

Πλαίσιο **υψηλής ή χαμηλής** υποστήριξης του μαθηματικού συλλογισμού των μαθητών

Πώς προσπαθεί να αποσπάσει τον μαθηματικό συλλογισμό των μαθητών;

Χαμηλό επίπεδο	Υψηλό επίπεδο
Αναζητά (προσπαθεί να αποσπάσει) σωστές απαντήσεις ή διαδικασίες	Αναζητά (προσπαθεί να αποσπάσει) ιδέες/έννοιες
Αναζητά (προσπαθεί να αποσπάσει) διευκρινήσεις	Αναζητά (προσπαθεί να αποσπάσει) αιτιολογήσεις/εξηγήσεις
Ελέγχει αν έχει ο μαθητής έχει κατανοήσει σωστά το θέμα	

Πώς απαντά στον μαθηματικό συλλογισμό των μαθητών;

Χαμηλό επίπεδο	Υψηλό επίπεδο
Διορθώνει το λάθος του μαθητή	Προκαλεί τον μαθητή να διορθώσει το λάθος του
Επαναλαμβάνει ο ίδιος την απάντηση του μαθητή ή Προκαλεί τον μαθητή να επαναλάβει την απάντησή του	
Επιβεβαιώνει μια σωστή απάντηση ή/και απορρίπτει μια λάθος απάντηση	

Πώς διευκολύνει τους μαθητές να αναπτύξουν μαθηματικό συλλογισμό;

Χαμηλό επίπεδο	Υψηλό επίπεδο
Κάνει ερωτήσεις που υπονοούν την απάντηση	Προκαλεί τον μαθητή να διορθώσει το λάθος του
Κάνει κατευθυνόμενες/εστιασμένες ερωτήσεις αναζητώντας μια και μοναδική απάντησή	‘Κτίζει’ πάνω στην απάντηση του μαθητή
Παρέχει πληροφορίες	Αναζητά διαφορετικές στρατηγικές
Εξηγεί διαδικασίες	Παρέχει εννοιολογικές εξηγήσεις

Πώς επεκτείνει στον μαθηματικό συλλογισμό που έχουν αναπτύξει οι μαθητές;

Χαμηλό επίπεδο	Υψηλό επίπεδο
Ενθαρρύνει την αξιολόγηση	Ενθαρρύνει τον αναστοχασμό
Πιέζει για μαθηματική αυστηρότητα	Ενθαρρύνει την αιτιολόγηση
	Πιέζει για την ανάπτυξη γενίκευσης