

Φιλοσοφία της παιδείας

Εισαγωγικά



Αναμένω να αποκτήσετε όλοι σας ανεξάρτητη, κριτική και καινοτόμα σκέψη έτσι ώστε να κάνετε ότι σας λέω εγώ!

Σκοπός του σημερινού μαθήματος

Η προσδοκία μας, είναι στο τέλος του μαθήματος να:

1. ορίζετε το τι συνιστά φιλοσοφικό ερώτημα
2. αναφέρετε τους παραδοσιακούς φιλοσοφικούς κλάδους
3. δίνεται ένα λόγο για τον οποίο αξίζει να ασχοληθούμε με την φιλοσοφία



1^η Δραστηριότητα

Στις ομάδες καταγράφουμε δέκα τουλάχιστον ερωτήματα που θεωρούμε ότι είναι φιλοσοφικά!

Διάρκεια 10 λεπτά



Μερικά δικά μου

- Γιατί να υπάρχει κάτι κι όχι τίποτε;
- Υπάρχει θεός;
- Τι είναι το ωραίο, το υψηλό;
- Ποια είναι η φύση και ο σκοπός του νόμου;
- Υπάρχει κάτι που δεν αλλάζει;

Μερικά δικά μου

- Ποιες είναι οι πηγές της γνώσης; Πώς γνωρίζω;
- Ποια είναι η φύση του κόσμου;
- Πού και πώς θεμελιώνονται οι ηθικές αξίες;
- Υπάρχει κάποια πραγματικότητα πέρα από τον κόσμο (‘υπερφυσική’) ή ο κόσμος (φύση) είναι το μόνο που υπάρχει;
- Μπορεί να αποδειχθεί ή να διαψευστεί η ύπαρξη του Θεού;
- Η πραγματικότητα είναι υλική ή πνευματική;

Μερικά δικά μου

- Υπάρχει ελεύθερη βούληση;
- Ποια είναι τα βασικά/μόνιμα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης φύσης;
- Ποιες είναι οι διαφορές αλήθειας & ψεύδους;
- Τι είναι τέχνη;
- Υπάρχουν και ποιες είναι οι βασικές αρχές/κριτήρια /κανόνες της ηθικότητας;
- Ποια είναι η φύση της ελευθερίας, δικαιοσύνης, ισότητας;

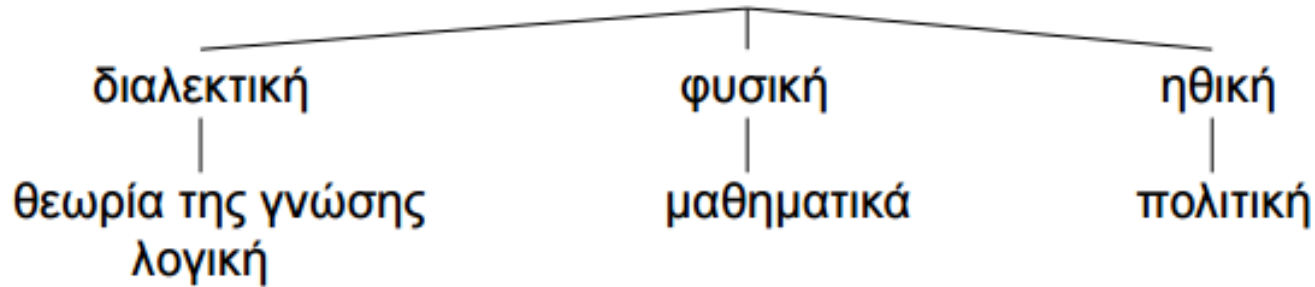
2^η Δραστηριότητα

Στις ομάδες κατηγοριοποιούμε σε ομάδες τις απαντήσεις μας!

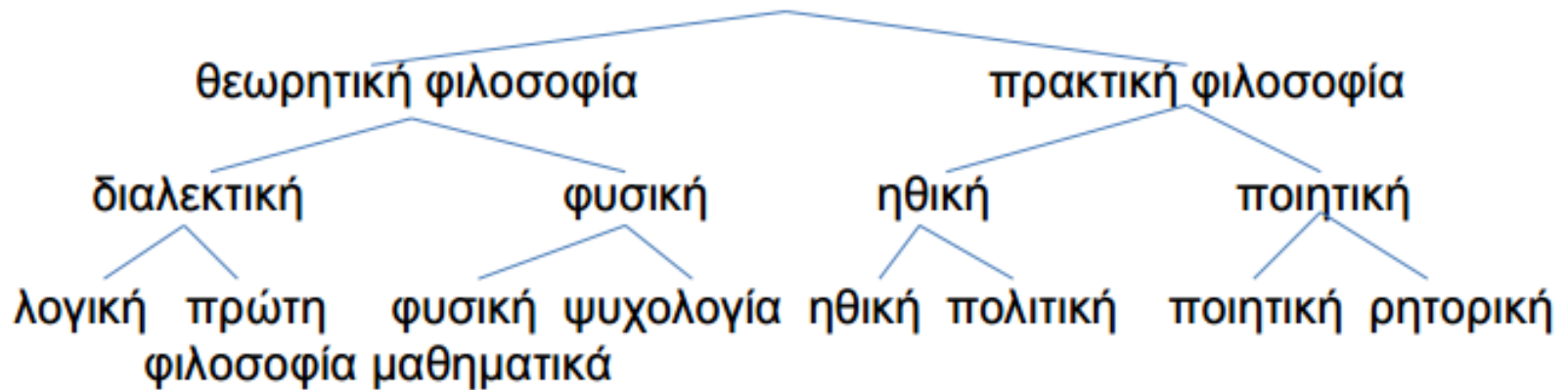
Διάρκεια 10 λεπτά



Αρχαίες διαιρέσεις της φιλοσοφίας



Η διαίρεση της φιλοσοφίας κατά τον Πλάτωνα



Η διαίρεση της φιλοσοφίας κατά τον Αριστοτέλη

Πηγή: Ζωγραφίδης Γιώργος *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία* (Φ101) Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής ΑΠΘ Διαθέσιμο στο:

https://opencourses.auth.gr/modules/document/file.php/OCRS455/%CE%A0%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%A6101_03%20%CE%95%CF%81%CF%89%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1%20%CE%BA%20%CE%BA%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%BF%CE%B9%20%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CF%83%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%B1%CF%82.pdf

Μεταφυσική η οντολογία

Εφόσον αντικείμενό μας είναι η βαθύτερη υφή της πραγματικότητας, προσπαθούμε δηλαδή να καταλήξουμε σε μια γενική θεώρηση του τι υπάρχει, εστιάζουμε την έρευνά μας στον κλάδο που οι φιλόσοφοι αποκαλούν μεταφυσική ή οντολογία.

Γνωσιολογία

Όταν μας απασχολεί η γνώση -οι δυνατότητες, οι πηγές, τα είδη, οι μέθοδοι απόκτησής της- στρεφόμαστε στη γνωσιολογία.

Αξιολογία

Εάν θέλουμε να βρούμε αρχές που να ρυθμίζουν τις πράξεις μας και να μας καθοδηγούν στην οργάνωση της ζωής μας, ενδιαφερόμαστε για την πρακτική φιλοσοφία - που περιλαμβάνει την ηθική, την πολιτική φιλοσοφία, αλλά και την αισθητική. Επειδή στην πρακτική φιλοσοφία μιλάμε συνήθως για αξίες που μας κατευθύνουν και που θέλουμε να πραγματοποιήσουμε, πολλοί ονομάζουν αυτόν τον βασικό κλάδο φιλοσοφικής αναζήτησης και αξιολογία.

Λογική

Όταν μας απασχολεί το πώς πρέπει να σκεφτόμαστε, για να σκεφτόμαστε σωστά, τότε κατά φεύγουμε στη λογική.

Πηγή: Βιρβιδάκης ,Στ., Καρασμάνης , Β., Τουρνά, Χ. (χ.χ.) Αρχές Φιλοσοφίας: Β Τάξη Λυκείου, Θεωρητική κατεύθυνση. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Διαθέσιμο στο: <http://ebooks.edu.gr/courses/DSGL-B102/document/4c786477c4nv/4c786584qyy4/4e36ad26xe4n.pdf>

2^η Δραστηριότητα

Γιατί όμως χρειαζόμαστε την φιλοσοφία και σε τι μας βοηθάει στην καθημερινή μας ζωή; Στις ομάδες μας συζητάμε το ερώτημα!

Διάρκεια 10 λεπτά

