

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024-2025

Πρόγραμμα

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει 5 τρίωρες επισκέψεις στο σχολείο (3 παρακολουθήσεις, 1 διδακτική παρέμβαση σε μια ομάδα μαθητών εκτός τάξης και 1 διδασκαλία στην τάξη) καθώς και 16 δίωρες συναντήσεις στο πανεπιστήμιο (σχεδιασμός – συζήτηση των εμπειριών – ανάλυση διδασκαλιών).

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται ένα σχέδιο των επισκέψεων και συναντήσεων με κάθε ομάδα. Οι συγκεκριμένες μέρες και ώρες θα οριστικοποιηθούν μετά από συνεννόηση με τα σχολεία και τους συνοδούς.

Ημερομηνίες	Δραστηριότητες
17-21/02/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
24-28/02/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
03-07/03/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
10-14/03/2025	Επίσκεψη στο σχολείο (1 ^η παρακολούθηση)
17-21/03/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
24-28/03/2025	Επίσκεψη στο σχολείο (2 ^η παρακολούθηση)
31/03/2025-04/04/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
07-11/04/2025	Επίσκεψη στο σχολείο (3 ^η παρακολούθηση) & Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
14-27/04/2025	Διακοπές Πάσχα
28/04/2025-02/05/2025	Μάθημα στο πανεπιστήμιο Τρίτη 29/4/2025 & Επίσκεψη στο σχολείο (διδασκαλία σε μικρή ομάδα μαθητών)
05-09/05/2025	Επίσκεψη στο σχολείο (διδασκαλία)
12-16/05/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο
19-23/05/2025	Συνάντηση στο πανεπιστήμιο / Παρουσιάσεις φοιτητών- Παράδοση φακέλων
26-30/05/2025	Παρουσιάσεις εργασιών
02-06/06/2025	Εβδομάδα αναπληρώσεων

Υποχρεώσεις φοιτητών- φοιτητριών

Η συμμετοχή τόσο στις επισκέψεις όσο και στις συναντήσεις είναι υποχρεωτική.

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα συνεργαστούν ανά δύο και θα παραδώσει ο καθένας ατομικό ηλεκτρονικό φάκελο εργασιών με τις δραστηριότητες που θα αναλάβουν και θα φέρουν σε πέρας. Οι εργασίες θα κατατεθούν στην ηλεκτρονική τάξη ανά εβδομάδα. Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση **το φάκελο εργασιών, την παρουσία στο σχολείο** και στις συναντήσεις καθώς και από μια **γραφτή εξέταση**.

Δραστηριότητες του προγράμματος

Επισκέψεις στο σχολείο

- 3 παρακολουθήσεις μαθημάτων – Συζήτηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης πριν και μετά τη διδασκαλία.
- Δύο διδασκαλίες για κάθε φοιτητή/τρια που εστιάζουν κυρίως στη μαθηματική κατανόηση, στην ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλήματος, στη δικαιολόγηση/απόδειξη, και στον πειραματισμό με διδακτικά εργαλεία.

Συναντήσεις στο Πανεπιστήμιο

Στις συναντήσεις στο πανεπιστήμιο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πειραματίζονται σε καταστάσεις που θα τους βοηθήσουν στις διδασκαλίες που θα κάνουν αλλά και γενικότερα στο να μεταφέρουν γνώσεις που έχουν αποκτήσει τόσο στα μαθηματικά όσο και στη διδακτική τους στην πράξη. Κάποιες από τις δραστηριότητες που θα γίνουν στις συναντήσεις θα είναι:

- Παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων διδακτικών επεισοδίων, εντοπισμός αξόνων (π.χ. οι αναπαραστάσεις που χρησιμοποιούνται στο μάθημα, οι στρατηγικές που αναπτύσσουν οι μαθητές), και ανάλυση των επεισοδίων ως προς τους άξονες που θα καθοριστούν.
- Μελέτη της παρουσίας μιας έννοιας μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα και στα σχολικά εγχειρίδια (π.χ πώς παρουσιάζεται η έννοια της συνάρτησης στο αναλυτικό πρόγραμμα και στα σχολικά εγχειρίδια)
- Πειραματισμός με διάφορες προσεγγίσεις – Σχεδιασμός διδακτικών εργαλείων.

Υποχρεώσεις συνοδών

- Αναλαμβάνουν ως συνοδοί μιας ομάδας 2-3 φοιτητών/τριών όταν αυτή η ομάδα επισκέπτεται το σχολείο.
- Συζητούν με τα μέλη της ομάδας θέματα σχετικά με τη διδασκαλία.
- Υποστηρίζουν τα μέλη της ομάδας που έχουν αναλάβει όταν σχεδιάζουν μια διδακτική παρέμβαση.
- Αξιολογούν την ομάδα που έχουν αναλάβει ως προς το επίπεδο συνεργασίας και την πληρότητα του φακέλου εργασιών.

Αξιολόγηση φοιτητών/φοιτητριών

- Γραπτή εξέταση 40%
- Φάκελος εργασιών 50%
- Συμμετοχή στο μάθημα (10%)
 - Υποχρεωτική συμμετοχή σε τουλάχιστον 5 εργασίες στη διάρκεια του μαθήματος
 - Υποχρεωτικές 2 συμμετοχές σε παρουσιάσεις του μαθήματος