




**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ
ΤΟΥ ΠΜΣ «ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ»,**



ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

I. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

1. **Σπέγγα, Α. (2021).** Έφηβες μαθήτριες και Φυσική Αγωγή: Εμπόδια και υποστηρικτικοί παράγοντες. *Φιλοσοφία και Παιδεία*, Έκδοση της Ένωσης Καθηγητών για την Προαγωγή της Φιλοσοφίας στην Εκπαίδευση (Ε.Κ.Δ.Ε.Φ.). (υπό δημοσίευση).
2. **Κέφη-Χατζηχαμπέρη, Ε. & Καμπερίδου, Ε. (2020).** Ο ρόλος της άθλησης ως μέσο αποδοχής του «ασθενούς» φύλου στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Στα υπό έκδοση πρακτικά του 7^{ου} Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (Ε.Κ.Ε.): *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση*; Αθήνα 23-25 Σεπτεμβρίου 2020. Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).
<http://www.hellenicsociology.gr/el/content/187>
3. **Kefi-Chatzichamperi, E. & Chatzichamperis, I. (2020).** Sport in Hellenic Military Academies: Bridging the theories on gender in Hellenic Military Academies through sport. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, volume 6, issue 1, pp 95-104.
4. **Kefi-Chatzichamperi, E. & Chatzichamperis, I. (2020)** "Εν χορώ": the case of traditional dances in Hellenic Naval Academy. *Journal "Sustainable development, culture, traditions" 1a/2020*, 27-36.
5. **Georgiou, Y., Patsantaras, N., Kamberidou, I., & Fotiou, A. (2020).** Political Leanings and Attitudes of Physical Education Students Towards Homosexuality. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 531-537.
6. **Georgiou, Y., & Fotiou, A. (2020).** Religiosity And Physical Education Students' attitudes Towards Homosexuality. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, (1), 189-196.
7. **Kosmas, I., Georgiou, Y., Marmara, E., & Fotiou, A. (2020).** Sociodemographic Factors and Low Back Pain in Municipality Physical Activity Programs for Female Participants. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 447-456.
8. **Gongaki, K. I., Georgiou, Y. S., & Gongaki, L. S. S. (2020).** Reflections in classical philosophy concerning the superiority of spiritual power vs. physical vigor, by Xenophanes: Frag. 2D= 2W. *Epistēmēs Metron Logos*, (4), 8-17.

2019

9. Kamberidou, I., **Bonias, A.**, & Patsantaras, N. (2019). *SPORT AS A MEANS OF INCLUSION AND INTEGRATION FOR "THOSE OF US WITH DISABILITIES"*. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(12), 99-128. Open Access Publishing Group. *Publisher's Version Abstract*  [inclusionintegrationdisability.sport .oct .32019 .pdf](#)

10. **Georgiou, Y.**, Patsantaras, N., Kamberidou, I., & Fotiou, A. (2019). *POLITICAL LEANING AND ATTITUDES OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS TOWARDS HOMOSEXUALITY*. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 17(3), 531-537. University of Niš, Serbia | Creative Commons License: CC BY-NC-ND. *Publisher's Version Abstract*  [homosexuality.political.attitudes.students.pdf](#)
 [political leanings and attitudes of physical education students towards homosexuality.pdf](#)

11. Kosmas, J., **Georgiou, Y.**, Marmara, E., & Fotiou, A. (2019). Evaluation of municipal fitness programs for women with low back pain. *Age*, 41, 1-10.

12. **Georgiou, Y.**, & Fotiou, A. (2019). Burnout factors in private health and fitness centers' sector: a case study in Greece. *Journal of Anthropology of Sport and Physical Education*, 3(3), 25-29.

13. **Georgiou, Y. S.**, & Fotiou, A. (2019). Burnout and Coping Strategies among Private Fitness Centre Employees. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 8(2), 33-38.



14. **Georgiou, Y.**, & Fotiou, A. (2019). General Health Prediction from Burnout and Employment Status of Private Health and Fitness Centers' employees. *Journal of Applied Sports Sciences*, 1, 157-163.

II. Εισηγήσεις σε συνέδρια (με κριτές):

15. **Κέφη-Χατζηχαμπέρη, Ε.** & Καμπερίδου, Ε. (2020). *Ο ρόλος της άθλησης ως μέσο αποδοχής του «ασθενούς» φύλου στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*. Εισήγηση στο 7^ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (Ε.Κ.Ε.): *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση;* Αθήνα 23-25 Σεπτεμβρίου 2020. Εισήγηση στην Ενότητα: *Έμφυλες διακρίσεις στην κοινωνία*, 24 Σεπτ., στο Βιβλίο Περιλήψεων/Περιλήψεις Εισηγήσεων, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). <http://www.hellenicsociology.gr/el/content/187>

16. **Γιοβάνη Χ.** (2020). Ο κοινωνικός ρόλος του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο. Εισήγηση στο 7^ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ)- *Hellenic Sociological Society (HSS)* «Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση;» 23-25 Σεπτεμβρίου 2020, Διαδικτυακό Συνέδριο, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του ΕΚΠΑ, Αθήνα

2019

17. **Γιοβανη, Χ.** Καμπερίδου, Ειρ., & Πατσαντάρας, (2019). [ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ](#). 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης «Άσκηση & Υγεία», Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Θεματική ενότητα: «Θεσμικές, διοικητικές, κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις» [Abstract](#)  . Copy at <http://www.tinyurl.com/y6hsycng>
18. **Σπέγγα, Αλεξάνδρα,** Καμπερίδου, Ε., & Πατσαντάρας, Ν. (2019). [ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ/ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ](#). 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης «Άσκηση & Υγεία», Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΕΚΠΑ. <http://www.tinyurl.com/y55hkawo>
19. **Κέφη-Χατζηχαμπέρη, Ευαγγελία,** & Καμπερίδου, Ειρήνη. (2019). [Άθληση και Στρατιωτικές Σχολές: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση](#). 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης «Άσκηση & Υγεία», Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) 12-14/4/2019 Copy at <http://www.tinyurl.com/y6p5v347>
20. **Γεωργίου, Γιάννης,** Πατσαντάρας, Ν. & Καμπερίδου, Ε. (2019). [Κίνητρα των Μετεχόντων του Δρομικού Κινήματος στην Ελλάδα](#). 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης «Άσκηση & Υγεία», Εισήγηση: ενότητα ελεύθερες ανακοινώσεις. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. [Publisher's VersionAbstract](#)  [book_of_proceedings.pdf](#)

III. Επιμορφωτικά Σεμινάρια (Πιστοποιητικά-Βεβαιώσεις)

-ΚΕΦΗ-ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΕΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

2020 Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών Φυσικής Αγωγής «Υποστήριξη της σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής» με τη χρήση της πλατφόρμας CISCO Webex το οποίο διοργανώθηκε από το 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, από τον συντονιστή της Φυσικής Αγωγής Δρ. Τάμπαλης Κων/νος ΠΕ11 (διάρκεια 3 ωρών).

2020 Επιμορφωτικό-Εκπαιδευτικό σεμινάριο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση». Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο διάρκειας 15 ωρών. (Βεβαίωση)

-ΓΙΟΒΑΝΗ ΧΡΥΣΗ

2020 «Σχολική Βία και Εκφοβισμός», (16/4/2020). Επιμόρφωση 120 ώρες (MOOC). Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΚΕΔΙΒΙΜ)

2020 «Εξ αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση», (27/8/20). Ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα 50 ωρών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΚΕΔΙΒΙΜ).

2020 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης από Απόσταση», (3/9/20). Επιμόρφωση 15 ωρών στο Ανοιχτό διαδικτυακό μάθημα (ΜΟΟC), Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, ΙΕΠ.

IV. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα

ΓΙΟΒΑΝΗ ΧΡΥΣΗ

- ✓ Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας των παιδιών μέσω της αυτό-ρυθμιζόμενης μάθησης». Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο πλαίσιο του έργου «Μεταδιδασκατορικές Υποτροφίες» με τη χρηματοδότηση του «Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος». Υπεύθυνος του προγράμματος Μ. Γουδας (01/09/2019 έως 30/06/2020).
- ✓ Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος (Erasmus) με τίτλο «Εντοπισμός και Παρακίνηση των νέων που χρειάζονται περισσότερη τη φυσική δραστηριότητα» - «Identifying and Motivating youth who mostly need Physical Activity». Υπεύθυνος του προγράμματος Δ. Παπαϊωάννου. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΙΕΠ, ΥΠΑΙΘ, (1/09/2018- 10/6/2019)

V. Παρακολούθηση μαθημάτων Κοινωνιολογίας

ΓΙΟΒΑΝΗ ΧΡΥΣΗ

- ✓ Παρακολούθηση του μαθήματος «**Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Ι**» και «**Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ΙΙ**», στο **Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών** με διδάσκουσα την κα Καντζάρα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

