

Wiedergabe-Formeln für wissenschaftliche Arbeiten

1. Möglichkeiten, eine Position neutral wiederzugeben:

..., so X., ...

Nach X... / Gemäß X.... / Laut X.... / X. zufolge... / Aus Sicht von X. ist...

X analysiert...

X argumentiert für/gegen

X bedient sich der...

X befasst sich mit...

X beobachtet... (z.B. eine Zunahme der Koala-Population in Australien)

X berücksichtigt...

X beschreibt...

X beschreibt... / stellt ... fest / (wie folgt) dar...

X betont...

X betrachtet..

X beurteilt...

X bewertet...

X bezieht die Position...

X bezweifelt...

X demonstriert...

X diskutiert...

X ergänzt...

X erklärt / expliziert, dass... / erläutert...

X ermittelt...

X falsifiziert...

X fasst ... als ... / fasst zusammen

X findet heraus, dass...

X fokussiert...

X folgert...

X führt aus, dass...

X geht davon aus...

X generiert...

X greift auf ... zurück.

X gibt einen Überblick über...

X hebt hervor...

X hinterfragt...

X interpretiert...

X ist der Ansicht / der Meinung, dass...

X kommt zu dem Ergebnis, dass...

X konzentriert sich auf...

X kritisiert...

X legt (bei seiner Untersuchung) besonderen Wert auf...

X legt dar, dass...

X lehnt sich an... an.

X nimmt an...

X richtet seine Aufmerksamkeit auf ...

X richtet seine Konzentration auf...
X schildert...
X schreibt (zu dem Thema)...
X schreibt, dass...
X skizziert...
X spricht von...
X stellt ... in den Mittelpunkt seiner Analyse/zur Diskussion...
X stellt / beantwortet die Frage...
X stellt die These auf, dass...
X stellt fest... / stellt dar... / stellt einen Vergleich an / stellt in den Mittelpunkt...
X teilt ... in ... und ... ein / in folgende Gruppen / Klassen / Typen ein...
X trägt verschiedene Beispiele zusammen.
X umreißt ...
X unterscheidet zwischen ... und ... / differenziert zwischen ... und ...
X untersucht..
X verdeutlicht....
X vergleicht...
X verifiziert...
X versucht Anhaltspunkte für seine Hypothese zu finden.
X vertieft die Frage nach...
X vertritt die Ansicht / die Meinung / die These, dass...
X verweist auf...
X wägt ab...
X weist darauf hin, dass
X wertet aus...
X widerlegt...
X zeigt auf, dass...
X zieht den Schluss...
X zweifelt an, dass...
X's Interesse konzentriert sich auf...

2. Hinweise zum Konjunktiv I

Mit dem Konjunktiv I signalisiert man, dass man eine andere Position wiedergibt. Man zeigt, dass man nicht selbst spricht, sondern eine andere Person sprechen lässt, z.B.:

Die Koala-Population habe zugenommen. Es sei damit zu rechnen, dass auch weiterhin...

Den Konjunktiv **nicht** im gleichen Teilsatz mit folgenden Formeln verwenden: „Nach X....“ / „Laut X....“ / „Aus Sicht von X....“ / „Gemäß X....“ / „...so X....“

Also **nicht schreiben**: „Laut X. habe die Koala-Population...“ Eins von den zwei Signalen reicht! Nach dem „Laut X.“ schreibt man „ist die Koala-Population...“ Die nötige Distanzierung kommt schon durch das „laut X.“ zustande!

Gut ist folgende Reihenfolge: Erst in einem Satz eine Formel verwenden, mit dem man den Autor nennt. Dann im nächsten Satz Konjunktiv verwenden:

Laut Grzimek nimmt die Koala-Population zu. Im Verlauf der letzten 5 Jahre habe eine Verdopplung der Population stattgefunden. Es gebe jedoch immer weniger Eukalyptuswälder für die Koalas.

oder:

Grzimek verweist auf die wachsende Koala-Population. Im Verlauf der letzten 5 Jahre habe eine Verdopplung der Population stattgefunden. Es gebe jedoch immer weniger Eukalyptuswälder für die Koalas.

oder....

Im ersten Satz wird durch das „Laut X“ gesagt, wer spricht. Im zweiten und dritten Satz wird durch den Konjunktiv gezeigt, dass weiterhin die fremde Position wiedergegeben wird. Das ist eine Möglichkeit, längere Passagen wiederzugeben. Eine andere, einfachere wird unter 3. beschrieben.

3. Möglichkeiten, auf den Konjunktiv zu verzichten

Nach X stellt sich der Sachverhalt so dar: ...

Folgt man den Untersuchungen von X., so ergibt sich folgendes Bild: ...

Das folgende Kapitel stellt die Untersuchungen von X. zur...

Als Grundlage/Basis der folgenden Ausführungen/Überlegungen dient ...

Das folgende Kapitel hat die Ausführungen von X zum Thema

Im Folgenden referiere ich... / gebe ich wieder...:

Im Folgenden wird referiert...

Auch dann muss jedoch bei jeder neuen Information, die von X. genommen wird, eine Fußnote mit Seitenbeleg gemacht werden, z.B.: ####WO STEHT DIESE REGEL?####

Im Folgenden lehne ich mich an die Ergebnisse an, die Grzimek in seiner Studie „...“ erzielt. Demnach hat die Koala-Population in Australien zugenommen.² Es gibt jedoch immer weniger Eukalyptus-Bäume für die Koalas.³

4. Möglichkeiten, eine Position so wiederzugeben, dass man ihr zugleich zustimmt:

X legt (überzeugend) dar, dass...

X zeigt / macht deutlich, dass...

X zeigt auf, dass...

X hat herausgearbeitet, dass...

X stellt zu Recht fest, dass...

X weist nach, dass....

X führt überzeugende / stichhaltige Argumente dafür an, dass...

5. Möglichkeiten, eine Position so wiederzugeben, dass man sie zugleich als fraglich hinstellt:

X behauptet, dass...

X meint, dass...

X irrt sich, wenn er/sie meint, dass...

X geht fehl in der Annahme, dass...

Zu Unrecht schreibt X., dass...

Das Problem stark verkürzend/unangemessen vereinfachend, führt X aus

6. Möglichkeiten, nach einer wiedergegebenen Position mit einer Gegenposition zu kontern:

Dagegen ist einzuwenden, dass...

Dem ist entgegenzuhalten, dass...

X. lässt außer Acht / übersieht, dass...

X. berücksichtigt nicht / zu wenig / unzureichend, dass...

Während X behauptet, dass... beurteilt Y die Situation/das Problem als...

X bezieht in ihre/seine Überlegungen nicht mit ein, dass...

Bei ihrer/seiner Untersuchung/Analyse/Überlegung ... beachtet sie/er nicht, / lässt sie/er außer Acht, dass ...

Wenn X sagt / schreibt ... übersieht/ignoriert sie/er, dass...

7. Wie drückt man aus, dass schon der gelesene Autor sich auf einen anderen bezieht?

X gebraucht den Begriff „...“ im Sinne von Y...

X lehnt sich mit seiner Theorie / in seiner Terminologie an Y. an...

Im Anschluss an Y versteht X unter „...“ ...

In Anlehnung an Y vertritt X die Ansicht, dass...

In kritischer Auseinandersetzung mit Y kommt X zu dem Ergebnis, dass...