

ΘΕΜΕΛΙΑ ΑΛΓΕΒΡΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ (ΕΑΡΙΝΟ 2021-22)  
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ (21.07.2022)

**Θέμα 1.** (2 μον.) Να αποδείξετε τις παρακάτω προτάσεις:

- (i) Για κάθε θετικό ακέραιο  $n$  το 3 διαιρεί τον  $n^3 + 5n + 6$ .
- (ii) Για κάθε ακέραιο  $n \geq 5$  το πλήθος όλων των υποσυνόλων ενός συνόλου με  $n$  στοιχεία είναι μεγαλύτερο του  $n^2$ .

**Λύση.** (i) Εργαζόμαστε με Μαθηματική Επαγωγή. Για  $n = 1$ , έχουμε  $n^3 + 5n + 6 = 1 + 5 + 6 = 12 = 3 \cdot 4$ , άρα η πρόταση ισχύει. Υποθέτουμε ότι ισχύει για θετικό ακέραιο  $n$  και θα την αποδείξουμε για τον  $n + 1$ . Έχουμε

$$\begin{aligned} (n+1)^3 + 5(n+1) + 6 &= n^3 + 3n^2 + 3n + 1 + 5n + 5 + 6 \\ &= (n^3 + 5n + 6) + (3n^2 + 3n + 6). \end{aligned}$$

Από την επαγωγική υπόθεση το 3 διαιρεί τον  $n^3 + 5n + 6$  ενώ διαιρεί επίσης και τον  $3n^2 + 3n + 6 = 3(n^2 + n + 2)$ , άρα διαιρεί και το άθροισμά τους.

(ii) Από τη Θεωρία γνωρίζουμε ότι το πλήθος ενός υποσυνόλου με  $n$  στοιχεία είναι ίσο με  $2^n$ . Καλούμαστε λοιπόν να δείξουμε ότι για  $n \geq 5$ , ισχύει η πρόταση

$$\Pi(n) : 2^n > n^2.$$

Δουλεύουμε με Μαθηματική Επαγωγή (με βάση το 5). Για τη βάση της επαγωγής, έχουμε ότι  $2^5 = 32 > 25$ , άρα η  $\Pi(5)$  αληθεύει. Υποθέτουμε ότι για έναν ακέραιο  $n \geq 5$  η  $\Pi(n)$  αληθεύει, και θα δείξουμε την

$$\Pi(n+1) : 2^{n+1} > (n+1)^2.$$

Χρησιμοποιώντας την επαγωγική υπόθεση έχουμε ότι  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n > 2n^2$ , αρκεί λοιπόν να δείξουμε ότι  $2n^2 \geq (n+1)^2 = n^2 + 2n + 1$ .

Αφού  $n \geq 5$ , ειδικότερα έχουμε ότι  $2n + 1 < 2n + n = 3n < n \cdot n = n^2$ . Προσθέτοντας με το  $n^2$  παίρνουμε  $2n^2 > n^2 + 2n + 1$  το οποίο ολοκληρώνει την απόδειξη.

**Θέμα 2.** (2 μον.) Έστω  $A, B$  προτασιακές μεταβλητές.

- (i) Να εξετάσετε εάν η πρόταση  $A \rightarrow (\neg A \rightarrow A)$  είναι ταυτολογία, αντιλογία ή ουδέτερη.
- (ii) Να δείξετε ότι οι παρακάτω προτάσεις είναι λογικά ισοδύναμες

$$\neg(A \rightarrow \neg B) \quad \text{και} \quad \neg(B \rightarrow \neg A).$$

**Λύση.** (i) Με κατασκευή αληθοπίνακα έχουμε

A	$\neg A$	$\neg A \rightarrow A$	$A \rightarrow (\neg A \rightarrow A)$
0	1	0	1
1	0	1	1

Συνεπώς η  $A \rightarrow (\neg A \rightarrow A)$  είναι ταυτολογία.

(ii) Κάνοντας χρήση βασικών κανόνων λογικών ισοδυναμιών έχουμε

$$\begin{aligned} \neg(A \rightarrow \neg B) &\equiv \neg(\neg A \vee (\neg B)) \\ &\equiv \neg(\neg A) \wedge \neg(\neg B) \\ &\equiv A \wedge B. \end{aligned}$$

Λόγω συμμετρίας ανάμεσα στις δύο δοσμένες προτάσεις, θα έχουμε επίσης ότι  $\neg(B \rightarrow \neg A) \equiv B \wedge A$ . Καθώς  $A \wedge B \equiv B \wedge A$ , συμπεραίνουμε ότι οι δύο δοσμένες προτάσεις είναι λογικά ισοδύναμες.

**Θέμα 3.** (1,5 μον.) Μια παρέα 8 φοιτητών αποτελείται από 5 κορίτσια και 3 αγόρια. Με πόσους τρόπους μπορούν να στοιχηθούν στην καντίνα τα άτομα αυτής της παρέας; (Με τον όρο 'στοίχιση' εννοούμε την τοποθέτηση στη σειρά, διατεταγμένα).

Επίσης, να βρείτε με πόσους τρόπους μπορούν να στοιχηθούν στην καντίνα 5 άτομα από αυτή την παρέα υπό την προϋπόθεση:

- (i) Τα δύο πρώτα άτομα να είναι κορίτσια.
- (ii) Τα δύο πρώτα άτομα να είναι αγόρια και τα υπόλοιπα 3 να είναι κορίτσια.

**Λύση.** Για να στοιχηθούν τα 8 άτομα της παρέας υπάρχουν  $8!$  τρόποι (πρόκειται για μεταθέσεις 8 στοιχείων και γνωρίζουμε από εφαρμογή της πολλαπλασιαστικής αρχής ότι αυτές είναι  $8!$  το πλήθος).

(i) Για να στοιχηθούν 5 άτομα της παρέας με την προϋπόθεση τα 2 πρώτα να είναι κορίτσια, έχουμε αρχικά  $5 \cdot 4$  επιλογές για να στοιχηθούν κορίτσια (στις δύο πρώτες θέσεις) και έπειτα, από τα εναπομείναντα  $8 - 2 = 6$  άτομα της παρέας, έχουμε  $6 \cdot 5 \cdot 4$  τρόπους για να στοιχηθούν 3 από αυτά. Επομένως, εφαρμόζοντας πάλι την πολλαπλασιαστική αρχή, έχουμε συνολικά  $5 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4$  τρόπους για να στοιχηθούν 5 άτομα της παρέας έτσι ώστε τα 2 πρώτα να είναι κορίτσια.

(ii) Με παρόμοιο συλλογισμό όπως στο (i) υπολογίζουμε ότι ο ζητούμενος αριθμός είναι ο  $3 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$ .

**Θέμα 4.** (2 μον.) (i) Έστω ακέραιος  $n > 1$  και  $\zeta \neq 1$  μια  $n$ -οστή ρίζα της μονάδας. Να δείξετε ότι  $1 + \zeta + \zeta^2 + \dots + \zeta^{n-1} = 0$ .

(ii) Δίνεται το πολυώνυμο με πραγματικούς συντελεστές

$$f(x) = x^3 - 24x^2 - 24x - 25.$$

Να βρείτε όλες τις ρίζες του  $f(x)$  στο  $\mathbb{C}$ .

**Λύση.** (i) Θέτοντας  $x = 1 + \zeta + \zeta^2 + \dots + \zeta^{n-1}$  παρατηρούμε ότι  $\zeta x = \zeta + \zeta^2 + \dots + \zeta^{n-1} + 1 = x$ . Άρα  $x(\zeta - 1) = 0$ , και αφού  $\zeta \neq 1$  έπεται ότι  $x = 0$ .

(ii) Παρατηρούμε ότι

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 - 24x^2 - 24x - 25 \\ &= x^3 - 24(x^2 + x + 1) - 1 \end{aligned}$$

από το οποίο προκύπτει εύκολα (χρησιμοποιώντας το (i) για παράδειγμα), ότι εάν  $\zeta \neq 1$  είναι κυβική ρίζα της μονάδας τότε  $f(\zeta) = 0$ . Πιο συγκεκριμένα, δύο μιγαδικές ρίζες του πολυωνύμου  $f(x)$  θα είναι οι  $\rho_1 = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$  καθώς και η  $\rho_2 = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

Επίσης, από το θεμελιώδες θεώρημα της άλγεβρας το  $f(x)$  πάνω από το  $\mathbb{C}$  επιδέχεται παραγοντοποίηση

$$f(x) = (x - \rho_1)(x - \rho_2)(x - \rho_3)$$

(και μάλιστα γνωρίζουμε ότι η  $\rho_3$  θα είναι κατ' ανάγκη πραγματική ρίζα του  $f(x)$ ). Από αυτή την παραγοντοποίηση παρατηρούμε ότι ο σταθερός όρος του  $f(x)$  είναι  $-\rho_1\rho_2\rho_3 = -25 \Leftrightarrow |\rho_1|^2 \cdot \rho_3 = 25 \Leftrightarrow \rho_3 = 25$ .

**Θέμα 5.** (1 μον.) Έστω  $(G, *)$  ομάδα και  $a, b, c$  στοιχεία της  $G$  για τα οποία ισχύει ότι  $a * b * c = e$  (όπου  $e$  είναι το ουδέτερο στοιχείο της  $G$ ). Να δείξετε ότι  $b * c * a = e$ .

**Λύση.** Πολλαπλασιάζοντας τη δοθείσα σχέση από αριστερά με  $a^{-1}$  παίρνουμε

$$a^{-1} * (a * b * c) = a^{-1} * e.$$

Χρησιμοποιώντας το προσεταιριστικό αξίωμα στο αριστερό μέλος αυτή της ισότητας και το αξίωμα του ουδετέρου στο δεξιό μέλος, η παραπάνω είναι ισοδύναμη με την

$$(a^{-1} * a) * (b * c) = a^{-1}.$$

Χρησιμοποιώντας διαδοχικά τα αξιώματα του αντιστρόφου και του ουδετέρου στο αριστερό μέλος έχουμε ισοδύναμα ότι  $b * c = a^{-1}$ . Τέλος, πολλαπλασιάζοντας αυτήν από δεξιά με  $a$  έχουμε

$$b * c * a = a^{-1} * a = e.$$

**Θέμα 6.** (1,5 μον.) Να δώσετε τον ορισμό του αναγώγου πολυωνύμου (με συντελεστές σε ένα σώμα) και να εξετάσετε εάν τα παρακάτω πολυώνυμα είναι ανάγωγα:

- (i)  $f(x) = x^2 + x + 1 \in \mathbb{R}[x]$
- (ii)  $g(x) = x^3 + 2x^2 + 2 \in \mathbb{Z}_5[x]$
- (iii)  $h(x) = x^3 + x + 1 \in \mathbb{Z}_2[x]$ .

**Λύση.** Ο ορισμός έχει δοθεί στη Θεωρία. Παρατηρούμε ότι τα πολυώνυμα που δίνονται είναι βαθμού 2 ή 3, με συντελεστές ειλημμένους από σώμα, επομένως απο γνωστή Πρόταση έχουμε ότι τα πολυώνυμα αυτά είναι ανάγωγα αν και μόνο αν δεν έχουν ρίζες.

- (i) Το  $f(x)$  έχει αρνητική διακρίνουσα, κατά συνέπεια δεν έχει πραγματικές ρίζες, άρα είναι ανάγωγο.
- (ii) Το  $g(x)$  ικανοποιεί την  $g(1) = 1 + 2 + 2 = 5 = 0$  στο  $\mathbb{Z}_5$ . Άρα δεν είναι ανάγωγο.
- (iii) Ελέγχουμε ότι  $h(0) = 1 \neq 0$  και  $h(1) = 1 + 1 + 1 = 1 \neq 0$  στο  $\mathbb{Z}_2$ . Καθώς  $\mathbb{Z}_2 = \{0, 1\}$ , συμπεραίνουμε ότι το  $h(x)$  δεν έχει ρίζες στο  $\mathbb{Z}_2$ , άρα είναι ανάγωγο.