



University of Athens

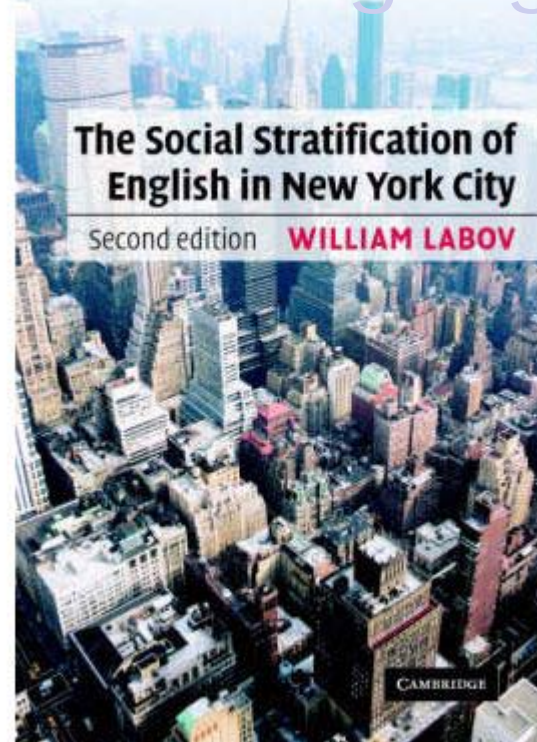
Dpt. of Communication and Media

Spiros A. Moschonas

Variationist Sociolinguistics

15/3/2017

1. What is a linguistic variable (γλωσσική μεταβλητή)?
2. Representative studies of language variation (γλωσσική μεταβλητότητα): Labov, Trudgill, Cheshire
3. Writing a variation report the easy way

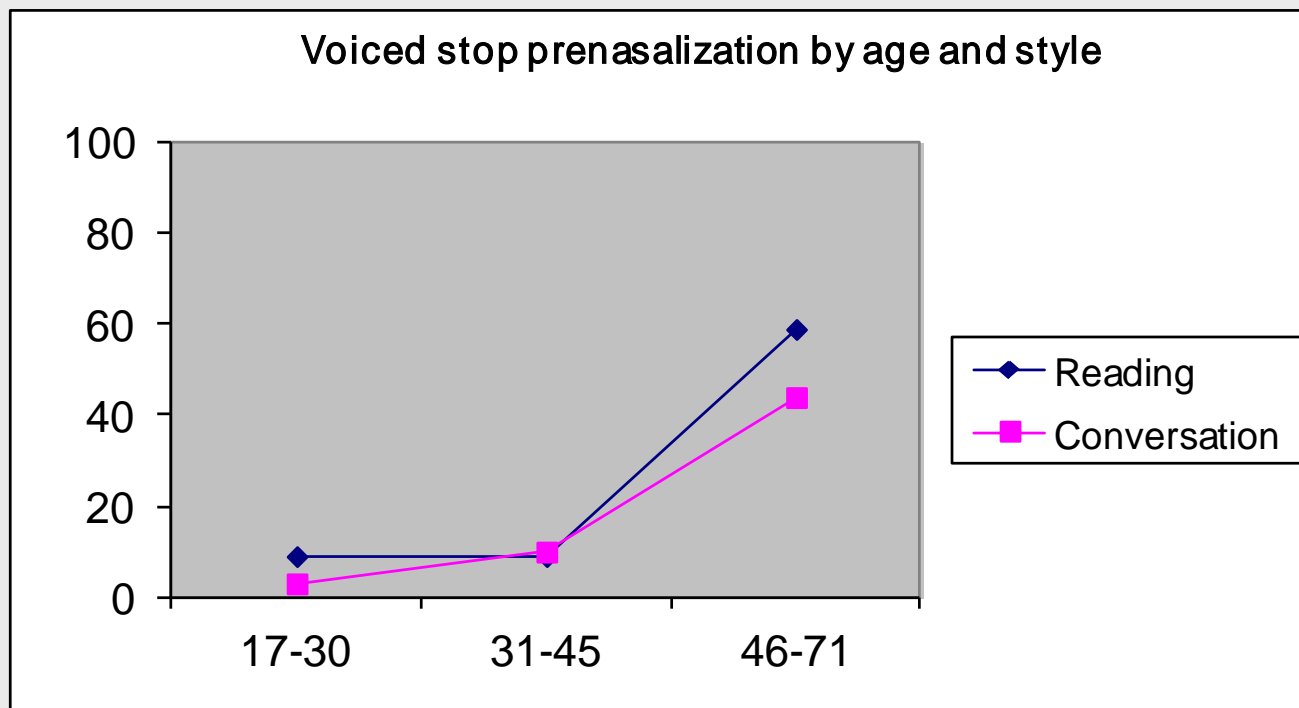


How to prepare a sufficient research report



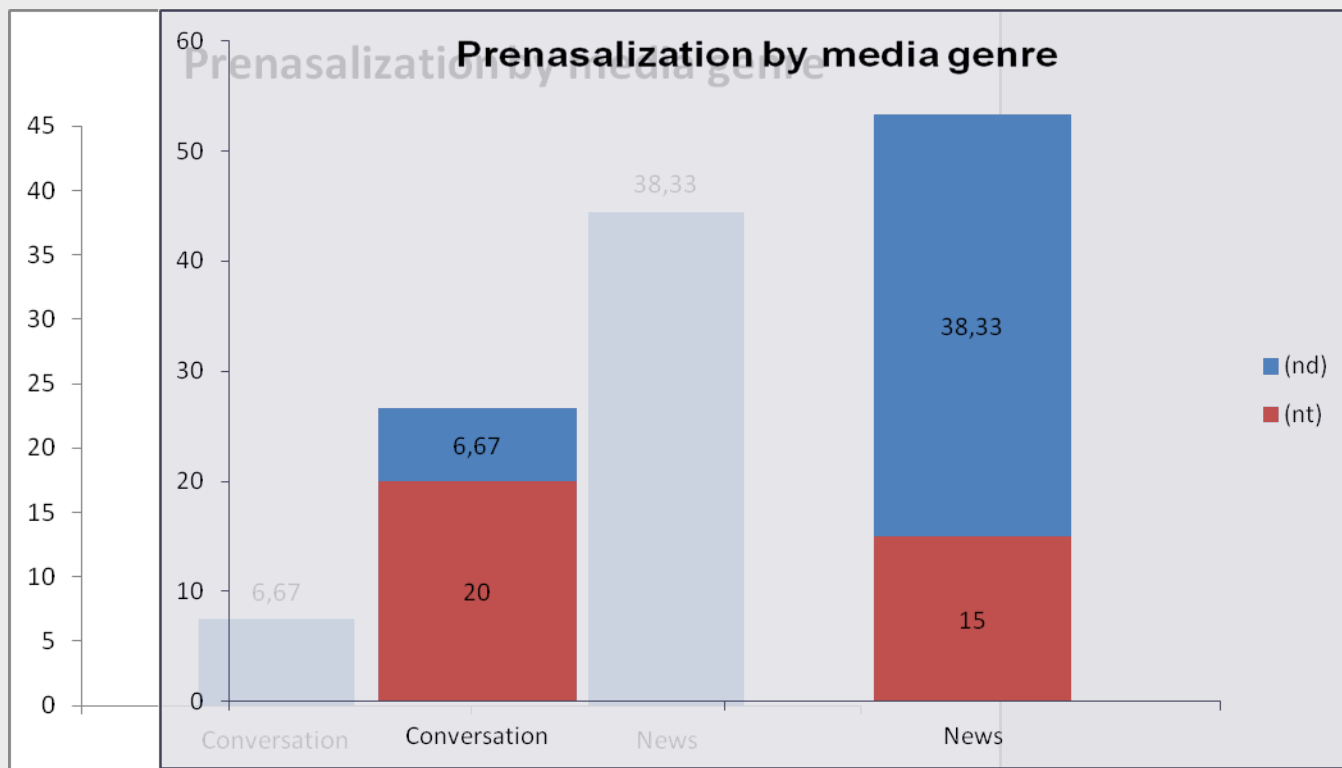
A Greek example: Prenasalization by age and «style»

- » **Arvaniti & Joseph 2000**: “age, not style, is the most important factor in (nd)/(d) variation; (nt) emerges as a careful style marker”

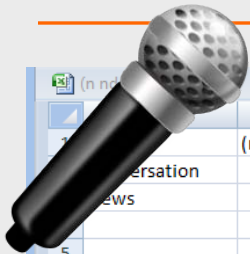


Variable (b, d, g) in the Greek media

	(nd)	(nt)	(d)
News	23 (38.33%)	9 (15%)	28 (46.67%)
Conversation	4 (6.67%)	12 (20%)	44 (73.33%)



How to tabulate and test for the data



	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
		(nd)	(nt)	(d)													
1	Conversation	6,67	20	73,33													
2	News	38,33	15	46,67													

Dramatization by media genre

Z-TEST FOR TWO PROPORTIONS calculator

This calculator is used to compare the proportions from two independent groups to determine if they are significantly different from one another.

STEP 1 Select desired confidence level: 95 %

STEP 2 **GROUP 1 INFORMATION**
 Enter the sample size and either the frequency or percent from the first group; the other value will auto-calculate.
 Enter a positive number for sample size. Enter a positive number for frequency or a number from 1-100 for percent.
 44 or 73.33 %

STEP 3 **GROUP 2 INFORMATION**
 Enter the sample size and either the frequency or percent from the second group; the other value will auto-calculate.
 Enter a positive number for sample size. Enter a positive number for frequency or a number from 1-100 for percent.
 28 or 46.67 %

RESULTS Click the Calculate button.
Z Value: 3.934 **1-Tail:**
Actual Confidence Level: 100 %
Are means significantly different at the selected confidence level? Yes

Handwritten list:
 [Eksidat] 2
 [Enradawia] 1
 [Sudaksis] 1
 [Adanaka] 1
 [deksi] 1
 [adi-beta] 1
 [Kira-defta] 2
 [Angela] 2

Z-TEST FOR TWO PROPORTIONS calculator

This calculator is used to compare the proportions from two independent groups to determine if they are significantly different from one another.

STEP 1 Select desired confidence level: 95 %

STEP 2 **GROUP 1 INFORMATION**
 Enter the sample size and either the frequency or percent from the first group; the other value will auto-calculate.
 Enter a positive number for sample size. Enter a positive number for frequency or a number from 1-100 for percent.
 16 or 26.67 %

STEP 3 **GROUP 2 INFORMATION**
 Enter the sample size and either the frequency or percent from the second group; the other value will auto-calculate.
 Enter a positive number for sample size. Enter a positive number for frequency or a number from 1-100 for percent.
 32 or 53.33 %

RESULTS Click the Calculate button.
Z Value: 2.794 **1-Tail:** **2-Tail:**
Actual Confidence Level: 99.7 % 99.5 %
Are means significantly different at the selected confidence level? Yes Yes

Improving your research

- » *varying the design:*
 - different announcers
 - same announcer in two different styles
 - same announcer, same style, different media
- » *are there any linguistic-contextual restrictions on the variable under study?*
- » *are there other linguistic variables behaving the same way?*
- » *how is variation evaluated?*



Students' research on nasalization (Ο. Αντώνεια, 2015)

ON - LINE (TALK SHOW)

nd	18	d	28	
ng	2	g	29	
mb	1	b	13	
ΣΥΝΟΛΟ	21		70	91

KENTΡΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

nd	28	d	11	
ng	4	g	5	
mb	1	b	11	
ΣΥΝΟΛΟ	33		27	60



Γνωμάλιου ✓
 μαύη x2 ✓ *
 Λαογραφίους ✓ *
 Studio x2 ✓
 Πόρτα (Πόρτα) x ✓
 Ζωή x ✓
 Αποφάση ✓
 Αναστάσιος x x5 x2 ✓
 Πρωτότυπον x2 ✓
 Αδελφών ✓
 Πάπας ✓
 Λαογραφίους * x4 x8 x2 ✓
 Άνδρας ✓
 Ζυγαριμένα * x3 ✓
 ταβία ✓ *
 Ζωή x x5 ✓
 Αποφάση ✓
 Άνδρας x3 ✓
 Έβρα x x5 ✓
 Ανδριανός ✓
 Λόδεσαν ✓
 Ζωή ✓
 Ζωή x2 x2 ✓
 Ζωή x2 ✓
 καλλιέργειες ✓ *
 υγειονομική ✓ *
 αινώδα ✓
 υγιεινότητα ✓
 βελούδινα ✓
 ταξιδιάρη x2 x2 ✓
 ελπίδα ✓
 πόλη ✓

Ανδριανός ✓
 Έβρα x ✓
 Ζωή x ✓
 Ζωή x ✓
 Ταξιδιάρη ✓ *
 Βελούδινα ✓
 Γαλιανός ✓
 Γαλιανός ✓
 Γαλιανός ✓
 90
 37 14

72 60
 37 38
 b → 14
 g → 10
 d → 14
 b → 11
 g → 5
 d → 11 (27)
 33
 ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ
 1/4
 ΟΝΤΑ ΤΡΕΜΗ

* Να τις φωνηέντονες να εισάγονται
 ↳ Μόλις για Μικρό
 * Απαιτείται μόνο η ύλη που το ειδικό
 φύλο γράφει είναι περφόρμα.

Students' research on nasalization (Στ. Βεργοπούλου, 2015)

Πίνακας 1

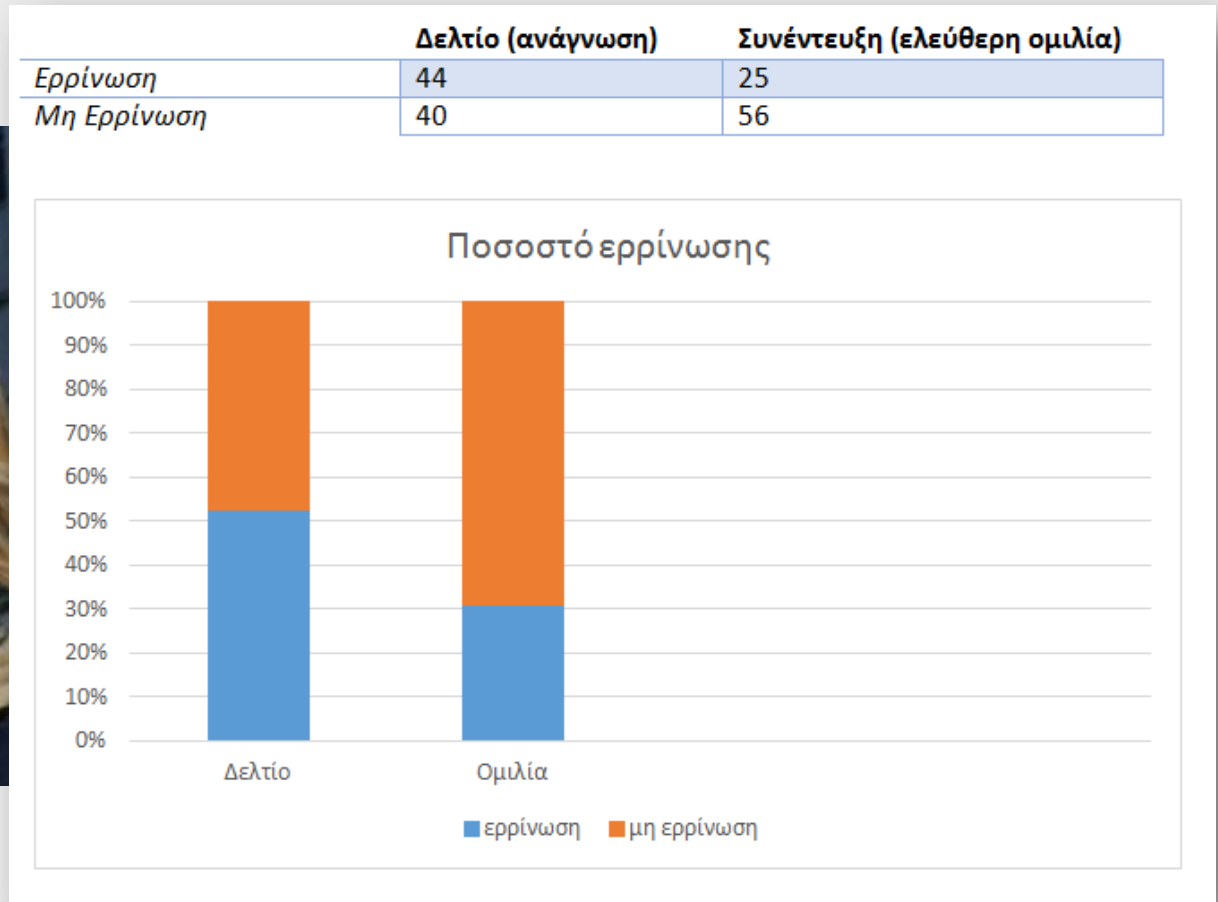
mb, nd, ng/ mp, nt, nk	b, d, g
parapembi	pada
embiria	siban
endasi	simadiko
kendro	kuveda
akumbaye	simadiki
endasi	megalonodas
zondania	brosta
proionda	adistixia
protokolondas	edaks



Πίνακας 2

	Nasalization (%)	mb, nd, ng /mp, nt, nk	b, d, g
Scripted speech	63.6		adiratsistiku
			xriazode
Conversation	21.8		simorfonode
			anagi
			eglimatikotita
			adiratsistiko
			adiparathesis
			adimetopizete
			adiparathesi
	boruse		

Students' research on nasalization (Γ. Κουκούλης, 2015)



Students' research on nasalization (Γ.-Κ. Οικονομόπουλος, 2015)

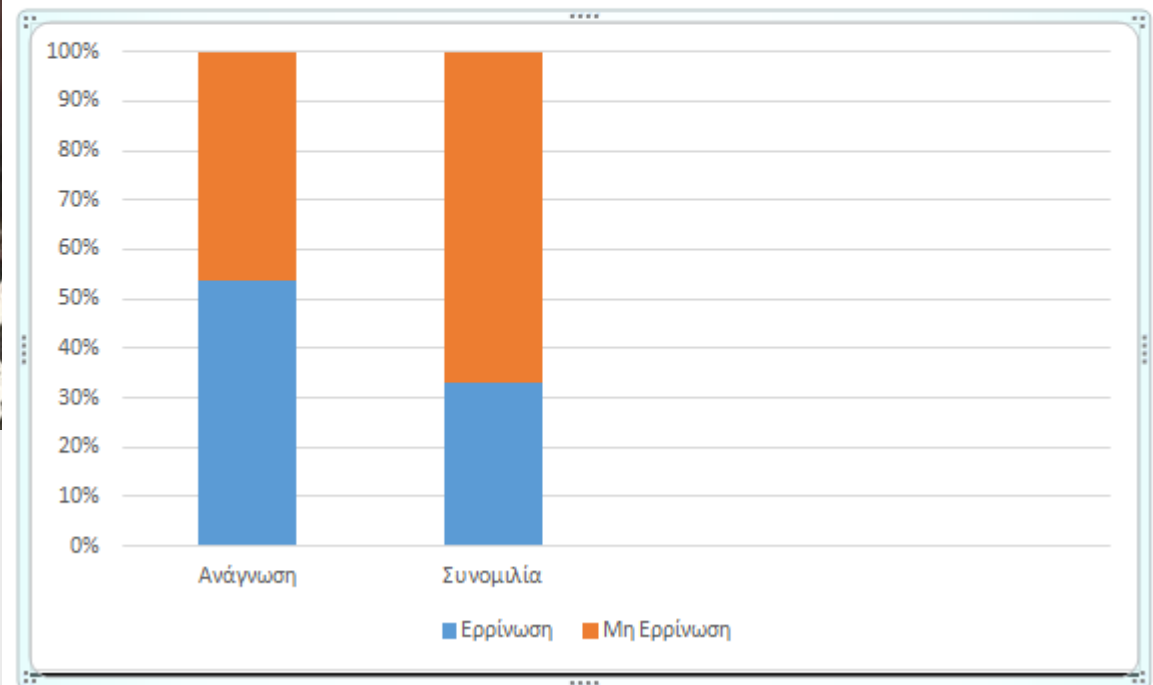


	Διάβασμα	Διάλογος
Ερρίνωση	18	8
Μη ερρίνωση	104	112

Students' research on nasalization (Μ. Ψιμίτης, 2015)



	Δελτίο (ανάγνωση)	ειδήσεων	Συνεντεύξεις (ελεύθερος λόγος)
Ερρίνωση	44		23
Μη ερρίνωση	38		47
Σύνολο	82		70



Students' research on nasalization (I. Κύργια, 2016)



	Nasalization (%)
Scripted speech	41.8
Conversation	22.3

Discuss: Student's research on C clusters (Χ. Ορφανού, 2015)



Πίνακας 2. Ποσοστά χθ σε εκφώνηση και συζήτηση

χθ	Εκφώνηση	Συζήτηση
	8/11 72,7%	13/16 81,2%

Πίνακας 3. Ποσοστά φθ σε εκφώνηση και συζήτηση

φθ	Εκφώνηση	Συζήτηση
	20/25 80%	13/20 65%

Πίνακας 4. Ποσοστά σθ σε εκφώνηση και συζήτηση

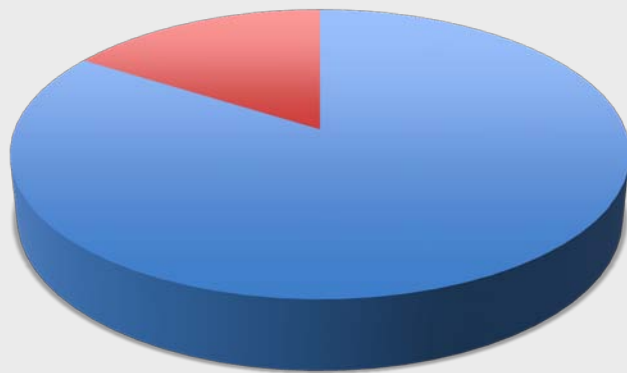
σθ	Εκφώνηση	Συζήτηση
	18/21 85,7%	23/26 88,4%

Πίνακας 5. Ποσοστά χθ,φθ,σθ σε εκφώνηση και συζήτηση

Χθ,φθ,σθ	Εκφών	Συζήτ
	46/57 80,1%	49/72 68%

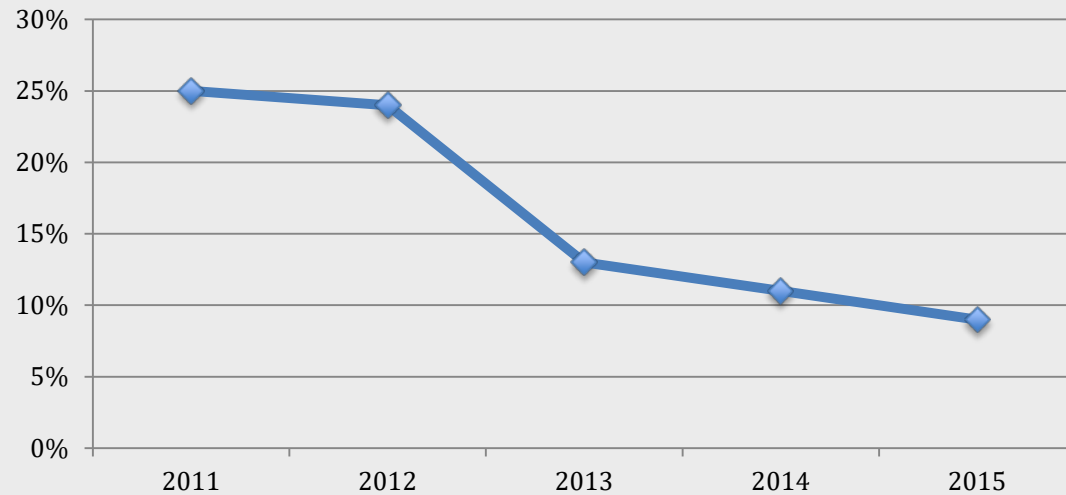
Discuss: Student's research on Greeklish (Π.-Φ. Παπαδάκης, 2015)

Χρήση greeklish στα σχόλια της lifo μεταξύ των ετών 2011-2015



- ελληνικά/άλλη γλώσσα/emoticons/links/αριθμοί/σύμβολα
- greeklish

ΕΤΗΣΙΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΧΡΗΣΗΣ GREEKLISH ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΤΗΣ LIFO ΣΤΟ FACEBOOK



(it's your turn now!)

