

ΦΟΡΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ
«ΟΔΗΓΟΥ ΒΟΥΝΟΥ»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΕ, ΣΕΒ,
ΙΟΒΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ,
ΚΑΕΛΕ.**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: ΙΟΒΕ

Β ΕΠΑΝΥΠΟΒΟΛΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ»	13
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των.....	13
A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....	13
A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....	13
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση....	13
A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92.....	13
A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ.....	13
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....	14
A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.....	14
A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.....	14
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.....	15
A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα.....	15
A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.....	19
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές.....	21
A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης.....	21
A.6.2 Τάσεις και A.6.3 Προοπτικές.....	22
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης.....	22
A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....	22
A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων.....	22
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.....	22
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές.....	23
A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα.....	23
A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης.....	23
A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης.....	23
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.....	23
A.10.1 Άδειες λειτουργίας.....	23
A.10.2 Άδειες εργασίας.....	24
A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας.....	24
A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία.....	24
A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας.....	24
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας).....	24
A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες.....	25
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»	26
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	26
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ.....	32
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»	41
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ.....	41
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ.....	75
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»	100

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»	101
Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.....	101
Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.....	122
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	128

ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT

Η παρούσα μελέτη αφορά στην ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Οδηγού Βουνού».

Ως Οδηγός Βουνού ορίζεται ο επαγγελματίας που κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να:

- Οδηγεί¹ άτομα σε κάθε μορφής δραστηριότητας όπου απαιτείται η χρήση ορειβατικού εξοπλισμού ή ατομικών μέτρων προστασίας στις οποίες συνήθως συμπεριλαμβάνονται: Η ανάβαση σε βράχο και πάγο, το ορειβατικό σκι, οι χιονοδρομικές εκδρομές με πέδιλα χιονιού είτε εντός είτε εκτός πίστας, η περιήγηση στο βουνό και σε περιοχές φυσικού ενδιαφέροντος και η διάσχιση φαραγγιών.
- Εκπαιδεύει άλλους στις τεχνικές ορειβασίας, αναρρίχησης και ορειβατικού σκι, στις τεχνικές αναρρίχησης σε τεχνητό έδαφος, στις περιηγητικές τεχνικές ακόμη και με πέδιλα χιονιού και στις τεχνικές διάσχισης φαραγγιού.
- Κατασκευάζει ή/και να βελτιώνει στίβους περιπέτειας, αναρριχητικά πάρκα και κατασκευές σε δένδρα ή σε τεχνητά ικριώματα που χρήζουν ορειβατικό αναρριχητικό εξοπλισμό και χειρισμούς με αντίστοιχες τεχνικές.
- Διοργανώνει αγώνες, επιδείξεις ή σεμινάρια που χρήζουν τεχνικές ορειβασίας, ή χρήση ασφαλειών και χειρισμών αναρρίχησης.

Την ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Οδηγού Βουνού» ανέλαβε ο ΣΕΒ μέσω του IOBE. Για το σκοπό αυτό συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν εκπρόσωποι των εργαζομένων και εργοδοτών στο συγκεκριμένο επάγγελμα αναλαμβάνοντας το ρόλο των εμπειρογνομόνων και παρατηρητών σε συνεργασία με επιστημονικά στελέχη του φορέα.

Συγκεκριμένα στην ομάδα ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος συμμετείχαν οι κ.κ.: Καραγιάννης Κων/νος, Γαβριήλ Σμαράγδα, Κόλλιας Ελευθέριος και Διακάτου Μαρία.

The present study concerns the development of the occupational profile of the “Mountain Guide”. As “Mountain Guide” is defined the person who is qualified to:

- Lead people in any kind of activity that requires climbing equipment.
- Train other people in all climbing related techniques.
- Built and upgrade climbing courses.
- Organize and implement all climbing relates events.

The specific occupational profile development was undertaken by the FOUNDATION FOR ECONOMIC & INDUSTRIAL RESEARCH (IOBE). In this framework, a group of experts was formed where representatives from the employees’ and employers’ organisations participated as experts together with the scientific staff of the organization. In particular, Mrs. Gavriili Smaragda, participated as expert and completed the occupational description questionnaire which was developed by the scientific experts. Mr. Kollias Eleftherios and Mrs. Diakatou Maria participated as observers contributing with their knowledge and experience to the final outcome of the project. The final synthesis of the occupational profile was conducted by Mr. Costas Karayiannis and the result is this final output. It is important to point out that in the final phase, the representatives of employers and employees gave feedback regarding the developed occupational profile.

¹ Όπου Οδηγώ σημαίνει: Συνοδεύω κάποιον για να τον βοηθήσω να βρει και ιδίως να φτάσει στο μέρος που θέλει ή πρέπει.

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Οδηγός Βουνού

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαραγγιών και ποταμών (canyoning).

ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.

ΕΕ1.1.1: Καθορίζει τον αριθμό και την απαραίτητη ικανότητα και εμπειρία των συμμετεχόντων για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαμορφώνει γενικό ενημερωτικό πρόγραμμα για κάθε δραστηριότητα.

ΕΕ1.1.2: Σχεδιάζει πλάνο κίνησης και διαμονής αναλόγως των συνθηκών πεδίου και καιρού.

ΕΕ1.1.3: Αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους της κάθε δραστηριότητας και διαμορφώνει πλάνο αντιμετώπισης κρίσης (τραυματισμός, αρρώστια, επιδείνωση καιρού).

ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.

ΕΕ1.2.1: Διαμορφώνει το πλάνο της δραστηριότητας ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες και την κατάσταση του πεδίου και της ομάδας, εμπνέει την ομάδα και αναπτύσσει την ικανότητά των μελών της για αυτοκυριαρχία και ευθύνη του εαυτού τους.

ΕΕ1.2.2: Φέρει και χρησιμοποιεί τα απαραίτητα υλικά που ενδείκνυται για την δραστηριότητα και για έκτακτες καταστάσεις.

ΕΕ1.2.3: Αναπτύσσει αδρό πλάνο διαχείρισης κρίσης, το οποίο προσαρμόζει αποτελεσματικά στο πεδίο, στο συμβάν και την ομάδα που έχει στην ευθύνη του.

ΕΕΛ 1.3: Προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.

ΕΕ1.3.1: Ενημερώνει την ομάδα του για θέματα γενικού και ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος πριν και κατά τη διάρκεια της εξόρμησης.

ΕΕ1.3.2: Προάγει τα οφέλη από την επαφή με τη φύση και την κίνηση σε αυτή.

ΕΕ1.3.3: Δείχνει τρόπους μικρότερης οικολογικής επιβάρυνσης στη φύση.

ΚΕΛ 2: Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.).

ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.

ΕΕ2.1.1: Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με τις βαθμίδες γνώσεων και επιπέδου των συμμετεχόντων.

ΕΕ2.1.2: Καταρτίζει το πρόγραμμα εκπαίδευσης.

ΕΕ2.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευτές, τον εξοπλισμό και τα εποπτικά μέσα εκπαίδευσης.

ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.

ΕΕ2.2.1: Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαίδευσης.

ΕΕ2.2.2: Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.

ΕΕ2.2.3: Αξιολογεί το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ενδιάμεσα και με το πέρας αυτής.

ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.

ΕΕ2.3.1: Συγγράφει και παρέχει εκπαιδευτικές σημειώσεις.

ΕΕ2.3.2: Παρέχει στους συμμετέχοντες το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξοπλισμό και μεριμνά για την ορθή χρήση αυτού.

ΕΕ2.3.3: Εκπαιδεύει (διδάσκει) τους συμμετέχοντες στα αντικείμενα κατάρτισης.

ΚΕΛ 3: Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.

ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.

ΕΕ3.1.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό και την προώθηση της υπαίθριας δραστηριότητας.

ΕΕ3.1.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της υπαίθριας δραστηριότητας.

ΕΕ3.1.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της υπαίθριας δραστηριότητας.

ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.

ΕΕ3.2.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό της διοργάνωσης.

ΕΕ3.2.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της εκδήλωσης.

ΕΕ3.2.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της διοργάνωσης.

ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).

ΕΕ3.3.1: Αποτυπώνει και μελετά την περιοχή και διατυπώνει πρόταση κατασκευής.

ΕΕ3.3.2: Σχεδιάζει το, υπό κατασκευή ή βελτίωση, έργο και διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.

ΕΕ3.3.3: Κατασκευάζει ή βελτιώνει τεχνικά έργα που χρειάζονται εφαρμοσμένες αναρριχητικές τεχνικές (rope access).

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

(Ανά επίπεδο επαγγελματικής ιεραρχίας)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ελληνική γλώσσα

Ξένη γλώσσα

Η/Υ

Βασικές γνώσεις Φυσικής

Γεωγραφία

Βασικά Μαθηματικά

Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών.

Γνώσεις μετεωρολογίας.

Βασικές γνώσεις γεωλογίας.

Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα.

Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.

Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας

Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.

Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.

Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.

Βασικές αρχές παιδαγωγικής.

Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων.

Βασικές αρχές ψυχολογίας

Βασικές αρχές Διοίκησης.

Βασικές αρχές έρευνας αγοράς.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.

Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας.

Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.

Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι.

Γνώση των χειρισμών σχοινίων και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις.

Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες

Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).

Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός

Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου.

Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό.

Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσας— Αναρρίχησης (UIAGM).

Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσας- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).

Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών.

Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων.
Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Καθοδήγηση
Συντονισμός
Συνεργασία- Επικοινωνία
Συντροφικότητα
Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών
Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα
Ευελιξία
Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον
Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λεκτική ικανότητα
Χωρο-αντιληπτική ικανότητα
Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος.
Τεχνικές ικανότητες
Αντοχή στη συνεχή εργασία
Αποφασιστικότητα
Επινοητικότητα
Αίσθημα ευθύνης
Ψυχραιμία
Υπομονή
Καλή συμπεριφορά
Λεκτική ικανότητα
Χωρο-αντιληπτική ικανότητα
Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος.
Τεχνικές ικανότητες
Αντοχή στη συνεχή εργασία
Αποφασιστικότητα
Επινοητικότητα
Αίσθημα ευθύνης
Ψυχραιμία
Υπομονή
Καλή συμπεριφορά
Ικανότητα σχεδίασης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

(Στο πλαίσιο αυτό στο κεφάλαιο Δ παραθέτουμε τις προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ :		
ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ	1 ^η Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση - Λύκειο (οποιοιδήποτε τύπου)- ΙΕΚ (ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ)
	2 ^η Διαδρομή	ΙΕΚ συναφούς ειδικότητας – 12μηνια εμπειρία σε συναφή ειδικότητα – συμπληρωματική επαγγελματική εκπαίδευση/κατάρτιση (επιπέδου ΙΕΚ ή πιστοποιημένης ΣΕΚ).
	3 ^η Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση - Λύκειο (οποιοιδήποτε τύπου) - Σεμινάρια της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσας Αναρρίχησης αναγνωρισμένα από τη Διεθνή Ομοσπονδία Σωματείων Οδηγών Βουνού – Προϋπηρεσία 1 έτους

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

(Στο πλαίσιο αυτό στο κεφάλαιο Ε παραθέτουμε ενδεικτικούς τρόπους αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων).

Οι γενικές γνώσεις, οι ειδικές επαγγελματικές γνώσεις καθώς και οι δεξιότητες αξιολογούνται με την βοήθεια γραπτών εξετάσεων, προφορικών εξετάσεων, τεστ πολλαπλών απαντήσεων, εκπόνηση εργασιών, συνεντεύξεων, εκτέλεση επαγγελματικών εργασιών και αξιολόγηση τεχνικών ικανοτήτων.

Αναλυτικοί πίνακες που δείχνουν τους ενδεικτικούς τρόπους αξιολόγησης τόσο των γνώσεων όσο και των δεξιοτήτων για τις επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες παρουσιάζονται στην ενότητα Ε στους πίνακες Ε1 και Ε2.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «ΟΔΗΓΟΥ ΒΟΥΝΟΥ» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη αυτή.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζόμενων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας. Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΟΔΗΓΟΥ ΒΟΥΝΟΥ» έγινε υπό το συντονισμό του ΙΟΒΕ. Από την πλευρά του ΙΟΒΕ, Υπεύθυνος Έργου ήταν ο Γενικός Διευθυντής Π. Πολίτης και Συντονιστής του Έργου ο Α. Τορτοπίδης.

Καταρχάς συγκροτήθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν εμπειρογνώμονες γνώστες του επαγγέλματος, ειδικοί επιστήμονες γνώστες του περιεχομένου και των μεθόδων ανάπτυξης επαγγελματικού περιγράμματος και επαγγελματίες εκπρόσωποι του επαγγελματικού κλάδου. Ως εμπειρογνώμονας στην ομάδα ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος συμμετείχε η κα Γαβριήλ Σμαράγδα, ως εκπρόσωπος του φορέα εργαζομένων η κα Διακάτου Μαρία και ως εκπρόσωπος του φορέα εργοδοτών ο κ. Κόλλιας Ελευθέριος. Συντονιστής της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος ήταν ο κ. Καραγιάννης Κων/νος.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ² που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566Β')] και το Αναλυτικό Τεύχος της Προκήρυξης για τη διεξαγωγή Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού Αριθ.32/2009 με τίτλο «Ανάπτυξη 145 Επαγγελματικών Περιγραμμάτων»,

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητας.

Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

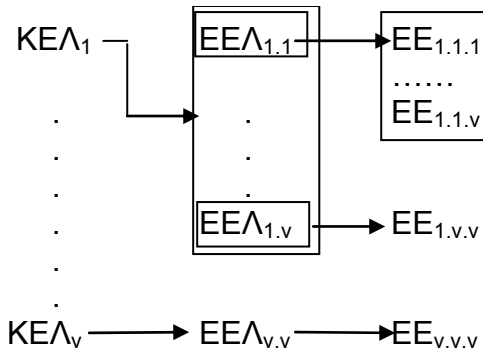
Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος

² Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημούλας Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωτηματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Άσπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_ν), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε δε ΕΕ προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.
- **Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης** με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από το συντονιστή της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κ. Καραγιάννη Κων/νο, υπό την εποπτεία της εσωτερικής Ομάδας Ποιότητας του ΙΟΒΕ (Καλλιγοσφύρη Αγγελική, οικονομολόγος, Τορτοπίδη Πολύμνια, αρχιτέκτων-μηχανικός, Τορτοπίδης Αντώνης, οικονομολόγος, Τσακανίκας Άγγελος, χημικός μηχανικός).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία
ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ»**A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των**

Οδηγός Βουνού

A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

Ως Οδηγός Βουνού ορίζεται ο επαγγελματίας που κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να:

- Οδηγεί³ άτομα σε κάθε μορφής δραστηριότητας όπου απαιτείται η χρήση ορειβατικού εξοπλισμού ή ατομικών μέτρων προστασίας, στις οποίες συνήθως συμπεριλαμβάνονται: Η ανάβαση σε βράχο και πάγο, το ορειβατικό σκι, οι χιονοδρομικές εκδρομές με πέδιλα χιονιού είτε εντός είτε εκτός πίστας, η περιήγηση στο βουνό και σε περιοχές φυσικού ενδιαφέροντος και η διάσχιση φαραγγιών.
- Εκπαιδεύει άλλους στις τεχνικές ορειβασίας, αναρρίχησης και ορειβατικού σκι, στις τεχνικές αναρρίχησης σε τεχνητό έδαφος, στις περιηγητικές τεχνικές ακόμη και με πέδιλα χιονιού και στις τεχνικές διάσχισης φαραγγιού.
- Κατασκευάζει ή/και να βελτιώνει στίβους περιπέτειας, αναρριχητικά πάρκα και κατασκευές σε δένδρα ή σε τεχνητά ικριώματα που χρήζουν ορειβατικό αναρριχητικό εξοπλισμό και χειρισμούς με αντίστοιχες τεχνικές.
- Διοργανώνει αγώνες, επιδείξεις ή σεμινάρια που χρήζουν τεχνικές ορειβασίας, ή χρήση ασφαλειών και χειρισμών αναρρίχησης.

A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση**A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92**

5112 – Ξεναγοί: Συνοδεύουν άτομα ή ομάδες σε αξιοθέατα ή εκδρομές και φροντίζουν για τις ανέσεις τους. Ξεναγούν περιηγητές σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, πινακοθήκες, εργοστάσια και παρέχουν σχετικές πληροφορίες για τα εκθέματα. Διευθύνουν εκδρομές για ορειβασία, κυνήγι ή ψάρεμα.

A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ**ΣΤΑΚΟΔ 2003:**

633.0 - Δραστηριότητες ταξιδιωτικών πρακτορείων και επιχειρήσεων οργανωμένων εκδρομών - δραστηριότητες παροχής τουριστικής βοήθειας, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, και οι δραστηριότητες τουριστικών οδηγών (ξεναγών).

ΣΤΑΚΟΔ 2008:

79.11 - Δραστηριότητες ταξιδιωτικών πρακτορείων

³ Όπου Οδηγός σημαίνει: Συνοδεύω κάποιον για να τον βοηθήσω να βρει και ιδίως να φτάσει στο μέρος που θέλει ή πρέπει.

A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας

Το επάγγελμα του Οδηγού Βουνού (OB) παρουσιάστηκε στα τέλη του 1700 στην περιοχή του Mont Blanc στη Haute Savoie στη Γαλλία. Η αναζήτηση περιπέτειας αρχικά της Βρετανικής αριστοκρατίας οδήγησε τους ντόπιους, κατοίκους των όμορων ορεινών περιοχών, στο να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ως συνοδοί στις αναβάσεις αυτών των λίγων εκλεκτών.

Κάτι τέτοιο κατέστη δυνατόν διότι οι ντόπιοι ήταν βοσκοί ή κυνηγοί και γνώριζαν τα μονοπάτια προς τις απόκρημνες κορφές όπου κατά καιρούς έπρεπε να μαζέψουν από εκεί τα κοπάδια τους ή να σκαρφαλώσουν για να κυνηγήσουν κάποιο θήραμα.

Ο συνδυασμός της αναζήτησης της περιπέτειας και της ασφάλισης επ' αμοιβή δημιούργησε αυτό που ονομάζουμε σήμερα ως Οδηγό Βουνού. Το επάγγελμα ξεκίνησε αρχικά σαν περιστασιακό, εποχιακό και στα σύγχρονα χρόνια αποκλειστικό.

Το 1821 ιδρύθηκε στο Chamonix της Γαλλίας το πρώτο σωματείο Οδηγών Βουνού και το 1850 το δεύτερο στο Courmayeur της Ιταλίας. Τα σωματεία αυτά από τότε θέσπισαν κανόνες υποχρεώσεων των OB αλλά και τιμοκατάλογο υπηρεσιών.

Στην Ελλάδα, η έννοια της ορειβασίας και η ανάγκη συνοδείας ατόμων σε ψηλές και δύσκολες κορφές έγινε γνωστή αργότερα.

Το 1913 οι Ελβετοί κατακτητές του Ολύμπου μίσθωσαν ένα βοσκό από το Λιτόχωρο για να τους οδηγήσει στην κορυφή.

Το 1936 χορηγήθηκαν αρκετά προνόμια στον ορειβατικό χώρο, ενώ με τον Α.Ν 864/37 (ΦΕΚ 377/37) «Περί συστάσεως και λειτουργίας Τουριστικών ή Ταξιδιωτικών Γραφείων και περί Τουριστικών και Εκδρομικών Σωματείων» χορηγήθηκε το δικαίωμα ανακήρυξης Οδηγών Βουνού στον Ελληνικό Ορειβατικό Σύνδεσμο της Αθήνας, τον προκάτοχο της ΕΟΟΑ. (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΡΕΙΒΑΣΙΑΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ).

Κατά καιρούς, η ορειβατική αρχή της Ελλάδας (μετέπειτα ΕΟΟΣ- ΕΟΟΑ) ανακήρυσσε Οδηγούς Βουνού για συγκεκριμένα βουνά.

Το 1993 ύστερα από απόφαση του ΔΣ της ΕΟΟΣ ανακηρύσσονται Οδηγοί Βουνού όλοι οι εκπαιδευτές και προπονητές Γ' της ΓΓΑ οι οποίοι συστήνουν το Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ).

Μέχρι το 1998 η, ΕΟΟΑ πλέον, συνεχίζει να ανακηρύσσει Οδηγούς Βουνού τους εκπαιδευτές της. Σήμερα, η ΕΟΟΑ παρέχει στους απόφοιτους της Σχολής Οδηγών Βουνού τον τίτλο «Οδηγός Ελληνικών Βουνών», ενώ το ΣΕΟΒ, μετά και από την πιστοποίησή του από την UIAGM/IFMGA/IVBV, παρέχει την πιστοποίηση του «Διεθνούς Οδηγού Βουνού» UIAGM/IFMGA/IVBV, επαγγελματικό δίπλωμα με ισχύ στις περισσότερες χώρες της Ευρώπης και του κόσμου.

A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο

Στην Ελλάδα δεν υπάρχει ακόμα σαφές και επαρκές νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με το επάγγελμα. Ο Α.Ν 864/37 δίνει το δικαίωμα στην ΕΟΟΑ να ανακηρύσσει Οδηγούς Βουνού, χωρίς όμως να ορίζει ποια είναι η διαδικασία και ποια είναι τα διεθνή πρότυπα της εκπαίδευσης, ποιες είναι οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του Οδηγού Βουνού, που υπάγεται επαγγελματικά και πολλά άλλα θέματα καθημερινής πρακτικής.

Αν και δεν αποτελεί μέρος του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου, θα πρέπει να αναφερθεί ότι το ΣΕΟΒ έχει συντάξει κώδικα δεοντολογίας για τα μέλη του (<http://www.hmga.gr/association/deontology.htm>), ενώ η ΕΟΟΑ έχει συντάξει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας (<http://www.eooa.gr/plirofories/kanonismos.asp>), όπως επίσης και κανονισμό εκπαίδευσης, ο οποίος ισχύει από 27/1/2007 (<http://www.eooa.gr/ekpaideusi/kanonismoi.asp>), για τη Σχολή Οδηγών Βουνού, η οποία παρέχει τον τίτλο «Οδηγός Ελληνικών Βουνών» στους απόφοιτους της.

A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας

A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα

Ο κλάδος του Τουρισμού, στον οποίο εντάσσεται το επάγγελμα του/της «Οδηγού Βουνού», εμφανίζει ιδιαίτερη δυναμική και έχει αναγνωριστεί παγκοσμίως η σημασία και σπουδαιότητά του στην οικονομική ανάπτυξη. Παρά το μικρό της μέγεθος⁴, η Ελλάδα κατέχει σημαντική θέση στο παγκόσμιο εμπόριο υπηρεσιών, γεγονός που οφείλεται κατά βάση στη δραστηριότητα της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού. Με βάση τα οριστικά στοιχεία του World Trade Organization για το 2003, η Ελλάδα είναι ο 9ος εξαγωγέας στις ταξιδιωτικές υπηρεσίες και ο 15ος στις μεταφορικές.

Ο τουρισμός αποτελεί τις τελευταίες δεκαετίες τον ταχύτερα αναπτυσσόμενο οικονομικό τομέα σε παγκόσμιο επίπεδο. Για την Ελλάδα αυτό αντιστοιχεί σε δεκατρία εκατομμύρια αφίξεις αλλοδαπών τουριστών ετησίως (15η χώρα παγκοσμίως στις τουριστικές αφίξεις), στοιχείο που την κατατάσσει στην τέταρτη θέση των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε καθαρά έσοδα από τον τουρισμό. Ο τουρισμός συμβάλλει, επίσης, στο 17% του ΑΕΠ ενώ παράλληλα εξασφαλίζει 800.000 θέσεις άμεσης ή έμμεσης απασχόλησης (18% της συνολικής απασχόλησης).

Ενδεικτικό της συμβολής του τουριστικού κλάδου στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας αποτελεί ότι το μέγεθος της ακαθάριστης προστιθέμενης αξίας του κλάδου των ξενοδοχείων και εστιατορίων στην Ελλάδα το έτος 2004 ανήλθε σε 8.821,9 εκατ. € και αντιστοιχούσε στο 7,57% της εθνικής ακαθάριστης προστιθέμενης αξίας. Σε σχέση με το παρελθόν, το μέγεθος της συμμετοχής του κλάδου στη συνολική ακαθάριστη προστιθέμενη αξία είναι αυξανόμενο.

Κατά την περίοδο 1990-2000 διατηρήθηκαν θετικοί ρυθμοί μεταβολής της τουριστικής κίνησης.

Ωστόσο, στην περίοδο 2000-04 σημειώθηκε συρρίκνωση της τουριστικής κίνησης.

Συγκεκριμένα, οι αφίξεις των αλλοδαπών τουριστών στα ξενοδοχειακά και συναφή καταλύματα το 2004 έφτασαν τις 6.313.228 σημειώνοντας μείωση σε σχέση με το 2000 της τάξης του 18,72%. Κατά το ίδιο χρονικό διάστημα, παρατηρούνται οι ίδιες τάσεις και στην εσωτερική τουριστική κίνηση, με μικρότερη ωστόσο ένταση. Συγκεκριμένα, οι αφίξεις ημεδαπών στα ξενοδοχειακά και συναφή καταλύματα το 2004 έφτασαν τις 5.567.107, καταγράφοντας μείωση 4,62% σε σχέση με το 2000. Έτσι, ο συνολικός αριθμός αφίξεων το 2004 ανήλθε σε 11.880.335 παρουσιάζοντας πτώση 12,67% σε σχέση με το 2000.

Η υποχώρηση του επιπέδου της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής τουριστικής βιομηχανίας οφείλεται σε πολλούς λόγους. Ένας από αυτούς είναι και η είσοδος της Ελλάδας στην Ευρωζώνη, που, λόγω της ισχυρής ισοτιμίας του ευρώ, κατέστησε την χώρα λιγότερο ελκυστική, από ανταγωνίστριες χώρες της Μεσογείου. Ωστόσο, η υιοθέτηση του ευρώ δεν αποτελεί τον καθοριστικό παράγοντα για την απώλεια της ανταγωνιστικής ισχύος της χώρας στην τουριστική αγορά. Η Ελλάδα κατέχει τη 16η θέση στη λίστα των πιο δημοφιλών τουριστικών προορισμών, με μερίδιο αγοράς για το 2003 ίσο με 2,03%. Τις 5 πρώτες θέσεις ως προς τις αφίξεις αλλοδαπών τουριστών το 2004 κατέχουν η Γαλλία (9,8%), η Ισπανία (7,0%), οι Η.Π.Α. (6,0%), η Κίνα (5,5%) και η Ιταλία (4,9%). Γενικότερα, κατά την περίοδο 2000-2004 παρατηρούνται ιδιαίτερα καλές επιδόσεις για τις άμεσα ανταγωνίστριες προς την Ελλάδα χώρες, με εξαίρεση ίσως την Ιταλία.

Κυρίαρχα χαρακτηριστικά της τουριστικής ανάπτυξης μέχρι σήμερα αποτέλεσαν η έλλειψη στρατηγικού προγραμματισμού, ο αυτοσχεδιασμός και η απορρύθμιση. Το κυρίαρχο τουριστικό προϊόν της χώρας τις τελευταίες δεκαετίες είναι ο αδιαφοροποίητος παραθεριστικός τουρισμός («ήλιος και θάλασσα»), ενώ διαφοροποιημένα συμπληρωματικά τουριστικά προϊόντα έχουν κάνει την εμφάνισή τους τα τελευταία χρόνια, χωρίς όμως να επηρεάσουν σημαντικά το συνολικό τουριστικό προϊόν.

Ο εντεινόμενος ανταγωνιστής της παγκοσμιοποιημένης πλέον τουριστικής οικονομίας, τόσο από την πλευρά της προσφοράς με την εμφάνιση νέων τουριστικών προορισμών χαμηλού κόστους και παραπλήσιου προϊόντος, όσο και από την πλευρά της ζήτησης λόγω της μετεξέλιξης των καταναλωτικών προτύπων και της παγκόσμιας οικονομικής ύφεσης, έχουν μεταβάλει καθοριστικά τα συστατικά στοιχεία της τουριστικής οικονομίας. Η διεθνής εμπειρία δείχνει ότι ο ανταγωνισμός

⁴ Πηγή: Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Αναφοράς 2007 - 2013

εντείνεται και εστιάζεται όλο και περισσότερο μεταξύ προορισμών, ενώ η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας είναι το κλειδί για την ευημερία (των τουριστικών προορισμών).
Στους πίνακες που ακολουθούν, παρουσιάζονται τα βασικότερα μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού για τα τελευταία πέντε χρόνια.

Βασικά Μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού 2007

Συμμετοχή στο ΑΕΠ	17,2% [WTTC]
Συμμετοχή στην απασχόληση	20,8% της συνολικής απασχόλησης [WTTC]
Απασχόληση (άμεση & έμμεση)	939.820 [WTTC]
Έσοδα	11,3 δις. € [ΤΤΕ]
Αφίξεις Αλλοδαπών	15,2 εκατ.
Μέση κατά κεφαλή δαπάνη	743 €
Μερίδιο Αγοράς	1,68% Παγκόσμια, 3,13% Ευρώπη
Εποχικότητα	47,7% των αφίξεων αλλοδαπών πραγματοποιείται Ιούλιο - Αύγουστο - Σεπτέμβριο
Συγκέντρωση Προσφοράς	52% των ξενοδοχειακών κλινών συγκεντρώνονται σε 3 περιοχές της Ελλάδας [ΞΕΕ]
Ξενοδοχειακή Υποδομή	9.207 ξενοδοχεία / 700.933 κλίνες [ΞΕΕ]
Τop 5 αγορές	Ην. Βασίλειο (2.618.542), Γερμανία (2.264.332), Ιταλία (1.157.081), Ολλανδία (828.185), Γαλλία (756.105) [ΕΣΥΕ]
Τop 5 αεροδρόμια (σε αφίξεις αλλοδαπών)	Αθήνα (3.872.156), Ηράκλειο (2.087.144), Ρόδος (1.384.902), Κέρκυρα (839.460), Θεσσαλονίκη (770.791) [ΕΣΥΕ]

Πηγή: ΣΕΤΕ

Επιδόσεις 2007

Ελλάδα - Ανταγωνιστές

Δείκτες Απόδοσης 2007	Ελλάδα	Ισπανία	Κύπρος	Τουρκία	Αίγυπτος	Κροατία
Κατάταξη - Διεθνείς Αφίξεις	16η	2η	κάτω από την 50η	9η	22η	24η
Κατάταξη - Έσοδα	12η	2η	κάτω από την 50η	10η	25η	26η
Διεθνείς Αφίξεις 2007 (εκατ.)	15,2	58,7	2,4	22,2	10,6	9,3
% μεταβολή αφίξεων 2000 - 2007	22,6%	26,5%	-11,1%	131,3%	107,8%	60,3%
Έσοδα - 2007 δις USD	15,5	57,6	2,7	18,5	9,3	9,3
% μεταβολή εσόδων 2000-2007	68,5%	92,0%	42,1%	143,4%	116,3%	232,1%
Μέση κατά κεφαλή Δαπάνη ανά ταξίδι σε USD	1.019,7	971,4	1.125,0	829,6	877,4	1.000,0
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Αφίξεις	1,68%	6,49%	0,27%	2,46%	1,17%	1,03%
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Έσοδα	1,81%	6,72%	0,32%	2,16%	1,09%	1,09%

Πηγή: ΣΕΤΕ, επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ, UNWTO, WEF

Βασικά Μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού 2006

Συμμετοχή στο ΑΕΠ	17,1% [WTTC]
Συμμετοχή στην απασχόληση	20,8% της συνολικής απασχόλησης [WTTC]
Απασχόληση (άμεση & έμμεση)	906.991 [WTTC]
Έσοδα	11,4 δις. € [ΤΤΕ]
Αφίξεις Αλλοδαπών	14 εκατ.
Μέση κατά κεφαλή δαπάνη	812 €
Μερίδιο Αγοράς	1,65% Παγκόσμια, 3,04% Ευρώπη

Εποχικότητα	49% των αφίξεων αλλοδαπών πραγματοποιείται Ιούλιο - Αύγουστο - Σεπτέμβριο
Συγκέντρωση Προσφοράς	52% των ξενοδοχειακών κλινών συγκεντρώνονται σε 3 περιοχές της Ελλάδας [ΞΕΕ]
Ξενοδοχειακή Υποδομή	9.111 ξενοδοχεία / 693.252 κλίνες [ΞΕΕ]
Top 5 αγορές	Ην. Βασίλειο (2.615.836), Γερμανία (2.267.961), Ιταλία (1.187.598), Ολλανδία (782.154), Γαλλία (712.131) [ΕΣΥΕ]
Top 5 αεροδρόμια (σε αφίξεις αλλοδαπών)	Αθήνα (3.698.953), Ηράκλειο (2.063.030), Ρόδος (1.291.429), Κέρκυρα (828.740), Θεσσαλονίκη (736.873). [ΕΣΥΕ]
Πηγή: ΣΕΤΕ	

Επιδόσεις 2006						
Ελλάδα - Ανταγωνιστές						
Δείκτες Απόδοσης 2006	Ελλάδα	Ισπανία	Κύπρος	Τουρκία	Αίγυπτος	Κροατία
Κατάταξη - Διεθνείς Αφίξεις	17η	2η	κάτω από την 50η	12η	23η	24η
Κατάταξη - Έσοδα	12η	2η	κάτω από την 50η	9η	28η	25η
Διεθνείς Αφίξεις 2006 (εκατ.)	14,0	58,2	2,4	18,9	8,6	8,7
% μεταβολή αφίξεων 2000 - 2006	12,9%	26,4%	-11,1%	96,9%	70,6%	48,3%
Έσοδα - 2006 δις USD	14,3	51,1	2,4	16,9	7,6	7,9
% μεταβολή εσόδων 2000-2006	55,4%	70,3%	26,3%	122,4%	76,7%	182,1%
Μέση κατά κεφαλή Δαπάνη ανά ταξίδι σε USD	1.021,4	878,0	1.000,0	894,2	873,6	918,6
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Αφίξεις	1,65%	6,87%	0,28%	2,23%	1,03%	1,02%
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Έσοδα	1,92%	6,87%	0,32%	2,27%	1,02%	1,06%

Πηγή: ΣΕΤΕ, επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ, UNWTO, WEF

Βασικά Μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού 2005	
Συμμετοχή στο ΑΕΠ	16,9% [WTTC]
Συμμετοχή στην απασχόληση	20,5% της συνολικής απασχόλησης [WTTC]
Απασχόληση (άμεση & έμμεση)	860.764 [WTTC]
Έσοδα	10,7 δις. € [ΤΤΕ]
Αφίξεις Αλλοδαπών	12,9 εκατ.
Μέση κατά κεφαλή δαπάνη	832 €
Μερίδιο Αγοράς	1,60% Παγκόσμια, 2,99% Ευρώπη
Εποχικότητα	49,5% των αφίξεων αλλοδαπών πραγματοποιείται Ιούλιο - Αύγουστο - Σεπτέμβριο
Συγκέντρωση Προσφοράς	52% των ξενοδοχειακών κλινών συγκεντρώνονται σε 3 περιοχές της Ελλάδας [ΞΕΕ]
Ξενοδοχειακή Υποδομή	9.036 ξενοδοχεία / 682.050 κλίνες [ΞΕΕ]
Top 5 αγορές	Ην. Βασίλειο (2.718.721), Γερμανία (2.241.942), Ιταλία (1.128.506), Γαλλία (676.658), Ολλανδία (666.287) [ΕΣΥΕ]
Top 5 αεροδρόμια (σε αφίξεις αλλοδαπών)	Αθήνα (3.541.832), Ηράκλειο (1.962.993), Ρόδος (1.205.510), Κέρκυρα (847.528), Θεσσαλονίκη (646.634). [ΕΣΥΕ]
Πηγή: ΣΕΤΕ	

Επιδόσεις 2005						
Ελλάδα - Ανταγωνιστές						
Δείκτες Απόδοσης 2005	Ελλάδα	Ισπανία	Κύπρος	Τουρκία	Αίγυπτος	Κροατία
Κατάταξη - Διεθνείς Αφίξεις	17η	2η	κάτω από την 50η	9η	24η	23η

Κατάταξη - Έσοδα	12η	2η	κάτω από την 50η	8η	26η	23η
Διεθνείς Αφίξεις 2005 (εκατ.)	12,9	55,9	2,5	20,3	8,2	8,5
% μεταβολή αφίξεων 2000 - 2005	4,0%	20,5%	-7,4%	111,5%	60,8%	46,6%
Έσοδα - 2005 δις USD	13,7	48,0	2,3	18,0	6,9	7,5
% μεταβολή εσόδων 2000-2005	48,9%	60,0%	21,1%	139,5%	60,5%	167,9%
Μέση κατά κεφαλή Δαπάνη ανά ταξίδι σε USD	1.062,0	858,7	920,0	896,6	841,5	882,4
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Αφίξεις	1,60%	6,94%	0,31%	2,52%	1,02%	1,05%
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Έσοδα	2,01%	7,06%	0,34%	2,68%	1,01%	1,10%

Πηγή: ΣΕΤΕ, επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ, UNWTO, WEF

Βασικά Μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού 2004

Συμμετοχή στο ΑΕΠ	16,13% [WTTC]
Συμμετοχή στην απασχόληση	19,6% της συνολικής απασχόλησης [WTTC]
Απασχόληση (άμεση & έμμεση)	801.377 [WTTC]
Έσοδα	10,4 δις. € [ΤΤΕ]
Αφίξεις Αλλοδαπών	11,7 εκατ.
Μέση κατά κεφαλή δαπάνη	882 €
Μερίδιο Αγοράς	1,53% Παγκόσμια, 2,77% Ευρώπη
Εποχικότητα	49,1% των αφίξεων αλλοδαπών πραγματοποιείται Ιούλιο - Αύγουστο - Σεπτέμβριο
Συγκέντρωση Προσφοράς	52% των ξενοδοχειακών κλινών συγκεντρώνονται σε 3 περιοχές της Ελλάδας [ΞΕΕ]
Ξενοδοχειακή Υποδομή	8.843 ξενοδοχεία / 660.799 κλίνες [ΞΕΕ]
Τop 5 αγορές	Ην. Βασίλειο (2.869.737), Γερμανία (2.189.222), Ιταλία (898.208), Γαλλία (621.407), Ολλανδία (611.990) [ΕΣΥΕ]
Τop 5 αεροδρόμια (σε αφίξεις αλλοδαπών)	Αθήνα (3.150.467), Ηράκλειο (1.765.164), Ρόδος (1.098.862), Κέρκυρα (783.492), Θεσσαλονίκη (596.509). [ΕΣΥΕ]

Πηγή: ΣΕΤΕ

Επιδόσεις 2004

Ελλάδα - Ανταγωνιστές

Δείκτες Απόδοσης 2004	Ελλάδα	Ισπανία	Κύπρος	Τουρκία	Αίγυπτος	Κροατία
Κατάταξη - Διεθνείς Αφίξεις	18η	2η	κάτω από την 50η	12η	25η	24η
Κατάταξη - Έσοδα	11η	3η	κάτω από την 50η	8η	28η	23η
Διεθνείς Αφίξεις 2004 (εκατ.)	11,7	52,4	2,3	16,8	7,8	7,9
% μεταβολή αφίξεων 2000 - 2004	-5,7%	12,9%	-14,8%	75,0%	52,9%	36,2%
Έσοδα - 2004 δις USD	12,9	45,2	2,3	15,9	6,1	6,8
% μεταβολή εσόδων 2000-2004	40,2%	50,7%	21,1%	109,2%	41,9%	142,9%
Μέση κατά κεφαλή Δαπάνη ανά ταξίδι σε USD	1.102,6	862,6	1000,0	946,4	782,1	860,8
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Αφίξεις	1,53%	6,86%	0,30%	2,20%	1,02%	1,03%
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Έσοδα	2,04%	7,14%	0,36%	2,51%	0,96%	1,07%

Πηγή: ΣΕΤΕ, επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ, UNWTO, WEF

Βασικά Μεγέθη του Ελληνικού Τουρισμού 2003

Συμμετοχή στο ΑΕΠ	15,67% [WTTC]
Συμμετοχή στην απασχόληση	20,0% της συνολικής απασχόλησης [WTTC]

Απασχόληση (άμεση & έμμεση)	793.784 [WTTC]
Έσοδα	9,5 δισ. € [ΤΤΕ]
Αφίξεις Αλλοδαπών	12,5 εκατ.
Μέση κατά κεφαλή δαπάνη	762 €
Μερίδιο Αγοράς	1,81% Παγκόσμια, 3,12% Ευρώπη
Εποχικότητα	50,6% των αφίξεων αλλοδαπών πραγματοποιείται Ιούλιο - Αύγουστο - Σεπτέμβριο
Συγκέντρωση Προσφοράς	52% των ξενοδοχειακών κλινών συγκεντρώνονται σε 3 περιοχές της Ελλάδας [ΞΕΕ]
Ξενοδοχειακή Υποδομή	8.689 ξενοδοχεία / 644.898 κλίνες [ΞΕΕ]
Τop 5 αγορές	Ην. Βασίλειο (3.008.381), Γερμανία (2.267.063), Ιταλία (865.730), Γαλλία (714.821), Ολλανδία (635.882) [ΕΣΥΕ]
Τop 5 αεροδρόμια (σε αφίξεις αλλοδαπών)	Αθήνα (3.034.913), Ηράκλειο (1.985.622), Ρόδος (1.236.876), Κέρκυρα (873.564), Θεσσαλονίκη (602.202). [ΕΣΥΕ]

Πηγή: ΣΕΤΕ

Επιδόσεις 2003						
Ελλάδα - Ανταγωνιστές						
Δείκτες Απόδοσης 2003	Ελλάδα	Ισπανία	Κύπρος	Τουρκία	Αίγυπτος	Κροατία
Κατάταξη - Διεθνείς Αφίξεις	14η	2η	κάτω από την 50η	13η	29η	22η
Κατάταξη - Έσοδα	10η	2η	κάτω από την 50η	9η	28η	21η
Διεθνείς Αφίξεις 2003 (εκατ.)	12,5	51,8	2,3	13,3	5,7	7,4
% μεταβολή αφίξεων 2000 - 2003	0,8%	11,6%	-14,8%	38,5%	11,76%	27,6%
Έσοδα - 2003 δισ. USD	10,7	39,6	2,0	13,2	4,6	6,4
% μεταβολή εσόδων 2000-2003	16,3%	32,0%	5,3%	73,7%	7,0%	128,6%
Μέση κατά κεφαλή Δαπάνη ανά ταξίδι σε USD	856,0	764,5	869,6	992,5	807,0	864,9
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Αφίξεις	1,81%	7,52%	0,33%	1,93%	0,83%	1,07%
Μερίδιο αγοράς παγκόσμια σε Έσοδα	2,02%	7,49%	0,38%	2,50%	0,87%	1,21%

Πηγή: ΣΕΤΕ, επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ, UNWTO, WEF

A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.

Το είδος των επιχειρήσεων στις οποίες απασχολούνται ή με τις οποίες συνεργάζονται κυρίως οι Οδηγοί Βουνού είναι εξειδικευμένα Τουριστικά Γραφεία. Τα τουριστικά γραφεία γενικότερα, είναι επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες, σχετικά με τη μεταφορά και διαμονή μεμονωμένων ατόμων ή ομάδων ατόμων (group), μέσα ή έξω από τη χώρα διαμονής τους. Χαρακτηρίζονται οι επιχειρήσεις μικρές ή μεγάλες, που ενεργούν ως «γέφυρες» μεταξύ του προμηθευτή-πωλητή τουριστικών υπηρεσιών και του αγοραστή-πελάτη, οποίος επιθυμεί να ταξιδέψει για λόγους αναψυχής ή επαγγελματικούς⁵. Οι υπηρεσίες που παρέχουν περιλαμβάνουν, μεταξύ πολλών άλλων, το σχεδιασμό και εκτέλεση προγραμμάτων εκδρομών και περιηγήσεων στο εσωτερικό της χώρας ή στο εξωτερικό, με ιδιότητα ή όχι μέσα μεταφοράς.

⁵ Λεωνίδας Χυτήρης Σ., «Τουριστικά Γραφεία, Ίδρυση - Οργάνωση-Λειτουργία, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα, 1995.

Ως προς τα βαθμό εξειδίκευσής τους τα τουριστικά γραφεία της χώρας διακρίνονται σε αυτά που ειδικεύονται:

- σε εναλλακτικές μορφές τουρισμού (π.χ. γραφεία εναλλακτικών δραστηριοτήτων, γραφεία συνεδριακού τουρισμού).
- σε συγκεκριμένες αγορές - χώρες (π.χ. εξερχόμενος τουρισμός προς χώρες όπως η Κούβα ή εισερχόμενος τουρισμός από χώρες όπως η Ρωσία)

Σύμφωνα με την κλαδική μελέτη η οποία κυκλοφόρησε το 2006 από τη Διεύθυνση Μελετών Οικονομικού Περιβάλλοντος της ICAP⁶ το συνολικό μέγεθος της ελληνικής αγοράς υπηρεσιών από τουριστικά - ταξιδιωτικά γραφεία καταγράφει μείωση τα τελευταία τρία χρόνια. Η εν λόγω μελέτη εξετάζει τον κλάδο των τουριστικών – ταξιδιωτικών γραφείων (εισερχόμενου, εσωτερικού και εξερχόμενου τουρισμού), την πορεία και τις προοπτικές του.

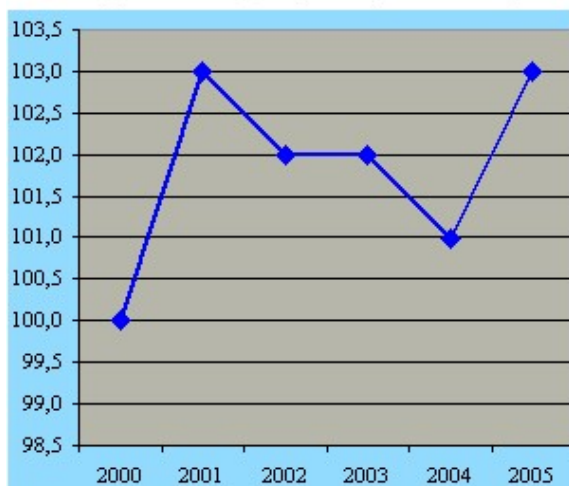
Αναφορικά με τον εισερχόμενο τουρισμό, η βασική κατηγορία πελατών των εξεταζόμενων γραφείων αφορά τους αλλοδαπούς τουρίστες οι οποίοι επισκέπτονται τη χώρα μας κυρίως τους θερινούς μήνες για παραθερισμό. Σύμφωνα με στοιχεία της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας, το έτος 2004 εκτιμάται ότι αφίχθησαν στην Ελλάδα 14,3 εκατ. αλλοδαποί τουρίστες, ενώ σε όλα τα ξενοδοχειακά καταλύματα πραγματοποιήθηκαν 51,6 εκατ. διανυκτερεύσεις εκ των οποίων το 74% περίπου πραγματοποιήθηκε από αλλοδαπούς. Σχετικά με το ύψος των τουριστικών εισπράξεων για τη χώρα μας, το 2005 ανήλθαν σε €11.036,5 εκατ. (αύξηση κατά 6,7% σε σχέση με το 2004). Όσον αφορά τις υπηρεσίες του εσωτερικού και εξερχόμενου τουρισμού, αυτές απευθύνονται κατά βάση στους Έλληνες, οι οποίοι είτε ταξιδεύουν εντός της χώρας είτε επισκέπτονται χώρες του εξωτερικού.

Σε ολόκληρη τη χώρα εκτιμάται ότι λειτουργούν περίπου 4.000 τουριστικά γραφεία, ο μεγαλύτερος αριθμός των οποίων είναι συγκεντρωμένος στο νομό της Αττικής. Ωστόσο εκτιμάται από πηγές του κλάδου ότι αρκετά είναι και τα γραφεία τουρισμού που δεν είναι εφοδιασμένα με το ειδικό σήμα του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού και τα οποία είναι διάσπαρτα στις διάφορες τουριστικές περιοχές της χώρας, λειτουργώντας μόνον κατά τους θερινούς μήνες, συνήθως ως υπερβολάβοι μεγαλύτερων ταξιδιωτικών γραφείων.

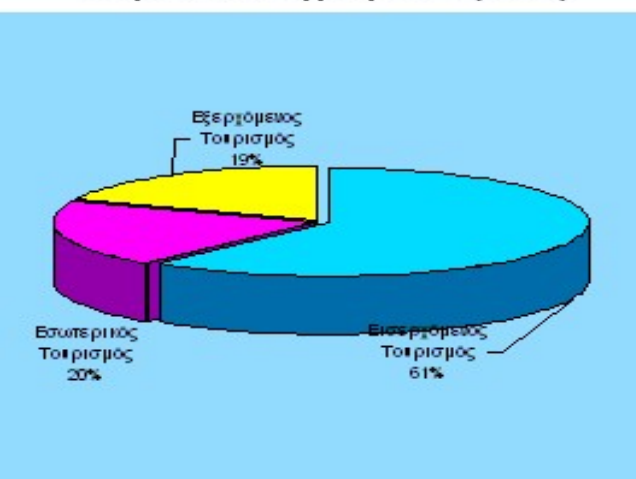
Η συνολική αξία της αγοράς υπηρεσιών από τουριστικά – ταξιδιωτικά γραφεία παρουσίασε διακυμάνσεις κατά την περίοδο 1994 – 2005, ωστόσο ο μέσος ετήσιος ρυθμός μεταβολής διαμορφώθηκε τελικά σε χαμηλά επίπεδα (0,8%). Ειδικότερα, το μέγεθος αγοράς του εισερχόμενου οργανωμένου τουρισμού, το οποίο προσδιορίζεται άμεσα από την εξέλιξη των αφίξεων και των διανυκτερεύσεων των αλλοδαπών τουριστών, παρουσίασε μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 3,1% την περίοδο 1997-2001, σε αντίθεση με την περίοδο 2002-2004 όπου εμφανίζει μείωση με μέσο ετήσιο ρυθμό 2,7%. Τελικά, το 2005 το συγκεκριμένο τμήμα της αγοράς ανέκαμψε (ετήσια αύξηση: 3%). Επίσης, το μέγεθος αγοράς του εσωτερικού οργανωμένου τουρισμού, ως βάση μέτρησης του οποίου χρησιμοποιείται ο αριθμός των διανυκτερεύσεων των ημεδαπών στα διάφορα ξενοδοχειακά καταλύματα της χώρας, εμφανίζει μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 2,5% την περίοδο 1994-2005. Σχετικά με τον εξερχόμενο οργανωμένο τουρισμό, το μέγεθος της συγκεκριμένης αγοράς σημείωσε μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής 2,6% συνολικά το διάστημα 1994-2005, όμως το τελευταίο έτος υπήρξε μικρή υποχώρηση.

⁶ www.icap.gr

Διαχρονική εξέλιξη της αγοράς υπηρεσιών τουριστικών γραφείων (2000=100)



Διάρθρωση της αγοράς υπηρεσιών τουριστικών γραφείων (2005)



Αναφορικά με την συμμετοχή της κάθε κατηγορίας στο σύνολο της εν λόγω αγοράς, το έτος 2005 ο εισερχόμενος τουρισμός αντιπροσωπεύει το μεγαλύτερο μερίδιο (61%) και ακολουθούν ο εσωτερικός τουρισμός (20%) και, τέλος, ο εξερχόμενος τουρισμός (19%).

Στα σημαντικότερα προβλήματα του κλάδου περιλαμβάνεται η λειτουργία μεγάλου αριθμού μη νόμιμων τουριστικών γραφείων, ενώ προβλήματα ανακύπτουν και από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο το οποίο μην έχοντας εκσυγχρονισθεί στο βαθμό που απαιτείται, αδυνατεί να εξυπηρετήσει τόσο τις ανάγκες της ελληνικής τουριστικής αγοράς όσο και της διεθνούς αγοράς.

Η πορεία του κλάδου των τουριστικών – ταξιδιωτικών γραφείων είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την εξέλιξη του τουρισμού. Από το 2005 ο κλάδος εισήλθε στη μεταολυμπιακή περίοδο, μετά από διετή δυσχερή περίοδο για τον ελληνικό τουρισμό, της οποίας κύριο χαρακτηριστικό ήταν η μείωση των αφίξεων αλλοδαπών τουριστών στη χώρα. Οι προσδοκίες όλων έχουν πλέον εναποτεθεί στη διαφήμιση-προβολή της χώρας στο εξωτερικό, σε συνδυασμό με τη σημαντική υποδομή που άφησαν ως παρακαταθήκη οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές

A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Σύμφωνα με το Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ), οι Οδηγοί Βουνού (ΟΒ) στην Ελλάδα αντιμετωπίζουν έντονο ανταγωνισμό τόσο από «αυτόκλητους Οδηγούς Βουνού» ή διοργανωτές υπαίθριων δραστηριοτήτων, όσο και από αλλοδαπούς συναδέλφους τους με πτυχίο UIAGM, (δηλ. της σχολής των Διεθνών Οδηγών Βουνού) τους οποίους προσλαμβάνουν ξένες εταιρίες για να καλύψουν τις ανάγκες των πελατών τους. Αρκετές από αυτές τις εταιρίες ζητούν από τα Ελληνικά γραφεία που συνεργάζονται, Έλληνες Οδηγούς Βουνού που να έχουν νομική κάλυψη ώστε να συντάξουν τα ασφαλιστήρια συμβόλαια των πελατών τους, το οποίο τίθεται ως προϋπόθεση. Το ΣΕΟΒ ουσιαστικά δεν μπορεί να διεκδικήσει κάτι αφού δεν υπάρχει καμιά περιγραφή των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των μελών του. Σύμφωνα πάντα με το ΣΕΟΒ, το πρόβλημα αυτό θα μπορούσε να διευθετηθεί με θεσμικό προσδιορισμό (κατοχύρωση) του επαγγέλματος και την αντίστοιχη περιγραφή των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των επαγγελματιών Οδηγών Βουνού.

A.6.2 Τάσεις και A.6.3 Προοπτικές

Ο Οδηγός Βουνού μπορεί να θεωρηθεί ως «τουριστικό» επάγγελμα αφού συνδέεται άμεσα με μία συγκεκριμένη ειδική μορφή τουρισμού που είναι ο «Ορεινός Τουρισμός». Για το λόγο αυτό, οι προοπτικές ανάπτυξης του επαγγέλματος συνδέονται άρρηκτα με τις προοπτικές ανάπτυξης του Ορεινού Τουρισμού. Επίσης, ένα σαφώς προσδιορισμένο νομοθετικό πλαίσιο, θα μπορούσε να δώσει ώθηση στον ορεινό τουρισμό, να δημιουργήσει νέες προοπτικές εργασίας και ενδιαφέροντος για την ορειβάσια γενικότερα, να αποκλείσει τις επικίνδυνες αυθαιρεσίες που παρατηρούνται και να συμβάλει στην ασφάλεια και την περαιτέρω οργάνωση του ορεινού όγκου της χώρας.

Σήμερα στη χώρα μας λειτουργούν ΙΕΚ με ειδικότητα «ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ».

Όπως φαίνεται στο κεφάλαιο «Περιγραφή των επαγγελματικών δραστηριοτήτων» του προγράμματος σπουδών του ΟΕΕΚ για το συγκεκριμένο επάγγελμα, ο συνοδός βουνού **δεν εξασκεί το επάγγελμά του** σε περιοχές που υπάρχει χιόνι και για την διάσχισή του απαιτούνται ορειβατικά υλικά και τεχνικές, σε βραχώδεις ζώνες, σε παγετώνες και σε εκείνα τα πεδία που απαιτούν, εν πάση περιπτώσει, για την προώθηση τη χρήση σκοινιού, ορειβατικής αξίνας και αγκίστρων. Επίσης στο κεφάλαιο «Προσόντα εκπαιδευτικών» αναφέρεται ότι ειδικά για τα μαθήματα δραστηριοτήτων βουνού (Προσανατολισμός, Στοιχεία Μετεωρολογίας, Βασικές αρχές Αναρρίχησης, Βασικές αρχές Ορεινής Πεζοπορίας, Κατάβαση φαραγγιών, Κατασκήνωση και υπαίθρια διανυκτέρευση στο βουνό, Σύνθετες Τεχνικές Συνοδείας Βουνών και εκπαίδευσης, Στοιχεία Διάσωσης ατόμων στο βουνό, Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων), το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους Οδηγούς Βουνού με άδεια εξάσκησης επαγγέλματος.

Σήμερα στα ΙΕΚ που λειτουργούν με την ειδικότητα «ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ», εκπαιδευτικό προσωπικό είναι ΟΔΗΓΟΙ ΒΟΥΝΟΥ εκπαιδευμένοι από την Διεθνή Ομοσπονδία Σωματείων Οδηγών Βουνού (UIAGM).

Συνεπώς, από τα παραπάνω προκύπτει ότι ο «Οδηγός Βουνού» και ο «Συνοδός Βουνού» είναι δύο διαφορετικά επάγγελα και προκειμένου να κατοχυρωθεί νομικά το επάγγελμα του Οδηγού Βουνού, το οποίο και εξετάζουμε στο παρών επαγγελματικό περίγραμμα, θα πρέπει να δημιουργηθεί ΙΕΚ με την ειδικότητα «ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ» και με πρόγραμμα σπουδών κατ' ελάχιστον διετές, όπου ένα εξάμηνο τουλάχιστον θα αποτελείται από μαθήματα στο ύπαιθρο σε όλες τις κλιματοεδαφικές συνθήκες (χιόνι, πάγος, κτλ.).

A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης

A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Δεν υπάρχουν.

A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.

Όσον αφορά ποσοτικά στοιχεία σχετικά με το επάγγελμα, δεν υπάρχουν επίσημα ακριβή δεδομένα από την ΕΣΥΕ. Το επάγγελμα περιλαμβάνεται στον κωδικό 5112 κατά ΣΤΕΠ 92, ενώ τα στοιχεία που υπάρχουν διαθέσιμα για τον κωδικό αυτό, αφορούν όλους τους επαγγελματίες που: «Συνοδεύουν άτομα ή ομάδες σε αξιοθέατα ή εκδρομές και φροντίζουν για τις ανέσεις τους. Ξεναγούν περιηγητές σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, πινακοθήκες, εργοστάσια και παρέχουν σχετικές πληροφορίες για τα εκθέματα. Διευθύνουν εκδρομές για ορειβάσια, κυνήγι ή ψάρεμα».

Σύμφωνα με το ΣΕΟΒ, τα άτομα που ακούν το επάγγελμα στην Ελλάδα και έχουν την απαιτούμενη επαγγελματική άδεια είναι περίπου 40.

A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές

A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

Οι κλαδικές συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα είναι οι εξής:

- Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ).
- Ελληνική Ομοσπονδία Ορειβάσις Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).
- Τοπικοί Ορειβατικοί Σύλλογοι.
- Πανελλήνιος Σύνδεσμος Εργαζομένων στη Ναυτιλία και Τουρισμό (ΠΑ.ΣΕ.Ν.Τ.).
- Διεθνής Ομοσπονδία Σωματείων Οδηγών Βουνού (UIAGM).

A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

Υπάρχουν διάφορα έντυπα που ασχολούνται με το χώρο και τις εξελίξεις του τουρισμού, στα οποία κατά περιόδους γίνονται αναφορές και στις ειδικές μορφές τουρισμού στις οποίες συμπεριλαμβάνεται το επάγγελμα του Οδηγού Βουνού (ορεινός, χιονοδρομικός τουρισμός κτλ.). Από τα αυτά, ενδεικτικά αναφέρουμε: «Τουριστική Αγορά», «Χρήμα και Τουρισμός», «The Tourism Report», κα. Οι κυριότερες όμως πηγές πληροφόρησης σχετικά με το επάγγελμα προέρχονται από τους φορείς εκπροσώπησης του και αναφέρονται στην επόμενη παράγραφο.

A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης

Το διαδίκτυο (internet) είναι ένας χώρος όπου μπορούν να αναζητηθούν πληροφορίες σχετικά με τα θέματα των Οδηγών Βουνού. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις ιστοσελίδες των κυριότερων φορέων που εκπροσωπούν το επάγγελμα:

Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ)

URL : <http://www.hmga.gr/>

Ελληνική Ομοσπονδία Ορειβάσις Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ)

URL : <http://www.eooa.gr/>

Διεθνής Ομοσπονδία Σωματείων Οδηγών Βουνού (UIAGM)

URL : <http://www.ivbv.info/en>

Πανελλήνιος Σύνδεσμος Εργαζομένων στη ναυτιλία και Τουρισμό (ΠΑ.ΣΕ.Ν.Τ.)

URL : <http://www.pasent.gr/>

Επίσης, υπάρχουν και θεματικές ιστοσελίδες σχετικά με την ορειβάσις, χιονοδρομία κτλ, το περιεχόμενο των οποίων όμως δεν είναι δυνατό να αξιολογηθεί στο πλαίσιο της παρούσας εργασίας.

A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας

A.10.1 Άδειες λειτουργίας

Στην Ελλάδα, τα Τουριστικά Γραφεία (που είναι και οι επιχειρήσεις με τις οποίες συνεργάζονται κυρίως οι Οδηγοί Βουνού), λειτουργούν με άδεια που τους χορηγείται από τον ΕΟΤ. Τα τουριστικά γραφεία είναι επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες, σχετικά με τη μεταφορά και διαμονή μεμονωμένων ατόμων ή ομάδων ατόμων (group), μέσα ή έξω από τη χώρα διαμονής τους. Χαρακτηρίζονται οι επιχειρήσεις μικρές ή μεγάλες, που ενεργούν ως «γέφυρες» μεταξύ του προμηθευτή-πωλητή τουριστικών υπηρεσιών και του αγοραστή-πελάτη, οποίος επιθυμεί να ταξιδέψει

για λόγους αναψυχής ή επαγγελματικούς⁷. Οι υπηρεσίες που παρέχουν περιλαμβάνουν συνήθως:

- ❑ Το σχεδιασμό και εκτέλεση προγραμμάτων εκδρομών και περιηγήσεων (συμπεριλαμβανομένων και αυτών στις οποίες εμπλέκονται οι Οδηγοί Βουνού) στο εσωτερικό της χώρας ή στο εξωτερικό, με ιδιότητα ή όχι μέσα μεταφοράς.
- ❑ Τη μεσολάβηση για τη διασφάλιση ή και ενοικίαση καταλύματος, σίτισης, αναψυχής, ψυχαγωγίας και μέσων διακίνησης.
- ❑ Τη μεσολάβηση για την έκδοση εισιτηρίων για κάθε μεταφορικό μέσο.
- ❑ Τη διοργάνωση ή τη διαμεσολάβηση για τη διοργάνωση συνεδρίων.
- ❑ Την παραλαβή και αποστολή αποσκευών αλλοδαπών ή ημεδαπών τουριστών.
- ❑ Την παροχή κάθε άλλης υπηρεσίας που έχει άμεση ή έμμεση σχέση με τον τουρισμό, όπως η προβολή τουριστικών μονάδων, η διάθεση εισιτηρίων για καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, κ.λπ.

Για να λειτουργήσει ένα τουριστικό γραφείο πρέπει να εφοδιασθεί με Ειδικό Σήμα Λειτουργίας, το οποίο χορηγείται με απόφαση του Προϊσταμένου της αρμόδιας ΠΥΤ του ΕΟΤ στην οποία έχει την έδρα του το Τουριστικό Γραφείο. Το Ειδικό Σήμα Λειτουργίας χορηγείται σε όσους πληρούν τις προϋποθέσεις οι οποίες προβλέπονται από τις διατάξεις του Ν. 393/76 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 288/91, το Ν.2160/93 (ΦΕΚ 118/Α/93) και Π.Δ. 313/25-9-2001. Ορισμένες από αυτές έχουν σχέση με το πρόσωπο του επιχειρηματία και άλλες έχουν σχέση με το χώρο εγκατάστασης της επιχείρησης.

A.10.2 Άδειες εργασίας

Για να αποκτήσει κάποιος την άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος Οδηγού Βουνού, θα πρέπει να εκπαιδευτεί σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας της Διεθνούς Ομοσπονδίας Σωματείων Οδηγών Βουνού (UIAGM). Στη συνέχεια η άδεια εξάσκησης του επαγγέλματος χορηγείται από το ΣΕΟΒ (Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού), το οποίο έγινε μέλος της UIAGM το 2005. Το δε δίπλωμα του Οδηγού Βουνού δίδεται από την ΕΟΟΑ (Ελληνική Ομοσπονδία Ορειβασίας Αναρρίχησης).

A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

Δεν υπάρχουν.

A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας

Το επάγγελμα διαρθρώνεται σε δύο επίπεδα – βαθμούς ως εξής:

- α) Δόκιμος οδηγός και
- β) Οδηγός βουνού

Ο δόκιμος οδηγός μπορεί να αναπτύξει όλες τις δραστηριότητες του Οδηγού Βουνού με εξαίρεση τις αναβάσεις μεγαλύτερης δυσκολίας, όπως αυτές καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Σωματείου Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ), με αναφορά στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ορεινών ζωνών. Η σχετική απαγόρευση δεν υπάρχει, εφόσον οι δόκιμοι οδηγοί ανήκουν σε ομάδες καθοδηγούμενες από έναν οδηγό βουνού.

Ο δόκιμος οδηγός μπορεί να ασκήσει τη συστηματική διδασκαλία των τεχνικών ορειβασίας, αναρρίχησης και ορειβατικού σκι μόνο σε μία σχολή εκπαίδευσης.

Ο δόκιμος οδηγός πρέπει να επιτύχει το βαθμό του Οδηγού Βουνού μέσα στο έκτο διαδοχικό έτος από αυτό, στο οποίο απέκτησε τον τεχνικό τίτλο σπουδών για την άσκηση του επαγγέλματος του ως δόκιμος.

A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)

⁷ Λεωνίδας Χυτήρης Σ., «Τουριστικά Γραφεία, ίδρυση - Οργάνωση-Λειτουργία, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα, 1995.

Οι συνθήκες εργασίας θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι κατά κανόνα δύσκολες, ενώ ο κίνδυνος ατυχήματος είναι πάντα παρών. Είναι σίγουρο ότι ο/η επαγγελματίας εκτίθεται σε ορισμένες δύσκολες φυσικές συνθήκες καθώς καλείται να αντιμετωπίσει αντίξοα καιρικά και φυσικά φαινόμενα (υπερβολικό κρύο ή ζέστη, δυνατοί άνεμοι, μεγάλα υψόμετρα, παγετό κτλ.) τόσο σε ατομικό, όσο και σε ομαδικό επίπεδο από τη στιγμή που είναι υπεύθυνος για την προστασία των μελών της ομάδας του.

Σχηματικά θα μπορούσαμε να παραθέσουμε και τον ακόλουθο πίνακα:

Συνθήκες	Σπάνια	Τακτικά	Πολύ συχνά	Συνεχώς
Θόρυβος	☒			
Συνθήκες έντασης και πίεσης			☒	
Κίνδυνοι ατυχήματος				☒
Ρύποι, οσμές σκόνη κ.λπ.	☒			
Χρήση επικίνδυνων ουσιών, υλικών	☒			
Ορθοστασία				☒
Καθιστική εργασία	☒			
Χρήση βαριών μηχανημάτων	☒			
Έντονη μυϊκή προσπάθεια				☒
Έντονη διανοητική προσπάθεια			☒	
Μεταφορά ελαφρού φορτίου				☒

A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες

Οι απαιτήσεις του επαγγέλματος για εξαιρετική φυσική κατάσταση είναι πολύ υψηλές που καθιστούν απαγορευτική τη δυνατότητα απασχόλησης σε άτομα με κάποια αναπηρία.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»
Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ		ΤΙΤΛΟΣ:	ΤΙΤΛΟΣ:
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)		ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαράγγιων και ποταμών (canyoning).		
ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΕΛ 2: Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.)		
	ΚΕΛ 3: Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.		

Σχόλια για τα επίπεδα επαγγελματικής ιεραρχίας (όπου παρουσιάζονται):

Το επάγγελμα διαρθρώνεται σε δύο επίπεδα – βαθμούς ως εξής:

α) Δόκιμος οδηγός

β) Οδηγός βουνού

Ο δόκιμος οδηγός μπορεί να αναπτύξει όλες τις δραστηριότητες του Οδηγού Βουνού με εξαίρεση τις αναβάσεις μεγαλύτερης δυσκολίας, όπως αυτές καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Σωματίου Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ), με αναφορά στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ορεινών ζωνών. Η σχετική απαγόρευση δεν υπάρχει, εφόσον οι δόκιμοι οδηγοί ανήκουν σε ομάδες καθοδηγούμενες από έναν οδηγό βουνού.

Ο δόκιμος οδηγός μπορεί να ασκήσει τη συστηματική διδασκαλία των τεχνικών ορειβασίας, αναρρίχησης και ορειβατικού σκι μόνο σε μία σχολή εκπαίδευσης.

Ο δόκιμος οδηγός πρέπει να επιτύχει το βαθμό «Οδηγός Βουνού» μέσα στο έκτο διαδοχικό έτος από αυτό, στο οποίο απέκτησε τον τεχνικό τίτλο σπουδών για την άσκηση του επαγγέλματος του ως δόκιμος.

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:
ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ
(ΚΕΛ)
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**
ΚΕΛ 1 (Β):

Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαραγγιών και ποταμών (canyoning).

ΚΕΛ 2 (Δ):

Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.)

ΚΕΛ 3(Δ):

Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαραγγιών και ποταμών (canyoning).	ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.	ΕΕ1.1.1: Καθορίζει τον αριθμό και την απαραίτητη ικανότητα και εμπειρία των συμμετεχόντων για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαμορφώνει γενικό ενημερωτικό πρόγραμμα για κάθε δραστηριότητα.
		ΕΕ1.1.2: Σχεδιάζει πλάνο κίνησης και διαμονής αναλόγως των συνθηκών πεδίου και καιρού.
		ΕΕ1.1.3: Αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους της κάθε δραστηριότητας και διαμορφώνει πλάνο αντιμετώπισης κρίσης (τραυματισμός, αρρώστια, επιδείνωση καιρού).
	ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.	ΕΕ1.2.1: Διαμορφώνει το πλάνο της δραστηριότητας ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες και την κατάσταση του πεδίου και της ομάδας, εμπνέει την ομάδα και αναπτύσσει την ικανότητά των μελών της για αυτοκυριαρχία και ευθύνη του εαυτού τους.
		ΕΕ1.2.2: Φέρει και χρησιμοποιεί τα απαραίτητα υλικά που ενδείκνυται για την δραστηριότητα και για έκτακτες καταστάσεις.
		ΕΕ1.2.3: Αναπτύσσει αδρό πλάνο διαχείρισης κρίσης, το οποίο προσαρμόζει αποτελεσματικά στο πεδίο, στο συμβάν και την ομάδα που έχει στην ευθύνη του.
	ΕΕΛ 1.3: Προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.	ΕΕ1.3.1: Ενημερώνει την ομάδα του για θέματα γενικού και ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος πριν και κατά τη διάρκεια της εξόρμησης.
		ΕΕ1.3.2: Προάγει τα οφέλη από την επαφή με τη φύση και την κίνηση σε αυτή.
		ΕΕ1.3.3: Δείχνει τρόπους μικρότερης οικολογικής

		επιβάρυνσης στη φύση.
	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 2: Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.)	ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	ΕΕ2.1.1:. Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με τις βαθμίδες γνώσεων και επιπέδου των συμμετεχόντων.
		ΕΕ2.1.2: Καταρτίζει το πρόγραμμα εκπαίδευσης.
		ΕΕ2.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευτές, τον εξοπλισμό και τα εποπτικά μέσα εκπαίδευσης.
	ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	ΕΕ2.2.1: Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαίδευσης.
		ΕΕ2.2.2: Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.
		ΕΕ2.2.3: Αξιολογεί το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ενδιάμεσα και με το πέρας αυτής.
	ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.	ΕΕ2.3.1: Συγγράφει και παρέχει εκπαιδευτικές σημειώσεις.
		ΕΕ2.3.2: Παρέχει στους συμμετέχοντες το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξοπλισμό και μεριμνά για την ορθή χρήση αυτού.
		ΕΕ2.3.3: Εκπαιδεύει (διδάσκει) τους συμμετέχοντες στα αντικείμενα κατάρτισης.

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 3: Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων, και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.	ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.	ΕΕ3.1.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό και την προώθηση της υπαίθριας δραστηριότητας.
		ΕΕ3.1.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της υπαίθριας δραστηριότητας.
		ΕΕ3.1.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της υπαίθριας δραστηριότητας.
	ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.	ΕΕ3.2.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό της διοργάνωσης.
		ΕΕ3.2.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της εκδήλωσης.
		ΕΕ3.2.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της διοργάνωσης.
	ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).	ΕΕ3.3.1: Αποτυπώνει και μελετά την περιοχή και διατυπώνει πρόταση κατασκευής.
		ΕΕ3.3.2: Σχεδιάζει το, υπό κατασκευή ή βελτίωση, έργο και διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.
		ΕΕ3.3.3: Κατασκευάζει ή βελτιώνει τεχνικά έργα που χρειάζονται εφαρμοσμένες αναρριχητικές τεχνικές (rope access).

Β.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαραγγιών και ποταμών (canyoning).	ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.	ΕΕ1.1.1: Καθορίζει τον αριθμό και την απαραίτητη ικανότητα και εμπειρία των συμμετεχόντων για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαμορφώνει γενικό ενημερωτικό πρόγραμμα για κάθε δραστηριότητα.	1. Οργανώνει την έντυπη και ηλεκτρονική δημιουργία και προβολή προγραμμάτων δραστηριοτήτων. 2. Ελέγχει τις τεχνικές ικανότητες και εμπειρία των ατόμων που συνοδεύει σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας, τον κίνδυνο, και το μήκος της διαδρομής.	Συνέντευξη ή γραπτή αναφορά για κάθε άτομο της ομάδας σε σχέση με τις τεχνικές του ικανότητες και τη φυσική του κατάσταση. Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.
		ΕΕ1.1.2: Σχεδιάζει πλάνο κίνησης και διαμονής αναλόγως των συνθηκών πεδίου και καιρού.	1. Χωρίζει τη διαδρομή σε τμήματα ανάλογα τις τεχνικές ικανότητες των ατόμων που συνοδεύει, το βαθμό δυσκολίας και το μήκος της διαδρομής. 2. Λαμβάνει υπόψη του τα μετεωρολογικά στοιχεία της περιοχής και τις πιθανές αλλαγές στις καιρικές συνθήκες στο βουνό. 3. Καθορίζει σημεία στάσης και διανυκτέρευσης σε σχέση με το χρόνο και το μέγεθος της ομάδας. 4. Προσδιορίζει τα υλικά που χρειάζονται για την δραστηριότητα.	Πίνακας πορείας, χάρτης προσανατολισμού, GPS, τοπογραφία, ανάγλυφο της περιοχής, δελτία καιρού, ύπαρξη ή όχι καταφυγίων. Εξοπλισμός ορειβάσις ή αναρρίχησης (ανάλογα με την επιλεγείσα δραστηριότητα), εξοπλισμός διανυκτέρευσης, κατάλληλος ρουχισμός. Κρατήσεις σε καταφύγια, καταυλισμούς, ξενώνες, μεταφορικά μέσα.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ1.1.3: Αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους της κάθε δραστηριότητας και διαμορφώνει πλάνο αντιμετώπισης κρίσης (τραυματισμός, αρρώστια, επιδείνωση καιρού).	1. Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα σημεία της διαδρομής. 2. Προβλέπει ειδικά μέτρα ασφάλισης των ατόμων στα σημεία αυτά 3. Ενημερώνει τα άτομα που συνοδεύει. 4. Φέρει τα κατάλληλα υλικά για την αντιμετώπιση μιας κρίσης και τα χρησιμοποιεί αποτελεσματικά σε οποιεσδήποτε συνθήκες.	Πρόβλεψη στο χάρτη και ενημέρωση ατόμων συνοδείας για ασταθή εδάφη, σάρες, απότομες αναβάσεις ή καταβάσεις. Εξοπλισμός ασφάλισης ατόμων σε ειδικά σημεία της διαδρομής. Κατάλληλος εξοπλισμός για διαχείριση μιας κρίσης (οργανωμένο φαρμακείο, επιπλέον υλικά).
	ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.	ΕΕ1.2.1: Διαμορφώνει το πλάνο της δραστηριότητας ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες και την κατάσταση του πεδίου και της ομάδας, εμψυχώνει την ομάδα και αναπτύσσει την ικανότητά των μελών της για αυτοκυριαρχία και ευθύνη του εαυτού τους.	1. Αναγνωρίζει τα «σημάδια» του καιρού και του πεδίου και διαμορφώνει επιτόπου το πλάνο δράσης και κρίσεως. 2. Ελέγχει την καλή φυσική και ψυχολογική κατάσταση των συμμετεχόντων και τις τεχνικές τους δεξιότητες. 3. Ελέγχει τον εξοπλισμό τους. 4. Ελέγχει ποιες άλλες ομάδες είναι στη διαδρομή. 5. Απαντά στις ερωτήσεις των μελών της ομάδας και χρησιμοποιεί παραδείγματα αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων από άλλες εξορμήσεις.	Όργανα υπολογισμού κατεύθυνσης και ταχύτητας ανέμου, ταχύτητας χιονόπτωσης, όργανα μέτρησης θερμοκρασίας αέρα, συνθήκες χιονοκάλυψης (δελτία χιονοοστιβάδων). Όργανα επικοινωνίας με άλλες ομάδες. Παρακολούθηση και ψυχολόγηση της ομάδας, διαμόρφωση τρόπων ηγεσίας και επικοινωνίας.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ1.2.2: Φέρει και χρησιμοποιεί τα απαραίτητα υλικά που ενδείκνυται για την δραστηριότητα και για έκτακτες καταστάσεις.	1. Χρησιμοποιεί τον κατάλληλο και σύγχρονο εξοπλισμό, ανάλογα με την επικρατούσα κατάσταση. 2. Φέρει πάντα μαζί του υλικό για την παροχή πρώτων βοηθειών ή έχει άμεση πρόσβαση σε αυτό. 3. Φροντίζει για την επικοινωνία και την ενημέρωση του πλάνου σε τρίτους.	Υλικά ρουχισμού, εξοπλισμός διαβίωσης στο ύπαιθρο, εξοπλισμός επικοινωνίας. Εξοπλισμός αναρρίχησης (καραμπινερ, ιμάντες, σχοινιά, μπωντριέ, καταβατήρες, αναβατήρες, μηχανισμοί ασφάλισης), εξοπλισμός για big walls και τεχνητή αναρρίχηση. Οργανωμένο φαρμακείο, επιπλέον υλικά.
		ΕΕ1.2.3: Αναπτύσσει αδρό πλάνο διαχείρισης κρίσης, το οποίο προσαρμόζει αποτελεσματικά στο πεδίο, στο συμβάν και την ομάδα που έχει στην ευθύνη του.	1. Κατέχει τα βασικά βήματα αντιμετώπισης μιας κρίσης. 2. Προσαρμόζει το γενικό σχεδιασμό στις ειδικές συνθήκες του πεδίου.	Πλάνο αντιμετώπισης κρίσης, όργανα επικοινωνίας με Καταφύγια και ελικόπτερα, όργανα αναζήτησης θυμάτων χιονοστιβάδας (ARVA), υλικά διάσωσης.
	ΕΕΛ 1.3: Πρωθυεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.	ΕΕ1.3.1: Ενημερώνει την ομάδα του για θέματα γενικού και ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος πριν και κατά τη διάρκεια της εξόρμησης.	1. Απαντά σε ερωτήσεις για τη γεωλογία της περιοχής. 2. Επεξηγεί τα είδη χλωρίδας και πανίδας στην περιοχή της εξόρμησης. 3. Τονίζει και επεξηγεί στην ομάδα του τα σημεία ιδιαίτερου φυσικού κάλλους και τις προστατευόμενες περιοχές.	Κλείδες αναγνώρισης χλωρίδας ή πανίδας κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Ιστορικά, λαογραφικά και πολιτισμικά στοιχεία της επισκεπτόμενης περιοχής. Υλικά για προστατευόμενες περιοχές και μνημεία φυσικού κάλλους.
		ΕΕ1.3.2: Προάγει τα οφέλη από την επαφή με τη φύση και την κίνηση σε αυτή.	Επεξηγεί και τονίζει τα οφέλη από την άσκηση και πως αυτή γίνεται μέσα από τις επιλεγείσες δραστηριότητες.	Ασκήσεις εργοφυσιολογίας, κινητικής συμπεριφοράς και βιομηχανικής του ανθρώπου.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ1.3.3: Δείχνει τρόπους μικρότερης οικολογικής επιβάρυνσης στη φύση.	- Εφαρμόζει αποτελεσματικό τρόπο κατασκήνωσης με το μικρότερο δυνατό αντίκτυπο στο περιβάλλον. - Δημιουργεί πρόχειρη κατασκήνωση με φυσικά μέσα και κατασκήνωση στο χιόνι.	Κατασκήνωση σε ασφαλή σημεία, διαχείριση χώρου κατασκήνωσης, συλλογή νερού, διαχείριση απορριμμάτων.
ΚΕΛ 2: Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.).	ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	ΕΕ2.1.1: Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με τις βαθμίδες γνώσεων και επιπέδου των συμμετεχόντων.	- Καταγράφει τους συμμετέχοντες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή σεμινάριο. - Ελέγχει τις γνώσεις και τεχνικές δεξιότητες των συμμετεχόντων.	Έντυπα αξιολόγησης τεχνικών ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή σεμινάριο
		ΕΕ2.1.2: Καταρτίζει το πρόγραμμα εκπαίδευσης.	- Συντάσσει το ακριβές περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων του εκπαιδευτικού προγράμματος σύμφωνα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων. - Επιλέγει τους υπαίθριους χώρους υλοποίησης του προγράμματος, σε συνδυασμό με την εποχή, τη μορφή του προγράμματος και τις τεχνικές ικανότητες των συμμετεχόντων.	Εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν υλοποιηθεί. Κανονισμοί εκπαίδευσης άλλων χωρών. Χώρος διεξαγωγής εκπαίδευσης.
		ΕΕ2.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευτές, τον εξοπλισμό και τα εποπτικά μέσα εκπαίδευσης.	- Επικοινωνεί με τους υποψήφιους εκπαιδευτές, αξιολογεί την εμπειρία τους και αναθέτει εκπαιδευτικές ενότητες. - Αξιολογεί και επιλέγει τον κατάλληλο εκπαιδευτικό εξοπλισμό για τις ανάγκες του προγράμματος.	Βιογραφικά σημειώματα εκπαιδευτών. Συνέντευξη. Εποπτικά μέσα και εκπαιδευτικός εξοπλισμός.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
	ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	ΕΕ2.2.1: Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαίδευσης.	Παρακολουθεί και ελέγχει την τήρηση των όρων και των κανονισμών της εκπαίδευσης.	Κανονισμοί εκπαίδευσης άλλων χωρών, διεθνή πρότυπα.
		ΕΕ2.2.2: Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.	1. Ενημερώνεται από τον εκπαιδευτή της ομάδας για τα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν κατά την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος. 2. Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίλυση του προβλήματος. 3. Προτείνει και εφαρμόζει διορθωτικές αλλαγές σε τυχόν δυσλειτουργίες του εκπαιδευτικού προγράμματος.	Κανονισμός εκπαίδευσης, διεθνή πρότυπα και εμπειρία.
		ΕΕ2.2.3: Αξιολογεί το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ενδιάμεσα και με το πέρας αυτής.	Καταγράφει τις επιδόσεις των συμμετεχόντων σε ειδικά έντυπα κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης και κατά την ολοκλήρωσή της.	Έντυπα αξιολόγησης. Έκθεση αξιολόγησης.
	ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.	ΕΕ2.3.1: Συγγράφει και παρέχει εκπαιδευτικές σημειώσεις.	Συλλέγει έγκριτο εκπαιδευτικό υλικό, επιλέγει συγκεκριμένη ύλη από το σύνολο και συνθέτει την έντυπη πληροφόρηση που θα μοιράσει ανάλογα με τις ανάγκες και το επίπεδο των συμμετεχόντων.	Βιβλιογραφία. Εκπαιδευτικό υλικό από άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.
		ΕΕ2.3.2: Παρέχει στους συμμετέχοντες το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξοπλισμό και μεριμνά για την ορθή χρήση αυτού.	Παραδίδει στους συμμετέχοντες τον κατάλληλο εκπαιδευτικό εξοπλισμό του προγράμματος, παρέχει σαφείς και λεπτομερείς οδηγίες χρήσης και μεριμνά για την ορθή χρήση του από αυτούς.	Εκπαιδευτικός εξοπλισμός. Οδηγίες χρήσης.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ2.3.3: Εκπαιδεύει (διδάσκει) τους συμμετέχοντες στα αντικείμενα κατάρτισης.	Παρουσιάζει ο ίδιος κάποιες ενότητες του προγράμματος σύμφωνα με τις προδιαγραφές της εκπαίδευσης και το περιεχόμενο των ενότητων.	Εκπαιδευτικές σημειώσεις. Προδιαγραφές εκπαιδευτικού προγράμματος.
ΚΕΛ 3: Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων, και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.	ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.	ΕΕ3.1.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό και την προώθηση της υπαίθριας δραστηριότητας.	1. Λαμβάνει, μελετά και αξιολογεί την εκδήλωση ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων. 2. Προσδιορίζει το περιεχόμενο της εκδήλωσης, ανάλογα τις καιρικές συνθήκες και το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων. 3. Συντάσσει το πρόγραμμα και συζητά με τους ενδιαφερόμενους για τυχόν εναλλακτικές προτάσεις. 4. Οριστικοποιεί το πρόγραμμα. 5. Συμμετέχει σε ομάδες λήψης αποφάσεων για έκδοση διαφημιστικού υλικού, ή οργάνωση διάφορων εκδηλώσεων προβολής και προώθησης του ορεινού τουρισμού και των αντίστοιχων υπαίθριων δραστηριοτήτων.	Πρόγραμμα υπαίθριων δραστηριοτήτων με εναλλακτικές προτάσεις. Έντυπος (ημερήσιος, εβδομαδιαίος και περιοδικός) και ηλεκτρονικός τύπος. Ειδικά έντυπα ορειβασίας, αναρρίχησης Εκδηλώσεις δημοσίων σχέσεων. Διαδίκτυα χώροι Τουριστικά φυλλάδια και ενημερωτικό προωθητικό υλικό, τουριστικές εκθέσεις, ερωτηματολόγια συμμετεχόντων σε δραστηριότητες.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ3.1.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της υπαίθριας δραστηριότητας.	1. Καταγράφει τα απαιτούμενα προσόντα των εμπλεκομένων στην εκδήλωση. 2. Καταγράφει τις προδιαγραφές του εξοπλισμού που θα απαιτηθεί για τη διεξαγωγή της εκδήλωσης. 3. Προτείνει τους κατάλληλους συνεργάτες – συντελεστές της εκδήλωσης και το είδος του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί.	Ομάδα ατόμων και κατάλληλος εξοπλισμός για υλοποίηση επιλεγείας δραστηριότητας στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, το χιόνι και τον πάγο.
		ΕΕ3.1.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της υπαίθριας δραστηριότητας.	1. Συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος. 2. Συντονίζει και οργανώνει τις ενέργειες άλλων οδηγών βουνού ή άλλων ειδικοτήτων που συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος. 3. Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διεξαγωγή της εκδήλωσης.	Προδιαγραφές και κανονισμός υλοποίησης δραστηριότητας.
	ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.	ΕΕ3.2.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό της διοργάνωσης.	Σχεδιάζει τη διοργάνωση στην αρχική της μορφή συμπεριλαμβάνοντας όλα τα συστατικά της στοιχεία: τον τόπο διεξαγωγής, τα μέσα μεταφοράς, τις δραστηριότητες στον τόπο διεξαγωγής και τους κατάλληλους συνεργάτες.	Πληροφοριακό υλικό σχετικά με τον τόπο διεξαγωγής (συνθήκες κτλ.). Πληροφοριακό υλικό σχετικά με τους κανονισμούς που διέπουν το ταξίδι (π.χ. έκδοση Διαβατηρίου, τουριστικής VISA, εμβόλια, συνάλλαγμα κ.ά.).

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
		ΕΕ3.2.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της εκδήλωσης.	- Έρχεται σε επαφή με Ομοσπονδίες εξωτερικού και την ΕΟΟΑ και ορειβατικούς Συλλόγους στην Ελλάδα, για διοργάνωση αποστολών/ αγώνων. - Προσδιορίζει τις συνθήκες, τους όρους και τους κανόνες διεξαγωγής της/του αποστολής/αγώνα.	Ορειβατικοί Σύλλογοι, ΕΟΟΑ, Ομοσπονδίες Αναρρίχησης και Ορειβάσις εξωτερικού, τουριστικές επιχειρήσεις. Διεθνείς κανόνες ορειβάσις και αγώνων ορειβάσις.
		ΕΕ3.2.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της διοργάνωσης.	- Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της/του αποστολής/αγώνα. - Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της/του αποστολής/αγώνα.	Προδιαγραφές και κανονισμός υλοποίησης της διοργάνωσης.
	ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).	ΕΕ3.3.1: Αποτυπώνει και μελετά την περιοχή και διατυπώνει πρόταση κατασκευής.	- Μελετά το χάρτη και διενεργεί αυτοψία στην περιοχή. - Συντάσσει το χρονοδιάγραμμα.	Χάρτες περιοχής. Δοκιμαστικές αναρριχήσεις. Φωτογραφικές αποτυπώσεις του έργου. Πλάνο εργασιών.
		ΕΕ3.3.2: Σχεδιάζει το, υπό κατασκευή ή βελτίωση, έργο και διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.	- Συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες σχετικών έργων. - Διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.	Γεωμηχανικές μελέτες της περιοχής, πλάνο εργασιών και τρόπου εκτέλεσης αυτών.
		ΕΕ3.3.3: Κατασκευάζει ή βελτιώνει τεχνικά έργα που χρειάζονται εφαρμοσμένες αναρριχητικές τεχνικές (rope access).	- Προμήθεια υλικών κατασκευής και κατάλληλου εξοπλισμού. - Κατασκευή μέτρων ασφαλείας για εργασίες σε ύψος. - Κατασκευή και δοκιμαστικές εφαρμογές του έργου.	Υλικά εξοπλισμού των διαδρομών, ενημερωτικές πινακίδες, δοκιμαστικές χρήσεις διαδρομών αναρρίχησης, υλικά σήμανσης μονοπατιών. Ανάρτηση σε σταθερά σχοινιά και εκτέλεση έργου. Γεωστατικοί έλεγχοι.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»

Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED⁸ ΚΑΙ EQF⁹

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED	Κωδικός 3: (Ανώτερη) δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο) Κωδικός 4: Μετά- δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μη τριτοβάθμια εκπαίδευση (IEK)		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΕΠΙΠΕΔΑ EQF	Επίπεδο 4		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

⁸ International Standard Classification of Education

⁹ European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ
ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 1:	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό.

ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
---	--	--	--

ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
---	--	---	--

ΕΕΛ 1.3: Πρωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαιθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
---	--	--	---

ΚΕΛ 2:	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγική. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
---------------	--	--	---

ΕΕΑ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγική. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας—Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	--	--	--

ΕΕΑ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας—Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
---	--	---	--

ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας. Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας—Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
---	--	---	---

ΚΕΛ 3:	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων. Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις.
ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός.

ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός.
ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά	Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ**

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 1 Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαράγγιων και ποταμών (canyoning).	ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες. ΕΕ 1.1.1: Καθορίζει τον αριθμό και την απαραίτητη ικανότητα και εμπειρία των συμμετεχόντων για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαμορφώνει γενικό ενημερωτικό πρόγραμμα για κάθε δραστηριότητα.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικά Μαθηματικά Γεωγραφία	Βασικές αρχές χαρτογραφίας-προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας Βασικές γνώσεις γεωλογίας Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαίτολογίας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

	ΕΕ 1.1.2: Σχεδιάζει πλάνο κίνησης και διαμονής αναλόγως των συνθηκών πεδίου και καιρού.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικά Μαθηματικά Φυσική Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	--	--	---	---

	ΕΕ 1.1.3: Αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους της κάθε δραστηριότητας και διαμορφώνει πλάνο αντιμετώπισης κρίσης (τραυματισμός, αρρώστια, επιδείνωση καιρού).	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικά Μαθηματικά Φυσική Γεωγραφία	Βασικές αρχές χαρτογραφίας-προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
	ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.			

	ΕΕ 1.2.1: Διαμορφώνει το πλάνο της δραστηριότητας ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες και την κατάσταση του πεδίου και της ομάδας, εμπνυχώνει την ομάδα και αναπτύσσει την ικανότητά των μελών της για αυτοκυριαρχία και ευθύνη του εαυτού τους.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	---	--	---	--

	ΕΕ 1.2.2: Φέρει και χρησιμοποιεί τα απαραίτητα υλικά που ενδείκνυται για την δραστηριότητα και για έκτακτες καταστάσεις.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία	Βασικές αρχές χαρτογραφίας-προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
--	--	--	--	---

	ΕΕ 1.2.3: Αναπτύσσει αδρό πλάνο διαχείρισης κρίσης, το οποίο προσαρμόζει αποτελεσματικά στο πεδίο, στο συμβάν και την ομάδα που έχει στην ευθύνη του.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία	Βασικές αρχές χαρτογραφίας-προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
	ΕΕΛ 1.3: Προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.			

	ΕΕ 1.3.1: Ενημερώνει την ομάδα του για θέματα γενικού και ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος πριν και κατά τη διάρκεια της εξόρμησης.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (βίνουα). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
--	--	--	---	---

	ΕΕ 1.3.2: Προάγει τα οφέλη από την επαφή με τη φύση και την κίνηση σε αυτή.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φεράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (βίνουα). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	---	--	---	--

	ΕΕ 1.3.3: Δείχνει τρόπους μικρότερης οικολογικής επιβάρυνσης στη φύση.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις)	Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας. Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (βίνουα). Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	---	---	---	---

ΚΕΛ 2 Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικού Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.).	ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια. ΕΕ 2.1.1: Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με τις βαθμίδες γνώσεων και επιπέδου των συμμετεχόντων.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
---	---	--	---	---

	ΕΕ 2.1.2: Καταρτίζει το πρόγραμμα εκπαίδευσης.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	--	--	---	---

ΕΕ 2.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευτές, τον εξοπλισμό και τα εποπτικά μέσα εκπαίδευσης.		Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις - Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).
ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.				
ΕΕ 2.2.1: Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαίδευσης.		Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).
ΕΕ 2.2.2: Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.		Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).

	ΕΕ 2.2.3: Αξιολογεί το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ενδιάμεσα και με το πέρας αυτής.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
	ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.			

	ΕΕ 2.3.1: Συγγράφει και παρέχει εκπαιδευτικές σημειώσεις.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος
--	---	--	---	---

	ΕΕ 2.3.2: Παρέχει στους συμμετέχοντες το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξοπλισμό και μεριμνά για την ορθή χρήση αυτού.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	--	--	---	---

	ΕΕ 2.3.3: Εκπαιδεύει (διδάσκει) τους συμμετέχοντες στα αντικείμενα κατάρτισης	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές παιδαγωγικής. Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές χαρτογραφίας- προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού. Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας.	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις— Αναρρίχησης (UIAGM). Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ). Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση τεχνικών ορειβατικού σκι. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια ή σε παγετώνες Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός. Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
--	---	--	---	---

ΚΕΛ 3 Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.	ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.			
	ΕΕ 3.1.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό και την προώθηση της υπαίθριας δραστηριότητας.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός
	ΕΕ 3.1.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της υπαίθριας δραστηριότητας.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας. Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός.

ΕΕ 3.1.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της υπαίθριας δραστηριότητας.		Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός
ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.				
ΕΕ 3.2.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό της διοργάνωσης.		Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός

	ΕΕ 3.2.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της εκδήλωσης.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός
	ΕΕ 3.2.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της διοργάνωσης.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά Ιστορία (Ελληνικός πολιτισμός- Ήθη- Έθιμα- Παραδόσεις).	Βασικές αρχές Διοίκησης. Βασικές αρχές έρευνας αγοράς. Βασικές αρχές ψυχολογίας Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας. Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού.	Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου- Αναψυχή στο βουνό. Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac). Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος. Οργάνωση σακιδίου- Εξοπλισμός

	ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).			
	ΕΕ 3.3.1: Αποτυπώνει και μελετά την περιοχή και διατυπώνει πρόταση κατασκευής.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά	Βασικές αρχές χαρτογραφίας-προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

	ΕΕ 3.3.2: Σχεδιάζει το, υπό κατασκευή ή βελτίωση, έργο και διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά	Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.
	ΕΕ 3.3.3: Κατασκευάζει ή βελτιώνει τεχνικά έργα που χρειάζονται εφαρμοσμένες αναρριχητικές τεχνικές (gorge access).	Ελληνική γλώσσα Ξένη γλώσσα Η/Υ Βασικές γνώσεις Φυσικής Γεωγραφία Βασικά Μαθηματικά	Βασικές αρχές χαρτογραφίας - προσανατολισμού. Γνώσεις μετεωρολογίας. Βασικές γνώσεις γεωλογίας. Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου. Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον. Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση- Επιλογή δρομολογίου. Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο. Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις, καταβάσεις. Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.

Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ EQF

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΕΠΙΠΕΔΑ EQF	ΕΠΙΠΕΔΟ 4		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ -ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαράγγιων και ποταμών (canyoning).	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

ΕΕΛ 1.3: Προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
--	--	---

ΚΕΛ 2: Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.).	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων Καθοδήγηση Επιλεκτική προσοχή Πρωτοτυπία	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Επιλεκτική προσοχή Πρωτοτυπία Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά

ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Επιλεκτική προσοχή Πρωτοτυπία Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
ΚΕΛ 3: Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά Ικανότητα σχεδίασης Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος

ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα σχεδίασης Τεχνικές ικανότητες Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
--	--	--

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)		
ΚΕΛ 1: Οδηγεί ένα άτομο ή μία ομάδα ατόμων στο ορεινό περιβάλλον, στο βράχο, στο μικτό πεδίο, χιόνι και πάγο, σε χιονοδρομικές διασχίσεις ή αναβάσεις (ορειβατικό σκι) και καταβάσεις φαραγγιών και ποταμών (canyoning).	ΕΕΛ 1.1: Σχεδιάζει και προωθεί ημερήσιες και πολυήμερες διαδρομές και δραστηριότητες.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 1.1.1: Καθορίζει τον αριθμό και την απαραίτητη ικανότητα και εμπειρία των συμμετεχόντων για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαμορφώνει γενικό ενημερωτικό πρόγραμμα για κάθε δραστηριότητα.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 1.1.2: Σχεδιάζει πλάνο κίνησης και διαμονής αναλόγως των συνθηκών πεδίου και καιρού.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 1.1.3: Αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους της κάθε δραστηριότητας και διαμορφώνει πλάνο αντιμετώπισης κρίσης (τραυματισμός, αρρώστια, επιδείνωση καιρού).	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕΛ 1.2: Φροντίζει για την μέγιστη δυνατή ασφάλεια των συμμετεχόντων και για την προσφορά γνώσεων και εμπειριών για την συγκεκριμένη δραστηριότητα.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 1.2.1: Διαμορφώνει το πλάνο της δραστηριότητας ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες και την κατάσταση του πεδίου και της ομάδας, εμπνυχώνει την ομάδα και αναπτύσσει την ικανότητά των μελών της για αυτοκυριαρχία και ευθύνη του εαυτού τους.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 1.2.2: Φέρει και χρησιμοποιεί τα απαραίτητα υλικά που ενδείκνυται για την δραστηριότητα και για έκτακτες καταστάσεις.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 1.2.3: Αναπτύσσει αδρό πλάνο διαχείρισης κρίσης, το οποίο προσαρμόζει αποτελεσματικά στο πεδίο, στο συμβάν και την ομάδα που έχει στην ευθύνη του.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕΛ 1.3: Προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και την αθλητική ζωή, μέσα από τις δραστηριότητες στη φύση.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 1.3.1: Ενημερώνει την ομάδα του για θέματα γενικού και ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος πριν και κατά τη διάρκεια της εξόρμησης.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 1.3.2: Προάγει τα οφέλη από την επαφή με τη φύση και την κίνηση σε αυτή.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ1.3.3: Δείχνει τρόπους μικρότερης οικολογικής επιβάρυνσης στη φύση.	Καθοδήγηση Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
--	--	---	---

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)		
ΚΕΛ 2 Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο αντικείμενο ενασχόλησής του σε μεμονωμένα άτομα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, ΚΕΚ, ΙΕΚ κ.α.).	ΕΕΛ 2.1: Σχεδιάζει και οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.1.1: Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με τις βαθμίδες γνώσεων και επιπέδου των συμμετεχόντων.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 2.1.2: Καταρτίζει το πρόγραμμα εκπαίδευσης	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευτές, τον εξοπλισμό και τα εποπτικά μέσα εκπαίδευσης.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕΛ 2.2: Συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 2.2.1: Μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαίδευσης	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.2.2: Επιλύει προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.2.3: Αξιολογεί το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ενδιάμεσα και με το πέρας αυτής.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕΛ 2.3: Εκπαιδεύει μεμονωμένα άτομα ή ομάδες ατόμων.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.3.1: Συγγράφει και παρέχει εκπαιδευτικές σημειώσεις.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 2.3.2: Παρέχει στους συμμετέχοντες το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξοπλισμό και μεριμνά για την ορθή χρήση αυτού.	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επινοητικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 2.3.3: Εκπαιδεύει (διδάσκει) τους συμμετέχοντες στα αντικείμενα κατάρτισης	Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Παιδαγωγική – Διδακτική ικανότητα Ικανότητα συγγραφής σημειώσεων Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης Επικοινωντικότητα Υπομονή Καλή συμπεριφορά
--	--	---	---

ΚΕΛ 3 Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (ΟΤΑ, Ορειβατικούς Συλλόγους, Τουριστικές Επιχειρήσεις κ.α.) σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων, ορειβατικών αποστολών και αγώνων και κατασκευή αναρριχητικών πάρκων και στίβων περιπέτειας.	ΕΕΛ 3.1: Συμμετέχει στη διοργάνωση και υλοποίηση υπαίθριων δραστηριοτήτων.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.1.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό και την προώθηση της υπαίθριας δραστηριότητας.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.1.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της υπαίθριας δραστηριότητας.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 3.1.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της υπαίθριας δραστηριότητας.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Διοικητικές ικανότητες Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕΛ 3.2: Οργανώνει και συντονίζει αποστολές ορειβασίας/αναρρίχησης στα Ελληνικά βουνά ή στο εξωτερικό και αγώνες αναρρίχησης μεταξύ ορειβατικών συλλόγων ή άλλων ενδιαφερομένων φορέων.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.2.1: Συμμετέχει στο σχεδιασμό της διοργάνωσης.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 3.2.2: Συμμετέχει στην οργάνωση της εκδήλωσης.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.2.3: Συμμετέχει στην παρακολούθηση και το συντονισμό της διοργάνωσης.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕΛ 3.3: Κατασκευάζει και συντονίζει την εκ νέου δημιουργία ή τη βελτίωση αναρριχητικών πάρκων, στίβων περιπέτειας ή άλλων μορφών υπαίθριων δραστηριοτήτων που χρήζουν ορειβατικό ή αναρριχητικό εξοπλισμό (flying fox).	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα σχεδίασης Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.3.1: Αποτυπώνει και μελετά την περιοχή και διατυπώνει πρόταση κατασκευής.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα σχεδίασης Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

	ΕΕ 3.3.2: Σχεδιάζει το, υπό κατασκευή ή βελτίωση, έργο και διατυπώνει μελέτη εφαρμογής του έργου.	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα σχεδίασης Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά
	ΕΕ 3.3.3: Κατασκευάζει ή βελτιώνει τεχνικά έργα που χρειάζονται εφαρμοσμένες αναρριχητικές τεχνικές (rope access).	Καθοδήγηση Οργανωτική δεξιότητα Συντονισμός Συνεργασία- Επικοινωνία Μεταδοτικότητα γνώσεων Συντροφικότητα Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα Ευελιξία Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων	Λεκτική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Ικανότητα σχεδίασης Ικανότητα συνοδείας σε όλα τα πεδία του ορεινού περιβάλλοντος. Τεχνικές ικανότητες Αντοχή στη συνεχή εργασία Αποφασιστικότητα Επινοητικότητα Αίσθημα ευθύνης Ψυχραιμία Υπομονή Καλή συμπεριφορά

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ :		
ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ	1 ^η Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση - Λύκειο (οποιοιδήποτε τύπου)- ΙΕΚ (ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ)
	2 ^η Διαδρομή	ΙΕΚ συναφούς ειδικότητας – 12μηνια εμπειρία σε συναφή ειδικότητα – συμπληρωματική επαγγελματική εκπαίδευση/κατάρτιση (επιπέδου ΙΕΚ ή πιστοποιημένης ΣΕΚ).
	3 ^η Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση - Λύκειο (οποιοιδήποτε τύπου) - Σεμινάρια της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας Αναρρίχησης αναγνωρισμένα από τη Διεθνή Ομοσπονδία Σωματείων Οδηγών Βουνού – Προϋπηρεσία 1 έτους

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΟΥΝΟΥ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	
		Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
		Γεωγραφία	v	v	v					
		Βασικά Μαθηματικά	v		v					
		Ιστορία	v	v						
		Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
		Γνώσεις Μετεωρολογίας	γ	v	v			v	v	
		Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
		Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	v	v	v					

	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	v		v					
	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	v		v					
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	

		Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
		Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
		Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).						v	v	
		Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
		Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
		Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος				v		v	v	
	ΕΕΛ 1.2	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	
		Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
		Γεωγραφία	v	v	v					
		Βασικά Μαθηματικά	v		v					

	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
	Γνώσεις Μετεωρολογίας	γ	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
	Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	v	v	v					
	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	v		v					
	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	v		v					
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	

	Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση – Επιλογή δρομολογίου.						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	
	Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
	Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
	Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	

ΕΕΛ 1.3	Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
	Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
	Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος				v		v	v	
	Ελληνική γλώσσα	v	v						
	Ξένη γλώσσα	v	v	v					
	Η/Υ	v		v			v	v	
	Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
	Γεωγραφία	v	v	v					
	Βασικά Μαθηματικά	v		v					
	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
	Γνώσεις Μετεωρολογίας	γ	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
	Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	v	v	v					

	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου και ηγεσίας της ομάδας.	v		v					
	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	v		v					
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	

		Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	
		Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
		Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
		Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	
		Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
		Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος				v		v	v	
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	
		Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
		Γεωγραφία	v	v	v					
		Βασικά Μαθηματικά	v		v					
		Ιστορία	v	v						
		Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	

	Γνώσεις Μετεωρολογίας	Υ	ν	ν			ν	ν	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	ν	ν	ν			ν	ν	
	Φυσικό περιβάλλον- Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	ν	ν	ν					
	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	ν		ν					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	ν		ν					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου	ν		ν					
	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	ν		ν					
	Βασικές αρχές παιδαγωγικής	ν	ν	ν					
	Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων	ν	ν	ν	ν				
	Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας	ν	ν	ν					
	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (UIAGM)	ν	ν		ν		ν		

	Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας-Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).	v	v		v		v		
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	
	Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση – Επιλογή δρομολογίου.						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	

		Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
		Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
		Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (binouac).			v	v		v	v	
		Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
		Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
		Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.				v		v	v	
	ΕΕΛ 2.2	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	
		Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
		Γεωγραφία	v	v	v					
		Βασικά Μαθηματικά	v		v					

	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
	Γνώσεις Μετεωρολογίας	v	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
	Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	v	v	v					
	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου	v		v					
	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	v		v					
	Βασικές αρχές παιδαγωγικής	v	v	v					
	Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων	v	v	v	v				
	Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας	v	v	v					

	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας-Αναρρίχησης (UIAGM)	v	v		v		v		
	Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας-Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).	v	v		v		v		
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	
	Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση – Επιλογή δρομολογίου.						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	

	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	
	Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
	Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
	Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	
	Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
	Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	

ΕΕΛ 2.3	Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.				v		v	v	
	Ελληνική γλώσσα	v	v						
	Ξένη γλώσσα	v	v	v					
	Η/Υ	v		v			v	v	
	Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
	Γεωγραφία	v	v	v					
	Βασικά Μαθηματικά	v		v					
	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
	Γνώσεις Μετεωρολογίας	v	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
	Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία- Ορεινή χλωρίδα και πανίδα	v	v	v					
	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου	v		v					

	Βασικές γνώσεις διατροφής και διαιτολογίας	v		v					
	Βασικές αρχές παιδαγωγικής	v	v	v					
	Μεθοδολογία διδασκαλίας ενηλίκων	v	v	v	v				
	Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας	v	v	v					
	Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβασίας-Αναρρίχησης (UIAGM)	v	v		v		v		
	Κανονισμός εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας-Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).	v	v		v		v		
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	

	Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση – Επιλογή δρομολογίου.						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορεινής πεζοπορίας						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των τεχνικών ορειβατικού σκι.						v	v	
	Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
	Άριστη γνώση συνοδείας ατόμων σε φαράγγια και παγετώνες.						v	v	
	Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	

		Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
		Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
		Γνώση της τεχνολογικής εξέλιξης των υλικών και του εξοπλισμού σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.				v		v	v	
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.1	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	
		Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
		Γεωγραφία	v	v	v					
		Βασικά Μαθηματικά	v		v					
		Ιστορία	v	v						
		Βασικές αρχές Διοίκησης	v	v	v					
		Βασικές αρχές έρευνας αγοράς	v	v						
		Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
		Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου	v		v					

		Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας	v	v	v					
		Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών.			v	v				
		Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
		Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	
		Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	
		Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
		Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
	ΕΕΛ 3.2	Ελληνική γλώσσα	v	v						
		Ξένη γλώσσα	v	v	v					
		Η/Υ	v		v			v	v	

	Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
	Γεωγραφία	v	v	v					
	Βασικά Μαθηματικά	v		v					
	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές Διοίκησης	v	v	v					
	Βασικές αρχές έρευνας αγοράς	v	v						
	Βασικές αρχές μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού	v		v					
	Βασικές αρχές ψυχολογίας του ατόμου	v		v					
	Βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας	v	v	v					
	Οργάνωση αγώνων και αθλητικών δραστηριοτήτων			v	v		v		
	Σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και εκτέλεσης ταξιδιών.			v	v				
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Υπαίθριες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό.			v	v		v	v	

ΕΕΛ 3.3	Γνώση της ορεινής κατασκήνωσης και της αναγκαστικής κατασκήνωσης (bivouac).			v	v		v	v	
	Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	
	Οργάνωση σακιδίου-Εξοπλισμός.			v	v		v	v	
	Ελληνική γλώσσα	v	v						
	Ξένη γλώσσα	v	v	v					
	Η/Υ	v		v			v	v	
	Βασικές γνώσεις Φυσικής	v	v	v					
	Γεωγραφία	v	v	v					
	Βασικά Μαθηματικά	v		v					
	Ιστορία	v	v						
	Βασικές αρχές χαρτογραφίας, προσανατολισμού, τηλεπικοινωνιών	v		v			v	v	
	Γνώσεις Μετεωρολογίας	v	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις γεωλογίας	v	v	v			v	v	
	Βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και κινητικής συμπεριφοράς του ατόμου.	v		v					

	Βασικές γνώσεις δημιουργίας σχεδίου	v			v			v	
	Γνώση των αντικειμενικών και υποκειμενικών κινδύνων για κάθε εποχή του χρόνου και για κάθε αντιπροσωπευτικό ορεινό περιβάλλον.				v		v	v	
	Διάσχιση ιδιαίτερων σημείων (critical points), ασφάλιση – Επιλογή δρομολογίου.						v	v	
	Άριστες γνώσεις ορειβατικών και αναρριχητικών τεχνικών σε χιονισμένο περιβάλλον, μικτό πεδίο και στον βράχο.						v	v	
	Γνώση των χειρισμών σχοινιών και εργαλείων σε αναβάσεις και καταβάσεις.						v	v	
	Άριστη γνώση πρώτων βοηθειών και των τεχνικών διάσωσης και εκκένωσης του χώρου κίνησης της ομάδας σε όλα τα πεδία ενδιαφέροντος.			v	v		v	v	

Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ

«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον						v		
		Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων			v			v	v	
	ΕΕΛ 1.2	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον						v		

ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 1.3	Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων			v			v	v	
		Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον						v		
		Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων			v			v	v	
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Οργανωτική δεξιότητα		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων			v			v	v	
		Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον						v		
	ΕΕΛ 2.2	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		

ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 2.3	Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Επιλεκτική προσοχή			v			v		
		Πρωτοτυπία	v		v			v		
		Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Επιλεκτική προσοχή			v			v		
		Πρωτοτυπία	v		v			v		
	ΕΕΛ 3.1	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		

		Ευελιξία			v			v		
		Οργανωτική δεξιότητα		v	v			v		
		Μεταδοτικότητα			v			v		
		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον						v		
		Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων						v	v	
	ΕΕΛ 3.2	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		
		Ευελιξία			v			v		
		Οργανωτική δεξιότητα		v	v			v		
		Μεταδοτικότητα			v			v		
		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον						v		
		Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων						v	v	
	ΕΕΛ 3.3	Καθοδήγηση		v	v			v		
		Συντονισμός		v	v			v		
		Συνεργασία - Επικοινωνία		v	v			v		
		Συντροφικότητα						v		
		Προσανατολισμός στη παροχή υπηρεσιών	v	v	v					
		Κοινωνικο-αντιληπτική δεξιότητα			v			v		

	Ευελιξία			v			v		
	Οργανωτική δεξιότητα		v	v			v		
	Μεταδοτικότητα			v			v		
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον						v		
	Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων						v	v	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Αναφοράς 2007 – 2013.
2. Λεωνίδας Χυτήρης Σ., «Τουριστικά Γραφεία, Ίδρυση - Οργάνωση-Λειτουργία, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα, 1995.
3. Οδηγός Επαγγελματιών Εναλλακτικού Τουρισμού, Κοινοτική πρωτοβουλία Απασχόληση Άξονας Youthstart, Γ. Γ. Νέας Γενιάς, 1999.
4. Ορεινή Οικονομία Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Ημερίδα ΓΕΩΤΕΕ, Ιούλιος 2003.
5. Κομίλης Π., «Οικοτουρισμός. Η εναλλακτική πρόταση αιεφόρου τουριστικής ανάπτυξης», Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα, 2001.
6. Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ειδικότητας ΙΕΚ «Συνοδός βουνού».
7. Κώδικας δεοντολογίας Σωματείου Ελλήνων Οδηγού Βουνού.
8. Κανονισμός Εκπαίδευσης Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (ΕΟΟΑ).

Ξένη Βιβλιογραφία

9. Κανονισμός Εκπαίδευσης Διεθνούς Ομοσπονδίας Ορειβάσις- Αναρρίχησης (UIAGM).

Ηλεκτρονική Βιβλιογραφία

10. ICAP, [http:// www.icap.gr](http://www.icap.gr)
11. Σωματείο Ελλήνων Οδηγών Βουνού (ΣΕΟΒ), <http://www.hmga.gr>, Τεχνικά Άρθρα:
 - 11.1. Πετρομιάνος Γ., «Χιονοστιβάδες: Πρόβλεψη, αποφυγή, αντιμετώπιση»
 - 11.2. Πετρομιάνος Γ. – Καραλής Δ. «Οργανωμένη Ορεινή Διάσωση σε κάθετο πεδίο».
 - 11.3. Πετρομιάνος Γ., «Προσανατολισμός με χρήση G.P.S.»
 - 11.4. Βασιλείου Μ., «Α.Ρ.Υ.Α: Όργανα αναζήτησης θυμάτων χιονοστιβάδας».