

Lesen Sie bitte Kapitel 3 des Skripts (auf e-class).

1. Was ist das phonetische Symbol für die folgenden Laute:
 - a. Glottalverschluss
 - b. stimmloser bilabialer Plosiv
 - c. stimmhafter alveopalataler Frikativ
 - d. dorsaler Nasal
 - e. koronaler Gleitlaut
 - f. koronaler Lateral
 - g. mittlerer gespannter vorderer gerundeter Vokal
 - h. mittlerer ungespannter hinterer Vokal
 - i. tiefer hinterer ungerundeter Vokal
 - j. hoher gespannter vorderer ungerundeter Vokal
 - k. hoher ungespannter hinterer gerundeter Vokal
 - j. mittlere gerundete Vokale

2. a. Geben Sie jeweils den aktiven Artikulator für die folgenden Laute an:
[p, ŋ, d, ʃ, ʒ, g, l, ʒ, m, n, b, ç, ʁ, f, t, v k, s]

- b. Geben Sie die Artikulationsstelle (passiven Artikulator) jeweils für dieselben Laute an:
[p, ŋ, d, ʃ, ʒ, g, l, ʒ, m, n, b, ç, ʁ, f, t, v k, s]

- c. Und wie ist es mit [h] und [ʔ]? Und mit den Vokalen?

3. Kreisen Sie die Wörter ein, die...
 - ...mit einem dorsalen Konsonanten anfangen. Kaffee Leim Keim nein Geis Mumm
 - ...mit einem Plosiv enden. Kamm Lob Soll Nerv Hund Strumpf, Hai
 - ...mit einem Approximanten anfangen. Ja Whisky Quark Ouagadugu Lorelei Raps
 - ...mit einem Affrikaten enden. Tschüss Pfeife deutsch Rumpf Kotz
 - ...einen stimmhaften Konsonanten in der Mitte enthalten. Dusel Karton Mitte Tüte Rasse
 - ...einen hohen Vokal enthalten. Katze Tür Bar Miete Mund
 - ...einen hinteren Vokal enthalten. Mund Soll, Söhne, Bar, Mitte
 - ...einen gerundeten Vokal enthalten. Sünde, Klinke, Lampe, Tor

4.
 - a. Welche sind die Kardinalvokale? Malen Sie sie in einem Vokaltrapez.
 - b. Ist die folgende Orthographie korrekt: **Diphthong**, **faryngal**
 - c. Welche sind die komplexen Vokale im Deutschen? Beschreiben Sie sie.
 - d. Wie unterscheidet sich ein Schwa von den anderen Vokalen?

5. Transkribieren Sie die folgenden Sätze ins IPA:
Heute regnet es den ganzen Tag. Letzte Woche war es noch so sommerlich.

6. Datenaufgabe
Englisches Plural und 3. sg. Präsens
Beschreiben Sie die Varianten des Plural- und des 3. Person sg. Wie ist die Alternation zu erklären

Plural

kæps ‘caps’	kæbz ‘cabs’	klæmz ‘clams’
kæts ‘cats’	kædz ‘cads’	kænz ‘cans’
raks ‘rocks’	kagz ‘cogs’	garz ‘guys’
pruwfs ‘proofs’	hɔvz ‘hooves’	gʌlz ‘gulls’
matʃz ‘matches’	tʃɑdʒz ‘charges’	

3. sg. Präsens

slæps ‘slaps’	stæbz ‘stabs’	slæmz ‘slams’
hits ‘hits’	hædz ‘hides’	kænz ‘cans’
powks ‘pokes’	dɪgz ‘digs’	hæŋz ‘hangs’
læfs ‘laugh’s’	θraɪvz ‘thrives’	hi:lz ‘heals’

Überlegen Sie Formen des Präteritums im Englischen. Sehen Sie Ähnlichkeiten? Und Unterschiede?

7. Datenaufgabe

Spanische Lenisierung

In den folgenden spanischen Wörtern alternieren [b]/[β], [d]/[ð] und [g]/[ɣ] jeweils miteinander.

Finden Sie die Distribution heraus und beschreiben Sie sie.

[ayrio]	‘sauer’	[gustar]	‘gefallen’
[xweyo]	‘Spiel’	[albondiyas]	‘Bouletten’
[gastos]	‘Kosten’	[gonsales]	Name
[uβo]	‘es gab’	[ganaðo]	‘Vieh’
[uβa]	‘Trauben’	[futbol]	‘Fußball’
[kaldo]	‘Bouillon’	[algo]	‘etwas’
[sombra]	‘Schatten’	[saβino]	‘Zeder’
[kaβe]	‘es passt’	[eðað]	‘Alter’
[komuniðað]	‘Gemeinschaft’	[deðo]	‘Finger, Zeh’
[droγas]	‘Drogen’	[seða]	‘Seide’
[usteð]	‘Sie’	[bastante]	‘viel’
[brinkar]	‘springen’	[suβo]	‘ich klettere’
[kluβ]	‘Klub’		