

ΜΟΝΑΞΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ / ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ

5η Διάλεξη της Ειρήνης Καμπεριδού
Τετάρτη, 2/4/2024



<https://saferinternet4kids.gr/hot-topics-ef/cyberbullying-ef/>

-1. Σε ποιο κόσμο ζεις; <http://www.youtube.com/watch?v=8hJpgtJMNbc>
ΠΡΟΣΟΧΗ !!! ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΘΟΥΜΕ ΑΥΤΟ !!!

«Τηλεοπτικό σποτ της εκστρατείας Saferinternet.gr του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου σχετικά με την υπερβολική ενασχόληση με τους εικονικούς κόσμους»

2. -Cyberbullying –διαδικτυακός εκφοβισμός (μηνύματα παρενόχλησης – ηλεκτρονική παρενόχληση): [:https://www.youtube.com/watch?v=iahc6BmtMXc](https://www.youtube.com/watch?v=iahc6BmtMXc)
https://www.youtube.com/watch?v=iahc6BmtMXc&ab_channel=SaferinternetGreece

3. -<https://www.youtube.com/watch?v=BCjj1oXQ0KY> (έτος 2009 !!!)



2.

Η ΜΟΝΑΞΙΑ

- Η μοναξιά αποτελεί μια από τις μορφές του γενικότερου φαινομένου της **αποξένωσης /αλλοτριώσης**.

(1) φυσική μοναξιά και (2) ηθική μοναξιά



k5252863 www.fotosearch.com



k1533000 www.fotosearch.com



3.



○ φυσική μοναξιά: κοινωνική μοναξιά



○ ηθική μοναξιά: αυτή που νιώθει κάποιος έστω και αν βρίσκεται ανάμεσα σ' ένα πλήθος κόσμου.



k1533000 www.fotosearch.com



4.



Η **φυσική μοναξιά** δεν συνοδεύεται αναγκαστικά από **ηθική μοναξιά**.



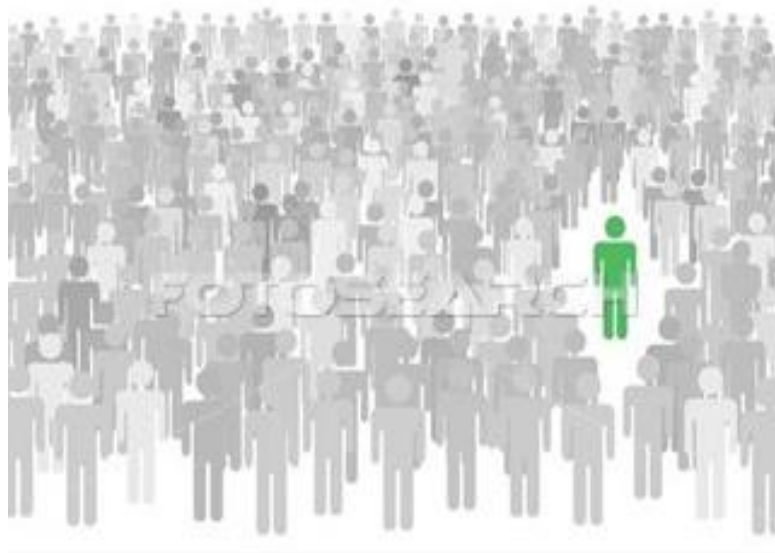
ClipartOf.com/23173



- Δηλαδή, μπορεί κάποιος να είναι εντελώς απομονωμένος από τους άλλους κι όμως να μην αισθάνεται μόνος ...



5. ΗΘΙΚΗ ΜΟΝΑΔΙΑ



- Μολονότι τα θύματα της Μοναξιάς βρίσκονται σε διάφορα κοινωνικά στρώματα



Η μοναξιά συνδέεται με

- την ηλικία,
- τη φτώχεια,
- το φύλο,
- την έλλειψη εσωτερικών εφοδίων-πνευματικών και καλλιτεχνικών ενδιαφερόντων, κοινωνικών δραστηριοτήτων (π.χ. αθλητικών), κ.ά.





8.

Η μοναξιά οφείλεται σε αίτιες που είναι:

- ο διαχρονικές
- ο ιστορικές



- ο τα φαινόμενα της αποξένωσης και της μοναξιάς αποτελούν κοινωνικά φαινόμενα και όχι αποκλειστικά ατομικά...



9. ΜΟΝΑΞΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ

- Στο **ιστορικό επίπεδο**, η μοναξιά του ανθρώπου πήρε δραματικές διαστάσεις **με την εγκαθίδρυση και εξέλιξη του καπιταλισμού** ...
- Όχι μόνο η απλή Μοναξιά, αλλά το σύνθετο φαινόμενο της **Αποξένωσης** κυριάρχησε τόσο στην **κοινωνική** όσο και στην **ατομική** ζωή...
- **Δηλαδή, σημαντικό τμήμα της κοινωνίας ήταν (είναι) αποξενωμένο από:**
 - τη **Γή**,
 - τα **εργαλεία**,
 - τις **μηχανές**,
 - τις **πλουτοπαραγωγικές πηγές**,
 - τους **καρπούς της ίδιας τους της εργασίας**, και από τον **άνθρωπο** ...



10.

Ο άνθρωπος

- αποξενωμένος από τον άνθρωπο, με κύριες γέφυρες σύνδεσης μεταξύ ανθρώπων τα αμέτρητα, απρόσωπα **αγαθά της αγοράς** (αυτό είναι το περίφημο φαινόμενο της **εκπραγμάτωσης...**

- Ο άνθρωπος έχασε τη **χαρά της δημιουργίας ...**
- **μηχανοποιημένος** στους εργασιακούς χώρους ...
- «*Φοβάμαι όλα αυτά που θα γίνουν για μένα, χωρίς εμένα...*»

Εκπραγμάτωση

(Reification/ depersonalization)



ΚΑΤΑΝΑΛΟΤΙΣΜΟΣ- ΥΛΙΣΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΖΩΗΣ:

Ο άνθρωπος έχασε τη χαρά της δημιουργίας....



11.



Στον καπιταλισμό το άτομο αποξενώθηκε, όχι μόνο από τα μέσα παραγωγής, αλλά και από τον ίδιο του τον εαυτό. Τι σημαίνει αυτό;

Τα φαινόμενα της αποξένωσης (αλλοτριώση) και της μοναξιάς δεν είναι ατομικά, αλλά είναι κοινωνικά φαινόμενα.



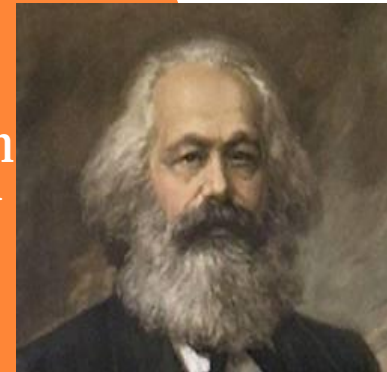
12. ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ

GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL



Ο Γερμανός φιλόσοφος Χέγκελ (1770 – 1831) ήταν ο πρώτος που αναφέρθηκε σ' αυτό το φαινόμενο— από ιδεαλιστική σκοπιά/ προσέγγιση.

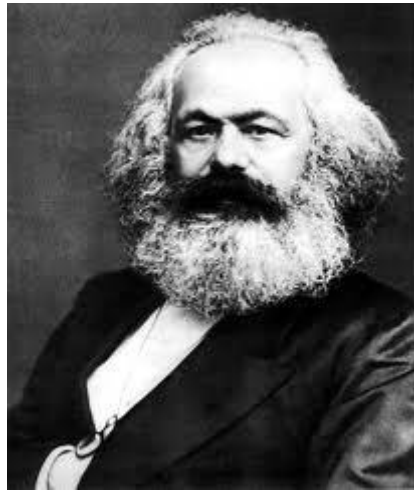
Ωστόσο η εισαγωγή του στην κοινωνιολογική θεωρία και η έμφαση στην υλική (οικονομική) βάση πάνω στην οποία στηρίζεται η Αποξένωση οφείλεται στον Κάρλ Μάρξ.



Karl Marx



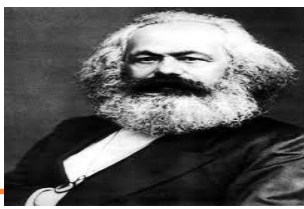
13.



Το κέντρο της θεωρίας του Μαρξ για την **αλλοτρίωση** βρίσκεται στη μελέτη του με τον τίτλο «*Οικονομικά και Φιλοσοφικά Χειρόγραφα του 1844*», στα οποία κυρίαρχη θέση κατέχει η ανάλυση της **οικονομικής όψης** της αλλοτρίωσης/αποξένωσης.



14.



«Μια άμεση συνέπεια τους γεγονότος ότι **ο άνθρωπος είναι αποξενωμένος από το προϊόν της εργασίας του**, από τη ζωτική δραστηριότητα του, από την **ειδολογική** του υπόσταση (φυσική, αναγκαία σχέση), **είναι η αποξένωση του ανθρώπου από τον άνθρωπο**. Όταν ένας άνθρωπος συγκρούεται με τον εαυτό του, συγκρούεται με τον άλλο άνθρωπο.

Ό,τι ισχύει για τη σχέση του ανθρώπου με **το έργο του, με το προϊόν της εργασίας του και με τον ίδιο, ισχύει και για τη σχέση του ανθρώπου με τον άλλο άνθρωπο και με την εργασία και το αντικείμενο της εργασίας του άλλου ανθρώπου**.

Γενικά, η πρόταση ότι **ο άνθρωπος αποξενώνεται από την ειδολογική του ύπαρξη σημαίνει ότι κάθε άνθρωπος αποξενώνεται από τον άλλο**, και ότι όλοι είναι αποξενωμένοι από την ουσία του ανθρώπου».

Βλ. κεφάλαιο ΜΟΝΑΞΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ σελίδες 111-120



15. ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΚΟΣΜΟ;



ClipartOf.com/1



ClipartOf.com/15345



FOTORESEARCH

k5252863 www.fotosearch.com

STOP BULLYING

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.



16. ΑΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΩΡΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



- Η αποξένωση είναι διάχυτη σε όλες τις κοινωνικές εκδηλώσεις του σύγχρονου άνθρωπου και οφείλεται σε πολλούς παράγοντες...



© Can Stock Photo - csp6041466



k4340812 www.fotosearch.com



dreamstime.com

17. FACEBOOK: ΔΥΟ ΔΙΣΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ ΧΡΗΣΤΕΣ - ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΟ ΈΝΑ ΤΕΤΑΡΤΟ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ (13/3/2020)

- <https://www.protothema.gr/technology/article/692333/-facebook-duo-disekatommuria-hristes-pano-apo-to-ena-tetarto-tou-pagosmiou-plithusmou/> (13/3/2020)
- Η εμφάνιση των κοινωνικών δικτύων επέφερε σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο **κοινωνικοποιούνται** οι νέοι...



18. ΠΗΓΗ: **EU KIDS ONLINE**



Τα κοινωνικά δίκτυα στο Ιντερνέτ έχουν επαναπροσδιορίσει τον τρόπο που επικοινωνούν (και κοινωνικοποιούνται) εκατομμύρια παιδιά και έφηβοι σε όλο τον κόσμο.

33% των μαθητών/τριών δημοτικού έχει δηλώσει ψεύτικη ηλικία για να παρακάμψει το ηλικιακό περιορισμό

12% των παιδιών 9-16 ετών αποκαλύπτει στο προφίλ του τα προσωπικά στοιχεία του (διεύθυνση σπιτιού, αριθμό τηλεφώνου, κλπ)

19% των παιδιών 9-16 ετών έχει συναντηθεί με κάποιον που γνώρισε στο Ιντερνέτ.



CYBERBULLYING



STOP BULLYING

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.



20. FACEBOOK ΚΑΙ ΟΙ ΈΛΛΗΝΕΣ: ΕΝΑΣ ΣΤΟΥΣ ΔΥΟ ΕΛΛΗΝΕΣ ΣΤΟ FACEBOOK (2017) ΗΛΙΚΙΕΣ ΤΩΝ 3.562.120 ΧΡΗΣΤΩΝ (2013)

58%	24%	14%	4%
18-34 ετών	35-54 ετών	13-17 ετών	άνω των 55



© Ron Leishman * www.ClipartO.com/0772



Πηγές: Sociabakers.com, IBM Institute for Business Value
Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς διαδικτύου



21. Ο GEORGE ORWELL ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «1984» ΓΙΑ ΤΟΝ BIG BROTHER,
ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΕΓΡΑΨΕ ΤΟ 1949, ΓΡΑΦΕΙ:

«ΑΠΛΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΚΑΙ ΑΠΛΗ ΣΚΕΨΗ»

- Η Αγγλική γλώσσα έχει **490.000 λέξεις**, από τις οποίες **41.615 λέξεις** είναι από την **Ελληνική γλώσσα**
 - **Greeklish No More ! Μόνο Ελληνικά !**
<https://www.youtube.com/watch?v=Eh6yEXfloc0>

**ΑΦΤΙ ΙΝΕ Ι ΝΕΑ ΕΛΙΝΙΚΙ ΓΛΟΣΑ
ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ (Σ)ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΜΑΣ**

**ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΑ GREEKLISH
ΔΙΑΔΩΣΤΕ ΤΟ**

...φυσικά ισχύει για όλες τις γλώσσες, και η αγγλική
για παράδειγμα έχει φτωχύνει: 2b or not 2b



22. «ΚΟΛΛΗΜΕΝΟΙ» ΜΕ ΤΟ FACEBOOK ΟΙ ΈΛΛΗΝΕΣ - ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΝ... ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΑ» (2019)



- 9 στους 10 χρήστες του διαδικτύου (2019) στο Facebook, δηλαδή
- στο Facebook διαθέτει λογαριασμό το 87,6% των χρηστών του διαδικτύου στη χώρα μας, και αυτό αποτελεί την έκτη υψηλότερη επίδοση μεταξύ των χωρών της Ε.Ε.
- Στην Ελλάδα σήμερα τα παιδιά μπαίνουν στον κόσμο της κοινωνικής δικτύωσης από το **νηπιαγωγείο!!!**
- 84% των Ελλήνων κάτω των 25 ετών μπαίνει καθημερινά στα κοινωνικά δίκτυα
- 87% των Ελλήνων χρησιμοποιεί τα social media σε εβδομαδιαία βάση.



- Πηγές: CNN Greece, *Credit: Pixabay 2019*; Sociabakers.com, IBM Institute for Business Value, 2013.

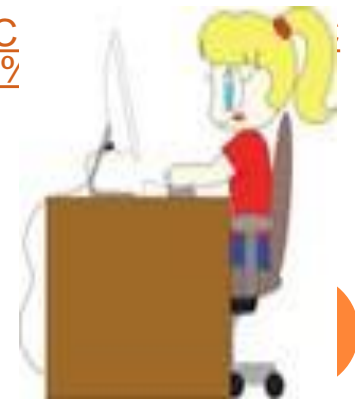


23. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ: ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΦΙΛ

- Στο γυμνάσιο και το λύκειο το facebook κάνει θραύση, με το **60%** των μαθητών/τριών να έχει δημιουργήσει προφίλ στην ιστοσελίδα
- **15%** μαθητές/τριες **δημοτικού** με λογαριασμό
- 1% των παιδιών **προσχολικής ηλικίας, 4-6 ετών** έχουν προφίλ στα **social media (ΜΚΔ -μέσα κοινωνικής δικτύωσης)** !
- «Δύο στα δέκα ελληνόπουλα ηλικίας **4-6 ετών** σερφάρουν στο Ιντερνέτ από το σπίτι!!!»
- <http://www.youtube.com/watch?v=3nkj64e2IMU>
- **Ανησυχία προκαλούν και τα κρούσματα παιδοφιλίας!!!**



https://www.youtube.com/watch?v=818DdfaS7rs&ab_channel=%CE%86%CE%BD%CF%89%CF%80%CE%BF%CF%82%CE%BC%CE%B5%CE%B1%CE%BD%CE%B8%CF%80%CE%B9%CE%AC



Εγκλήματα σεξουαλικής εκμετάλλευσης και κακοποίησης ανηλίκων



- ❑ «Βρισκόμαστε αντιμέτωπη με ένα νέο φαινόμενο.... **Cyberalert:**
- ❑ https://www.youtube.com/watch?v=E6rvjoguFdQ&ab_channel=%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%91%CF%83%CF%84%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%AF%CE%B1-HellenicPolice



25.



k3494777 www.fotosearch.com

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών διαπίστωσε αύξηση στα περιστατικά εξάρτησης ανήλικων από το Ιντερνέτ



Έρευνα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδίκτυο κατέδειξε ότι το 42% των εκπαιδευτικών στη χώρα μας είχε αντιμετωπίσει τουλάχιστον ένα περιστατικό υπερβολικής χρήσης του Ιντερνέτ από του μαθητές του.



26. **SEXTING**



- Η σημερινή "μόδα« του *sexting*: ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων, βίντεο και φωτογραφιών με σεξουαλικό περιεχόμενο...
- Από την έρευνα του **Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου** προκύπτει ότι 3 στους 10 εκπαιδευτικούς έχουν έρθει αντιμέτωποι με περιστατικά **διαδικτυακού εκφοβισμού**, παρενόχλησης ή συκοφάντησης μεταξύ των μαθητών (**cyberbullying/** ηλεκτρονική παρενόχληση).
 - ❖ *Βλ. παράδειγμα ηλεκτρονικής παρενόχλησης:*
<http://www.youtube.com/watch?v=BCjj1oXQ0KY>
- Ανησυχία προκαλούν και τα κρούσματα **παιδοφιλίας!!!**
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=CE2Ru-jqyrY> [once posted you lose it]

27. ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΟΝΑΞΙΑ;

- Η εμφάνιση των κοινωνικών δικτύων επέφερε σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο **κοινωνικοποιούνται** οι νέοι. ...Πολλοί έφηβοι σήμερα ερωτεύονται, χωρίζουν, φλερτάρουν, τσακώνονται, ανακαλύπτουν την εφηβεία τους, κ.ά. μέσα στο Facebook ή στην εικονική/ψηφιακή πραγματικότητα.



28.



- Στα κοινωνικά δίκτυα εξελίσσεται ένας άτυπος ανταγωνισμός δημοτικότητας: Ποιος έχει συγκεντρώσει τα περισσότερα **like** στις αναρτήσεις του. Ποιος έχει τους περισσότερους φίλους, κ.ά.
- Ζουν για να ανατροφοδοτούν το ψηφιακό τους προφίλ;



29.



○ Βήματα που πρέπει να ακολουθούν οι γονείς:

1. Να διασφαλίσουν ότι τα παιδιά τους δεν παραμελούν άλλες δραστηριότητες (πχ. **αθλητικές, το παιχνίδι**)
2. Να ενημερώνονται, να τα ρωτούν τι ακριβώς κάνουν στο Facebook, να τους ζητήσουν να τους δείξουν τους “φίλους”: τους... [και αν δεν πρόκειται για άτομα που γνωρίζουν στην **πραγματική τους ζωή**, να τους ενθαρρύνουν να τους διαγράψουν.]
3. Να τους μάθουν από μικρή ηλικία πώς να προστατεύουν την ιδιωτικότητά τους. Κάτι που ανεβάζουμε από το δωμάτιο μας δεν μένει εκεί....



30. ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ, ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΣΑΣ...



© Alex Banrykh · www.ClipartOJ.com/1050259

- Μην απαγορεύεται καθολικά την πρόσβαση. Η απαγόρευση συνήθως οδηγεί στα αντίθετα αποτελέσματα.
- Ζητήστε από το παιδί να σας δείξει πως λειτουργεί το Facebook.
- Περιηγηθείτε μόνοι σας ώστε να κατανοήσετε τα είδη των δραστηριοτήτων που κάνουν οι χρήστες.



33.



- Να είστε πάντα ενημερωμένοι για τις διαδικτυακές γνωριμίες του παιδιού σας, ώστε όταν παρατηρήσετε κάτι ύποπτο, να μπορείτε να δράσετε αμέσως.
- Τονίστε στο παιδί σας ότι δεν θα πρέπει να δίνει σε κανέναν τον κωδικό πρόσβασης στο προφίλ του.



31. ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ, ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΣΑΣ...



- Να τονίζετε στο παιδί (μαθητή/τρια) σας ότι οι πληροφορίες που αναρτά είναι δημόσια προσπελάσιμες. Να μην δημοσιεύει στοιχεία και φωτογραφίες που θα το έφερναν σε δύσκολη θέση.
- Εξηγήστε τη διαφορά ανάμεσα στους εικονικούς φίλους και τους πραγματικούς φίλους, και πως πρέπει να αντιμετωπίζουν τις διαδικτυακές γνωριμίες με επιφυλακτικότητα.



32.



- Συμβουλευστε το παιδί να μην προσθέτει στη λίστα των φίλων ανθρώπους που δεν γνωρίζει στο φυσικό κόσμο, και να μην ντρέπεται να αρνηθεί μια πρόσκληση φιλίας.
- Συμβουλευστε το παιδί να διαγράψει από τη λίστα των 'φίλων' όσους το παρενοχλούν ή στέλνουν μηνύματα που το φέρνουν σε δύσκολη θέση (**cyberbullying**). Το παιδί μπορεί να χρησιμοποιήσει και το **ενσωματωμένο σύστημα καταγγελιών (report)** της εκάστοτε ιστοσελίδας.



34.



- Συμβουλευστε το παιδί να μην ανεβάζει φωτογραφίες όπου φαίνεται η τοποθεσία στην οποία βρίσκετε, ειδικότερα αν πρόκειται για το σπίτι του, το σχολείο του ή μέρη όπου συχνάζει.
- Συμβουλευστε το παιδί να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο με μέτρο, συμπεριλαμβάνοντας στο πρόγραμμά του **εναλλακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ενασχόληση με ομαδικά παιχνίδια, αθλήματα/σπορ, χορό, μουσική**
...



35. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΓΡΑΜΜΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΩ



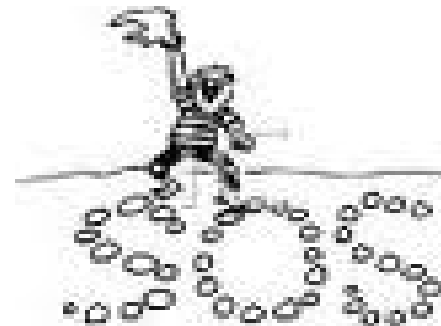
©Prawny · IllustrationsOf.com/99647

- Εάν χρειάζεστε βοήθεια, καλέστε το 800 11 800 15
- Cyberalert:

https://www.youtube.com/watch?v=E6rvjoguFdQ&ab_channel=%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%91%CF%83%CF%84%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%AF%CE%B1-HellenicPolice



©Tonis Pan · IllustrationsOf.com/435282





36. ΑΡΜΑΤΑ ΑΛΛΥΛΕΓΓΥΗΣ

Η **ψηφιακή γειτονιά** γίνεται πραγματικότητα:

- Από την άλλη πλευρά, τα κοινωνικά δίκτυα γίνονται **άρματα αλληλεγγύης**, δημιουργούν νέες κοινωνικές ομάδες δράσης... **ΑΝΤΙΔΟΤΟ ΣΤΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΞΙΑΣ ΣΗΜΕΡΑ**
- Στο **παρελθόν**, **πριν την πανδημία**, στη Ελλάδα της κρίσης, καθηγητές/τριες και **άνθρωποι του αθλητισμού** υπήρξαν μέλη του **Tutorpool**, δικτύου **εθελοντισμο και αλληλεγγύης για την Παιδεία Tutorpool** (<http://tutorpool.gr/>) και παρείχαν δωρεάν μαθήματα, κ.ά.
- Κοινωνικά δίκτυα που παρέχουν (πόρτα-πόρτα) τρόφιμα, ρούχα, και είδη πρώτης ανάγκης...



37. «ΠΑΓΙΔΕΥΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ-ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ».

ο Η Μοναξιά των ΜΚΔ

Σε ποιο κόσμο ζεις;

<http://www.youtube.com/watch?v=8hJpgtJMNBc>



ο Cyberbullying:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCjj1oXQ0KY>



CYBERHATE AGAINST FEMALE ATHLETES

Sep 14, 2022 | [Sexual Harassment](#), [Workplace Bullying](#), [Technology](#), [Career](#), [Sport governance](#), [Sexual violence](#), [Research](#), [Media](#), [Sexuality](#), [Mental health](#), [Sport](#), [Social Media](#), [Gender](#), [Diversity](#), [Culture](#), [Misogyny](#), [News](#), [Feature](#)
(Written by [Ginger Gorman](#))

«Διαδικτυακό μίσος/παρενόχληση» κατά των αθλητριών!!!

<https://www.broadagenda.com.au/2022/want-to-do-a-phd-about-cyberhate-against-female-athletes/>

- **Online trolling and e-safety: Women athletes and women working in the sports industry**

Identify mechanisms to reduce the insidious and increasing levels of toxic abuse online and cyber hate directed at women involved in the sport industry. In this project, we broadly define cyberbullying as hurtful messages that are threatening, humiliating, or intimidating to individuals. Cyber-hate and trolling are specific types of cyberbullying that are often experienced by women in sport, and more prevalent against women of colour and women with a disability.

Co-funded PhD scholarship opportunity: international applicants= welcomed (international students should plan to spend at least 1 year in Canberra, Australia).
Contact: email UCSportStrategy@canberra.edu.au (including academic transcripts) by 30 October 2022.



WANT TO DO A PHD ABOUT CYBERHATE AGAINST FEMALE ATHLETES?

<https://www.broadagenda.com.au/2022/want-to-do-a-phd-about-cyberhate-against-female-athletes/>



- **Australian-first study examines cyberhate in women's sport** (Media release, 06 March 2023) <https://www.deakin.edu.au/about-deakin/news-and-media-releases/articles/australian-first-study-examines-cyberhate-in-womens-sport>
- Derogatory, violent, and sexualised online vitriol directed at female and gender diverse professional athletes will be the subject of a ground-breaking Australian-first study by Deakin University. **Υποτιμητικά, βίαια, σεξιστικά διαδικτυακό ‘βιτριόλι’ απευθύνουν σε αθλήτριες και όχι μόνο Θέμα που αποτελεί το αντικείμενο μιας πρωτοποριακής μελέτης για πρώτη φορά στην Αυστραλία.**
- Female and gender diverse current or former athletes across the nation and from all sporting codes will be asked to share their experience of being trolled to examine the impact of cyberhate on professional and elite sportspeople in women's sport.



CYBER BULLYING OF WOMEN IN SPORT THE FOCUS OF SPORT INTEGRITY AUSTRALIA-UC PROJECT

- Βλέπε επίσης, <https://www.sportintegrity.gov.au/news/integrity-blog/2022-11/cyber-bullying-of-women-sport-focus-of-sport-integrity-australia-uc-project#:~:text=Cyber%2Dhate%20and%20trolling%20are,barrier%20to%20entry%20and%20retention>.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

