



=

Τεχνικές και σενάρια εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης με ψηφιακά εργαλεία στο ΠΑΔΑ

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και
Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDUTel),
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και
Υπολογιστών

Διευθύντρια: Κλειώ Σγουροπούλου

Εργαστήριο Ψηφιακού Μετασχηματισμού και
Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων στην
Επιχειρηματική & την Εκπαίδευση (DigiT.DSS.Lab),
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Διευθυντής: Ιωάννης Ψαρομήλιγκος

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
1. Αξιολόγηση και εξέταση μέσω υποβολής εργασιών	6
1.1 Πώς δημιουργώ μια εργασία με έλεγχο λογοκλοπής στο Open eClass;	7
1.2 Πώς δημιουργώ μια εργασία με έλεγχο λογοκλοπής στο Moodle;	9
2. Online διαγώνισμα μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης	13
2.1 Πώς δημιουργώ online διαγώνισμα στο Open eClass;	13
2.2 Πώς δημιουργώ online διαγώνισμα στο Moodle;	17
3. Online Προφορική εξέταση	20
3.1 Πώς διενεργώ online προφορική εξέταση;	20
4. Συνδυασμός τεχνικών αξιολόγησης και εξέτασης	21
4.1 Αξιολόγηση εργασιών και εξ αποστάσεως προφορική εξέταση	21
4.2 Αξιολόγηση εργασιών και online διαγώνισμα	21
4.3 Online διαγώνισμα και εξ αποστάσεως προφορική εξέταση	22
5. Υποστήριξη και συνεδρίες εξοικείωσης	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – Σύνδεσμοι για Βοήθεια	24

Εισαγωγή

Ο οδηγός αυτός παρουσιάζει τεχνικές και ενδεικτικά σενάρια αξιολόγησης και εξέτασης που μπορούν να υλοποιηθούν μέσω των ηλεκτρονικών συστημάτων και των ψηφιακών εργαλείων που διαθέτει και υποστηρίζει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ενώ ταυτόχρονα παρέχει στοχευμένες οδηγίες χρήσης και αξιοποίησής τους.

Οι προτεινόμενες τεχνικές εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης περιλαμβάνουν

- Υποβολή εργασιών
- Online διαγωνίσματα
- Online προφορική εξέταση

Η τεχνική της εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά εποπτευόμενης εξέτασης (e-proctoring) δεν προτείνεται διότι τα συγκεκριμένα λογισμικά έχουν (α) υψηλό κόστος (με συνήθη τιμολογιακή πολιτική χρέωσης ανά εξέταση), (β) δεν έχουν ελεγχθεί για τη συμμόρφωση τους με κανονισμούς προστασίας προσωπικών δεδομένων και με κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και (γ) δεν έχουν δοκιμαστεί τεχνικά από το Κέντρο Δικτύου και το Κέντρο Ηλεκτρονικής Μάθησης του ΠΑΔΑ και, συνεπώς, δεν μπορούν να υποστηριχθούν¹.

Για την αξιοποίηση των ανωτέρω τεχνικών, ο διδάσκων

- σχεδιάζει το επιθυμητό σενάριο αξιολόγησης με βάση το οποίο επιλέγονται τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία,
- αναπτύσσει το εξεταστικό υλικό (εκφωνήσεις εργασιών, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ανοικτού και/ή κλειστού τύπου, ερωτήσεις ατομικής ή ομαδικής προφορικής εξέτασης, κ.λπ.), και
- ορίζει με ακρίβεια το χρονοδιάγραμμα, το πρωτόκολλο συμμετοχής και τη διαδικασία επιτήρησης των φοιτητών.

Στον ακόλουθο πίνακα, παρατίθενται ενδεικτικά σενάρια εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης τα οποία αναλύονται λεπτομερώς στις ενότητες του παρόντος οδηγού. Για διευκόλυνση του αναγνώστη έχουν δημιουργηθεί υπερσύνδεσμοι εσωτερικής πλοήγησης και προσπέλασης χρήσιμου σχετικού εξωτερικού υλικού (βίντεο, επιπρόσθετες οδηγίες, κ.λπ.).

¹ Τσιάτσος Θ., Δημητριάδης Σ., Βασιλειάδης Ν., «Τεχνικές Ηλεκτρονικής και Εξ αποστάσεως Αξιολόγησης Φοιτητών», ΑΠΘ, Μάιος 2020

		Τεχνικές αξιολόγησης και ψηφιακά εργαλεία υλοποίησής τους		
		Ανάθεση και υποβολή εργασιών	Online διαγωνίσματα	Online προφορική εξέταση
		Open eClass, Moodle	Open eClass, Moodle	MS Teams
Σενάρια αξιολόγησης και εξέτασης	Μέγεθος μαθήματος (πλήθος φοιτητών)			
Μέσω εργασιών	Ανεξαρτήτως μεγέθους	Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ή ως τελική εξέταση με ανοικτά βιβλία χωρίς επιτήρηση εντός περιορισμένου χρόνου. (Δυνατότητα αξιοποίησης λογισμικού λογοκλοπής Turnitin)		
Με online διαγώνισμα	Ανεξαρτήτως μεγέθους		Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχαιότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. (Δυνατότητα επιτήρησης μέσω MS Teams)	
Με προφορική εξέταση	Μικρό (<50)			Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές.

		Τεχνικές αξιολόγησης και ψηφιακά εργαλεία υλοποίησής τους		
		Ανάθεση και υποβολή εργασιών	Online διαγωνίσματα	Online προφορική εξέταση
		Open eClass, Moodle	Open eClass, Moodle	MS Teams
Σενάρια αξιολόγησης και εξέτασης	Μέγεθος μαθήματος (πλήθος φοιτητών)			
Με εργασίες σε συνδυασμό με προφορική εξέταση	Μικρό (<50)	Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. (Δυνατότητα αξιοποίησης λογισμικού λογοκλοπής Turnitin)		Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές
Με εργασίες σε συνδυασμό με online διαγώνισμα	Ανεξαρτήτως μεγέθους	Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. (Δυνατότητα αξιοποίησης λογισμικού λογοκλοπής Turnitin)	Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχαιότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. (Δυνατότητα επιτήρησης μέσω MS Teams)	
Online διαγώνισμα σε συνδυασμό με προφορική εξέταση	Μικρό (<50)		Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχαιότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. (Δυνατότητα επιτήρησης μέσω TEAMS)	Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές

1. Αξιολόγηση και εξέταση μέσω υποβολής εργασιών

Η συγκεκριμένη τεχνική αφορά στην ανάθεση και υλοποίηση εργασιών από τους φοιτητές, εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος. Μπορεί να αξιοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ως βάση για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση του φοιτητή ή/και ως τελική εξέταση με ανοιχτά βιβλία εντός περιορισμένου χρόνου.

Ο διδάσκων μπορεί να ανακοινώσει το θέμα της εργασίας μέσω της πλατφόρμας Open eClass ή Moodle και να ορίσει συγκεκριμένο χρονικό διάστημα για την υποβολή της. Οι πλατφόρμες Open eClass και Moodle δίνουν τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να παρέχουν βαθμό ή/και ανατροφοδότηση για τις εργασίες. Οι εργασίες μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές. Υποστηρίζεται υποβολή αρχείων .doc, .pdf ή ακόμα και συλλογή αρχείων σε συμπιεσμένη μορφή (.zip).

Για τη διερεύνηση περιπτώσεων λογοκλοπής, το ΠΑΔΑ υιοθετεί τη λύση του Turnitin, το οποίο έχει ενσωματωθεί και στις δύο πλατφόρμες² ειδικά για τον έλεγχο των εργασιών. Στην περίπτωση που ο διδάσκων επιλέξει να αξιοποιήσει τη δυνατότητα αυτή, ενημερώνει τους φοιτητές για θέματα σχετικά με

- την πλήρη απαγόρευση αντιγραφής υλικού που αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων συγγραφέων
- την αναφορά, με σαφή τρόπο, των χρησιμοποιούμενων πηγών
- τις συνέπειες (βαθμολογικές ή άλλες) σε περιπτώσεις λογοκλοπής, όπως αυτές έχουν καθοριστεί από τα αρμόδια όργανα).

² Το Turnitin μπορεί να ελέγξει για λογοκλοπή διάφορους τύπους αρχείων όπως:

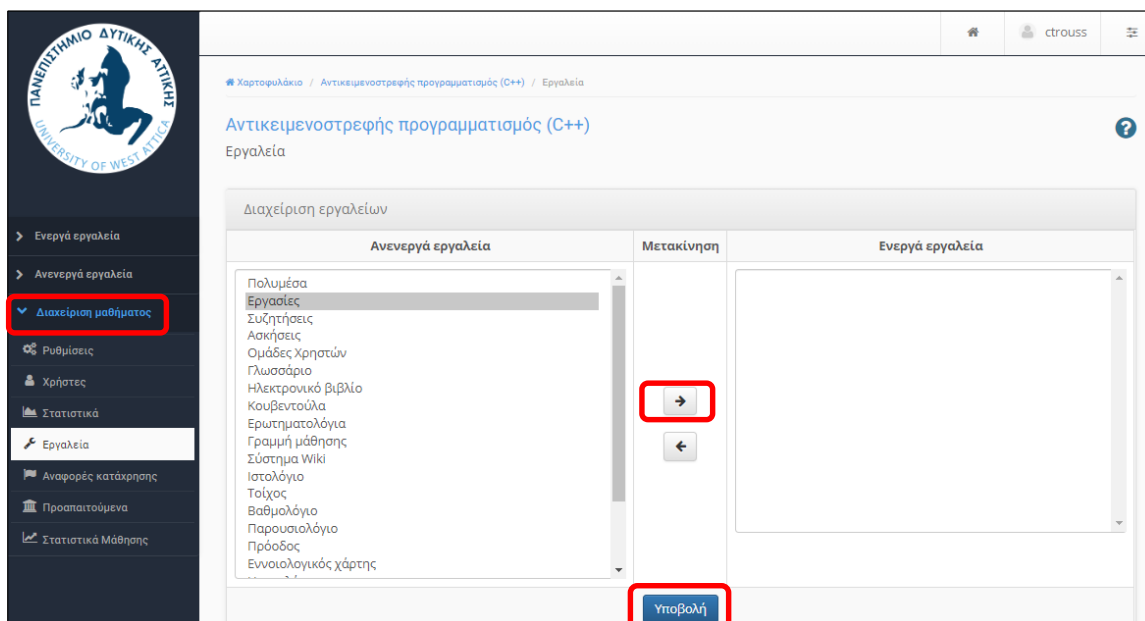
- Microsoft Word® (.doc/.docx)
- PDF
- Microsoft PowerPoint (.pptx, .ppt, .ppsx, and .pps)
- OpenOffice Text (.odt)
- Rich text format (.rtf)
- Plain text (.txt)
- HTML

Το Turnitin ΔΕΝ μπορεί να ελέγξει για λογοκλοπή:

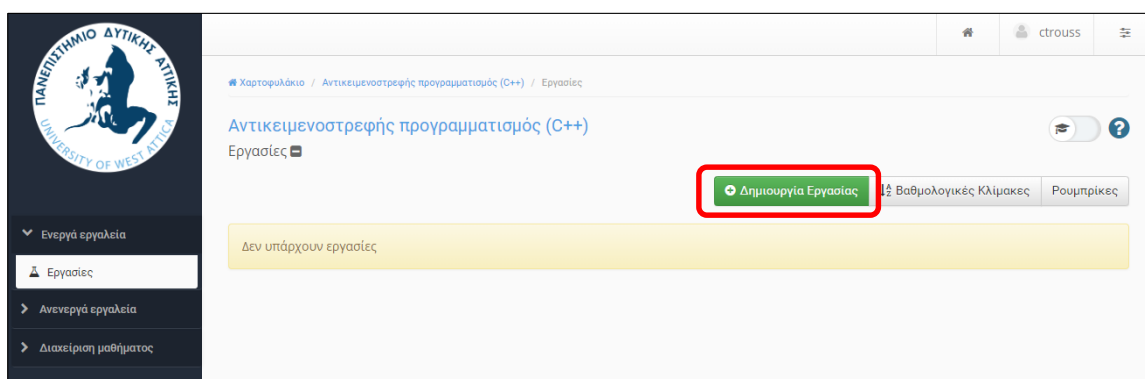
- εικόνες ή σκαναρισμένα αρχεία
- αρχεία μεγαλύτερα των 40 MB
- αρχεία με λιγότερες από 20 λέξεις
- αρχεία με πάνω από 400 σελίδες
- αρχεία Microsoft Word 2007 macros-enabled .docm files
- αρχεία που προστατεύονται με κωδικό (Password protected files)
- αρχεία τύπου .doc τα οποία δημιουργήθηκαν χρησιμοποιώντας το OpenOffice, καθώς δεν είναι 100% ισοδύναμο με το Microsoft Word

1.1 Πώς δημιουργώ μια εργασία με έλεγχο λογοκλοπής στο Open eClass;

Βήμα 1^ο: Εάν το εργαλείο «Εργασίες» δε συμπεριλαμβάνεται στα ενεργά εργαλεία του μαθήματος, επιλέγω «**Εργαλεία**» από τη «**Διαχείριση Μαθήματος**» για να το ενεργοποιήσω. Κατόπιν, επιλέγω τις Εργασίες από τη λίστα και πατάω «**Υποβολή**».



Βήμα 2^ο: Εφόσον το εργαλείο «Εργασίες» βρίσκεται στη λίστα ενεργών εργαλείων, το επιλέγω και στη συνέχεια κάνω κλικ στο κουμπί «**Δημιουργία Εργασίας**».



Βήμα 3^ο: Συμπληρώνω τις επιθυμητές ιδιότητες της εργασίας στα αντίστοιχα πεδία. Στον «Τύπο Εργασίας», επιλέγω «**Turnitin**», ώστε όλες οι εργασίες να υποβληθούν σε έλεγχο για λογοκλοπή.

Τύπος Εργασίας: Eclass Turnitin

Σημείωση: μετά τη δημιουργία Turnitin εργασίας πρέπει να επισκεφτείτε την οθόνη της και να συνδεθείτε στο Turnitin για να αρχικοποιηθούν οι επιλογές σας.

Επιλογές Turnitin

Εφαρμογή Turnitin: TURNITIN UNIWA-ECLASS

Περιβάλλον προβολής: Ενσωματωμένο

Σύγκριση έναντι:
 Προεπιλεγμένο αποθετήριο δημοσιεύσεων
 Υλικό στο Internet
 Επιστημονικά περιοδικά και λοιπές δημοσιεύσεις

Αναφορά Ομοιότητας: Παραγωγή αναφορών άμεσα (χωρίς επανυποβολή)

Πρόσβαση φοιτητών στην Αναφορά Ομοιότητας
 Εξάφραση του βιβλιογραφικού υλικού
 Εξάφραση του αναφερόμενου υλικού
 Εξάφραση μικρών πηγών

Τύπος Βαθμολογίας: Αριθμοί Βαθμολογικές Κλίμακες Ρουμπρικές Αξιολόγηση από ομότιμους

Όταν οι φοιτητές έχουν υποβάλει την εργασία, ο διδάσκων μπορεί να ελέγξει το ποσοστό της λογοκλοπής. Κάνοντας κλικ στο πεδίο «Similarity», ελέγχει σε ποια ακριβώς τμήματα του εγγράφου εμφανίζεται η λογοκλοπή.

Ενεργά εργαλεία

- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Βαθμολόγιο
- Εγγραφή
- Εργασίες**
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Παρουσιολόγιο
- Συνδέσμοι

Ανενεργά εργαλεία

- Διαχείριση μαθήματος

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	Test
Περιγραφή:	...
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Τύπος Βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	09-05-2020 15:58:37
Προθεσμία υποβολής:	Χωρίς Προθεσμία
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

Assignment Inbox
Online Grading Report
Notifications
Helpdesk
Settings

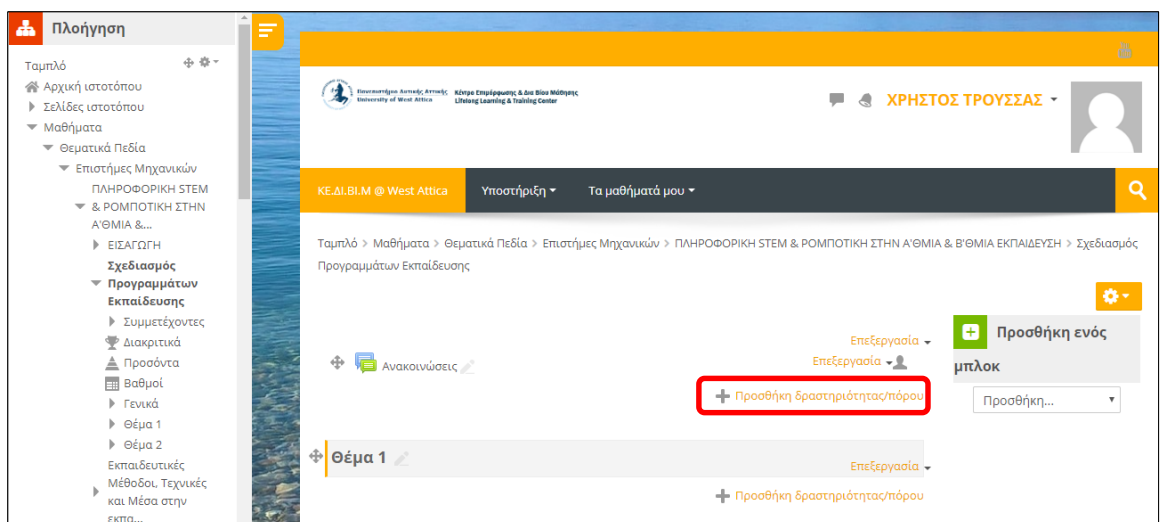
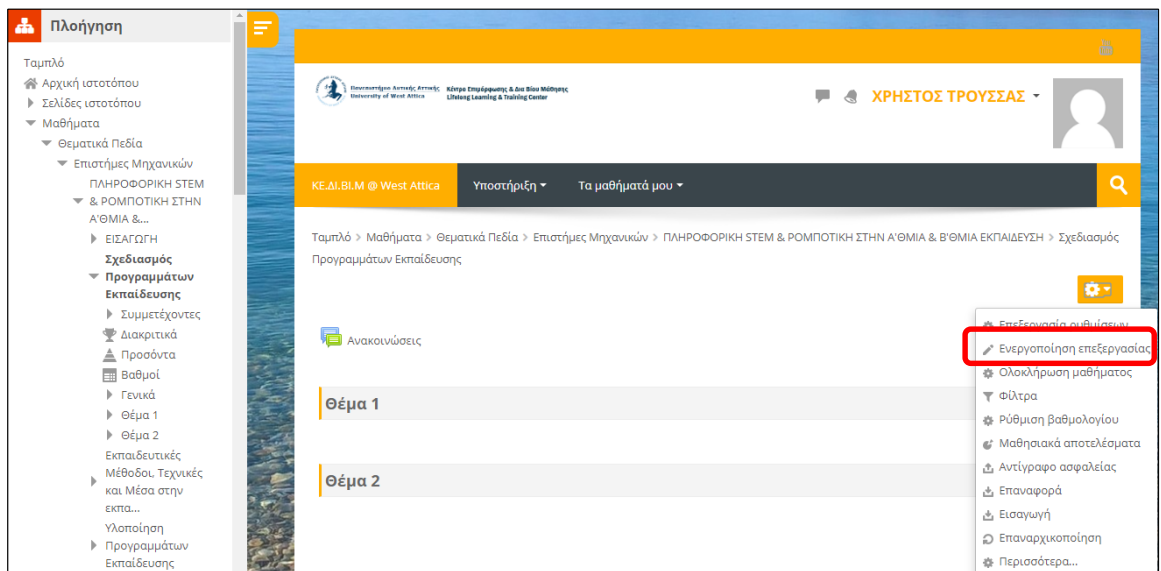
Search Download All ▼ Download Selected ▼

<input type="checkbox"/>	Author	Paper Title	Paper ID	Uploaded	Viewed	Similarity	Options
<input type="checkbox"/>	ΚΛΕΙΩ ΣΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ	Ψηφιακές δεξιότητες.docx	1320285590	May 9th 2020, 4:00 PM EEST		0%	...

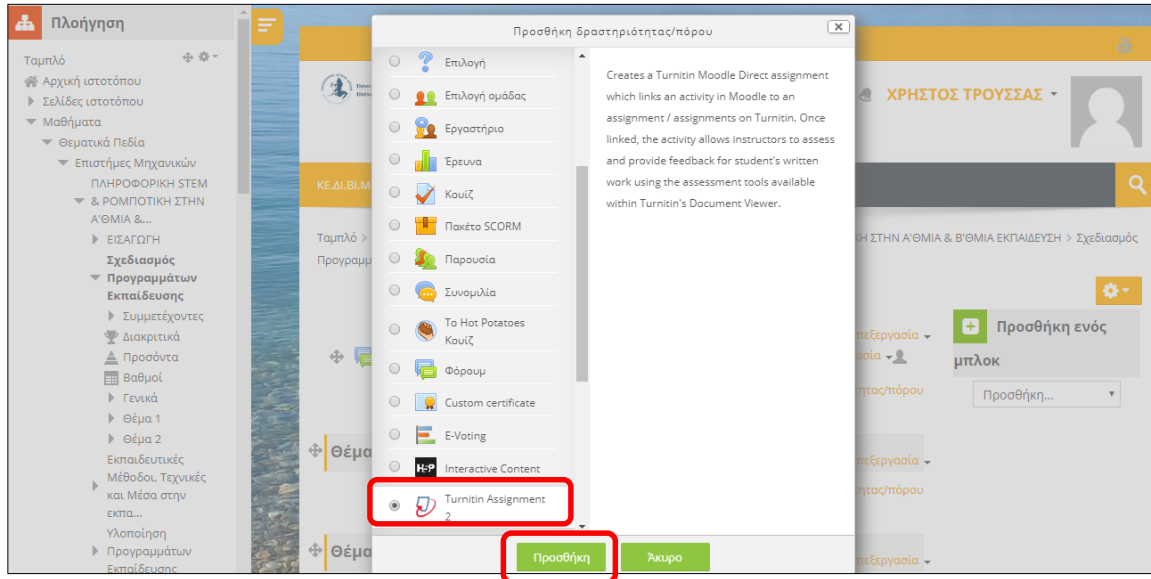
Περισσότερες πληροφορίες για τη δημιουργία εργασιών στο Open eClass, μπορείτε να βρείτε στον σύνδεσμο <https://docs.openecclass.org/el/teacher/assignments> και στον σύνδεσμο <https://docs.openecclass.org/el/teacher/assignments/turnitin>

1.2 Πώς δημιουργώ μια εργασία με έλεγχο λογοκλοπής στο Moodle;

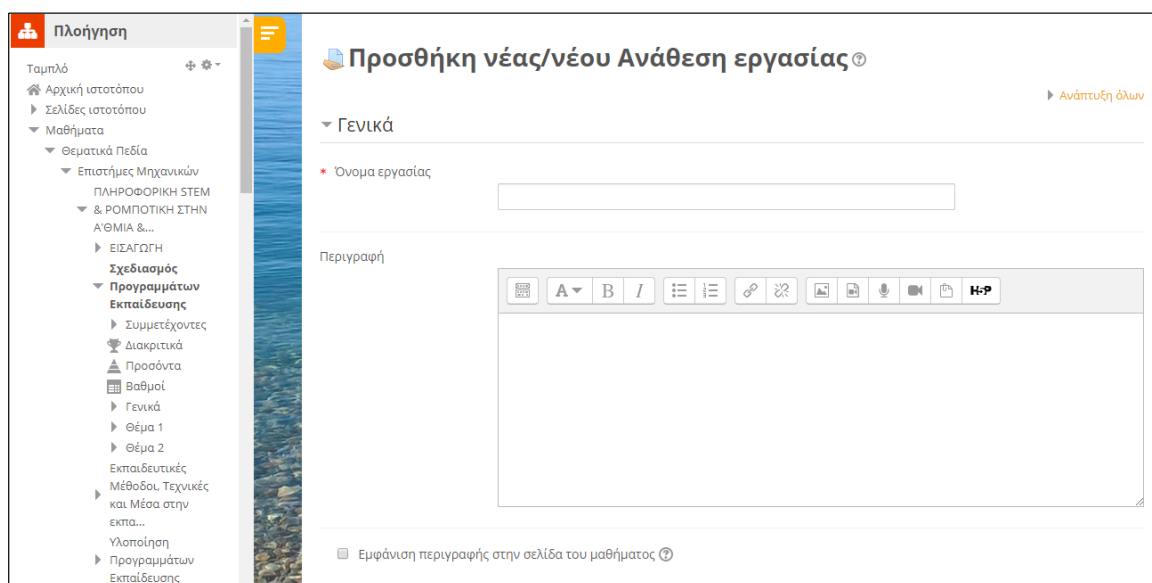
Βήμα 1^ο: Ενεργοποιώ την επεξεργασία του μαθήματος επιλέγοντας «**Ενεργοποίηση επεξεργασίας**» και στη συνέχεια επιλέγω «**Προσθήκη δραστηριότητας/πόρου**».

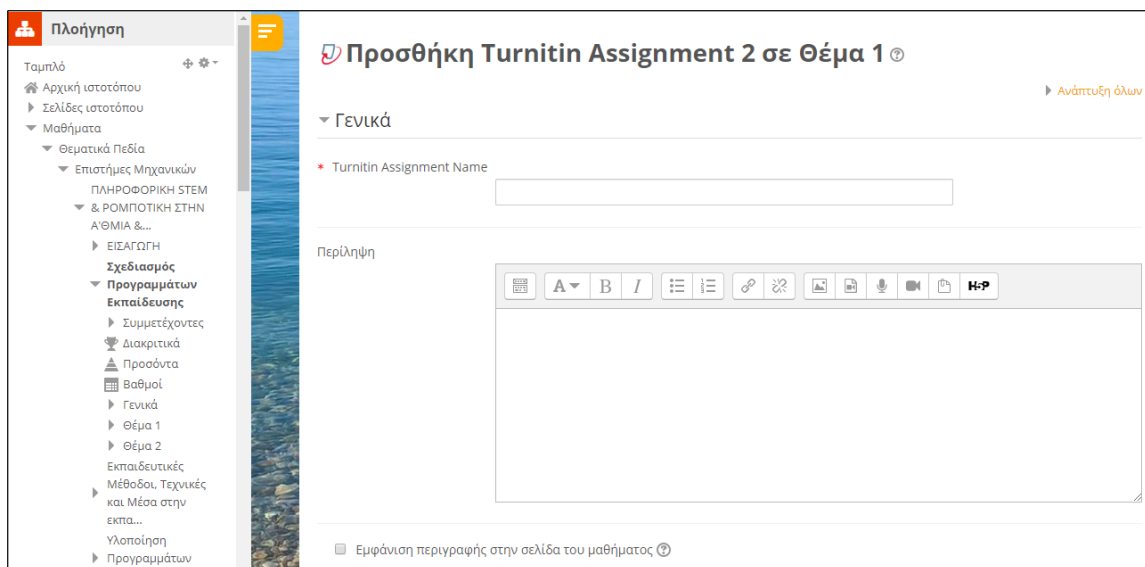


Βήμα 2º: Από τη λίστα δραστηριοτήτων που εμφανίζεται, επιλέγω είτε την «**Ανάθεση εργασίας**» για δημιουργία εργασίας χωρίς έλεγχο λογοκλοπής είτε «**Turnitin Assignment 2**» για εργασία με έλεγχο λογοκλοπής Turnitin. Τέλος, επιλέγω «**Προσθήκη**».



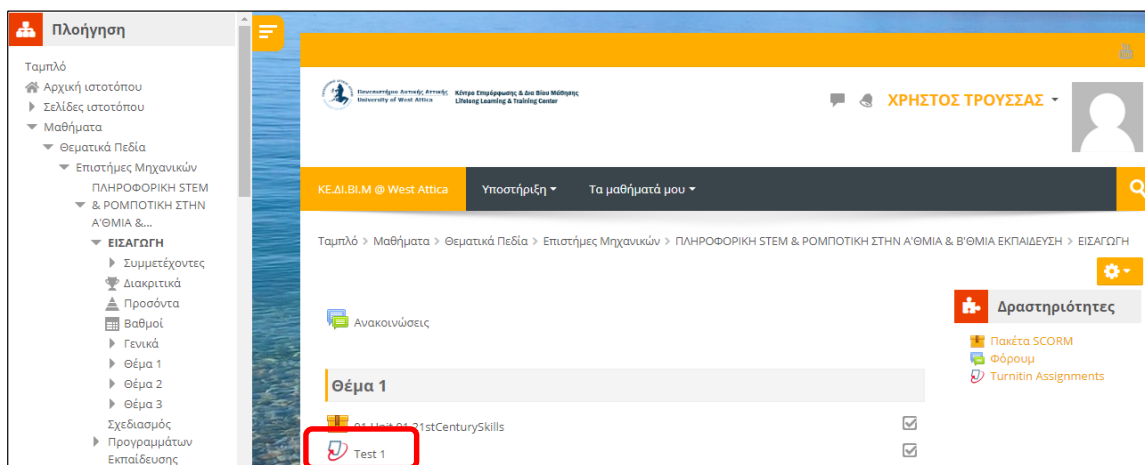
Βήμα 3º: Συμπληρώνω όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν στον επιλεγέντα τύπο εργασίας, π.χ. τίτλο, καταληκτική ημερομηνία υποβολής, κ.λπ. Κατόπιν, επιλέγω «**Αποθήκευση και επιστροφή στο μάθημα**».





Το πρώτο στιγμιότυπο αφορά την «Ανάθεση εργασίας» (για υποβολή εργασίας χωρίς έλεγχο λογοκλοπής) και το δεύτερο στιγμιότυπο αφορά την «Turnitin Assignment 2» (για υποβολή εργασίας με έλεγχο λογοκλοπής).

Βήμα 4^ο: Κάνοντας κλικ πάνω σε μια εργασία τύπου “Turnitin Assignment 2”, ο διδάσκων μπορεί να δει όλες τις εργασίες που έχουν υποβληθεί καθώς και το ποσοστό λογοκλοπής που έχει υπολογιστεί από το Turnitin. Επίσης, κάνοντας κλικ στο **ποσοστό** αυτό, ανοίγει η εργασία με σημειώσεις στα σημεία που έχει εντοπιστεί η λογοκλοπή.



Πλοήγηση

- Ταμπλό
 - Αρχική ιστοτόπου
 - Σελίδες ιστοτόπου
 - Μαθήματα
 - Θεματικά Πεδία
 - Επιστήμες Μηχανικών
 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ STEM & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΘΜΙΑ &...
 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ
 - Συμμετέχοντες
 - Διακριτικά
 - Προσόντα
 - Βαθμοί
 - Γενικά
 - Θέμα 1
 - 01 Unit 01 21stCenturySkills
 - Test 1**
 - Θέμα 2
 - Θέμα 3
 - Σχεδιασμός
 - Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικές Μέθοδοι Τεχνικές

Part 1

Τίτλος	Ημερομηνία έναρξης	Οφειλόμενη ημερομηνία	Post Date	Βαθμοί διαθέσιμοι	Εξαγωγή
Test 1 Part 1	9 May 2020 - 16:20	16 May 2020 - 16:20	16 May 2020 - 16:20	100	

Peermark Assignments (0)

Show 10 Entries Refresh Submissions Turnitin Messages Inbox (0)

Προηγούμενο 1 Επόμενο

SHOWING 1 TO 1 OF 1 ENTRIES.

Μικρό/Βαπτιστικό όνομα / Επώνυμο	Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Similarity	Βαθμός
	Εργασία φοιτητή XXXX	1320881321	10/05/20 18:41	9%	--/100

2. Online διαγώνισμα μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης

Ο συγκεκριμένος τρόπος αξιολόγησης αφορά στη δημιουργία online διαγωνίσματος μέσω της πλατφόρμας Open eClass ή Moodle. Ο διδάσκων αναπτύσσει και εισάγει ερωτήσεις στην πλατφόρμα, οι οποίες μπορεί να είναι ανοικτού και κλειστού τύπου ενώ δίνονται δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης ερωτήσεων, δημιουργίας διαφορετικών διαγωνισμάτων από δεξαμενή ερωτήσεων, κ.λπ.

Επίσης, μπορεί να καθοριστεί συγκεκριμένος χρόνος διεξαγωγής του online διαγωνίσματος, ενώ υπάρχει δυνατότητα άμεσης βαθμολόγησης και άμεσης ανάδρασης στις απαντήσεις των φοιτητών. Δεδομένου ότι το online διαγώνισμα πραγματοποιείται χωρίς εποπτεία, προτείνεται η συνδυαστική εφαρμογή του με άλλες τεχνικές καθώς και η διενέργεια online επιτήρησης (βλ. σχετική αναφορά παρακάτω).

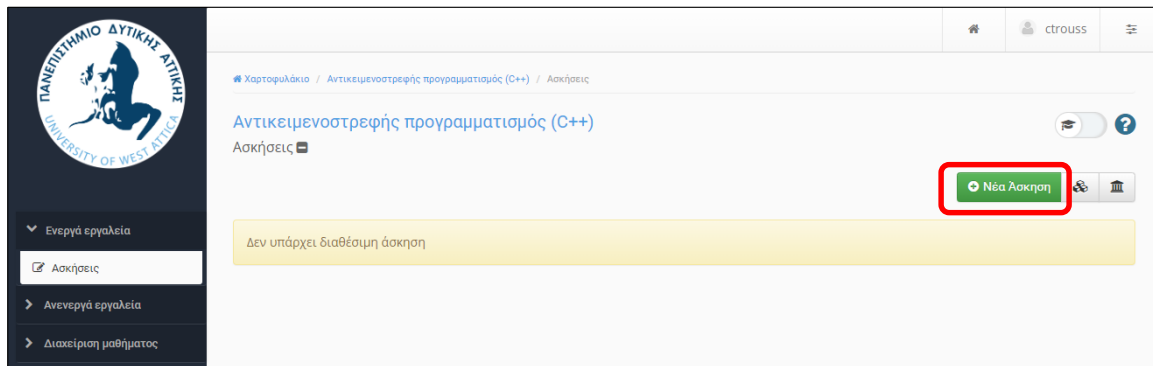
2.1 Πώς δημιουργώ online διαγώνισμα στο Open eClass;

Στο Open eClass το online διαγώνισμα μπορεί να δημιουργηθεί μέσω του εργαλείου «Ασκήσεις».

Βήμα 1^ο : Εάν το εργαλείο «Ασκήσεις» δε συμπεριλαμβάνεται στα ενεργά εργαλεία του μαθήματος, επιλέγω από τη «Διαχείριση Μαθήματος» την επιλογή «Εργαλεία» ώστε να το ενεργοποιήσω. Κατόπιν, το επιλέγω τις «Ασκήσεις» από τη λίστα ανενεργών εργαλείων και, κάνοντας κλικ στο βελάκι με δεξιά κατεύθυνση, το μεταφέρω στα ενεργά εργαλεία. Η ενέργεια ολοκληρώνεται επιλέγοντας «Υποβολή».

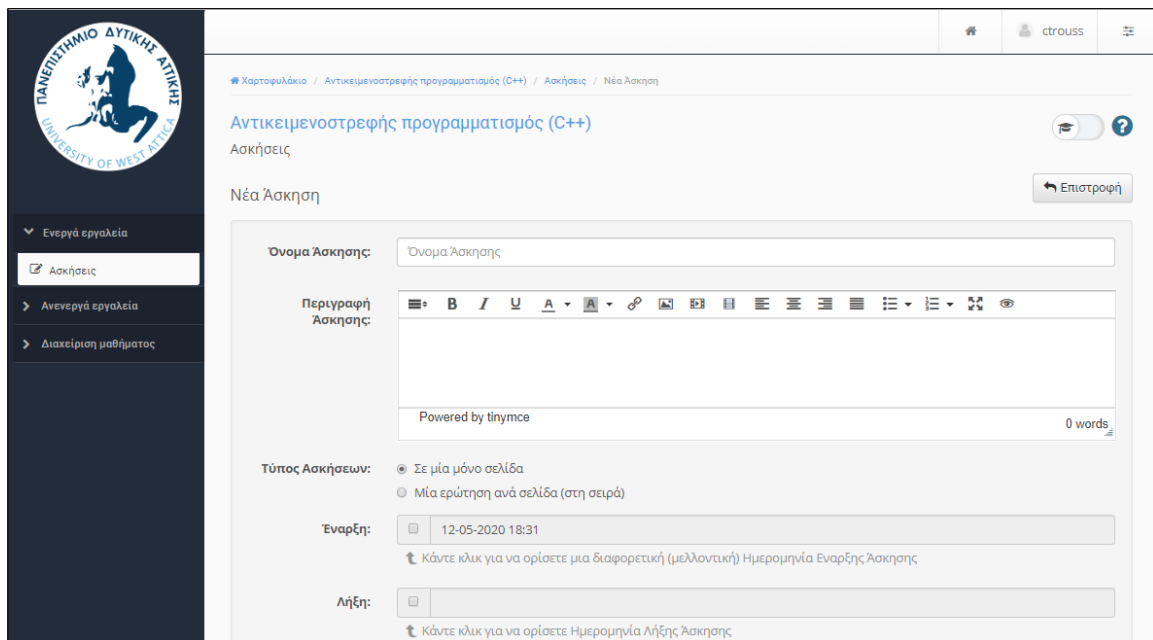
The screenshot displays the Open eClass interface for course management. On the left, a dark sidebar contains a menu with 'Tools' (Εργαλεία) selected. The main content area is titled 'Tools Management' (Διαχείριση εργαλείων) and is divided into three columns: 'Inactive Tools' (Ανεργά εργαλεία), 'Move' (Μετακίνηση), and 'Active Tools' (Ενεργά εργαλεία). The 'Inactive Tools' list includes 'Exercises' (Ασκήσεις), which is highlighted in blue. A red box highlights the right-pointing arrow button in the 'Move' column. Another red box highlights the 'Submit' (Υποβολή) button at the bottom of the interface.

Βήμα 2^ο : Εφόσον το εργαλείο «Ασκήσεις» βρίσκεται στη λίστα των ενεργών εργαλείων, το επιλέγω και στη συνέχεια μπορώ να δημιουργήσω «**Νέα Άσκηση**».



The screenshot shows the user interface of the 'Ασκήσεις' (Exercises) tool. On the left, there is a sidebar with the logo of the University of West Attica and navigation options: 'Ενεργά εργαλεία' (Active tools), 'Ασκήσεις' (Exercises), 'Ανενεργά εργαλεία' (Inactive tools), and 'Διαχείριση μαθήματος' (Course management). The main content area displays the course title 'Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός (C++)' and 'Ασκήσεις'. A yellow message box states 'Δεν υπάρχει διαθέσιμη άσκηση' (No exercises available). A green button labeled 'Νέα Άσκηση' (New Exercise) is highlighted with a red rectangle.

Βήμα 3^ο : Συμπληρώνω επιθυμητά χαρακτηριστικά της άσκησης (διαγωνίσματος) στα αντίστοιχα πεδία και επιλέγω «**Δημιουργία**».



The screenshot shows the 'Νέα Άσκηση' (New Exercise) form. The sidebar is the same as in the previous screenshot. The main content area displays the course title and 'Νέα Άσκηση'. A 'Επιστροφή' (Back) button is visible. The form includes the following fields:

- Όνομα Άσκησης:** A text input field containing 'Όνομα Άσκησης'.
- Περιγραφή Άσκησης:** A rich text editor with a toolbar and a text area. Below the text area, it says 'Powered by tinymce' and '0 words'.
- Τύπος Άσκησης:** Radio buttons for 'Σε μία μόνο σελίδα' (Selected) and 'Μία ερώτηση ανά σελίδα (στη σειρά)'.
- Έναρξη:** A date and time input field showing '12-05-2020 18:31'. Below it, a note says 'Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Άσκησης'.
- Λήξη:** A date and time input field. Below it, a note says 'Κάντε κλικ για να ορίσετε Ημερομηνία Λήξης Άσκησης'.

Προτείνεται, στις «**Επιτρεπόμενες επαναλήψεις**» να επιλέγεται **1 (μία)**, ώστε οι φοιτητές να έχουν μοναδική προσπάθεια διεξαγωγής του διαγωνίσματος.

Ταυτόχρονα προτείνεται **online επιτήρηση** από τον διδάσκοντα με χρήση του εργαλείου MS Teams. Κατά την έναρξη του διαγωνίσματος ή κατά τη χρονική στιγμή που θα επιλέξει ο επιτηρητής, ζητείται από κάθε φοιτητή να αποθηκεύσει ένα στιγμιότυπο της επιφάνειας εργασίας του Η/Υ του (screenshot με απλή χρήση του πλήκτρου PRTSC), στο οποίο αποτυπώνεται **ταυτόχρονα** το εν εξελίξει διαγώνισμα και το παράθυρο του MS Teams μέσω του οποίου γίνεται η επιτήρηση. Το στιγμιότυπο αυτό αποστέλλεται στον διδάσκοντα ή στους συμμετέχοντες επιτηρητές στο τέλος της εξέτασης.

Επίσης, προτείνεται η επιτήρηση των φοιτητών μέσω MS Teams να γίνεται σε ομάδες από περισσότερους του ενός επιτηρητές ώστε να εξασφαλίζεται καλή εποπτεία των φοιτητών και οι φοιτητές να διατηρούν ανοιχτά τα μικρόφωνα και τις κάμερές τους.

Βήμα 4^ο : Δημιουργώ όσες ερωτήσεις επιθυμώ με διαφορετικούς τύπους απάντησης (π.χ. πολλαπλής επιλογής, σωστού/λάθους, κ.λπ.) κάνοντας κλικ στην επιλογή «**Νέα ερώτηση**». Για κάθε ερώτηση εισάγω τον τίτλο της, επιλέγω «**Εντάξει**» και ακολουθώ τα ίδια βήματα για περισσότερες ερωτήσεις.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ctrouss

Καρτοφυλάκιο / Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός (C++) / Ασκήσεις / TEST

Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός (C++)
Ασκήσεις

TEST

Επιστροφή

Στοιχεία άσκησης

Όνομα Άσκησης:	TEST
Περιγραφή Άσκησης:	
Τύπος Ασκήσεων:	Σε μία μόνο σελίδα
Εναρξη:	12-05-2020 18:34
Λήξη:	Χωρίς Προθεσμία
Προσωρινή αποθήκευση:	Απενεργοποίηση
Χρονικός περιορισμός:	0 λεπτά
Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:	0 φορές
Απαντήσεις:	Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

Νέα ερώτηση | Επιλογή με Κριτήρια | Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων

Επιστροφή

Νέα ερώτηση

Κατηγορία ερωτήσης: -- Χωρίς Κατηγορία --

Ερώτηση: Ερώτηση

Προαιρετικό σχόλιο:

Powered by tinymce 0 words

Βαθμός Δυσκολίας: Μη προσδιορισμένος

Προσθήκη εικόνας: Choose File No file chosen

Τύπος Απάντησης:

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
- Ταίριασμα
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

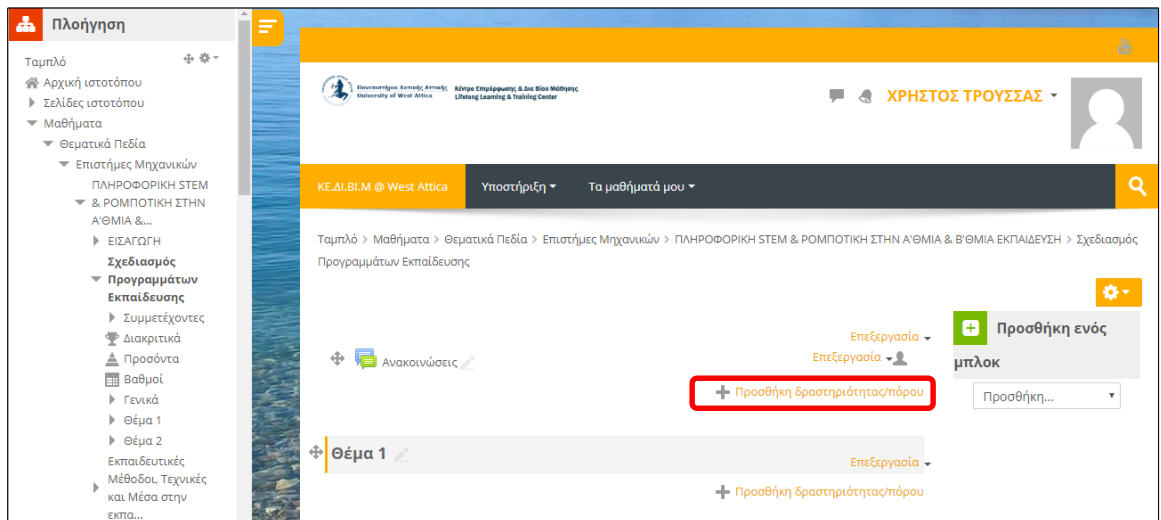
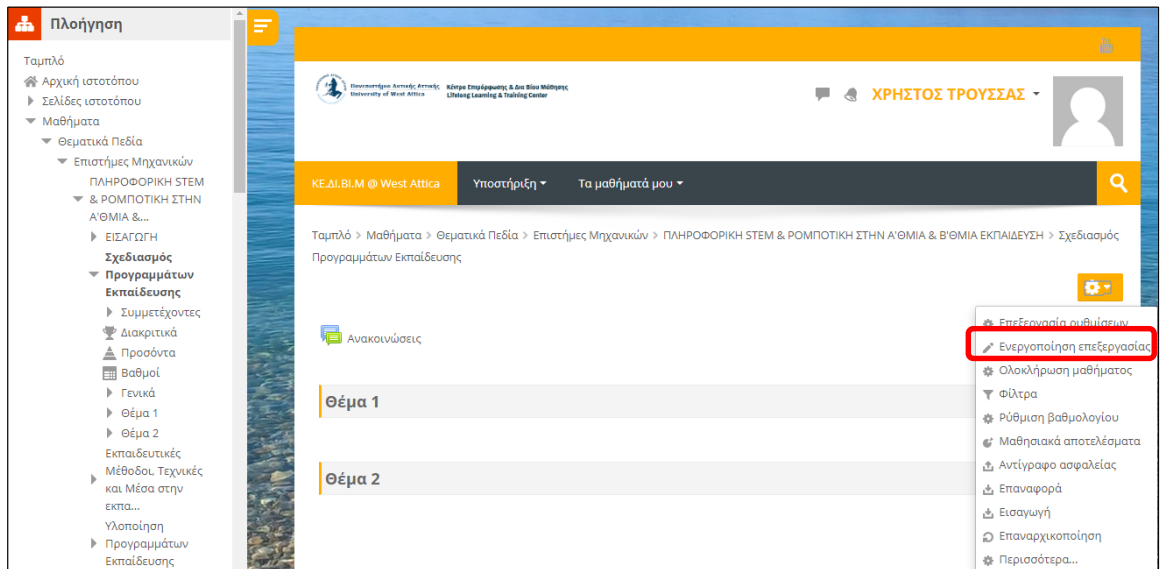
Εντάξει | Ακύρωση

Περισσότερες πληροφορίες για τη δημιουργία online διαγωνισμάτων στο open eClass, μπορείτε να βρείτε στο σύνδεσμο: <https://docs.openeclass.org/el/teacher/exercises>

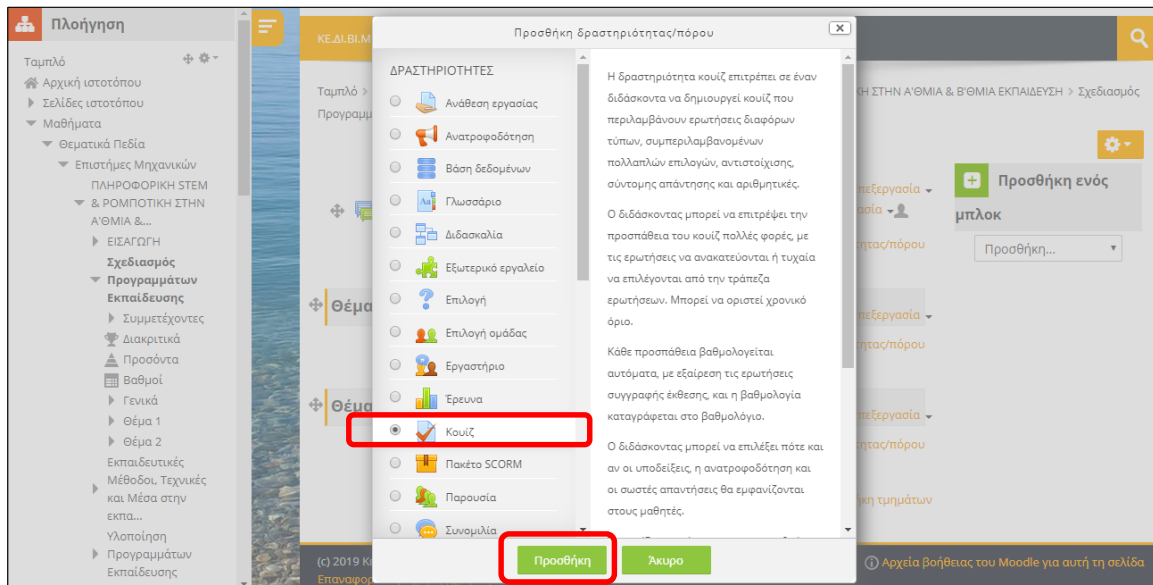
2.2 Πώς δημιουργώ online διαγώνισμα στο Moodle;

Στο Moodle το online διαγώνισμα μπορεί να δημιουργηθεί μέσω του εργαλείου «Κουίζ».

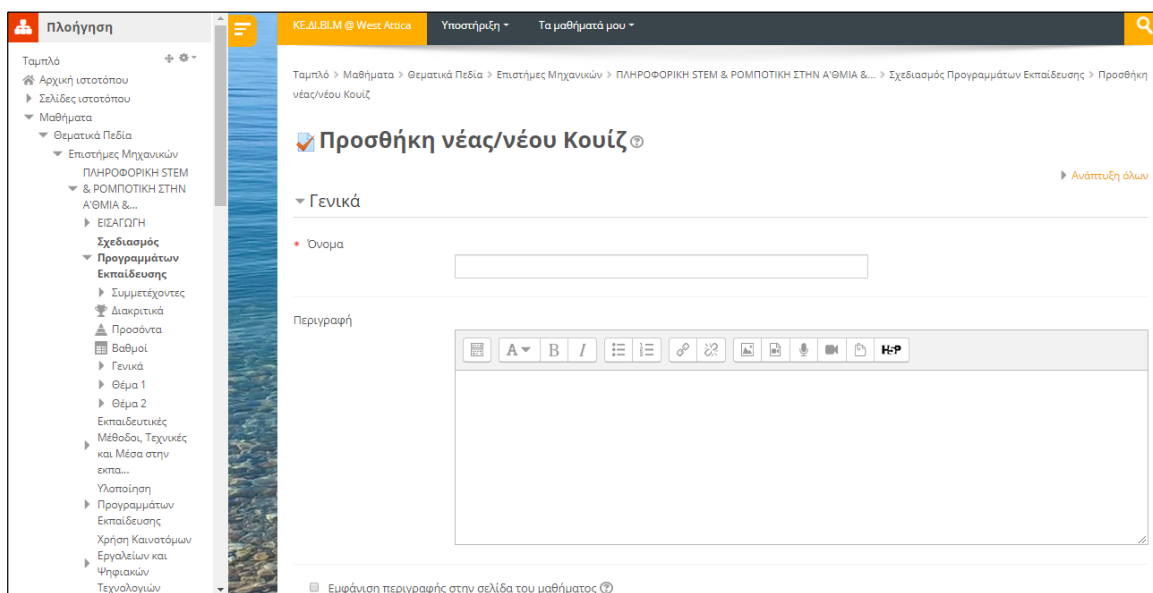
Βήμα 1^ο: Ενεργοποιώ την επεξεργασία του μαθήματος επιλέγοντας την «Ενεργοποίηση επεξεργασίας» και στη συνέχεια προχωρώ στην «Προσθήκη δραστηριότητας/πόρου».



Βήμα 2^ο : Επιλέγω το «**Κουίζ**» από τη λίστα δραστηριοτήτων για να δημιουργήσω online διαγώνισμα για τους φοιτητές. Τέλος, κάνω κλικ στο κουμπί «**Προσθήκη**».



Βήμα 3^ο : Εισάγω τα επιθυμητά χαρακτηριστικά για το κουίζ, π.χ. όνομα, περιγραφή, χρονικό όριο, επιτρεπόμενες προσπάθειες, “ανακάτεμα” ερωτήσεων, βαθμολόγηση, ανατροφοδότηση, κ.λπ. Τέλος επιλέγω «**Αποθήκευση και επιστροφή στο μάθημα**».



Προτείνεται στις «**Επιτρεπόμενες προσπάθειες**» των φοιτητών να επιλεγεί **1 (μία)**, ώστε να εξασφαλίζεται μοναδική προσπάθεια διεξαγωγής του διαγωνίσματος.

Ταυτόχρονα προτείνεται **online επιτήρηση** από τον διδάσκοντα με χρήση του εργαλείου MS Teams. Κατά την έναρξη του διαγωνίσματος ή κατά τη χρονική στιγμή που θα επιλέξει ο επιτηρητής, ζητείται από κάθε φοιτητή να αποθηκεύσει ένα στιγμιότυπο της επιφάνειας εργασίας του Η/Υ του (screenshot με απλή χρήση του πλήκτρου PRTSC), στο οποίο αποτυπώνεται **ταυτόχρονα** το εν εξελίξει διαγώνισμα και το παράθυρο του MS Teams μέσω του οποίου γίνεται η επιτήρηση. Το στιγμιότυπο αυτό αποστέλλεται στον διδάσκοντα ή στους συμμετέχοντες επιτηρητές στο τέλος της εξέτασης.

Επίσης, προτείνεται η επιτήρηση των φοιτητών μέσω MS Teams να γίνεται σε ομάδες από περισσότερους του ενός επιτηρητές ώστε να εξασφαλίζεται καλή εποπτεία των φοιτητών και οι φοιτητές να διατηρούν ανοικτά τα μικρόφωνα και τις κάμερές τους.

Για τη δημιουργία online διαγωνισμάτων στο Moodle, μπορείτε να συμβουλευτείτε το ακόλουθο βίντεο: <https://youtu.be/mKByJLlgDY>

Το βίντεο αυτό παρέχει οδηγίες για τη δημιουργία διαγωνισμάτων αλλά και πληροφορίες για τη μαζική εισαγωγή ερωτήσεων από αρχείο (στο σημείο αυτό: <https://youtu.be/mKByJLlgDY?t=661>).

3. Online Προφορική εξέταση

Η συγκεκριμένη τεχνική εξέτασης πραγματοποιείται με χρήση του εργαλείου τηλεδιάσκεψης που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες για τα εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά μαθήματα (MS Teams). Καλές πρακτικές για την υλοποίηση της τεχνικής αυτής περιλαμβάνουν:

- Υποχρεωτική είσοδο των φοιτητών με το ιδρυματικό τους email
- Χρήση κάμερας ώστε να υπάρχει οπτική επαφή των επιτηρητών με τον φοιτητή
- Επίδειξη ακαδημαϊκής ταυτότητας του φοιτητή.

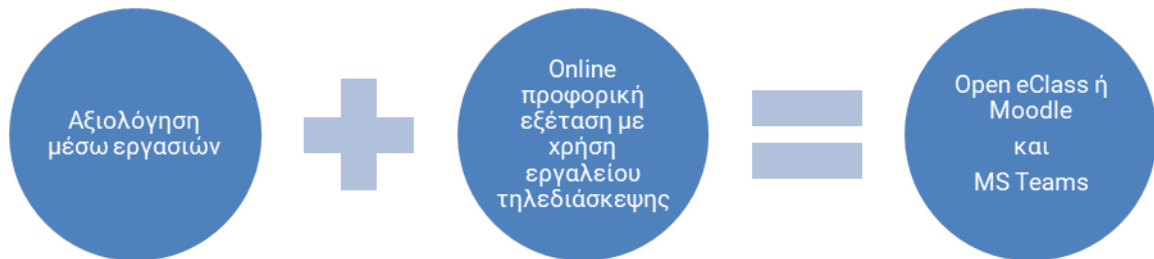
3.1 Πώς διενεργώ online προφορική εξέταση;

Χρησιμοποιώ το εργαλείο MS Teams. Καταρτίζω πρόγραμμα τηλεδιασκέψεων και εξετάζω τους φοιτητές ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου.

4. Συνδυασμός τεχνικών αξιολόγησης και εξέτασης

Οι ανωτέρω τεχνικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν συνδυαστικά για την αξιολόγηση και εξέταση των φοιτητών. Ενδεικτικά, αναφέρουμε σενάρια εφαρμογής των τεχνικών αυτών ανά δύο.

4.1 Αξιολόγηση εργασιών και εξ αποστάσεως προφορική εξέταση



Η τεχνική αυτή συνδυάζει την εκπόνηση και υποβολή εργασίας με την εξ αποστάσεως προφορική εξέταση μέσω MS Teams.

Οι φοιτητές υποβάλουν μια εργασία μέσω Open eClass ή Moodle. Ο διδάσκων μπορεί να εξετάσει τους φοιτητές στο αντικείμενο της υποβληθείσας εργασίας με προφορική εξέταση, ατομικά ή σε μικρές ομάδες, με χρήση του MS Teams.

Ως παράδειγμα, αναφέρουμε το μάθημα του Προγραμματισμού Η/Υ. Οι φοιτητές αναπτύσσουν ένα πρόγραμμα το οποίο και αναρτούν στην πλατφόρμα Open eClass. Σε προκαθορισμένη ώρα, διενεργείται εξέτασή τους από τον διδάσκοντα. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, ο φοιτητής προβάλλει την οθόνη του στον διδάσκοντα/ επιτηρητή παρουσιάζοντας τον κώδικα του προγράμματος που υλοποίησε. Ο διδάσκων του κάνει σχετικές ερωτήσεις ώστε να ελέγξει τις γνώσεις του και να διαπιστώσει εάν η εργασία ήταν προϊόν μελέτης του ίδιου του φοιτητή.

4.2 Αξιολόγηση εργασιών και online διαγώνισμα

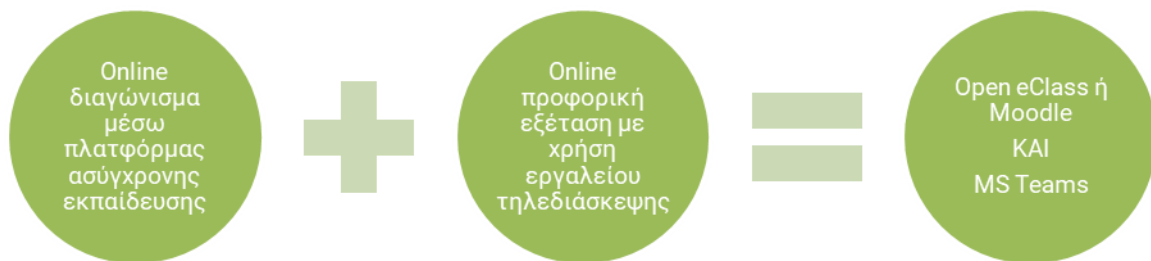


Αυτές οι δύο διαφορετικές τεχνικές αφορούν (α) την αξιολόγηση εργασιών που έχουν υποβληθεί σε Open eClass ή Moodle και (β) την απάντηση σε online διαγώνισμα από τους φοιτητές μέσω Open eClass ή Moodle.

Οι φοιτητές υποβάλλουν μια εργασία μέσω Open eClass ή Moodle σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Στη συνέχεια, σε προκαθορισμένο από τον διδάσκοντα χρόνο, διενεργείται online διαγώνισμα με ερωτήσεις κλειστού ή ανοικτού τύπου.

Για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξέτασης προτείνεται, όπως προαναφέρθηκε, η επιτήρηση των φοιτητών από τον διδάσκοντα μέσω MS Teams.

4.3 Online διαγώνισμα και εξ αποστάσεως προφορική εξέταση



Ο διδάσκων μπορεί να συνδυάσει το online διαγώνισμα με την εξ αποστάσεως προφορική εξέταση μέσω MS Teams. Ο συνδυασμός των τεχνικών αυτών αφορά (α) τη διεξαγωγή online διαγωνίσματος από τους φοιτητές μέσω Open eClass ή Moodle και (β) την προφορική εξέτασή τους μέσω MS Teams.

Ειδικότερα, ο διδάσκων προετοιμάζει ένα online διαγώνισμα με βάση τις προαναφερθείσες οδηγίες. Για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξέτασης προτείνεται η επιτήρηση των φοιτητών από τον διδάσκοντα και/ή τους επιτηρητές μέσω MS Teams.

5. Υποστήριξη και συνεδρίες εξοικείωσης

Τις προσεχείς ημέρες θα ανακοινωθεί πρόγραμμα ηλεκτρονικών συνεδριών εξοικείωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος με τα εργαλεία δημιουργίας και διαχείρισης ηλεκτρονικής αξιολόγησης και εξέτασης των φοιτητών.

Για οποιοδήποτε σχετικό θέμα, ερώτημα ή τεχνική υποστήριξη μπορείτε να απευθύνεστε στα e-mail

- eclass@uniwa.gr, για θέματα Open Eclass και
- elearning@uniwa.gr, για θέματα Moodle

καθώς και στο γραφείο υποστήριξης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης, τηλ. 2105385397 και 6937865949.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – Σύνδεσμοι για Βοήθεια

Πλατφόρμα	Θέμα	Σύνδεσμος για βοήθεια
Moodle	Δημιουργία Online Διαγωνίσματος	https://youtu.be/mKByJLlqDY https://youtu.be/phS_NgJVu4E?list=PLs9FuY4sHe2aKdackJgqnOAZfngAHZyWb
	Τράπεζες Ερωτήσεων στο Moodle με εισαγωγή από αρχείο Word/Text	https://youtu.be/mKByJLlqDY?t=661
	Ομάδες & Ομαδοποιήσεις	https://youtu.be/679pvsM5HO4?list=PLs9FuY4sHe2aKdackJgqnOAZfngAHZyWb
	Ατομικές & Ομαδικές Εργασίες	https://youtu.be/4ASwnr6aAng?list=PLs9FuY4sHe2aKdackJgqnOAZfngAHZyWb
	Ψηφοφορίες (Choice & E-Voting Activities)	https://youtu.be/htQouZLbFu4?list=PLs9FuY4sHe2aKdackJgqnOAZfngAHZyWb
	Δραστηριότητα Ανατροφοδότησης (Feedback Activity)	https://youtu.be/-VPm5chNQ4?list=PLs9FuY4sHe2aKdackJgqnOAZfngAHZyWb
eClass	Δημιουργία online διαγωνισμάτων στο Open eClass	https://docs.openecclass.org/el/teacher/exercises
	Δημιουργία εργασιών στο Open eClass	https://docs.openecclass.org/el/teacher/assignments https://docs.openecclass.org/el/teacher/assignments/turnitin
MS Teams	Δημιουργία Διαγωνίσματος (Quiz) με Microsoft Forms	https://youtu.be/lqv2oDCQJQg https://support.microsoft.com/en-ie/office/create-an-assignment-in-microsoft-teams-23c128d0-ec34-4691-9511-661fba8599be