σταυρώνω  
τῆς μοίρας ἀποτάσι | σὰν φθινοπώδου φύλλο  
χανείς δὲν μ' ἀντάσει | χανείς δὲν μ' ἔχει φύλλο

А. Падауе

Οι παροξύτονοι αὗτοί δεκατερασύλλαβοι ἔχουν χώρισμα ὑστερός· ἀτ' τὴν ἔβδομη συλλαβὴν ποὺ διαιρεῖ τὸ στίχο σὲ δυὸ ιδια- μισθίτιχα. "Οπως εἴπαμε δμως καὶ παραπάνω γιὰ τὸ δεκατρισύλ- λαβο, ὁ στίχος αὐτὸς δὲν εἶναι ἔνας, ἀλλὰ δυὸ ἔφτασύλλαβοι Ιαμ- βικοὶ νοσματίνοι σὰν ἔνας.

14 Ἰαυβικὸς Αεκαπεντασύλλαβος :

$$x = 1 \times x + 1 \times x - 1 \times x + 1 \times x - 1 \times x + 1 \times x$$

Μὲ τὸ δεκαπεντασύλλαβο ἔχουν γραφῆ τὰ περισσότερα δημοτικά μας τραγούδια. Είναι ὁ πιὸ ἀγαπημένος ρυθμὸς τοῦ λαϊκοῦ τραγουδιστῆ, μᾶ κι ὁ πιὸ συνηθισμένος καὶ στὴν προσωπικὴ ποίηση ἀκόμα. Γιὰ τὸ λόγο αὐτὸ δεκαπεντασύλλαβος εἶναι ὁ ἐθνικός μας στίχος. Στὰ δημοτικά μας τραγούδια ἔχει μιὰ μορφή. Χωρίζεται σὲ δυὸ μισόστιχα· σὲ ἓνα ὀχτασύλλαβο λαμβικὸ δέντονο καὶ σ' ἓνα ἑφτασύλλαβο παρεξύτονο. Αὗτὸν τὸν δεκαπεντασύλλαβο πῆραν οἱ νεώτεροι στιχουργοὶ κι ἀπάνω στὸ καλοῦπτι τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ καλλιεργήθηκε. Μερικοὶ δικασταὶ δέσμων καὶ δάσκαλοι ποικιλία στὸ μοναδικὸ αὐτὸ δεκαπεντασύλλαβο καταργώντας τὴν τομή. Πραγματικὰ τὸ εἶδος τοῦτο ἔκοψε τὴ μονοτονία τοῦ λαϊκοῦ στίχου, ποὺ γίνεται πιὸ φυνερὴ στοὺς πολυτοιχισμένους, δπον ὁ λαμβικὸς ρυθμὸς γίνεται πιὸ χτυπητός, καλαρώνεται δικαστοὶ τὸ δέσμιμο τοῦ στίχου.

Στὸν ἀχώριστο δεκαπενταύλαβο, δὲν γίνεται αὐτό, γιατὶ τὶς περισσότερες φορὲς οἱ στίχοι χωρὶς τομὴ εἶναι πιὸ λιγότονοι,

έπομένως πιὸ λίγο μονότονοι καὶ σὰν ἀχώριστοι, πιὸ σφιχτούς.

Μιὰ ἄλλη ποικιλία εἶναι ὁ τονισμὸς μιᾶς μονῆς συλλαβῆς τρίτης η πέμπτης η ἔνατης. Ὁ τόνος αὐτὸς τῆς μονῆς συλλαβῆς κόβει τὴν συνεχῆ μονοτονία τοῦ τονισμοῦ τῶν ζυγῶν συλλαβῶν, ποὺ μπορεῖ νάναι τόσο πολλὲς (έφτα) στὸ δεκαπεντασύλλαβο. Πάντως, σὲ δποιαδήποτε μορφὴ δεκαπεντασύλλαβος εἶναι καλὸς ρυθμὸς καὶ τεχνικὸς στίχος καὶ γίνεται καλύτερος, δταν βρίσκεται ἀνακατωμένος μὲ τὶς τρεῖς αὐτὲς ποικιλίες ποὺ ἀναφέρουμε. Ὁπωσδήποτε η μονοτονία του δὲν εἶναι χτυπητή καὶ στὸ λαϊκὸ ἀκόμα εἶδος, γιατὶ ὁ στίχος εἶναι ἀρκετὰ μεγάλος. Αὐτὸς εἶναι προτέρημα τοῦ δεκαπεντασύλλαβου, γιατὶ μᾶς δίνει μεγαλύτερη ἄνεση καὶ κινούμενα καλύτερα, προσέχοντας περισσότερο τὸ νόημα, τὸ ὑφος καὶ δ, τι ἔχει σχέση μὲ τὸ φυιάξιμο ἐνὸς καλοῦ στίχου, γιατὶ δὲν εἰμεθα παρφωμένοι στὴν δμοιοκαταληξία, ποὺ ἐπαναλαμβάνεται τόσο συχνὰ σ' ἔνα διλγοσύλλαβο στίχῳ.

Στὸ δεκαπεντασύλλαβο, μποροῦν, δλα γενικὰ τὰ τεχνικὰ μέσα τοῦ στίχου νὰ γυρνοῦν εὐκολώτερα καὶ σὲ ἀσυγκρίτως μεγαλύτερη ποικιλία, μέσα στὸ μάκρος τῶν δεκαπέντε συλλαβῶν, παρὰ στὰ στενὰ ὄρια ἐνὸς π.χ. δχτασύλλαβου στίχου.

#### α') Δεκαπεντασύλλαβοι μὲ χώρισμα :

Πολὺ σκοτίδιασε ὁ οὐρανὸς | πάλει νὰ βρέξει θέλει  
σκοτίδιασε η Μαυρομηλά | καὶ τῆς Μηλᾶς ὁ κάμπτος  
Ποιὸς ηταν ποὺ τραγούδαγε | ἔχτες τὸ βράδυ βράδυ  
κοὺ τόλεγε τοσ' ὄμορφα | καὶ παραπονεμένα.  
Σ' ὅλον τὸν κόσμο ξαστεριά, | σ' ὅλον τὸν κόσμον ἥλιος  
καὶ στὰ καΐμενα Γιάννινα | μαῦρο παχὺ σκοτάδι

#### Δημοτικά

Μ' ἀνατριχίλα τὸ θωρεῖ. | Στὰ χόρτα τὸ καθίζει  
παίρνει στὴ φούχτα τον νερό,—τὸ νίβει τὸ χτενίζει

#### Α. Βαλαωρίτης

Πάλι μοῦ ξίπτασε τ' αὐτὶ | γλυκειᾶς φωνῆς ἀγέρας  
κ' ἐπλασε τ' αστρο τῆς νυχτὸς | καὶ τ' αστρο τῆς ήμέρας

#### Δ. Σολωμός

"Ἄς ηρθαν τὰ γεράματα | κι' ἀς κύλησαν οἱ χρόνοι  
ἀπ' τὸ ψιμύθι τοῦ ἀλλαμοῦ | κι' ἀπ' τοῦ χαμοῦ τὴ σκόνη

#### Κ. Παλαμᾶς

Ρόδα καὶ ρόδα ὁ ξανθὸς | ὁ "Ηλιος θὰ σοῦ φέρει  
στεφάνια δροσοστάλαγα | τὸ ἐρωτικὸ του χέρι

#### I. Γρυπάρης

"Άλλο δὲν ξέρω ν' ἀγαπῶ | μέσ' στὶς πλατειὲς τὶς ρούγιες  
τὶς στέγες, ποὺ χιονίζουνε | περιστεριῶν φτεροῦγιες

#### A. Πορφύρας

Σιγὴ η πηγὴ στὴ λαγκαδιὰ | κυλᾶ μὲς στὰ χαλίκια.  
στὰ θάμνα σκόρπια βόσκουνε | πηδώντας τὰ κατοίκια

#### K. Χατζόπουλος

Πλέν' η Μαριώ στὸν ποταμό, | πλένει τὶς φορεσιές της  
κι' οἱ ώμορφιές της λάμπονε | κι' ἀστράφουν στὸ κορμί της

#### K. Κρυστάλλης

"Ο Μπουκουράλας ὁ μικρὸς | κι' ὁ Κλῆς τοῦ Τσαγκαράκη  
σάββατο βράδυ-κάποτε | τισσούχναν στὸ μεράκι

#### M. Μαλακάσης

"Άλλα εἶναι τὰ μάτια τοῦ λαγοῦ | κι' ἄλλα τῆς κουκούραγιας  
Λαϊκό

#### β') Δεκαπεντασύλλακοι ἀχώριστοι :

Μπορεῖς τὰ τίμια νὰ τὰ πλάσεις μὲ τὴν ἀτιμία,  
ἔλεγε η μὰ ψυχή: «Χαμένη ἀγάπη ἀργοπορήτρα...»

Σὲ μὰ γνωνά ζητιάνος γέρος, βόγγος η φωνή του

#### K. Παλαμᾶς

Κλαφάρικα τὸ πεῦκο στὸ παράθυρό μας. τρίζει  
γιατὶ δὲν ηταν μὲ τὸ πρῶτο φύλλο νὰ πεθάνω  
κι' ἀπάνω ἀπὸ τὰ μνήματα τῶν χτές γερτὸ ἀπ' τὴν αὔρα

#### T. "Αγράς

Πελεκητοὶ πιὸ φροντισμένα κι' ἀπὸ τὰ παλάτια  
χαρᾶ σ' ἐσᾶς κι' ἀλλοίμονο σ' ἐσᾶς τοῦ ξένου διῶχτες  
τὴν περιπέχτα τῇ φλογέρᾳ ἀπὸ τὸ στόμα τον' ὅμως  
χαροπολέμαες. Κ' ἔξαφνα στηλώθηκες· κ' ἐσὺ εἰσαι  
σὰν ἀστραπότερα, καὶ πιὸ γοργὸ τὸ θέλημά σου.

#### K. Παλαμᾶς

γ') Δεκαπεντασύλλαβοι μὲ τόνο σὲ μονὴ συλλαβή, στὴν τρίτη  
ἡ πέμπτη η ἔνατη:

"Ἐσού<sup>1</sup>, Κώστα μ' στὸν Ἐλυμπο | ψηλὰ στὰ κυπαρίσσια  
ἐσεῖς<sup>1</sup> τράτε καὶ πίνετε | καὶ λιανοτραγουδάτε.

Χωρὶς θέρμη θερμάθηκε, | χωρὶς δρίον ἐργιάστη  
τ' ἄλλα ρῆξτε στὸν ποταμὸ | νὰ πάψουν τὰ ποτάμια

#### Δημοτικά

Γαληνὸ<sup>1</sup> μέτωπο, γυμνό, καὶ σὰ νὰ περιμένει  
τοῦ πιστοῦ<sup>1</sup> δέχεται τ' ἀγνὸ πρόσφορο καὶ τὸ τάμα

#### K. Παλαμᾶς

1. Οἱ στίχοι αὐτοὶ ἔχουν καὶ τόνο στὶς διπλανές ζυγές συλλαβές καὶ γίνεται τὸ χαστοτόνισμα, μὰ ὅπωσδήποτε ὁ ρυθμὸς παθαίνει κάποια ταραχή.

μ' ὅλον τὸν λαμπρὸν τάπητα καὶ τὸ λινὸ σινδόνι

καὶ βαστακτὰ σηκόνοντας πρῶτα τὸν Ὄδυσσεα

Στὸ βράχο σου τὴν ἀνοιξῆ τ' ἄγρια περιστέρια

Στῆς γῆς τὰ πέρατα ὁ λαδὸς<sup>¶</sup> πόντανε σκορπισμένος

### I. Πολυλᾶς

### I. Πολυλᾶς

### K. Καραβίδας

Στὰ δημοτικά μας τραγούδια βρίσκεται κάπου - κάπου καὶ δεκαπεντασύλλαβος μὲ ἀτελῆ κάπως δμοιοκαταλήξια στὴ μέση τοῦ στίχου. Ὁμοιοκαταλήξτεῖ δηλ. ἡ ὅγδοη συλλαβὴ μὲ τὴν ἀντίστοιχή της τοῦ ἀμέσως ἐπόμενου στίχου. Οἱ στίχοι αὐτοὶ κανονν χώρισμα πολὺ χτυπητό, τόσο ποὺ δλόκληρος ὁ στίχος φαίνεται πὼς εἶναι δύο. Ἐνας δηλ. δχτασύλλαβος καὶ ἔνας ἑφτασύλλαβος. Σ° αὐτὸ συντελεῖ καὶ ἡ δμοιοκαταλήξια. Ὁ ρυθμός του εἶναι πολὺ χτυπητὸς καὶ μονότονος. Τέτοιοι στίχοι εἶναι οἱ παρακάτω:

Τῷρα εἰν<sup>¶</sup> Ἀπρίλης καὶ χαρά, τῷρα εἶναι καλοκαῖρι,  
τὸ λὲν τάηδόνια στὰ κλαριά, κι' οἱ πέρδικες στὰ πλάγια,  
τὸ λὲν οἱ κούκοι στὰ ψηλά, ψηλά στὰ καταρράχια  
πᾶν τὰ κοπάδια στὰ βουνά, νὰ ξεκαλοκαυρίσουν.

### Δημοτικό

Τελειώνοντας τὸ δεκαπεντασύλλαβο, φέρνουμε μερικὰ παραδείγματα στίχων μὲ δυό, τρεῖς, τέσσερες πέντε, ἕξ καὶ ἑφτὰ τόνους γιὰ νὰ φανῆ ἡ ποικιλία τοῦ ρυθμού, ποὺ ἔξαρτᾶται ἀπ' τὸν ἀριθμὸ καὶ τὴ μέση τῶν τόνων καὶ μπορεῖ νὰ είναι στὸ δεκαπεντασύλλαβο τόσο ποικιλότροπη.

δ') Δεκαπεντασύλλαβοι ἀπὸ δυὸ ὥς ἑφτὰ τόνους:

Καὶ τὴν ἀχτινοβλῆσαν καὶ δὲν τὴν ἐσκεπάσαν

"Ἄχ! κατεβαίνοντάς τηνε οἱ τέσσεροι ἀλ' τὸ βράχο

### Σολωμός

σοῦ παραστένω πάντοτε καὶ σὲ παριφυλάγω.

### I. Πολυλᾶς

'Απομεινάρι θαυμιαστὸ ἐφιαλτὸς καὶ μεγαλείου

### Δ. Σολωμός

Μὲ τῆς πικρίας τὸ φαῦδι τὰ σύμπαντα θὰ δείξῃ

### H. Τανταλίδης

Καθὼς περνοῦσα ἀπὸ τὴν Ηρούσα, στὶ γρυσὴ γαλέρᾳ

### K. Παλαμᾶς

2. Ὁ Παρατονισμὸς τῆς ἔνατης ἀδῶ φαίνεται καλύτερα, γιατὶ γίνεται ὑστερὸς ἀπ' τὸ χώρισμα.

"Ομορφε ἔστε καὶ καλέ καὶ στὸν ἀνθὸ τῆς νιότης

### A. Σολωμός

Καὶ πόσα πάθη σπίτι σου σῶχει φυλάξ<sup>¶</sup> ἡ μοῖρα

### I. Πολυλᾶς

Κάποιες βασίλισσες, μαστάρια κόσμων, κάποιες χῶρες

### K. Παλαμᾶς

Μοῦδ' ἔνα μῆλο πάει ὁ νειδὸς μουδὲ καὶ δὺ μακραίνει.

Σάμπως θαρρεῖς, μωρὴ ωσπου πῶς ἥρθα 'γὰ γὰ σένα :  
Θωρεῖς τὸ νειδὸν ἀπὸν περνᾷ ἀργὰ ταχιὰ 'ς το' αὐλαῖς μας :

### Δημοτικά

Ποιὰ γῆ 'ναι τούτη ; ποιὸς λαδὸς ; ποιὸ γένος εἶναι ἀνθρώπων ;

### I. Πολυλᾶς

15. Ἰαμβικὸ μεγαλύτεροι. Ὡς τύρα μιλώντας γιὰ τὸν Ἰαμβικὸ στίχο, ἔχετάσμε χωριστὰ τὸν καθένα ἀπ' τὸν πιὸ μικρὸ ἵσμα τὸ δεκαπεντασύλλαβο. Σταματήσμε ἐδῶ, γιὰ νὰ δοῦμε σε γενικὲς γραμμὲς τοὺς στίχους ποὺ ἔχουν πιὸ πολλὲς συλλαβὲς ἀπὸ δεκαπέντε. Οἱ στίχοι αὐτοὶ φτειάχτηκαν ἀπὸ μερικοὺς παλιότεροὺς καὶ σύγχρονους στιχουργούς μας, τὸν Πολυλᾶ, τὸν Παλαμᾶ, τὸν Σικελιανὸ κ. ἀ., ποὺ ἔξακολονθοῦν νὰ γράφουν τέτοιους πολυσύλλαβους μὲ καινούργιες τεχνοτροπίες, ὥστε κάθε τόσο νὰ παρουσιάζωνται τόσες μορφές στίχων καὶ νὰ πληρθάνη καθημερινὰ τὸ εἶδος αὐτῶν. Τοὺς στίχους αὐτοὺς πολλοὶ τοὺς θεωροῦν κακούς, ὡς ἀντιασθητικούς, μὲ λογικὸ ἐπιχείρημα τὴν ἀντοχὴν τῆς ἀνθρώπινης ἀναπνοῆς, ποὺ δὲν μπορεῖ εὔκολα κατὰ τὴν ἀπαγγελία νὰ ξεπεράσῃ τὰ δρια τοῦ δεκαπεντασύλλαβου. "Άλλοι πάλι τοὺς θεωροῦν νόθους, (τοὺς ζυγοὺς ἀπ' τὸ δεκαπεντασύλλαβο κι ἀπάνω), γιατὶ γίνονται ἀπὸ μικρότερους πλάτι-πλατι γραμμένους, καὶ διτὶ δὲν πρέπει νὰ γίνεται κοινβέντα γι' αὐτούς, γιατὶ καὶ ἡ αἰσθηση τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ δὲν μπορεῖ νὰ δεχτῇ τόσο μάκρος καὶ φέρνουν ὡς ἀπόδειξη τὸ διτὶ δὲν τυὺς μεταχειρίστηκε ἢ λαϊκὴ ποίηση. "Αν βρίσκωνται δέ, δεκαεξασύλλαβοι στίχοι, δπως μερικοὶ τῆς Ἡπείρου, γραμμένοι σὲ συλλογές, αὐτὸ σημαντεῖ πῶς ὁ συλλέχτης II. Ἀραβαντινὸς τοὺς ἔγραψε κακὰ καὶ διτὶ δὲν πρέπει αὐτοὺς νὰ τοὺς φέρνουμε γιὰ παράδειγμα. Καὶ γιὰ ἀπόδειξη ἔχουν τὴν δμοιοκαταλήξια ποὺ ὑπάρχει πρῶτα στὰ μισόστιχα, καὶ ὑστερὰ τὴν ἀπαγγελία, ποὺ σ' αὐτὴ φαίνεται καθαρά, πῶς οἱ ἀπλοῖκοι χωρίζουν τόσο διακριτικὰ τὰ δύο μισόστιχα, καὶ πῶς οἱ τέτοιοι στίχοι γράφτηκαν ἀπ' τοὺς συλλέχτες ἔτσι γιὰ νὰ δημιουργήσουν μὲ τὸ δεκαεξασύλλαβο τὸν ἀρχαῖο τε-

β') Παροξύτονοι : —○○ | —○○ | —○○ | —○○ | —○

Μέρες και νύχτες στὸ σπίτι κυλοῦν και διαβαίνουν  
Σ' ἔνα καλάμι λεπτὸ μαγικὸ ἔχω κλείσει  
Ολους τοὺς ἥχους, ποὺ κλαῖν και στενάζουν στὴ φύση.  
Φαίνεται μόνο βαθιὰ στὸ θαμπό μας καθρέφτη.  
Ζῶ και ἀγαπῶ τὴ σκιὰ μιᾶς κοπέλας αἰώνια.

#### A. Πορφύρας

Οταν σφιχτὰ τὴν καρδιὰ σου ὁ πόνος τὴ ζώνει  
ὅταν τὰ στήθια σου ψλίψῃ βαρειὰ τὰ πλακώνει  
ἀλάψε· τὸ κλάμα μονάχα γαλήνη ἀπλώνει

#### S. Δαζοπούλου

γ') Προπαροξύτονοι :

—○○ | —○○ | —○○ | —○○ | —○○

Τ' ἄρματα πλήρης χαρᾶς ὁ γενναῖος ἔξητασε  
Κι ἀφοντις τῶν στρατευμάτων τὸ πλῆθος ἔκντταξε

X.

#### 6. Δαχτυλικὸς ἔξαμετρος:

—○○ | —○○ | —○○ | —○○ | —○○ | —○

Περισσότερο ἀπ' τοὺς ἄλλους δαχτυλικούς, γράφτηκε ὁ ἔξαμετρος, κατὰ μίμηση τοῦ ἀρχαίου στὶς περισσότερες λεπτομέρειές του, ἀπ' τοὺς ποιητὲς τοῦ περασμένου αἰῶνα, ποὺ συνεχίστηκε ἀπ' τοὺς νεώτερους μὲ λιγάτερο ξῆλο, στὸ ἀγγάρια πάντως ἐκείνουν. Εἶναι ὁ στίχος ποὺ γράφτηκαν τὰ Ὁμηρικὰ ἔπη, και ὁ μοναδικὸς γιὰ τὸ εἶδος αὐτό. Οἱ παλιοὶ ποιητές μας τὸν ἀγάπτησαν πολὺ και τὸν μεταχειρίστηκαν στὰ ἔργα τους. Πολὺ λιγάτερο τὸν βρίσκουμε στοὺς νεώτερους. Ο ἔξαμετρος δαχτυλικὸς βρίσκεται μὲ τὶς παρακάτω μορφές.

α') Μὲ τομὴ ὑστερὸ ἀπ' τὴν τονισμένη συλλαβὴ τοῦ τρέτου μέτρου ἡ ἐφτασύλλαβη τομὴ:

—○○— | ○○—○○—○○—

Γνώστης ἐσύ, ρυθμιστής | και δόηγδος πρὸς τὰ ὑψη ποὺ φέργουν  
Μήτε ἡ δροσιὰ τοῦ παιδιοῦ, | μήτε ἡ στάλα τοῦ τάφου τὸ χόρτο  
Ναι θ' ἀνεβοῦμε ψηλά, | και ψηλότερα και ὅλο στὰ ὑψη.  
Εἶναι πονλὰ ποὺ ἀλαφρὰ | και τρελλὰ παιγνιδίζουν και πλάνα

K. Παλαμᾶς

Μ' ἄπειρο πόθο, δειλός | στὸ κλωνόγυρτο πάρκο ποὺ θάναι  
Φτάνονται· νά, τὸ χωριό | μὲ τ' ἀνάρια γελᾶτα σπιτάκια,  
Μόδις στὸ μῶλο μπροστά | τὸ καράβι σταθεῖ, δυὸ ματάκια

A. Δόξας

Ἄγγελος θρήνων πολλῶν, | δ ψυχρὸς προπορεύεται φόβος  
Οὔτε λανθάνων, δριμύς, | ἐνεδρεύει τὴν δύστηγνον πόλιν

G. Ζαλονώστας

Ίσως μειδίαμα ἐν | τὰ ωχρά σου ἐφαίδρυνε χείλη

Agy. Βλάχος

Κόκκινα φύλλα χρυσᾶ, | χρυσοκόκκινα φύλλα σπαρμένα

A. Πορφύρας

β') Μὲ τομὴ ὑστερὸ ἀπ' τὴν πρώτη ἀτομη συλλαβὴ τοῦ τρέτου μέτρου δχτασύλλαβη τομὴ:

—○○—○○— | ○○—○○—○○—

Μένα χαρὰ τῆς ζωῆς μου | και ἡ χάρη μου, ἡ δέσποινα Μοῦσα,  
Νὰ τῆς χαρίσω γυρεύα | κ' ἔγω τῆς αἰώνιας ίδεας

Ηρθα νὰ ύψωσω τὸν Πύργο, | νὰ χτίσω ηρθα νά! τὸ γιοφύρι,  
Στέκοντ' οι ἄνθρωποι πάντα | στοῦ λόγου μου ἀδέαφοροι τ' ἄνθος.  
Μήτε δε λεβέντης ὁ στίχος | ποὺ ἀκέριο τὸ Γένος χωράει

Κάπου νὰ βάλω δπως βάνει | δ πιστός, τῆς λατρείας του δεῖγμα

K. Παλαμᾶς

Ἐπαθε τόσα ή Σῦρος, | ή Μύκονος ἐκλαυσε τόσον

G. Ζαλονώστας

Χύνεις δ' ἐκάστην ἡμέραν, | ώς μίαν φωτός σου ἀκτίνα

S. Βασιλεάδης

γ') Μὲ τομὴ ὑστερὸ ἀπ' τὸ τρέτο μέτρο η ἐννεασύλλαβη τομὴ:

—○○—○○— | ○○—○○—○○—

Κράξεσαι τώρα πασίχαρος, | χάρη τῶν πάντων τῶν πάντων  
Θέλησα, ἔξαμετρε σένανε, | κ' ἔσκυψα, σ' ἔπιασα ώς τώρα.  
δούλεψα ἔγω κ' ή μητέρα σου, | γνώμη και χέρια και πόνος

K. Παλαμᾶς

Κάτι μπουμπούκια ποὺ λυώνανε | μεσ' στὸ χειμῶνα θυμάσαι  
τρέμεαν και λυώνανε φύλλα μου, | μεσ' στὸ χιονιά τοῦ Γενάρη

A. Πορφύρας

δ'. Μὲ τομὴ ὑστερὸ ἀπ' τὴν τονισμένη συλλαβὴ τοῦ τέταρτου μέτρου η δεκασύλλαβη τομὴ:

—○○—○○— | ○○—○○—

Δίχως νὰ πάψη φτωχὰ νὰ τὴ ζῆ | τὴ ζωή του σὰν πρῶτα  
Κ' ἔβαλ' ἀπλὸ και ὅλο σταυρὸ | και τὸ χάραξ' ἀπάνω  
Κ' ὑστερα πᾶμε στὴν ἀλλη κοφῆ | ποὺ θρονιάζεται κύρης

K. Παλαμᾶς

*ε'. Μὲ τομὴ στεροφ' ἀπὸ τὴν πρώτην διπλοῦ συλλαβῆ τοῦ τέταρτου μέτρου ή ἐγγεναιόλλαβη τομή:*

—v—v—v—v—v | v—v—v

**Χαίρετε!** Χαίρετε πρῶτοι καὶ ἀπ' δόλους | οἱ ἀρχαῖοι καὶ πρῶτοι  
ἔνα τροπάρι, καὶ ἔγώ θὰ τὸ φέλνω | καὶ ἐσύ στὸ πλευρό μου  
πάσι δὲ καιρός καὶ σατίζει τὸ ξύλο | καὶ σφεις τὸ δύνομά σου  
Νόμος ποὺ πιὰ τὸ τραγούδι δὲν εἰσαι, | καὶ λόγε ποὺ εἰσαι.

*K. Nakaguc*

Οι τομές αυτές του δαχτυλικού έξαμέτρου πού είδαμε, δεν είναι τόσο φανερές, δπως ήσαν στοὺς λαμβικοὺς ή τροχαῖκούς. Πολλοὶ στίχοι μπορεῖ νὰ δέχωνται καὶ δυὸ τομές διάφορες πού τοὺς ἐπιτρέπει τὸ νόημα, καὶ κάποτε νὰ μὴν είναι εὔκολη καμά.  
"Ετσι ὁ παρακάτω στίχος του Πλαραᾶ μπορεῖ νὰ χωριστῇ:

Δίχως νὰ πάψη φτωχά νὰ τὴ ξῆ | τὴ ξωή του σὰγ πρῶτα.

“Υστερα δηλ., ἀπ’ τὸ τονισμένο τοῦ τρίτου ἢ τέταρτου μέτρου. Ἐπίσης δ ὅ στίχος:

Σὰ θησαυρὸν ποὺ τὸν κρύβει δὲ φιλάργυρος μόλις τὸν εῖπον.

Μπορεῖ νὰ δεχτῇ τομή μετά ἀπὸ τὸ πρῶτο ἄτονο τοῦ τρίτου μέτρου ἡ καὶ νὰ θεωρηθῇ καὶ σὰν ἀχώριστος στίχος, γιατὶ ἐλάχιστα γίνεται φανερὴ ἡ τομή αὐτῆς.

“Ολα τὰ παραπάνω εἰδη τῶν τομῶν εἶναι παραμένα ἀπ’ τοὺς ἀρχαίους καὶ εἴχανε τὸ καθένα ξεχωριστὸ δνομα. Τὰ δνόματα δμῶς αὐτὴ γιὰ μᾶς σήμερα δὲ λένε τίποτε, γιατὶ δὲν ἀνταποκρίνονται στὰ πράγματα. Ἀν τὰ μεταχειριστοῦμε, θάναι λέξεις χωρὶς νόημα. Θάπερετε γιὰ μᾶς τώρα νὰ ὑπάρξουν κάποια ἄλλα δνόματα. Οἱ ἀρχαῖες δνομασίες πενθημερῆς, κατὰ τρίτον τροχαῖον, ἐφθημερὴς πλ., δὲν μποροῦν νὰ μείνουν στὴ σημερινή μας ποίηση. Τίποτε δὲ θάτανε πιὸ ἀνάποδο, ἢν λέγαμε πῶς δεῖνα στήχος τοῦ Παλαμᾶ ἔχει πενθημερὴ τομή, ἢ κατὰ τρίτον τροχαῖον. Οἱ ἀρχαῖοι δώσανε τὶς δνομασίες αὐτὲς στὴν πενθημερὴ π. χ. γιατὶ κάνει τομὴ ὕστερος ἀπ’ τὸ πέμπτο μισόμετρο, ἢ γιὰ νὰ πῶ καλύτερα, ὕστερος ἀπ’ τὸν πέμπτο χρόνο, ἀναλύοντας τὸ μακρὸ (—) σὲ δυὸ μικρότερους χρόνους στὸνς βραχεῖς, (↔) κατὶ ἀνάλογο, ποὺ λέμε στὴ μουσική, δταν ἀναλύουμε τὸ «δλό-κληρο» σὲ δυὸ μισὰ ἢ τὸ «μισό» σὲ δυὸ τέταρτα. Ἡ ἀξία δηλ.

έννος μακροῦ εἴτανε ἵση μὲ δυὸ βραχέα. Μὰ σήμερα προκειμένου γιὰ τὰ δικά μας μέτρα, τὸ «μακρό» τὸ ἀντικαταστήσαμε μὲ τὸ τονισμένο καὶ τὸ «βραχὺ» μὲ τὸ ἄτονο. ‘Η διάρκεια δμως τοῦ χρόνου τῆς φωνῆς μας εἴτε σὲ τονισμένη συλλαβῇ (μακρὰ) είναι, εἴτε σὲ ἄτονη (βραχεῖα), είναι πάντοτε ἡ ἴδια, καὶ δὲν ὑπάρχει μεταξύ τους καμιὰ διαφορά. ‘Ἐπειτα, ἡ τομὴ «κατὰ τρίτου τροχαῖον» δνομάστηκε ἔτσι, γιατὶ μὲ τὸ χώρισμα τοῦ στίχου ὅστερ’ ἀπ’ τὸ ἄτονο τοῦ τρίτου μέτρου, τὸ μέτρο αὐτὸ παίρνει τὴν ὅψη τοῦ τροχαίου. ‘Εδῶ ἀκριβῶς είναι ἡ δυσκολία νὰ κρατήσουμε τὶς παλιὲς δνομασίες σήμερα.

Αντὶ τῶν ἀρχαίων ὄνομασιῶν θὰ προτιμοῦσα νὰ δίνουμε τὸ ὄνομα ἀνάλογα μὲ τὴ συλλαβή, ποὺ γίνεται ἡ τομή, μετρώντας ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τὸ στίχο. "Ετοι τὰ πέντε κύρια εἰδη τοῦ ἔξασύλλαβου δαχτυλικοῦ, ποὺ ἀνέφερα παραπάνω τὰ λέων: τομὴ ἐφτασύλλαβη, ὁχτασύλλαβη, ἐννεασύλλαβη, δεκασύλλαβη καὶ ἑντεκασύλλαβη. "Αν δηλ. ἔνας στίχος κάνη χώρισμα στὴν ἔθδομη, θὰ τὸν λέμε δαχτυλικὸ ἔξαμετρο μὲ ἐφτασύλλαβη τομή, δαχτυλικὸ ἔξαμετρο μὲ ὁχτασύλλαβη τομὴ κλπ.

### 7. Ἀνασκόπηση τῶν δαχτυλικῶν στίχων.

Οι δαχτυλικοί στίχοι γίνονται, δπως καὶ οἱ ἀναπαιστικοί, ἀπὸ μέτρα τρισύλλαβα, ποὺ ἔχουν τὴν πρώτη συλλαβὴν κάθε μέτρου ἀπαραίτητα τονισμένη καὶ εἰναι ἀκριβῶς ἀντίθετοι στὸ ρυθμὸν ἀπὸ τοὺς ἀναπαιστικούς.

Οἱ δαχτυλικοὶ στίχοι, δημοια μὲ τοὺς ἀναπαιστικούς, δὲν δέχονται παρατονισμοὺς καὶ διαταραχὴ τοῦ χυθμοῦ τους, καὶ πάρνουν τὸ δνομά τους ἀπὸ τὸν ἀριθμὸν τῶν μέτρων καὶ ἀπὸ τὸν τονισμὸν τῆς τελευταίας λέξης τοῦ στίχου, ὡς τὸν πεντάμετρο. Ὁ λέξαμετρος εἶναι πρὸ πάντων παροξύτονος καὶ σπάνια βρίσκεται στίχος δεῦτονος<sup>1</sup> ἢ παροξύτονος, καὶ δέχεται χώρισμα ποὺ ἀνάλογα

1 Δαχτυλικοί έξαμετροι δέξιτον είναι οι στίχοι :

Λίγοι παλιοί σύντροφοι μας και κάποιες κοπέλλες μαζί  
Μπήκαμε μέσα και τάμε μακρυά στης χαράς το νησί<sup>1</sup>  
Πλάι μας στήθη έρωτιάρκα κι' ασπροί, χιονάτοι λαιμοί

Α. Πορφύρας

"*Ἔτοι χειμώνας καὶ σφιδόδρομος δὲ βιορρᾶς ἐμυκάτω στὴν γῆν.*

1

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

#### ΣΤΟΛΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΤΙΧΟΥ

Είπαμε πιὸ μπρός ποιὰ εἶναι τὸ ἀπαραίτητα στοιχεῖα τοῦ στίχου, τὰ δοῦια δῆμα λείψουν παύει πιὸ δὲ λόγος νὰ εἶναι ἔμμετρος καὶ καταντάει πεζός. Συντελεστικὰ τῶν ὅσων εἴπαμε, σὰν κάτι ποὺ δίνει στὸ στίχο πιὸ πλούσια ἐμφάνιση καὶ τὸν κάνει πιὸ ἐπιβλητικὸ καὶ μεγαλόπρεπο, εἰναμ̄ ἡ δμοιοκαταληξία, ἡ παρήκηση καὶ ἡ μιμητικὴ ἀρμονία. Ὅλα αὐτὰ εἶναι στολίδια τοῦ στίχου καὶ τεχνικὰ μέσα τοῦ ποιητῆ, ποὺ μποροῦν καὶ νὰ λείπουν, δπως καὶ κάθε στολίδι, ἀνάλογα μὲ τὴν πρόθεση τοῦ στιχουργοῦ καὶ μὲ τὰ συναυσθήματα ποὺ τὸν πλημμυροῦν τὴν στιγμὴ ποὺ θέλει νὰ μᾶς ἐκδηλώσῃ δ, τι σκέπτεται καὶ αἰσθάνεται. Αὐτὸ εἶναι ζήτημα καθαρὰ δικό του καὶ δ στίχος δὲν ἔχει νὰ χάσῃ πάντοτε δν τοῦ λείπουν δλ̄ αὐτὰ τὰ στολίδια. Ἀνάλογα μὲ τὶς περιστάσεις παρουσιάζεται κανεὶς δπλὸς ἡ πολυστολισμένος. Εἶναι ζήτημα στιγμῆς, περιεχομένου καὶ ίδιοσυγχρασίας.

Οτωσδήποτε δλ̄ αὐτὰ τὰ στολίδια, βρίσκονται στὴ διάθεση τοῦ ποιητῆ καὶ ἔξαρτάται δπ̄ τὴν τεχνικὴ δύναμή του νὰ μᾶς δημιουργήσῃ μικρὴ ἡ μεγάλη τέχνη.

1. **Όμοιοκαταληξία** ἡ ρέμε : λέγεται τὸ ἵδιο ἄκουσμα τῆς τελευταίας ἡ τελευταίων συλλαβῶν ἐνδὸς ἡ περισσοτέρων στίχων. Εἶναι μ̄ δλλα λόγια τὸ εὐχάριστο συγαύσθημα ποὺ νοιώθουμε ἀπ̄ τὴν δμοια ἐπανάληψη ἐνὸς ήχου.

Οἱ δμοιοκαταληχτοῦσες συλλαβὲς δὲν ἔχει καμμιὰ σημασία δν διαφέρουν στὴν δρδογραφία. Ἀντίθετα μάλιστα, ἡ διαφορὰ αὐτὴ κάνει πιὸ καλὴ τὴν δμοιοκαταληξία γιὰ τὴν ὅποια θὰ ποῦμε πιὸ κάτω.

Ἡ δμοιοκαταληξία μπορεῖ νὰ γίνεται σὲ μιὰ συλλαβὴ ἡ καὶ περισσότερες, ἡ καὶ μονάχα στὸ τελευταῖο τονισμένο φωνῆν τῆς τελευταίας συλλαβῆς. Διάφορα εἰδὴ δμοιοκαταληξίας μᾶς δείχνουν οἱ παρακάτω στίχοι.

Ἐμπρός σου γονατίζω ἀγνή θεά  
λυπήσου μας, ποὺ ξοῦμε μαχρυδ  
Ἐμπρός σου γιὰ κερὶ μοῦ λυώνει δ τοῦς  
ἀπ̄ τοὺς ἀνθούς σου τοὺς ταπεινοὺς

*Κ. Παλαμᾶς*

Νὰ πᾶς ταξεῖδι κάτον,  
στὸ στρῶμα τοῦ θανάτου

*Σ. Σμίτης*

Ἄπ̄ τὴ μάννα τὸ μωρό,  
ἀπ̄ τὸ πηγάδι τὸ νερό

*Α. Ἐφταλιάτης*

Μὲ πόνο τώρα κελαΐδες,  
ποὺ πέταξαν ἀπὸ τὴ γῆς

*Κ. Χατζόπουλος*

Στὸν ἄγριο πλάτανο ποὺ τὴν θεωρεῖ,  
πάντοτε ἀπάνω τῆς βράδυ καὶ ἀύγη

*Α. Βαλαωρίτης*

Τρέχει, τρέχει ὅλα τὰ δάση,  
καὶ δπου φθάση, δπου περάση

*Δ. Σολωμός*

Στὸ φᾶς στὸν αιθέρα  
ἄχ ! μεινε σὰν μέρα

*Π. Ταγιαδόπουλος*

μὲ νιάτα ξωτικά  
ντυμένη φτωχικά

*P. Γκόλφης*

ποὺ παιδὶ μ̄ ἀποκοίμισε  
παλιὲς νύχτες μοῦ θύμισε

*H. Βουτσελίδης*

Γυναῖκες, ποὺ σᾶς είδα σ' ἔνα τραϊνο  
μὲ γέλιο νὰ περνᾶτε εὐτυχισμένο

*K. Οὐράνης*

Μὰ δὲ μπορῶ γιὰ νὰ τὰ δεῖς  
ἄλλα δπ̄ τὰ χελῆ σου τὰ δυδ

*G. Αθάνας*

Καθὼς βλέπει κανεὶς ἀπ̄ τὰ παραδείγματα αὐτά, ἡ δμοιοκαταληξία δὲν εἶναι ἡ ἴδια σ' δλους τοὺς στίχους. Ἀλλοῦ δμοιοκαταληχτεῖ ἔνα μονάχα τονισμένο φωνῆν μὲ τ' ἀντίστοιχό του, δπως στὸν πρῶτο στίχο τοῦ Παλαμᾶ (ά — α), δλλοῦ δλόκληρη συλλαβὴ ἀπὸ τρία γράμματα, δπως (νοῦς—νοὺς). Παρακάτω στὸν στίχο τοῦ Σκύπη δμοιοκαταληχτοῦν οἱ τελευταῖες συλλαβὲς τῶν τελευταίων λέξεων τοῦ στίχου ἐκτὸς ἀπὸ ἔνα τους γράμμα (άτου—άτου). Στὸ τελευταῖο παράδειγμα ἔχουμε γιὰ δμοιοκαταληξία δυὸ δλόκληρες λέξεις ποὺ ηχοῦν δμοια μὲ διάφορο νόημα.

„Ακόμα μπορεῖ νὰ γίνη δμοιοκαταληξία καὶ σὲ δυὸ λέξεις· στὴν τελευταία ἐνὸς στίχου καὶ στὴν προτελευταία μὲ τὶς ἔδιες ἀντίστοιχες τοῦ ὅλου δπως:

Χύσαμε τὴ χαρά μας  
πονετικά, ὡ κυρέ μας

*Σ. Σηλίτης*

## 2. Εἰδη καὶ κανόνες τῆς δμοιοκαταληξίας:

„Οπως χωρίσαμε τὸ στίχο ἀνάλογα μὲ τὴ θέση τοῦ τόνου, ἔτοι μποροῦμε νὰ χωρίσουμε καὶ τὴν δμοιοκαταληξία σὲ δξύτονη, παροξύτονη καὶ προπαροξύτονη.

α) *Οξύτονη*: λέγεται ἡ δμοιοκαταληξία ποὺ γίνεται σὲ τονισμένη λήγουσα μιᾶς λέξης, δπως:

Τὸν ξάστερο ἔκει  
τοῦ Μάρτη γλαικὴ

*Π. Ταγκόπουλος*

β) *Παροξύτονη*: λέγεται ἔκείνη, ποὺ γίνεται σὲ τονισμένη παραλήγουσα μιᾶς λέξης, δπως:

Ἄνυφαντής κ' ἔγὼ τοῦ ὄντείσου  
γιὰ τὶς βασίλισσες τοῦ Ὁμήρου

*Γ. Αθάρας*

γ) *Προπαροξύτονη*: λέγεται ἔκείνη, ποὺ γίνεται σὲ τονισμένη προπαραλήγουσα μιᾶς λέξης, δπως:

ἔρμα τὰ κύματα  
πέρα στὰ μνήματα

*Σ. Σηλίτης*

„Οπως βλέπῃ κανεὶς στὴν δξύτονη δμοιοκαταληξία, δμοιοκαταληχτεῖ μιὰ συλλαβή, στὴν παροξύτονη δυό, καὶ στὴν προπαροξύτονη τρεῖς.

Στὴν δξύτονη εἶναι ἀπαραίτητο γιὰ νᾶναι καλὴ ἡ δμοιοκαταληξία, νὰ μὴν δμοιοκαταληχτῇ μονάχα τὸ τονισμένο φωνῆν, ἀλλὰ δλὴ ἡ τονισμένη συλλαβή. δπως φαίνεται ἀκριβῶς στὸ παράδειγμα. Δὲν θὰ εἴτανε καλὴ ἀν ὑἄλεγε π. χ. ἀντὶ ἔκει—γλαυκή, ἔκει χαραγή ἢ ἔκει νὰ πῇ. Στὴν περίπτωση αὐτὴ θὰ ἥχονται δμοια τὰ τονισμένα φωνήντα. Καίτοι τοῦτο θεωρεῖται ψεγάδι πολλοὶ καὶ καλοὶ ποιητὲς δὲν τὸ πρόσεξαν δπως:

Τὸ φαγὶ καὶ τὸ ποτὸ<sup>δ</sup>  
Νὰ τῆς φάει τὸ σωθικό;

Γειά σας Γάλλοι εὐγενικοί!  
ποὺ τὸ πόδι σας πατεῖ

*Δ. Σολωμός*

Στοὺς στίχους αὐτοὺς τοῦ Σολωμοῦ, βλέπει κανεὶς πῶς δμοιοκαταληχτεῖ μονάχα τὸ τονισμένο φωνῆν ἢ δίφθογγος, ὁ—ὁ, οἱ—οἱ. Αὐτὴ δὲν εἶγαι καλὴ δμοιοκαταληξία. Θάπρεπε ὡς ἀντίστοιχη λέξη στὸ πιοτὸ νᾶχε π. χ. δυνατὸ ἢ βογγητό. Στὴ λέξῃ εὐγενικοὶ νᾶχε, ἀς ποῦμε, ἔκει ἢ μουσικὴ ωλπ. „Ετοι θὰ δμοιοκαταληχτοῦσε ἢ τελευταία συλλαβή. „Αν συμφωνῆ δὲ καὶ τὸ τελευταῖο γράμμα τῆς προηγούμενης συλλαβῆς, τότε ἡ δμοιοκαταληξία εἶναι πολὺ καλύτερη π. χ.

Τρίζουν οἱ ἀρμοί  
ξάφνου τὴ θερμη

*Γ. Στρατήγης*

Παροξύτονη, θεωρεῖται γιὰ καλὴ δμοιοκαταληξία, δταν δμοιοκαταληχτῇ, δχι μονάχα ἢ τελευταία ἀτονη συλλαβή, ἀλλὰ καὶ τὸ τελευταῖο τονισμένο φωνῆν τῆς προτελευταίας συλλαβῆς π. χ.

„Αγαπημένε φίλε μου, σοῦ δρκίξω  
εἰς ἔπαινον μιανῆς ποὺ δὲν γνωρίζω

*Α. Λασκαρᾶτος*

„Αν ἔκτὸς ἀπ' τὸ τελευταῖο φωνῆν ποὺ ἔχει τὸν τόνο τῆς προτελευταίας συλλαβῆς, συμφωνῆ καὶ τὸ μπροστὰ ἀπ' αὐτὸ γράμμα, τόσο τὸ καλύτερο· δπως:

μελτεμόκια μυρωμένα  
μελτεμάκια εύλογημένα

*Γ. Στρατήγης*

Στὴν προπαροξύτονη, πρέπει γιὰ νὰ λογαριαστῇ καλὴ ἡ δμοιοκαταληξία, νὰ ἥχονται δμοια οἱ δυὸ τελευταῖες συλλαβῆς μαζὶ μὲ τὸ τονισμένο φωνῆν τῆς προτελευταίας, δπως:

Εἰσαι, τὶ εἰσαι στῆς ζωῆς τὸ γοργοπέρασμα  
Στό ποτῆρι τὸ χρυσὸ τῆς τέχνης κέρασμα

*Κ. Παλαμᾶς*

„Ακόμα θὰ πρέπη, οἱ δμοιοκαταληχτοῦσες λέξεις νὰ μὴν εἶναι οἱ αὐτὲς ἢ νὰ διαφέρουν ὡς πρὸς τὸ πρῶτο συνθετικὸ δπως:

Οὐρανὸς πᾶνε λαλεῖ ἢ ντυμένη  
οὐρανὸς πᾶνε ἀντιλαλεῖ ἢ μαυροντυμένη

Αὐτοῦ τοῦ εἰδους οἱ δμοιοκαταληξίες εἶναι πολὺ εὔκολες καὶ

νὰ μαρούνσε νὰ ἀραδιάσῃ δ καθένας δσες ἥθελε καὶ δὲ θὰ εἴχαμε στίχους τεχνικοὺς καὶ ἀτεχνους.

Ἐξαίρεση γίνεται τῶν παραπάνω, δταν εἶναι ἀνάγκη νὰ γίνη ἐπανάληψη ὀλόκληρου ἑνὸς στίχου, σὲ δρισμένα στιχουργικὰ εἰδή, μὰ δυὸ φορὲς ἡ καὶ τρεῖς στὸ ἴδιο ποίημα, δπως γίνεται στὰ ροντέλα καὶ τριολέτα, δπου δ ποιητῆς ἐπαναλαμβάνει τοὺς ἴδιους ἀκριβῶς στίχους, ἡ ἀπάνω στὴν ἵδια ὅμοιοκαταληξία φτειάχνει ἄλλες, ποὺ νὰ ἥχοῦν δμοια μὲ λέξεις ποὺ διαφέρουν ὡς πρὸς τὸ πρῶτο συνθετικὸ μονάχα. Τότε δ ποιητῆς παλεύει σὲ δλο τὸ ποίημα μὲ δυὸ μονάχα ὅμοιοκαταληξίες<sup>1</sup>. Ἀκόμα μπορεῖ νὰ μῇ θεωρηθῇ ψεγάδι ἡ ἐπανάληψη τοῦ ἴδιου στίχου καὶ ἐπομένως καὶ οἱ ὅμοιοκαταλητοῦσες λέξεις νὰ εἶναι οἱ αὐτές, δταν δ ποιητῆς θέλῃ νὰ μᾶς δώσῃ ἔντονα κάποια εἰκόνα ἡ ἰδέα ποὺ κυριαρχεῖ στὸ ποίημά του καὶ μὲ τὴν ἐπανάληψη θέλει νὰ μᾶς κρατήσῃ προσηλωμένους ἀπάνω σ' αὐτῆ.

“Ατεχνη καὶ εὔκολη θεωρεῖται καὶ ἡ ὅμοιοκαταληξία ποὺ γίνεται, πρῶτα - πρῶτα μὲ φήματα, σ' δποιο πρόσωπο κι ἀν εἶναι αὐτὰ καὶ κυρίσις στὸ τρίτο ἔνικό ἡ πληθυντικὸ δπως:

δγαπᾶς γελᾶς τρέχεις φρηνοῦν χαλοῦν  
φρηνῶς χαλᾶς ἔχεις γελοῦν πουλοῦν κλπ.

ἡ δταν γίνεται σὲ μετοχὲς στὴν ἵδια πτώση ἡ σὲ ἀνάκατη γλῶσσα, δπως δείχνουν τὰ παρακάτω παραδείγματα:

πεσμένος γνωμένη ἀνδρειωμένος  
θλιμμένος πεθαμένη γερασμένος  
ἔξω οὔτω χῶμα ἐνῆλεξ  
ἔξω τοῦτο δμα φοῖνιξ κλπ.

“Οταν ἡ ὅμοιοκαταληξία δὲν ἔχη τὰ παραπάνω ψεγάδια, ποὺ ἀναφέραμε, τότε εἶναι τεχνική. Ἀν δέ, οἱ ὅμοιοκαταλητοῦσες λέξεις διαφέρουν μεταξύ τους γραμματικά, μορφολογικά, σημασιολογικά καὶ ἥχοῦν ἀπολύτως δμοια, τότε ἡ ὅμοιοκαταληξία αὐτῇ εἶναι ἡ πιὸ τεχνικὴ καὶ τὴ λέμε πλούσια. Γιὰ παράδειγμα φέρνω τὶς παρακάτω λέξεις

καθρέφτης — θρέφτεις	ἄκόμα — χῶμα
ἐκεῖ — νεκρική	πάλι — ἀκρογιάλι
ναύτης — ἀνάφτεις	μελίσσα — χύσεις

1. Κοίταξε πό κάτω, ροντέλο, τριολέτο

μῆλα — κύλα	νειάτα — νάτα
βιολί — λαλεῖ	βάζο — βάζω
ναοί — καεῖ	χαλάζι — ωδόλιάζει
γνέφει — κέφει	βάζο — οεμβάζω
κεραστής — γκρεμιστής	στράτα — περπάτα
ζωγράφο — γράφω	γλῶσσα — πόσα
δχι — κώχη	χαλάζι — ἀράζει
Πετράρχης — ὑπάρχεις	ἴστα — ἐγέργα
νυχτερίδες — είδες	ταῦροι — νάβρεις
οβύσσεις — ζησης	χάστεσσες — οάτησες
θαμπάσσεις — δση	ἀνάβω — σκλάβω
πήγα — λύρα	(τῆς) καλῆς — παρακαλεῖς

3. Τρόποι ὁμοιοκατάληξτων στίχων. Οἱ στίχοι ποὺ κάνουν ἔνα ποίημα δὲν ὅμοιοκαταλητοῦν μεταξύ τους κατὰ τὸν ἴδιο τρόπο. Μπορεῖ ἔνα ποίημα νὰ ἔχῃ στίχους μὲ δξύτονες ὅμοιοκαταληξίες, μὲ παροξύτονες ἡ προπαροξύτονες ἡ καὶ ἀνακατωμένες. Αὐτὸ δὲν ἔχει σημασία, κι εἶναι δικαίωμα τοῦ ποιητῆ νὰ διαλέξῃ δποια ἀπ' αὐτές θέλει, δπως καὶ τὸν τρόπο τῶν ἀντιστοίχων λέξεων, ποὺ θὰ ὅμοιοκαταλητήσουν μέσα στὸ ποίημα. Τὰ πιὸ συνηθισμένα εἰδή εἶναι τὰ παρακάτω, χωρὶς ν' ἀποκλείεται στὸν κάθε στιχουργὸ νὰ συνηθέσῃ τὰ ποιήματά του καὶ μ' ἀλλούς τρόπους ποὺ τυχὸν νὰ ἐπινοήσῃ. \*Ετοι ἔχουμε ὅμοιοκαταληξία: a) ζευγαρωτή, β) πλεχτή, γ) σταυρωτή, δ) ζευγαροπλεχτή καὶ ε ἐλεύτερη<sup>1</sup>

#### α') Ζευγαρωτή:

Μέσ' τὴν αἰώνια λαγκαδιά δ ἕνιλοκόπος φθάγεις ) α  
καὶ πάνει καὶ τὸ πελεκάει τὸ φουντωτὸ πλατάνι )  
καὶ γκάπι ! καὶ γκόπι : βαρειά-βαρειά κι' ἀκούραστα χτυπάεις ) β  
καὶ τὸ θεώρατο δεντρὶ σωριάζεται καὶ πάσι )

K. Παλαμᾶς

#### β') Πλεχτή:

Σὲ γνωρίζω ἀπὸ τὴν κόψη	{
τοῦ σπαθιοῦ τὴν τρομερὴ	β
σὲ γνωρίζω ἀπὸ τὴν δψη	}
ποὺ μὲ βιά μετράει τὴ γῆ	α
	β

1. Τοὺς ὄρους τοὺς παίρνω ἀπ' τὸν H. Βουτιερόδη ποὺ εἶναι τόσο καλοί καὶ ἐπεκράτησαν. “Ἀλλαζα μονάχα τὴν «Ἀνάκατη» καθὼς τὴ λέσι, μὲ τὸ «Ἐλεύτερη», γιατὶ μοῦ φαίνεται καλύτερο.

## γ') Σταυρωτή :

Νύχτ' ἀπόψε σᾶν θάμμα. Σᾶν ἄχνη χρυσοσκόνη  
τὸ φεγγάρινο λυώνει στὸν ἀέρα χρυσάφις )  
βουνόπλαγα, κάμποι, κορφοῦλες καὶ τράφαις )  
—ὅλα δνειρό, μάγιο γαλήνιο κυκλέωνες  
Σιγαλιά δὲ ἡ Πλάση κι' ὁμορφιά τόσ' ύψωνες  
ποὺ ἀνθρώπινη τέχνη καρμιά δὲ γράφαι,  
στῆς Γαλήνης τὸ θάμμα κάθ' ἀχδὸς πλειὰ ἐτάφη )  
κι' ἡ φωνούλα μονάχα στενάζει τοῦ γκαρνη

} α  
} β  
} β  
} α  
} α  
} β  
} β  
} α

## Γ. Πελλερέν

## δ') Ζενγαροπλεχτή :

Πλοῖα καὶ τὰ δυὸς  
τῶνα σὰ θεριδ ) +  
μέσο' τὸ κῦμα ἀφρίζει, ) α  
τ' ὅλλο μὲ βιορῆα ) } β  
πάνω στὴ στερεά ) } γ  
δόλο κι' ἀρμενίζει ) } γ  
} β

Καὶ γυρνᾶ τρελά ) δ  
καὶ μουγγροβολᾶ ) δ  
λέσ καὶ μὲ τὸν μπάτη, ) } ε  
ποὺ τονὲ γυρνᾶ, ) } ζ  
κάτι σιγανά ) } ζ  
μουρμουρίζει κάτι ) } ε

## Α. Προθελέγγιος

## ε') Ελεύτερη :

Καὶ γιὰ ὥρα παύουνε οἱ φωνὲς  
βαθειὰ ἡσυχία παίρνει ) } α  
σὰν νὰ μήν εἰχαν δῆ ποτὲς ) } β  
ξοπώσω τὸ καράβι λέσ ) } α  
τὰ πνεύματά του σέρνει ) } α  
κι' ἀπλώθη κρύφια συνοχὴ ) } β  
πέρα καὶ πέρα, ) } γ  
σὰν τὴν μονότονη βροχὴ ) } δ  
στὴν ἄδεντρη ἔξοχὴ ) } γ  
σὲ φυνιωπώουν ἥμερα ) } δ

## Ι. Γευπάρης

Ἐκτὸς ἀπ' αὐτὰ τὰ εἶδη τῆς δμοιοκαταληξίας, μερικοὶ ποιητὲς μεταχειρίζονται κι ἄλλους τρόπους κατὰ τὸ γοῦστο του καθένας ἐπιδιώκοντας μὲ αὐτὸ δρισμένο σκοπό. Κάπου κάπου μάλιστα συναντᾶ κανεὶς καὶ δμοιοκαταληξία μέσα στὰ μισθωτικά.

Γοῦτο, δταν γίνεται ἐξεπίτηδες συχνὰ καὶ κυνηγιέται συστηματικὴ ἀπ' τὸ στιχουργό, δὲν ἔχει νὰ προστέσῃ τίποτε στὸ στίχο. Τὸν βλέπτει μάλιστα. Φθάνει μιὰ δμοιοκαταληξία. Τὸ παραπανιστὸ κουδούνισμα κάνει τὸ στίχο μονότονο καὶ χτυπητὸ καὶ τοῦ λόγιοι τὴν ἀρμονία. "Αν τύχη κάπου καὶ γίνη αὐτό, δταν μάλιστα τὸ περιεχόμενο τοῦ στίχου θέλη τόσα παραπανιστὰ μπιχλιμαδια καὶ ζητάει μὲ αὐτὸ δ ποιητῆς κάτι νὰ ἐπιδιώξῃ δὲ κάλαιος" δ κόσμος βέβαια. Διαφορετικὰ ὅλα αὐτὰ τὰ περίσσια στολίδια βαραίνουν τὸ στίχο καὶ υποδουλώνουν τὸ νόημα καὶ τὴν πραγματικὴ ἐσωτερικὴ μουσικότητα στὰ φαινομενικὰ καὶ ἐντυπωσιακὰ πιραφορτώματα.

"Ο Σολωμός, ἀκόμα κι δ Παλαμᾶς, κάνουν δμοιοκαταληξία στὰ μισὰ μιᾶς λέξης, ποὺ κόβεται τελειώνοντας δ στίχος κι ἔτοι δμοιοκαταληξτεῖ μὲ ἄλλη ἀντίστοιχη δλόκληρη, δπως δείχγουν τὰ παραδείγματα.

δ σήμαντρο, ὁπότε  
καλεῖς εἰς τὸ μυρε-  
στικὸ πανηγύρε,  
ἢ ἡχώ σου τερπνή

Δάφναις εἰς κάθε πλάκα ἔχουν οἱ τάφοι  
καὶ βρέφη ωραῖα σ' τὴν ἀγκαλιὰ οἱ μανάδες  
γλυκόφωνα, κυττῶντας ταῖς ζωγραφ-  
σμέναις εἰκόνες, ψάλλουνε οἱ φαλτάδες.

"Η δμοιοκαταληξία αὐτὴ χάνεται μὲ τὸ κόψιμο τῆς λέξης καὶ δ στίχος δὲν ἔχει νὰ κερδίσῃ. "Αντίθετα μάλιστα δλόκληρος κολοβώνεται καὶ χάνει δὲν ἐσωτερικὴ φόρμα χωρὶς νὰ κερδίζῃ σ' ἐσωτερικὴ ἀρμονία. "Ο τρόπος αὐτὸς τῆς δμοιοκαταληξίας καταντάει σὰν ἀντίλαλος μιᾶς παρθήνησης. Τὸ πρᾶγμα δικαιολογεῖται, δταν δ ποιητῆς χρησιμοποιεῖ τὴν δμοιοκαταληξία αὐτὴ γιὰ ἐκφραστικοὺς καὶ παραστατικοὺς λόγους, δπως γίνεται στὸν ἐθνικὸ ὑμνο κι ἄλλοι.

4. Παρθήνηση : "Οπως δὲν δμοιοκαταληξία, ἔτοι καὶ δημοιοκαταληξή εἶναι παραπανιστὸ στολίδι τοῦ στίχου. "Οταν δημοιοκαταληξή της γίνεται ἀτεχνα, τότε τὸ ἀποτέλεσμα ποὺ ἐπιδιώκει δ ποιητῆς δὲν πετυχαίνεται καθὼς καὶ μὲ τὴν κακὴ δμοιοκαταληξία. Μὲ τὴν παρθήνηση δ ποιητῆς θέλει νὰ μιᾶς δώσῃ πιὸ ζωηρὴ εἰκόνα μὲ τὸ βροντερὸ ἥχο τῶν διαφόρων λέξεων, δημοιοκαταληξία, ἀπαλάδα, ἀνάλογα μὲ τὸ νόημα δηλ. συνδυάζει καὶ τὴν ἡχη-

τική τῶν λέξεων. Εἶναι καὶ αὐτὴ βοηθητικὸ μέσο, ποὺ πετυχαίνεται ὁ σκοπὸς τοῦ ποιητῆ.

Ἡ παρήγηση λοιπόν, εἶναι τὸ εὐχάριστο συναίσθημα ποὺ γεννιέται ἀπὸ τὴν ἐπανάληψη τῶν ἴδιων συμφώνων ἢ τῶν ἴδιων συμπλεγμάτων, ποὺ φτειάχνουνται ἀπὸ ὡρισμένα σύμφωνα καὶ φωνήνετα μὲ τέχνη. Τὸ τεχνικὸ ἔναγύρισμα αὐτῶν χτυπάει εὐχάριστα στὸν ποιητή μας καὶ ἔτσι νιώθουμε ἀνάλογο συναίσθημα, ποὺ εἶναι ἀποτέλεσμα τῆς καλῆς παρήγησης. Τὸ ἀντίθετο εἶναι ἡ κακὴ παρήγηση, ποὺ θὰ μιλήσουμε πιὸ κάτω καὶ εἶναι ψεγάδι στὸ στίχο καὶ δχι στολίδι.

Γιὰ νὰ πετύχουμε τοὺς σκοποὺς ποὺ ζητάει ἡ καλὴ παρήγηση, θὰ πρέπει πρῶτα-πρῶτα, τὰ σύμφωνα ποὺ ἐπαναλαμβάνονται νὰ μὴν εἶναι τέτοια, ὅστε κατὰ τὴν ἐπανάληψη νὰ κάνουν δυσκολοπρόφερτο τὸ στίχο ἢ ὁ ἥχος τοὺς νάνω ἀφόρητος στὸν ποιητή μας. Ἐπίσης πρέπει νάχουμε στὸ νοῦ μας, πὼς ἀνάλογα μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ στίχου πρέπει νὰ συμβαδίζῃ καὶ ἡ ἡχητικὴ τῶν λέξεων, σὲ τρόπο, ποὺ νὰ γεννιέται μιὰ μιμητικὴ ἀρμονία. Δὲ μποροῦμε νὰ μιλᾶμε π.χ. γιὰ φεγγαροβραδούνες κι ὄλογάλαζιες ἀκρογιαλίες καὶ ὁ στίχος μας νὰ δίνῃ τὴν ἐντύπωση μὲ τὸ ἀκουσμά του πὼς ἀστράφτει καὶ βροντάει, ἢ περονᾶν καβαλάρηδες καλπάζοντας σὲ πλακοστρωτοὺς δρόμους. Δὲ μποροῦμε μὲ τὸ νόημα τοῦ στίχου νὰ μιλᾶμε γιὰ δυνατοὺς βοριάδες καὶ γιὰ ἔεριζώματα δέντρων, καὶ οἱ λέξεις μὲ τὴν ἀπαλότητα τῶν φθόγγων των, νὰ μᾶς μιλᾶνε γλυκὰ κι ἀδόρυβα. Ὁλοι οἱ φθόγγοι ἔχουν δὲ καθένας τὴν θέση του καὶ δὲν ὑπάρχουν καλοί καὶ κακοί, ἀλλὰ τεχνικὴ καὶ ἀτεχνη ἔχήση τους. Ἀνάλογα μὲ τὸ σκοπὸ ποὺ ἐπιδιώκει κανένας εἶναι καλός, ἀν πετυχαίνεται τὸ ἀποτέλεσμα. Ὁ καλὸς στιχουργὸς μπορεῖ νὰ χρησιμοποιῇ ὄλους τοὺς φθόγγους ἀνάλογα καὶ τεχνικά. Αὐτὸς εἶναι στὴ δύναμή του. Κάθε λέξη ἔχει δική της μουσική, ἀνάλογα μὲ τοὺς φθόγγους ποὺ εἶναι φτειαγμένη καὶ ὑπάρχουν λέξεις, ποὺ ὅσο κι ἀν δὲν προσέξουμε ἢ δὲν μποροῦμε νὰ βαθύνουμε στὸ νόημά τους, ἡ ἡχητικὴ τους μιλάσει γιὰ τὸ περιεχόμενό τους. Οἱ λέξεις π.χ. γλυκός, ἵλαρός, γαλήνη, φλύαρος, ὅσο καὶ βαρειά κι ἀν τὶς ἀπαγγείλουμε, ὅσο κι ἀν δὲν προφέρουμε ἀπαλὰ τοὺς φθόγγους τους, δὲ μπορεῖ παρὰ νὰ μᾶς μιλήσουν μὲ τὴν ἀπαλωσύνη τῶν ἥχων τους γλυκά, κι ἀν ἀκόμα δὲ νιώθουμε τὸ περιεχόμενό τους. Δὲ θὰ νομίσουμε πὼς πρόκειται γιὰ κάτι δομοὶ σὰν ἀκούσουμε τὶς λέξεις, μονυγκριτό, κραγμός, γκρεμός,

ἀστραπόβροντο, μπόρα, κλπ. Ἔτσι δλα τὰ σύμφωνα μπορεῖ νὰ μᾶς ἔξυπηρετήσουν τὸ καθένα ἀνάλογα μὲ τὴν ἡχητική τουν. Ἐπίσης, ἡ «δόνοματοποιία» ἡ οἰ «πεποιημένες» λέξεις, μᾶς κάνουν τὴν παρήγηση πραγματικὸ στολίδι τοῦ στίχου. Τέτοιες λέξεις εἶναι ἄπειρες καὶ μᾶς δείχνουν τὸ περιεχόμενό τους μὲ τὸ ἀκουσμά τους μονάχα. Ὅπως τὸ τρίξιμο, φοκάνισμα, γαύγισμα, γκριτζάνισμα, μούγκρισμα κατρακύλημα, κελάρισμα, ψίθυρος, φουρτούλισμα, καὶ ἔνα σωρὸ ἄλλα, ποὺ μᾶς φανερώνουν ὀλοζώντανα τὸ νόημα, ποὺ κάθε μιὰ ἀπὸ αὐτὲς τὶς λέξεις φανερώνει ἀπὸ τὸν ἥχο τῆς ὅποιας καὶ φτειάζηκε. Ἀπὸ τὸ τρίχι τρίχη, τὸ τρίξιμο καὶ τὸ φῆμα τρίξι, ἀπὸ τὸ ρόκ-ρόκ, τὸ φοκανίσμα, καὶ τὸ φοκανίζω κλπ. Ὅλες αὐτὲς οἱ λέξεις ἀνάλογα μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ στίχου βοηθοῦν τὸν ποιητὴ στὸ σκοπό του, καὶ δὲν εἶναι ψεγάδι ἀν ἐπαναλαμβάνονται τεχνικά.

### Παραδείγματα παρήγησης :

Χίλιων πουλιῶν δχλαλοή

**Μ. Μαλακάσης**

Σεφυλλίζονται φοδόφυλλα πλημμύρα

**Θ. Σταύρου**

Τὸ χρυσό, σιγαλό καὶ γλυκό σὰν τὸ λάδι

**Κ. Βάσσαλης**

·Η· Ελλάς γελᾶ καὶ λάμπει

**Α. Σούτσος**

Χίλιων λογιῶν τριαντάφυλλα, χίλιων λογιῶν χείλια,  
χίλιων λογιῶν καὶ τὸ φιλί δικού τὰ χείλια δίνουν

**Γ. Πελλαρά**

Σέρνεται, κυλίται ἀγάλι - ἀγάλι,  
κι' δταν πάλι γίνη ἡ Πόλη ἐλεύθερη  
θᾶργη στ' ἀκρογιάλι

**Γ. Δροσίτης**

ἡ ἀγνή νεροσυρμὴ ποὺ φέει ἀγάλι

**I. Γευπάρης**

Βαρώντας γύρου ὀλόγυρα, ὀλόγυρα καὶ πέρα  
Τρανή λαλά, τρόμου καλιά, φητή κατὰ τὸ κάστρο

**Δ. Σολωμός**

Ποιός ἔρραγισε τ' ἄλικο ἀνθογιάλι,  
καὶ ἀντὶς αἷμα νερὰ θωρᾶ χυμένα,  
καὶ τ' ἀνθια τῆς ἀγάπης μαραμένα;  
είχε δὲ γιαλὸς τῆς γλύκας γυρογιάλι;

**Δ. Μαρίλης**

Στὰ μάτια σου μιὰ ἔχειλη κυλάει γλυκοσυρμή

Καὶ μιᾶς φωτιᾶς ἀνάφρα γλυκερὴ μὲ πλημμυρίζει  
·Υβραῖο μέλι δπ' τῇ θωριά σου, θεῖο, ἀναβλύζει.

### I. Σαραλῆς

Στὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομε νὰ ἐπαναλαμβάνωνται τὶς πὸ πολλὲς φορὲς τὸ λ καὶ τὸ ρ. Ἡ ἐπανάληψὶ τους αὐτῆι, δὲν εἶναι κάτι ποὺ κουράζει. Κάθε ἄλλο μάλιστα. Τὸ ἀκούσμα τους εἶναι σὰν μιὰ μουσικὴ γλυκειά, ποὺ τόσο μᾶς εὐχαριστεῖ μὲ τὸ τεχνικὸ πέρασμα τῶν ὑγρῶν μ<sup>υ</sup> ἄλλους ταιριαστοὺς φθῆγγούς, ποὺ ξαίρει τόσο ἀριστοτεχνικὰ νὰ· ἐνώνη ἡ διαίσθηση τῶν στιχουργῶν. Ποιός δὲν ἀκούει τῇ γλυκειὰ αὐτὴ ἀρμονία, ποὺ ξεχύνεται δπ' τοὺς στίχους αὐτοὺς καὶ μὲ τὸ πιὸ ἀτεχνὸ διάβασμα; Οἱ φθῆγγοι αὐτοὶ μὲ τὴν ἀπάλωσύνη τους μᾶς μιλοῦν σὲ γλυκύτατο τόνο καὶ ντύνουν τὸ νόημα τοῦ στίχου μὲ τὸ καλύτερο στολίδι καὶ ποικίλλουν τὸ βασικὸ ωνθμό, ποὺ διάχνεται ἀργοσαλεύει σ<sup>υ</sup> δλο τὸ ποίημα. Μέσου σὲ τέτοιο πληθωρισμὸ ἀπάλον φθῆγγων πάρονται διαφορετικὴ δψη δ στίχος καὶ μᾶς ξεγελοῦν τόσο τὰ περίστια αὐτὰ στολίδια, ὥστε νὰ νομίζουμε πῶς ἀκοῦμε διαφορετικὸ ωνθμό. Εἶναι δμως τόσο δύσκολο τὸ ταίριασμα αὐτῶν τῶν φθῆγγων. Ὅλοι βρίσκονται στὴ διάθεση τοῦ ποιητῆ καὶ προσφέρονται νὰ τὸν βοηθήσουν στοὺς σκοπούς του, δπως κι οἱ νότες στὸ μουσικό. Ἡ μελωδία δμως εἶναι ἀνάλογη μὲ τὸ δημιουργὸ της καὶ ἔχει τὴ σφραγίδα τοῦ παντοτεινοῦ καὶ αἰώνιου, δταν ἀναβλύζῃ ἀπὸ μεγάλες ψυχές.

Θαυμάσια σὲ πληθωρισμὸ φωνηέντων καὶ καλῆς παρήχησης εἶναι καὶ τὰ παρακάτω παραδείγματα ποὺ δίνουν στοὺς στίχους ἔξαισια ἀρμονία.

Ἄχνά, σὰν ροδόβαμμα μιᾶς πρότης  
·Ανήξερης ἀγάπης, ἔημερόνει  
Τὴν ἀπάρθενη θάλασσα φουσκόνει  
Σὰ γλυκοανασασμὸς πάναγνης νιότης

### A. Μαβίλης

Καὶ οἱ παρακάτω στίχοι εἶναι καλοὶ σὲ παρήχηση.

·Η θάλασσα λυσσομανᾶ

### Γ. Βεζυηνδς

κι· ἔνας λυράρης παίζοντας, τυφλὸς τυφλὰ τῇ λύρᾳ<sup>1</sup>

### Γ. Δροσίνης

1. Στὸ παράδειγμα τοῦ Γ. Δροσίνη μποροῦμε νὰ πούμε πῶς ἡ ἐναλλαγὴ τοῦ λ καὶ τοῦ ρ στὴ λέξῃ «λυράρης» εἶναι ψεγάδι τοῦ στί-

·Ανάλαφρον ἀφρό, καὶ ἡ γῆς ἀσκόνει

### A. Μαβίλης

Στὴν παρήχηση στηρίζεται καὶ ἡ μιμητικὴ ἢ μηχανικὴ ἀρμονία.

4. Μιμητικὴ ἀρμονία: Είναι κι αὐτὴ τεχνικὸ μέσο τοῦ στιχουργοῦ καὶ συντελεστικὸ στοὺς σκοπούς του. Μ<sup>υ</sup> αὐτὴ δ ποιητὴς προσπαθεῖ νὰ συνταιριάζῃ ἥχους ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τ<sup>η</sup> ἀντικείμενα καὶ πρόσωπα, μὲ ἔμψυχα ἢ ἀψυχα δημιουργήματα τῆς φαντασίας του, ποὺ παίρνουν ζωντανώτερη ἔκφραση καὶ ἀνταπόκριση στοὺς μιμητικοὺς αὐτοὺς ἥχους τῶν διαλεγμένων λέξεων. Μὲ τὶς ἀνάλογες λέξεις ποὺ έχει, δ ποιητὴς νὰ βρίσκη, θὰ μᾶς μιλήσῃ γιὰ τὸ βοητὸ τῆς μανιασμένης μπόρας, γιὰ τὴν τρομαχτικὴ δρμὴ τοῦ ἀέρα, γιὰ τὸ μούγκρισμα τῆς ἀγοριεμένης θάλασσας, γιὰ τὸ κραγμὸ τῆς φουρτουνιασμένης ψυχῆς, γιὰ τὴν ἀχολοὶ τοῦ καταρράκτη, τὸ φτεροκόπημα τοῦ πούλιοῦ, τὸ σκούριμο τοῦ ἀγριμοῦ, τὸ πέταμα τῆς πεταλούδας τ<sup>η</sup> ἀνάλαφρο, τ<sup>η</sup> ἀπάλο μουρούρισμα τ<sup>η</sup> δλογάλαζου γιαλοῦ.

Στὴ μιμητικὴ ἀρμονία θὰ στρατολογήσῃ τὴν παρήχηση, δχι μονάχα τῶν ἀπάλων καὶ γλυκῶν φθῆγγων, ποὺ θὰ τέρψῃ μονάχα τ<sup>η</sup> αὐτὲς μας, ἀλλὰ θὰ συνθέσῃ μὲ κάθε εἴδους ἥχου τὴ μουσική, ποὺ θὰ μιλήσῃ κατ<sup>η</sup> εὐθείαν στὴν ψυχὴ μας, ὥστε νὰ νιώσουμε τὴ μπόρα νὰ ξεπάνη μανιασμένη στὴν ίδια τὴν ψυχὴ μας. Ἐδῶ δ στιχουργὸς μαζὶ μὲ τὸ νόημα θὰ μᾶς παρουσιάσῃ τοὺς ίδιους τοὺς ἥχους, μ<sup>υ</sup> δλη τους τὴ δύναμη, σὲ μουσικὴ σύνθεση, σὲ τέλεια ἀνταπόκριση τῶν πραγμάτων, ποὺ θὰναι τ<sup>η</sup> ἀντικείμενο τῆς ποίησής του. Ἐτοι θὰ μιμηθῇ τὴν κίνηση τῶν ζωντανῶν καὶ αισθητῶν δντων, τοὺς ἀλαφρούς, βαρεῖς, γοργοὺς ἢ ὀργοὺς ωνθμούς, γιὰ νὰ πετύχῃ τὴν ὑπέρτατη ψυχικὴ συγκίνηση, τὴν πληθωρικὴ χρησιμοποίηση γραμμάτων ἢ καὶ φθῆγγων, τὸν κατάλληλο τονισμὸ τῶν τελευταίων λέξεων τοῦ στίχου, τὸ κόψιμο τῶν λέξεων ἀκόμα, κι δ, τι ἡ τέχνη του μπορεῖ νὰ διαστανθῇ.

### Παραδείγματα :

Γκλάν, γκλάν, τὰ σήμαγτρα  
τῆς ἐκκλησίας,

χου γιατὶ γίνεται δυσκολοπρόφερτη καὶ μπορεῖ κατὰ τὸ διάβασμά της νὰ κάνουμε ἀναγραμματισμὸ λέγοντας δηλ. λυράλης, ἢ ωντάλης.

γκλάν, γκλάν, οι ἀντίλαιοι  
τῆς ἐρημίας  
ἀποχρινότανε  
φριχτὰ φριχτά

**Δ. Σολωμός**

Βόγγοι καὶ οὐρλιάζουν, σπαρασμοὶ καὶ βαργοράν. Καὶ ξάφνου στριγγιά γρικέται σάλπιγμα, καὶ χτύποι σὰν πετάλων.

**Κ. Παλαμᾶς**

Μπροστά τους βλέπω βροντερὸ καὶ ἀψὺ τὸν καταφράχτη

**Ο. Μπενές**

Ἄναρια τὰ κλωνάρια του κουνάει δέ γέρο πεῦκος  
καὶ πίνει καὶ φουφάει δροσιά καὶ ἀχολογάει καὶ τρίζει.  
Ἡ βρύση ή χορταρόστρωτη δροσίζει τὰ λουλούδια  
καὶ μὲν ἀλαφρὸ μουρμουριτὸ γλυκὰ τὰ νανουρίζει.

**Κ. Κρυστάλλης**

Γοργὸ τὰ μαῦρα σύγνεφα  
Σκίζει, βροντάει τ' ἀστροκελένη,  
Ἐδῶ τὰ βράχια σκάβοντας,  
Τὰ λόγγια ἀνάβοντας παρέκει.

Δρολάπι καὶ δριμόχολο  
χυμάει, βοργάει μὲν λύσσα·  
Πέρα μουρκιζει ή θάλασσα  
Νύχτα, σκοτάδι, πίσσα.

Ομως ἔτημέρωσε ή αύγη  
Κι' δέ ήλιος λάμπει πάλι,  
Πάλι λαλοῦνε τὰ πουλιά,  
Τὸ κῦμα παῖζει στάκρογάλι.

Μὰ τώρα πολὺ ἀπὸ τὸν ἄνεμο  
Γοργὸς καὶ πολὺ βογγῶντας  
Ἄπ' τάστραπόθροντα βουνά  
Καὶ βράχους φοβολῶντας.

Βραχνὴ φοβέρα στὰ στοιχειά  
Κι' ἄγριος πολέμον κράχτης,  
Ἄφροκοπος καὶ ἀσπέδιστος  
Πηδάει ὁ καταφράχτης.

**Κ. Χατζόπουλος**

Στὰ παραδείγματα αὐτὰ βλέπουμε, πῶς οἱ στιχουργοὶ προσπαθοῦν νὰ μᾶς δώσουν ἥχητική εἰκόνα τῶν πραγμάτων, γιὰ τὰ δόπια μιλοῦν.

Στὴ στροφὴ τοῦ Σολωμοῦ, ἐπαναλαμβάνεται ή λέξη «γκλάν γκλάν», ποὺ μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωση πὼς ἀκοῦμε τὸν ἥχο τῆς

καμπάνας νὰ ξεχύνῃ γύρω μας τοὺς βαρειοὺς καὶ πένθιμους ἥχους της. Μαζὶ μὲ τὸ «γκλάν γκλάν» ἐνώνεται καὶ ή λέξη «ἀντίλαιοι» καὶ γίνεται μιὰ παρήχηση τοῦ λ., ποὺ τόσο ταιριάζει μὲ τὰ πράγματα. «Ἐπειτα ἀκολουθεῖ ή μακρόσυρτη λέξη «ἀποκρινότανε» ποὺ πηγάνει τόσο πρὸς τὴν ἐρημιά τὴν ἀπέραντη, γιὰ νὰ τελειώσουν χτυπητὰ μὲ τὴν ἐπανάληψη δυὸ ἴδιων λέξεων μὲ συμπλέγματα φθόγγων «φρ» καὶ «χτ», ποὺ μᾶς δίνουν τὴν ἐντύπωση τοῦ δυσάρεστου καὶ τοῦ φριχτοῦ.

Πιὸ κάτω ὁ Κρυστάλλης μᾶς μιλάει γιὰ τὸ ἀμεράκι ποὺ στήνει κουβέντα μὲ τὰ κλωνάρια τοῦ πεύκου. Μὲ τὸ πληθωρικὸ «α», καὶ τὴ συνίζηση στὴ λέξη «κουνάει» μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωση τοῦ ἀργοσαλέματος τοῦ γέρου πεύκου, κι ἀκοῦμε καὶ τὸ τρίζμο τον ἀκόμα μὲ τὴν ἐπανάληψη τῶν ἴδιων ἥχων, μὲ τὶς λέξεις «ἀνάρια-κλωνάρια». «Ομοια παρακάτω στοὺς δυὸ στίχους μιλώντας γιὰ τὸ μουρμούσιμα τῆς βρύσης ἐπαναλαμβάνει τόσο τεχνικὰ τὸ ο καὶ τὸ λ καὶ μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωση τοῦ ἐλαφροῦ νανουρίσματος καθὼς καὶ μὲ τὴ χρήση τοῦ μ καὶ ν. Στὸ τελευταῖο παράδειγμα τοῦ Χατζόπουλου, βλέπουμε κατὰ τὸ θαυμασιώτερο τρόπο μιὰ ἔξασια ἀρμονία, ποὺ συμβιβάζεται μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ ποιήματος μὲ τὴ χρήση συμπλεγμάτων, ποὺ ἥχοῦν τόσο παραστατικὰ καὶ δμοια μὲ δσα μᾶς μιλάει δ ποιητής. «Ἡ βαρειὰ καὶ γοργὴ αὐτὴ μουσικὴ κόβεται στὴν τρίτη στροφή, ποὺ ἀλλάζει καὶ τὸ περιεχόμενο τοῦ ποιήματος. Ἐδῶ ή μουσικὴ τοῦ στίχου παίρνει τελείως διαφορετικὴ δψη. «Ολη ή στροφὴ λάμπει ἀπ' τὸν ἥκιο ποὺ ἔτημέρωσε ὕστερ ἀπ' τὴ μπόρα καὶ ή γλυκεύλι μουρμούσια τῶν ἐναλλασσομένων λ, μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωση τοῦ κελαιδήματος τῶν πουλιών. «Κι δέ ήλιος λάμπει πάλι, πάλι λαλοῦνε τὰ πουλιά». Στὴν τέταρτη στροφὴ ἐπαναλαμβάνεται πιὸ ἔντονα ή ἀρμονία τῆς πρώτης ώς τὸ τέλος.

Θαυμάσιο παράδειγμα είναι καὶ η παρακάτω στροφὴ τοῦ Σολωμοῦ.

Ἀκούω κούφια τὰ τουφέκια  
ἀκούω σμίξμο σπαθιῶν,  
ἀκούω ἔύλα, ἀκούω πελέκια,  
ἀκούω τρίζμο δοντιῶν.

Νὰ καὶ ἔνας στίχος ποὺ μὲ τὴν ἐπανάληψη τοῦ β, γγ, καὶ γρ, μᾶς δίνει τὴν ἐντύπωση πὼς ἀκοῦμε τὸ βόγγο τοῦ ἀρρωστού (πασικοῦ) βοσκοῦ :

Βόγγας σάν άγριοδάμαλο του λόγγου λαβωμένο

**Κ. Κρυστάλλης**

Στήν παρήχηση στηρίζονται καὶ τὰ ποιήματα μὲ τὸν ἀντίλαο. Ἡ δμοιοκαταληξία στὰ ποιήματα αὐτὰ δὲν εἶναι δπως εἰδαμε παραπάνω. Δὲν δμοιοκαταληχτοῦν συλλαβὴς, ἀλλὰ σχεδὸν διλόκηρες λέξεις, ἔτσι, ὥστε οἱ δμοιοκαταληχτοῦσες λέξεις νάναι δ ἀντίλαλος ἢ μιὰ τῆς ἄλλης.

Μερικοὶ τὰ ποιήματα αὐτὰ τὰ θεωροῦν ἀνάξια τοῦ δνόματος τῆς ἀληθινῆς τέχνης καὶ εἶναι παιδιάστικα κατασκευάσματα, ποὺ στεροῦνται καλλιτεχνικῆς ὁξίας. Ὅταν βέβαια ἔνας στιχουργὸς μὲ τὰ ποιήματα του δὲν κάνει τίποτε ἄλλο, παρὰ νὰ κυνηγάτη τέτοια ἔξωτερική ἐντύπωση, καὶ βάζει ὡς μοναδικὸ σκοπὸ τὸ παχύδι αὐτό, δὲν μπορεῖ φυσικὰ τὰ κατασκευάσματα αὐτῆς τῆς φροντισμένης δουλειᾶς νάναι ἔργα ἐσωτερικῆς ἀνάγκης καὶ ἔμνευσης, ποὺ εἶναι τὰ κύρια γνωρίσματα κάθε ποιητικοῦ ἔργου. Ἡ ποίηση εἶναι ψυχικὸ ἔχειλισμα, ἐσώτατος κραδασμός, ποὺ παίρνει ὄρισμένη μορφὴ μὲ τὴ βοήθεια τοῦ νοῦ. Ἡ διανοητικὴ δμως ἔργασία δὲν θὰ πρέπει νάναι κυρίαρχη. Ἀπλῶς πρέπει ν' ἀκολουθῇ ὑποταγμένη τὸ ψυχικὸ φούντωμα καὶ νὰ μορφωτοῖ τὸν κόσμο τῶν συναιστημάτων. Ἔτσι, δταν ἔνα τέτοιο ποίημα μὲ ἀντίλαλο εἶναι ζήτημα στιγμῆς καὶ ἐσωτερικῆς διάθεσης τοῦ ποιητῆ, δὲν πάνε νάναι καλλιτεχνικὸ δημιούργημα. Γιὰ παράδειγμα φέρων τοῦ Ἐφταλιώτη «τὸ τραγούδι τῆς ταβέρνας», ποὺ εἶναι μοναδικὸ στὸ εἶδος του, ποὺ ἡ μορφὴ του δὲ λιγοστεύει καθόλου τὴν καλλιτεχνική του ὁξία. Ἰσα-ΐσα δ ποιητῆς μὲ τὸ εἶδος αὐτὸ τῆς σύνθεσης τοῦ ποιήματός του, μᾶς μιλάει μὲ τὸν πιὸ χαριτωμένο τρόπο, καὶ μὲ παιδιάστικο γέλοιο καὶ κλῆμα, γιὰ τὸν πόνο του.

**ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΗΣ ΤΑΒΕΡΝΑΣ**

Πάρε μαχαῖρι κόψε με καὶ φίξε τὰ κομμάτια μου  
μάτια μου  
Καὶ φίξτα μέσα στὸ γιαλό.  
Ἄπ' τὴ στιγμὴ ποὺ μ' ἀφησες τὸν κόσμο αὐτὸ σιχάθηκα  
χάθηκα.  
Καὶ δὲν ἐλπίζω πιὰ καλό.  
Ἄν βάζεις τώρα τ' ἀσπρα σου καὶ τὰ μαλαματένια σου  
Θαρρεῖ δ καιρὸς ποὺ θὰ θρηνεῖς

Ποὺ θὰ σταθεῖς στὸ μνῆμα μου νὰ πεῖς ἔνα παράπονο  
καὶ ἀπόνο

Θὰ μ' εῦρεις ὅσο κι' διν πονεῖς  
Πάρε φωτιά καὶ κάψε με καὶ ἀντάμα μὲ τὴ στάχη μου  
μὲς τὰ πελάγη νὰ σκορπᾶς  
νὰ μὴ σὲ βρῃ τὸ κρίμα μου, μαριόλα μου Ἡπειρώνισσα  
φώτησα  
Καὶ μούπαν ἄλλον ἀγαπᾶς.

**A. Ἐφταλιώτης**

Παρόμοιο εἶναι καὶ τὸ παρακάτω ποίημα:

**ΣΤΑ ΜΑΤΙΑ ΣΟΥ**

Θάλασσες εἰν' τὰ μάτια σου  
καὶ ἔγώ σ' αὐτὲς δ ναύτης  
καὶ ανάφτεις,  
στὶς φλέβες μου γλυκειὰ φωτιά  
καὶ δέρνει μιὰ δφμή μου  
τὸ κορμί μου,  
νὰ πλανηθῶ σὲ πέλαγα  
στὰ πλάνα τους περιγάλα  
ἀγάλα.

Κι' ἔτσι σιγαρμενίζοντας  
στὸν ὄφρο τους καθρέφτη  
θὰ θρέφτει  
γαλήνη τὴν ψυχή μου.  
Καὶ στ' ἀργοφύσημά τους  
σιμά τους.  
Καὶ σὰν γενῶ δφρός τους,  
ἄς ἔχυνθῶ σὲ μιὰ ἕκη τους  
δάκρυ τους.  
Καὶ πάλι μὲς στὶς μπόρες σου,  
ἄς ἀκουστῶ σάν ηχος τους  
στίχος τους.

**I. Σαραλῆς**

Τέτοιο εἶναι καὶ τὸ καθαρόγλωσσο :

**ΗΧΩ ΚΑΙ ΝΑΡΚΙΣΣΟΣ**

Μακρὰν δ νέος καὶ μακρὰν ἡ κόρη·  
ἀναμεσόν των.—Τοῦτο ἐκλήθη  
λήθη.  
Τοῦ νέου ἡ καρδία παγωμένη  
μένει.  
Ἐχει ψυχρὸν εἰς νεανίδων βλέμμα  
αἴρα.  
Τὸν ἀγαποῦν, ἀλλὰ δὲν συγκινεῖται,  
εἶνε  
στενάζει μία, ἡ ἐκ πόθου πάλλει  
ἄλλη.

**A. Βιάζος**

τίς λέξεις μεγάλη, καθώς, σὲ μεγαληκά-θως καὶ φαίνεται σὰν νὰ λέμε, μὲ Γαλλικά. Αὐτὸ δμως εἶναι πρὸ πάντων ἐλάττωμα τοῦ μόνου συργοῦ καὶ δχι τοῦ ποιητῆ.

Οἱ παρακάτω στίχοι πρέπει νὰ θεωρηθοῦν ἐλαττωματικοὶ γιατὶ μπορεῖ μὲ ἔνα μπλὸ διάβασμα νὰ δώσουν διφορούμενο νόημα, ἀν δὲν προσέξουμε στὴν δρυμογραφία τους ἢ τὴ συνέχεια τοῦ στίχου π. χ.

Ποιάνα κυρδὶ ποιανοῦ παρπάλιου Μύθου

O. Μπεκές

Τὸν ξαχασμένο ἡ σύριγγα σκοπὸ ξανὰ ἀς λαλήσῃ

T. Δγεας

Αστάχυ ὁ σπόρος γλήγορα, πλήθιο ψωμὶ νὰ γίνη

G. Μαρκοφᾶς

Τῆς Θεοτόκου τὸ καντῆλι

Πᾶνε ν' ἀνάψουν ἡ παλῆς νοικοκυράδες

T. Μωραΐτης

Ἐτοι αὐτοὶ οἱ στίχοι μπορεῖ νὰ ὑποτεθῇ πῶς μιλοῦνε δ πρῶτος γιὰ «πιάνα» καὶ δ δεύτερος γιὰ κάπιον «ξεχασμένο». Ο παρακάτω ἀντὶ γιὰ στάχυ μπορεῖ ἀκούντας τον κανεὶς νὰ νομίσῃ πῶς λέει, «Ἄς τάχει δ σπόρος» καὶ δ τελευταῖος πῶς ἀνάψανε οἱ παλιὲς κυράδες, ἀν πρὸς στιγμὴν ξεχάση τὸν παραπάνω στίχο ποὺ συνδέεται. Τὰ φαινόμενα αὐτὰ εἶναι δχι καὶ σπάνια καὶ βρέσκονται καὶ σὲ καλοὺς ἀκόμα στιχουργούς.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

### ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΤΟΥ ΣΤΙΧΟΥΡΓΟΥ

Ο ποιητὴς γιὰ ν' ἀποφύγῃ δλ' αὐτὰ τὰ φεγάδια ποὺ ἀναφέραμε, ἡ νὰ τὰ κάνῃ ὑποφερτὰ τούλαχιστο, μεταχειρίζεται διάφορα μέσα τεχνικά, ποὺ ἔξυπηρετοῦν τὸ σκοπό του. Τέτοια εἶναι ἡ συνίζηση, ἡ ἔκθλιψη, ἡ κράση, ἡ ἀφαίρεση, ἡ συναίρεση, ἡ παρεμβολὴ γράμματος, καὶ οἱ ἰσοδύναμες ἡ συνώνυμες λέξεις.

1. **Συνίζηση:** Εἶναι μέσο μὲ τὸ ὅποιο ἀποφεύγεται ἡ χασμωδία. Μὲ τὴν τεχνικὴ μάλιστα συνίζηση, ποὺ ἔγκειται καὶ τοῦτο στὴν ἴκανότητα τοῦ στιχουργοῦ, κατορθώνεται καὶ μὰ ἵδιατερη δρμονία στὸ στίχο. Ἡ συνίζηση δὲν εἶναι κάτι ποὺ μπορεῖ ἀπόλυτα νὰ μπῇ σὲ κανόνες ωρισμένους. Ἡ τέχνη τῆς βρέσκεται στὴν ἀλλάθητη καλαισθησία τοῦ ποιητῆ. Αὐτὸς ξαίρει πότε θὰ μεταχειριστῇ τὸν α' ἢ β' τρόπο, γιὰ νὰ μᾶς δώσῃ τὴν ἀρμονία τοῦ στίχου.

Παρ' δλα αὐτὰ ὑπάρχουν καὶ περιπτώσεις, ποὺ μεγάλοι στιχουργοὶ κάνουμε συνίζηση, ποὺ εἶναι χειρότερη ἀπὸ μὰ ἀνυπόφορη χασμωδία. Όπωσδήποτε, ἡ συνίζηση εἶναι μέσο, ποὺ ἀποφεύγεται ἡ χασμωδία καὶ εἶναι στοιχεῖο ποὺ ἔξυπηρετεῖ τὸν ἀρμονικὸ στίχο. Περισσότερο μιλήσαμε γι' αὐτὴ πιὸ μπρός, ἐπειδὴ εἴτανε ἀνάγκη νὰ ὀδηγήσουμε τὸν ἀναγνώστη, πῶς θὰ πρέπει νὰ διαβάζῃ σωστὰ ἔνα στίχο, ἀν καὶ ἡ θέση τῆς εἴτανε ἐδῶ νὰ ἔξεταστῃ. Παρ' δλο δμως τὸ ἔξετασμα, δὲν ἔξαντλήσαμε δσο θάπρεπε τὸ θέμα μας γιατὶ δὲ θάτανε εὔκολο νὰ βάλουμε σὲ ξεχωριστοὺς καὶ τέλεια ξεκαθαρισμένους κανόνες δ, τι ἀφορᾶ τὸ κεφάλαιο αὐτὸ τῆς συνίζησης, ἀφοῦ οἱ ἵδιοι ποιητὲς δὲν τηροῦν ἔνα μέτρο καὶ κατὰ τὰς περιστάσεις ἔφαρμιδζον μ' ἀπόλυτη ἐλευθερία τὴ συνίζηση. Μιὰ ποὺ οἱ ἵδιοι στιχουργοὶ δὲν καθώρισαν μὲ τὰ ἔργα τους νόμους, τὸ ἔξετασμά τους, γιὰ τὴν ὥρα τούλαχιστο, θάτανε δύσκολο καὶ θὰ βρισκότανε στὴν ἀνάγκη, ἔκεινος ποὺ θὰ ἐπιχειροῦσε νὰ τοὺς κατατάξῃ, νὰ φανῇ ἄνακόλουθος σὲ πολλὰ σημεῖα.

2. **Ἔκθλιψη:** "Οπως καὶ ἡ συνίζηση, ἔτοι καὶ ἡ ἔκθλιψη, τοὺς ἵδιους σκοποὺς ἐπιδιώκει στὴν τεχνικὴ τοῦ στίχου, πῶς δηλ. ν' ἀποφεύγωνται οἱ χασμωδίες. Ἡ ἔκθλιψη γίνεται μὲ τὸ διώξιμο

ένδος φωνήνετος. Αύτὸν συμβαίνει νὰ είναι ἡ τὸ τελευταῖο τῆς πρώτης λέξης, που ἐνώνεται μὲ τὸ πρῶτο τῆς ἐπομένης, που ἐν γίνη ἡ χασμαδία, ἢ τὸ τελευταῖο τῆς πρώτης. Π.χ. τ' ἀσχημο, τ' ἀνέλπιστο, τ' ἄγριο, μ' ἄνοιξε, κ' ἥλθε, σ' ἀτέχνο, σ' ἀλλο, κ' ἔφυγε, κ' ἔγινε, κ' εἶδε κλπ. παντ' αὐτά, τὴν μέρος αὐτή, τὴν ἀδολὸς ὀγάπη, τὴν ὕστερο ἔκεινη κτλ.

**3. Κράση:** Μ' αὐτή, ἡ τελευταία συλλαβὴ μιάς λέξης που τελειώνει σὲ φωνήνετο ἐνώνεται μὲ τὴν πρώτη τῆς ἐπόμενης λέξης σὲ μιά, γιὰ νὰ μὴ γίνη χασμαδία.

Π.χ. τοῦδωκα, πούτρεχε, τοῦρχεται, σοῦκανα, σοῦλεγε κτλ. Ἡ κράση πρέπει νὰ γίνεται μὲ προσοχή, γιατὶ δὲν είναι πάντοτε συντελεστική στὴν ἀρμονία τοῦ στίχου. Μὲ τὴν ἐνωση τῶν δυὸς φωνηέντων δὲν ἔχουμε πάντα καλὸς ἀποτέλεσμα. Γι' αὐτὸν πρέπει νὰ γίνεται ὅχι συχνὰ καὶ μὲ τέχνη.

**4. Ἀφαίρεση:** Ἡ ἀφαίρεση είναι μέσο τοῦ ποιητῆ ἀπαραίτητο καὶ πολὺ συχνὰ γίνεται χρήση της. Μ' αὐτή ὁ στιχουργὸς θὰ διαμορφώσῃ ὅπως τοῦ ἀρέσει τὸ στίχο, κόβοντας λέξεις που τοῦ χρειάζονται στὸ μέτρο κατὰ μία συλλαβὴ μικρότερες, ἀποφεύγοντας ἔτσι τὴν χασμαδία. Μὲ τὴν ἀφαίρεση πολλὲς φορὲς πετυχαίνεται καὶ ἀρμονία τοῦ στίχου γίνεται κάτι ἀνάλογο μὲ τὴ συνίζηση π.χ. ἀπὸ δῦ, ἀπὸ μπρός, γιὰ δῶ, ἀπὸ κεῖ, σὰν χτές κλπ.

**5. Συναίρεση:** Μ' αὐτή λιγοστεύουμε λέξεις κατὰ μιὰ συλλαβὴ ἀνάλογα μὲ τὴν ἀνάγκη τοῦ μέτρου καὶ τὴν ἀρμονία τοῦ στίχου. Ἡ συναίρεση είναι κάτι παρόμοιο μὲ τὶς ἰσοδύναμες καὶ συνώνυμες λέξεις, που θὰ μιλήσουμε πιὸ κάτω. "Εται μὲ τῇ συναίρεση λέμε ἀντὶ γελαί - γελᾶ, στάει - στᾶ, γυρνάει - γυρνᾶ κτλ.

**6. Παρεμβολὴ γράμματος:** Γιὰ ν' ἀποφύγῃ ὁ στιχουργὸς τὴν χασμαδία παρεμβάλλει ἔνα γράμμα καὶ πρὸ πάντων τὸ ν, ἔτσι, ὥστε νὰ κόψῃ τὴν κακοφωνία, που προέρχεται ἀπ' τὴν ἐνωση δύο φωνηέντων. Τὸ φαινόμενο αὐτὸν τὸ βλέπουμε ὅχι μονάχα στὴν προσωπικὴ ποίηση, ἀλλὰ καὶ στὴ δημοτική. Αύτὸν είναι δεῖγμα πόσο αἰσθητὸ ψεγέδι είναι ἡ χασμαδία καὶ πόσο δύσκολα τὴν ἀνέχεται τ' αὐτὴ τοῦ λαοῦ. Μὲ τὴν παρεμβολὴ αὐτὴ ἀποφεύγει ὁ λαός καὶ τὴν ἐνωση δύο φωνηέντων μέσα στὴν ἴδια λέξη. "Εται λέγει: παιδιά, τραγούδια, καινούργιο, ἀγέρας κλπ.

Σήμερας ἀσπρος οὐρανὸς

σήμερας ἀσπρη μέρα

Κι' ὄντας διαβαίνει μοναχό, γλυκὸ φιλὶ ν' ἀρκάζει  
ἀν τύχη πίκρα γ' ἡ χαρά, ἐγὼ νὰ σου τὴ φέρω

Δημοτικὰ

Κι' ἐμπρὸς σὲ τόσην ὁμοφιά, βαθιά μου  
ἀπὸ τὴν πόλιν ἀνεβαίνει καὶ σκορπίζεται  
Στὴν ἀκροποταμιὰν ἀλάφι ζωγραφίζει

**K. Χατζόπουλος**

**A. Προφελέγγιος**

**K. Κενταλλῆς**

**7. Ἰσοδύναμες καὶ συνώνυμες λέξεις:** Οἱ ἰσοδύναμες καὶ συνώνυμες λέξεις στὴ γλῶσσα μας είναι τόσο πολλὲς καὶ πολὺ ἔξυπηρετοῦν τὸν ποιητή, που βρίσκεται πολλὲς φορὲς στὴν ἀνάγκη νὰ θέλῃ νὰ κόψῃ μιὰ συλλαβὴ κάποιας λέξης, γιατὶ ἔτσι ζητάει τὸ μέτρο. Τότε γιὰ νὰ μὴ βλάψῃ τὸ νόημα τοῦ στίχου, ἀντικαταστανεῖ αὐτὴ μὲ μιὰν ἀλλη. Μπορεῖ ἀκόμα νὰ μὴ παθαίνη τίποτε τὸ μέτρο, ἀλλὰ ὁ στίχος νὰ γίνεται καλύτερος σὲ ἀρμονία, ἀν μιὰ λέξη του ἀλλαγὴ μὲ μιὰν ἀλλη συνώνυμη. "Εται ὁ ποιητῆς ἀνάλογα μὲ τὴν ἀνάγκη τοῦ στίχου του διαλέγει.

### Ισοδύναμες

παράδυρο	»	παραθύρι	μαζὶ	»	ἀντάμα
ποδάρι	»	πόδι	σελήνη	»	φεγγάρι
δειλινὸ	»	δεῖλι	πέτρα	»	λιθάρι
πηγαίνω	»	πάω	ἥλιογερομα	»	ἥλιοβασίλεμα
πῆγε	»	πάησε	νύχτωσε	»	θόλωσε
ἄλλον	»	ἄλλονε	σπλάχνα	»	σωθικά
αὐτοῦ	»	αὐτουνοῦ	άργυρός	»	ἀσημένιος
ἐκείνου	»	ἐκεινοῦ	άπιθώνω	»	ἀκουμπῶ
θέλεις	»	θὲς	σκοῦρος	»	μουντός
λουλούδι	»	λούλουδο	παρθένες	»	κόρες
ἡλιού	»	ἡλιοῦ	λάμψη	»	γυαλάδα
σικά	»	ἡσικος	δίχως	»	χωρὶς
κάποιον	»	καποιανοῦ	κοπάδι	»	μπουλούκι
πάντοτε	»	πάντα	ρόδα	»	τριαντάφυλλα
κυρές	»	κυράδες	πέρασμα	»	διάβα
δάσκαλοι	»	δασκάλοι	χρυσός	»	μαλαματένιος
μνῆμα	»	μνημοσύνη	πόθος	»	λαχτάρα
γεράματα	»	γερατειά	ἄρωμα	»	μοσχοβολιά
ὄνειρα	»	ὄνειρατα	κίτρινος	»	χλομός
πλανεύτρα	»	πλάνα	μάγια	»	γητιές
σκυμένοι	»	σκυφτοί	λογισμός	»	σκέψη

### Συνώνυμες

παράθυρο	»	παραθύρι	μαζὶ	»	ἀντάμα
ποδάρι	»	πόδι	σελήνη	»	φεγγάρι
δειλινὸ	»	δεῖλι	πέτρα	»	λιθάρι
πηγαίνω	»	πάω	ἥλιογερομα	»	ἥλιοβασίλεμα
πῆγε	»	πάησε	νύχτωσε	»	θόλωσε
ἄλλον	»	ἄλλονε	σπλάχνα	»	σωθικά
αὐτοῦ	»	αὐτουνοῦ	άργυρός	»	ἀσημένιος
ἐκείνου	»	ἐκεινοῦ	άπιθώνω	»	ἀκουμπῶ
θέλεις	»	θὲς	σκοῦρος	»	μουντός
λουλούδι	»	λούλουδο	παρθένες	»	κόρες
ἡλιού	»	ἡλιοῦ	λάμψη	»	γυαλάδα
σικά	»	ἡσικος	δίχως	»	χωρὶς
κάποιον	»	καποιανοῦ	κοπάδι	»	μπουλούκι
πάντοτε	»	πάντα	ρόδα	»	τριαντάφυλλα
κυρές	»	κυράδες	πέρασμα	»	διάβα
δάσκαλοι	»	δασκάλοι	χρυσός	»	μαλαματένιος
μνῆμα	»	μνημοσύνη	πόθος	»	λαχτάρα
γεράματα	»	γερατειά	ἄρωμα	»	μοσχοβολιά
ὄνειρα	»	ὄνειρατα	κίτρινος	»	χλομός
πλανεύτρα	»	πλάνα	μάγια	»	γητιές
σκυμένοι	»	σκυφτοί	λογισμός	»	σκέψη

ἀπ' τὶς παραπάνω λέξεις είναι στὸ χέρι τοῦ ποιητῆ νὰ διαλέξῃ δόποια θέλει, ἀνάλογα μὲ τὸν τονισμὸ καθεμιανῆς, μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν συλλαβῶν, τὴν ἡχητικὴ κάθε λέξης κλπ. Ἐκεῖνος ξαίρει πότε θὰ πη ἀέρας καὶ πότε ἀγέρας, πότε βιουητὸ καὶ πότε μουγκριτό, πότε ὄραιος καὶ πότε διορφος.

Πόλεμοι σκοτωμοί καὶ φτόνος·  
Καὶ τελευταῖοι κοντά σὲ ἄλλα  
Ἐρχονται τὰ καταραμένα  
Τ' ἀμίλητ' ἀδύναμα καὶ ἔρμα  
Γεράματα, ποὺ δλες οἱ μαῦρες  
Τ' ἀκολουθοῦνε δυστυχίες.

Ἐτοι ὑποφέρει κι' ὁ δυστυχισμένος  
Τοῦτος, δχι μονάχα ἐγώ. "Οπως βράχος  
Βοριανὸς καὶ κυματοχτυπημένος  
Ἄπ' δλες τὶς μεριές, μὲς στὸς χειμῶνα  
Τραντάζεται, ἐτοι δυνατὰ καὶ τοῦτον  
Οἱ μαῦρες συφορές σὰν φουσκωμένα  
Κύματα, τὸν χτυποῦν, χωρὶς νὰ πάνουν,  
Ἐρχόμεν' ἄλλ' ἀπ' τὴ δύση κι' ἄλλα  
Ἄπ' τὴν ἀνατολήν, τὴ μεσημβρία  
Κι' ἄλλ' ἀπ' τὰ Ριπαῖα βουνά, τὰ μαῦρα.

**4. Τὸ σονέττο:** Ἡ δεκατετράστιχο, καθὼς τὸ λένε μερικοί, ποὺ δὲν θέλουν νὰ διατηρήσουν τὸ ἔνομα, ἔχει τὴν προέλευσί του ἀπ' τὴν Ἰταλία καὶ μπῆκε στὴ φιλολογία μας ἀπ' τὸν ποιητές, ποὺ ζήσανε καὶ σπουδάσαν ἔκει, καὶ ἔφτασε σὲ θαυμαστὴ τελειότητα, γιὰ τὴ φιλολογία μας τούλαχιστο, μὲ τὸ Μαβίλη. Τὸ σονέττο εἶναι δύσκολο στιχουργικὸ είδος, γιατὶ ζητάει ἔνα σωρὸ λεπτομέρειες στὴν τεχνικὴ τῶν στίχων του. Τὸ πραγματικὸ σονέττο πρέπει νὰ γίνεται ἀπὸ τέσσερις στροφές, ἀπ' τὶς δύοπες οἱ δυὸ πρώτες νάναι τετράστιχες, οἱ δὲ δυὸ δεύτερες, τρίστιχες. Οἱ στίχοι αὐτοὶ πρέπει νὰ είναι λαμπικοὶ ἐντεκασύλλαφοι κατὰ προτίμηση, καὶ νάχουν τὴν παρακάτω δμοιοκαταληξία: "Ἡ πρώτη στροφὴ θὰ ἔχῃ δυὸ δμοιοκαταληξίες καὶ θὰ είναι οἱ ἴδιες καὶ γιὰ τὴ δεύτερη στροφή. Ἐπίσης ἡ τρίτη στροφὴ θὰ ἔχῃ πάλι δυὸ δμοιοκαταληξίες, ποὺ θὰ ταιριάζουν μὲ τὴν τρίτη στροφή. Παρακάτω στὰ παραδείγματα, καταλαμβάνει κανένας καλύτερα. Ἡ δμοιοκαταληξία τῶν σονέττων δὲν πρέπει νὰ είναι εὔχολη καὶ φτωχή, δπως καὶ ὁ στίχος τους ἀτεχνος μὲ παραγεμίσματα καὶ μὲ τεχνικὰ φεγάδια. Εἶναι κι αὐτὸ ἀπ' τὰ μικρὰ σχετικῶς στιχουργικὰ εἰδη, ποὺ δὲν δέχεται λόγια χωρὶς ζουμί. Ζητάει κάθε στροφὴ δικοὶ τῆς καὶ δλοκλήρωμένο τὸ νόημα, τέλεια διατυπωμένο καὶ κείνο ποὺ πρέπει νὰ κυριαρχῇ στὰ σονέττα, είναι δὲ καθαρὸς λυρισμός. Γιὰ τὸ λόγο αὐτό, δὲ θὰ μποροῦσε κανεὶς νὰ πάρῃ γιὰ θέμα του σ' ἔνα σονέττο δποιο ἥθελε. Δὲν ἔχει τὴν ὅψη τῆς

φδῆς, ἀν καὶ πολλοὶ πιστεύουν πὼς ἀπ' αὐτὴ γεννήθηκε. Εἶναι χαριτωμένο καὶ λεπτὸ είδος ποὺ πρέπει δλόκληρο νὰ πάλλεται ἀπὸ ἄκρατο λυρισμὸ καὶ νὰ λάμπῃ ἀπὸ κάθε είδους στολίδια ποὺ μᾶς διδάσκει ἡ ποιητικὴ τέχνη. Τὸ σονέττο εἶναι στιχουργικὸ ποιμφοτέχνημα. Εἶναι, ἀν μποροῦμε νὰ ποῦμε, δὲ λιωνικὸς ρυθμὸς στὴν ποίηση.

"Ἀπ' τὰ καλύτερα θέματα τῶν σονέττων εἶναι τὰ ἐρωτικά, καὶ ἀπάνω σ' αὐτὰ γράφτηκαν περιποστέρο, τὰ καλύτερα ξένα σονέττα ἀπ' τὸν Ἰταλὸν στιχουργὸν τὸν Ντάντε, καὶ Πετρόσχη, ποὺ πιστεύεται καὶ σὰν ἐφευρέτης τοῦ σονέττου<sup>1</sup>, καθὼς καὶ ἀπ' τὸν Γάλλον, ποὺ θεωροῦν τὴ χώρα τους γιὰ πατρίδα τοῦ σονέττου. Τὸ σωστότερο δμως εἶναι, πὼς ἡ πατρίδα του εἶναι ἡ Σικελία, γιατὶ ἔκει πρωτοπαρουσιάζεται.

"Εκτὸς ἀπ' τὴν μορφὴ ποὺ ἀναφέραμε, τὸ σονέττο ἔχει καὶ ἀλλες δυό. Μιὰ μὲ οὐρά καθὼς τὴ λένε, γιατὶ ὑστερα ἀπ' τὴν τελευταῖα στροφὴ παίρνει κι ἄλλη τρίστιχη στροφὴ καὶ δχι μία, ἄλλα καὶ πολλὲς φορές, περισσότερες. "Αλλη μορφὴ εἶναι κείνη μὲ τὴν ἐπωδό, ἀς ποῦμε, ἡ τὸ (πιστρόφι), δπως τὸ λέει δὲ Η. Βουτιερίδης. Σ' αὐτή, ὑστερο ἀπ' τὴν τελευταῖα στροφὴ ἀπολουθεῖ μιὰ ἄλλη δίστιχη μὲ ξεχωριστὴ δμοιοκαταληξία. Στὶς ξένες λογοτεχνίες βρίσκονται καὶ τ' ἄλλα εἰδη τῶν σονέττων, μὰ γιὰ μᾶς, δὲν ἔχουν καμμιὰ σχέση, μιὰ κι ἀπ' τὶς μορφὲς ποὺ ἀναφέραμε στὴ δική μας ποίηση δύσκολα δὲ μποροῦσαμε νὰ βροῦμε, δπως τὰ θέλει ἡ καθαρὴ καὶ τέλεια τεχνικὴ τῶν σονέττων. Τὰ καλύτερα σονέττα ποὺ ἔχουμε στὴ νεοελληνικὴ ποίηση, εἶναι τὸν Μαβίλη, τὸν Παλαμᾶ καὶ τὸν Γρυπάρη. Πολλοὶ ἀπ' τὸν ποιητές μας δὲν ἀκολούθησαν τοὺς νόμους τοῦ σονέττου καὶ γράφανε μὲ διάφορη δμοιοκαταληξία καὶ στὶς δμοιες στροφὲς ἀκόμα, καὶ μὲ στίχους διάφορους καὶ δὲν ἔχουν κανένα γνώρισμα τὰ ποιηματα αὐτὰ μὲ τὸ σονέττο, ἐκτὸς ἀπ' τὸν ἀριθμὸ τῶν δεκατέσσερων στίχων. Μὰ αὐτὸ δὲν είναι σπουδαῖο γνώρισμα καὶ δὲ θὰ πρέπῃ νὰ φέρνουν τὰ εἰδη αὐτὰ τὸ δνομα τοῦ σονέττου, γιατὶ μπορεῖ κάλλιστα κι ἄλλα ποιήματα, ποὺ νὰ μην ἔχουν καμμιὰ σχέση μὲ τὸ νόημα τους πρὸς τὰ σονέττα, νὰ είναι δεκατετράστιχα.

1. Τὸ πρῶτο Σονέττο γραμμένο στὰ 'Ελληνικὰ είναι ἀπ' τὸν Ἰταλὸ Σyriaco de Pizzikoli τὸ 1486.

**Παραδείγματα :**

**ΛΗΘΗ**

Καλότυχοι οι νεκροὶ ποὺ λησμονᾶνε  
τὴν πίκρα τῆς ζωῆς· δυτας βυθήσῃ  
ὅ ήλιος καὶ τὸ σούρουπο ἀκλουθήσῃ,  
μήν τοὺς κλαῖς, ὁ καῦμός σου ὅσος καὶ νάναι.

Τέτοιαν ὥρα οἱ ψυχὲς διψοῦν καὶ πᾶνε  
τῆς λησμονίας τὴν κρουσταλλένια βρύση  
μά βοῦρκος τὸ νεράκι θά μαυρίσῃ,  
Ἄσταξ γι' αὐτὲς δάκρυν ὅπει ἀγαπᾶνε.

Κι' ἀν πιοῦν θολὸ νερὸ ξαναθυμοῦνται  
διαβαίνοντας λιβάδια ἀπὸ ἀσφοδῆλη.  
πόνους παλιούς, ποὺ μέσα τους κοιμοῦνται.

"Α δὲ μπορῆς παρὰ νὰ κλαῖς τὸ δεῖλι,  
τοὺς ζωντανοὺς τὰ μάτια σου δές θρηνήσουν.  
Θέλουν — μά δὲ βολεῖ νὰ λησμονήσουν.

*A. Μαβίλης*

**ΚΡΙΝΟΣ ΚΑΙ ΨΥΧΗ**

Ψυχὴ φρονιμάζει κόκκινη ψυχὴ σὰν αίμοστάτης!  
στρῶμα ζητάει τοῦ ὑπνου τῆς τὴν μυροφόρα ἀγκάλη<sup>1</sup>  
Κρίνου, ποὺ περιλάμπει μὲ τάναφτεριασμά της  
κρίνου, πόχει γι' αὐτήν κλειστά τάνεσυρτά του κάλλη.

Τέτοιες καὶ μὲς στὴ σγαλιά τῆς νύχτας τῆς δροσάτης  
σὲ Σὲ πετάει ὀλόφυχος ω' ὁ λογισμός μου πάλι  
μὴ σοῦ ταράζει τὰ δίνεια; ή ίσως θαρρεῖς ὁ μπάτης  
ποὺ σοῦ χαῖδενει ἀνάλαφρα τ' ὥραιο σου κεφάλι;

Θὰ σ' ἀνανοιώσει η φλόγα του στὸ πιὸ γλυκό σου βύθος  
ποὺ η μαγιωμένη ξάπλωσε βραδιά στὸ ἄγνο σου στῆθος  
κάτω ἀπ' τὰ πεῦκα η κάπου σ' ἔρμο βράχο.

Κι' ἀν κάτι μάθεις γύρω σου θερμὰ νὰ φτερουγίζει,  
— μὲ οὐδ' ὅσον ἡχο όπουνες σὰν ξένο αὐτὶ βουτίζει—  
θὰ πῆς τὸ χέρι φέρνοντας στὸ μέτωπο «Τί νάχω»;

*I. Γρυπάδης*

Καθὼς βλέπει κανεὶς η ὁμοιοκαταληξία τῶν δυὸ αὐτῶν σονέττων δὲν εἶναι η ἵδια. Στὸ πρῶτο ὁμοιοκαταληχτοῦν δ πρῶτος μὲ τὸν τέταρτο καὶ ὁ δεύτερος μὲ τὸν τρίτο. Ἡ ἵδια δὲ

ὁμοιοκαταληξία ἀκολουθᾷ καὶ τὴ δεύτερη στροφή. Στὴν τρίτη στροφὴ ὁμοιοκαταληχτεῖ ὁ πρῶτος στίχος μὲ τὸν τρίτο, στὴν τέταρτη δεύτερος μὲ τὸν τρίτο, καὶ ἔχοντας κοινὴ ὁμοιοκαταληξία, δ δεύτερος στίχος τῆς τρίτης στροφῆς μὲ τὸν πρῶτο τῆς τέταρτης. Παίρνει δηλ. τὸν τύπο: α β β α — α β β α — γ δ γ — δ ε ε. Τὸ δεύτερο σονέττο ἔχει πάλι διάφορο ταίριασμα ὁμοιοκαταληξίας. ἔχει δηλ. τέτοιο τύπο τὸ καθένα, δὲ θέλουμε νὰ τὰ παραστήσουμε:

α							α
β							β
β							α
α							β
α	α						α
β	β						β
β	β						α
α	α						β
γ							γ
δ							γ
γ							δ
δ							ε
ε							ε
ε							δ

Μὰ η ποικιλία τῆς ὁμοιακαταληξίας τῶν σονέττων εἶναι κάρα πολὺ μεγάλη. Γιὰ παράδειγμα φέρνουμε μερικὰ ἀκόμα εἰδη στὸν παρακάτω πίνακα, χωρὶς φυσικὰ μ' αὐτὰ νὰ ἔξαντλοῦμε δλες τὶς μορφὲς τοῦ σονέτου.

<b>A'</b> Στροφὴ	α	α	α	α	α	α	α
	β	β	β	β	β	β	β
	α	α	β	β	α	β	α
	β	β	α	α	β	α	β
<b>B'</b> Στροφὴ	α	α	α	α	α	α	α
	β	β	β	β	β	β	β
	α	α	β	β	β	β	α
	β	β	α	α	α	α	β

$\Gamma'$	$\gamma$	$\gamma$	$\gamma$	$\gamma$	$\gamma$	$\gamma$	$\gamma$
Στροφή	$\delta$	$\gamma$	$\delta$	$\gamma$	$\delta$	$\gamma$	$\delta$
	$\gamma$	$\delta$	$\delta$	$\delta$	$\gamma$	$\delta$	$\gamma$
$\Delta'$	$\delta$	$\epsilon$	$\epsilon$	$\epsilon$	$\delta$	$\gamma$	$\epsilon$
Στροφή	$\gamma$	$\epsilon$	$\epsilon$	$\epsilon$	$\gamma$	$\epsilon$	$\delta$
	$\delta$	$\delta$	$\delta$	$\delta$	$\gamma$	$\gamma$	$\epsilon$

Γιὰ παράδειγμα φέρνομε ἀκόμα τὰ παρακάτω σονέττα τοῦ Μαρίλη πούναι μοναδικὰ σ' ἀρμονία καὶ σὲ τεχνικὴ τελειότητα μέσα στὴ λογοτεχνία μας. Ἡ πλούσια διμοικαταξία τους εἶναι θαυμαστὴ καὶ ἡ μουσική τους μένει ὑπόδειγματικὴ καὶ εἶναι ἀπαραίμιλλη ἡ προσπάθεια τοῦ στιχουργοῦ των μέσα σ' ὅλη τὴν νεώτερη ποίησή μας, ὥστε αὐτὰ μονάχα νὰ μένουν σὰν ὑπόδειγμα καὶ νὰ παίρνουν ἄξια τὸ ὄνομα τοῦ σονέττου<sup>1</sup>.

### ΕΛΙΑ

Στὴν κουφάλα σου ἔφωλιασε μελίσσαι,  
Γέρικη ἐλιά, ποὺ γέρνεις μὲ τὴ λίγη  
Πρασινάδα ποὺ ἀκόμα σὲ τυλίγει  
Σᾶ νᾶθελε νὰ σὲ νεκροστολίσῃ.

Καὶ τὸ κάθε πουλάκι στὸ μεθύσι  
τῆς ἀγάπης πιπίζοντας ἀνοίγει  
Στὸ κλαρί σου ἐρωτιάρικο κυνῆγι,  
Στὸ κλαρί σου ποὺ δὲ θὰ ξανανθήσῃ.

Ω πόσο στὴ θανὴ θὰ σὲ γλυκάνουν  
Μὲ τὴ μαγευτικὰ βοή ποὺ κάνουν,  
Όλοιζώντανης νιότης ὁμορφάδες.

Ποὺ σὰ θύμησες μέσα μου πληθαίνουν  
Ω νὰ μποροῦσαν ἔτοι νὰ πεθαίνουν  
Καὶ ἄλλες ψυχές τῆς ψυχῆς σου ἀδερφάδες.

### ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ

Σοῦ ἀρέσαν τὰ σονέττα μου καὶ ἀγάλι  
Ἄγαλι ἐψυχοπόνεσες κ' ἐμένα,  
Κ' ἔχαρισές μου, διορφομάτα, μ' ἔνα  
Φίλημα τὴν καρδιά σου τὴ μεγάλη.

1. Λεπτομερέστερα γιὰ τὸ σονέττο μπορεῖ κανεὶς νὰ δῇ στὴ μελέτη τοῦ Δ. Ζαχυνθηνοῦ «Τὰ σονέττα στὴ Νεοελληνικὴ ποίηση» 'Εκδοτικὴ ἑταρία Α. Ι. Ράλλης καὶ Σία 1926.

Ποιός ἐρράγισε τ' ἄλικο ἀνθογιάλι,  
Καὶ ἀντὶς αἱμα νεφά θωρῶ χυμένα,  
Καὶ τ' ἄνθια τῆς ἀγάπης μαραμένα;  
Εἰχε δὲ γιαλός σῆς γλύκας γυρογιάλι;

Μισοκρύβετα ἐν ἄχαρο βιβλίο  
Σκονισμένο, παλιὸ στὸ ὑστερό ράφι.  
Τὸ ἐδιάβασες μιὰ μέρα σ' ἔνα πλοιό

Καὶ δὲν καλοθυμᾶσαι οὔτε τί γράφει.  
Μὰ μιὰ στάλα ζωῆς πιωμένη σῶχει  
Κι' ἀκόμα δὲν τὸ παραρρίχνεις, δχι.

“Υστερα ἀπ’ αὐτὰ βάζω κι ἔνα τοῦ Σ. Μαρτζώκη, γιατὶ εἰναι ἀπ’ ἐκείνους ποὺ γράφανε τὰ περισσότερα σονέττα, καὶ καλλιέργησε τόσο πετυχημένα τὸ είδος αὐτό.

“Ἐγειρόσα σκεπτικὸς τὸ βλέμμα χάμου  
κι' ἀπλοσα μὲς στὰ φρύδια τὴν παλάμη  
κι' ἀπ' τάνοιχτὰ θωρῦσα δάζτυλά μου  
Τὰ μάτια ποὺ εὐτυχῆ μ' ἔχουνε κάμει

“Ἐρχότανε τὸ χνότο της σιμά μου  
καὶ μ' ἔκανε νὰ τρέμω σὰν καλάμι,  
κι' ἴδρωτας κρύος χυνόταν στὰ μαλλιά μου  
κι' ἀπὸ τὸ μέτωπο ἔτρεχε ποτάμι.

“Οταν τὸ χέρι μου ἔργαλα, τὸ βλέμμα  
ἐγύρισα δειλά σὲ τόση ἀχτῖδα,  
καὶ στὴν καρδιὰ πλημμύρισε τὸ αἷμα.

Τὸ φόρεμά της ἔκανε πῶς αἰάζει  
κι' δταν τὸ μάτι σήκωσε, τὴν είδα  
νὰ μὲ βλέπει χωρὶς νὰ μὲ κυτάζει

Σ. Μαρτζώκης

5. Τὸ τριολέτο : Είναι ἔνα χαριτωμένο διλγόστιχο στιχουργικὸ είδος, ποὺ γεννήθηκε καὶ καλλιεργήθηκε στὴ Γαλλία. Τὸ τριολέτο γίνεται ἀπὸ δχτὼ στίχους, ἀπὸ τοὺς δποίους οἱ τρεῖς ἐπαναλαμβάνονται ὡς πρῶτος, τέταρτος, καὶ ἔβδομος. Ὁ δεύτερος ξαναγυρίζει καὶ ὡς δγδοος. Ἔτοι τρεῖς μονάχα στίχοι είναι ποὺ δὲν ἐπαναλαμβάνονται, δ τρίτος, δ πέμπτος καὶ ἔχτος. Ἀπ’