



Τμήμα 3: Ασφάλεια



Αυτό το έργο διατίθεται με την άδεια χρήσης Creative Commons Attribution 4.0 International License. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens



MASARYK
UNIVERSITY



Τμήμα 3: Ασφάλεια



Εισαγωγή

Αυτή η ενότητα για την ασφάλεια τονίζει τη σημασία της ολοκληρωμένης διαχείρισης των κινδύνων στην Εκπαίδευση Υπαίθρου και Περιπέτειας (ΟΑΕ) για τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Επισημαίνει τα βασικά στοιχεία ασφάλειας -ψυχική, σωματική και κοινωνική- και τις αντίστοιχες στρατηγικές τους, όπως η ανοιχτή επικοινωνία, ο κατάλληλος εξοπλισμός και οι κοινωνικοί κανόνες. Οι πρωταρχικοί κίνδυνοι που εντοπίζονται είναι η κυκλοφορία, ο καιρός και το έδαφος, με συγκεκριμένα βήματα μείωσης του κινδύνου για τον καθένα.

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Οι ικανότητες των εκπαιδευτικών που αναπτύσσονται μέσω της ενότητας 3:

- 🌳 Προσδιορισμός των στοιχείων ασφάλειας στην ΟΑΕ: ψυχική, σωματική και κοινωνική.
- 🌳 Κατανόηση της ορολογίας που σχετίζεται με τη διαχείριση κινδύνου στην ΟΑΕ/SEL, καθώς και τα διάφορα επίπεδα ασφάλειας.
- 🌳 Γνώση των μεγάλων κινδύνων (κυκλοφορία, καιρός και έδαφος), προσδιορισμός των συνεπειών και πρόταση ενεργειών για τη διαχείριση του κινδύνου.

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Περιεχόμενο

- 🌳 Ασφάλεια και ορολογία κινδύνου στην ΟΑΕ.
- 🌳 Διαχείριση κινδύνων για τους καθηγητές φυσικής αγωγής.
- 🌳 Επίπεδα ασφάλειας.
- 🌳 Πώς να ξεκινήσετε με τη διαχείριση κινδύνων.

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Ασφάλεια και ορολογία κινδύνου στην ΟΑΕ

- Οι καθηγητές φυσικής αγωγής διαχειρίζονται **σημαντικούς κινδύνους** στην καθημερινή τους εργασία με τους μαθητές.
- **Οι μικροτραυματισμοί** (γρατζουνιές, μώλωπες) είναι συχνά αναπόφευκτοι.
- Η διασφάλιση ενός **ασφαλούς μαθησιακού** περιβάλλοντος απαιτεί την αντιμετώπιση:
 - **Φυσικοί κίνδυνοι.**
 - **Ψυχικοί κίνδυνοι.**
 - **Κοινωνικοί κίνδυνοι.**

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Διαχείριση κινδύνων για τους καθηγητές φυσικής αγωγής:
Ειδικός ΟΑΕ : εξισορρόπηση της ασφάλειας και της πρόκλησης

- Ο υπερβολικός φόβος (για τις δραστηριότητες ή τους άλλους) μπορεί να εμποδίσει τη μάθηση.
- Ωστόσο, χωρίς πρόκληση = χωρίς μάθηση.
- Η Εκπαίδευση σε εξωτερικούς χώρους και περιπέτεια (ΟΑΕ) περιλαμβάνει εγγενώς κινδύνους.

Ένας ικανός δάσκαλος:

- Διευκολύνει τη μάθηση με αποδεκτά επίπεδα κινδύνου.
- Χρησιμοποιεί τους κινδύνους ως κίνητρα και εργαλεία μάθησης.

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Διαχείριση κινδύνων για τους καθηγητές φυσικής αγωγής: Βασικές έννοιες

- **Κίνδυνος:** (π.χ. έδαφος, καιρός, εξοπλισμός).
- **Συνέπεια** = αναφέρεται στη δυνητική βλάβη στην υγεία και την ασφάλεια των ατόμων, όπως π.χ. στραβός αστράγαλος, ανοιχτή πληγή ή πανικός.
- **Κίνδυνος:** Η πιθανότητα και η σοβαρότητα της πρόκλησης βλάβης.
- **Ασφάλεια:** Διατήρηση ενός αποδεκτού επιπέδου κινδύνου.

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Διαχείριση κινδύνων για τους καθηγητές φυσικής αγωγής: Ερωτήσεις για τη διαχείριση κινδύνων

- Ποιοι είναι οι τρεις σημαντικότεροι κίνδυνοι; (Κυκλοφορία, καιρός, έδαφος).
- Ποιες προφυλάξεις μπορούν να ληφθούν για την πρόληψη ή την ελαχιστοποίηση των κινδύνων;
- Είναι οι κίνδυνοι σε αποδεκτό επίπεδο;

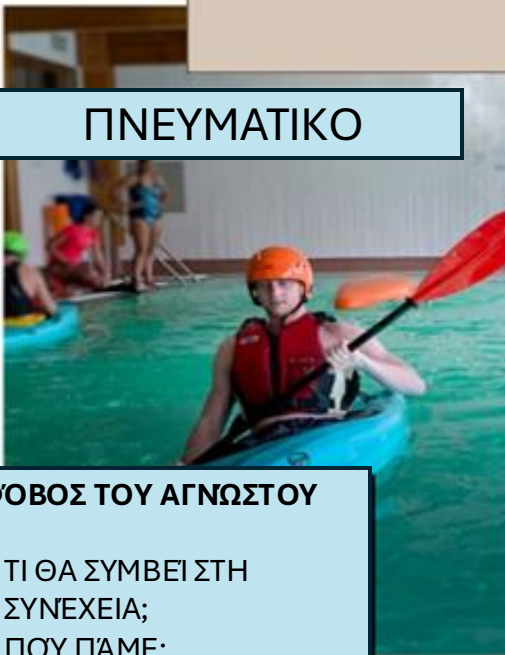
Τμήμα 3: Ασφάλεια

Διαχείριση κινδύνων για τους καθηγητές φυσικής αγωγής



SAFETY in OAE

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ



ΦΟΒΟΣ ΤΟΥ ΑΓΝΩΣΤΟΥ

- ΤΙ ΘΑ ΣΥΜΒΕΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ;
- ΠΟΥ ΠΑΜΕ;
- ΠΩΣ ΠΑΜΕ;

ΦΥΣΙΚΗ



ΦΟΒΟΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΒΛΑΒΗΣ

- ΘΑ ΠΕΣΩ!
- ΘΑ ΣΠΑΣΩ ΤΟ ΠΟΔΙ ΜΟΥ!
- ΘΑ ΧΑΘΩ!
- ΘΑ ΚΡΥΩΣΩ!

SOCIAL

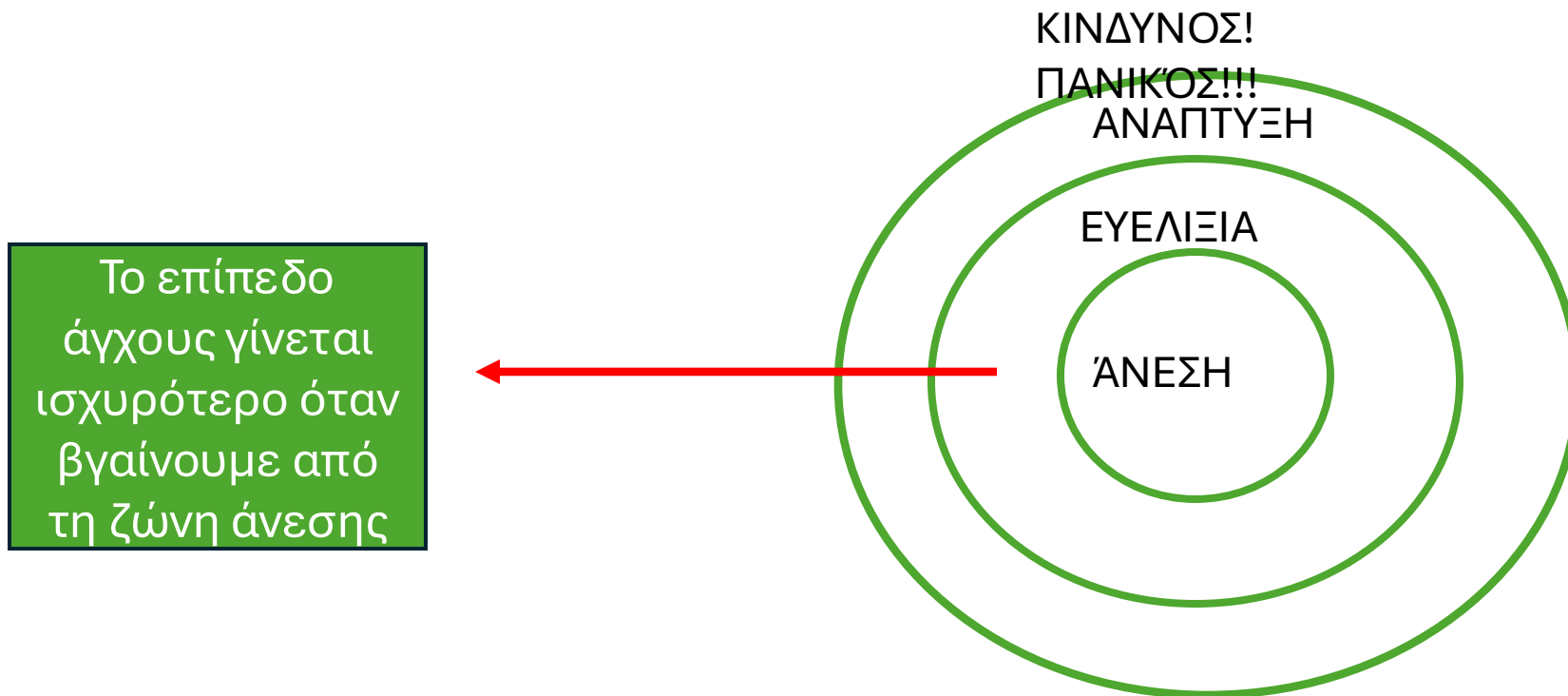


ΦΟΒΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ

- ... ΜΙΛΩΝΤΑΣ
- ... ΑΓΓΕΛΙΑ
- ... ΠΑΡΕΝΟΧΛΟΥΝΤΑΙ/ ΕΚΦΟΒΙΖΟΝΤΑΙ

Τμήμα 3: Ασφάλεια

Επίπεδα ασφάλειας



Το επίπεδο
άγχους γίνεται
ισχυρότερο όταν
βγαίνουμε από
τη ζώνη άνεσης

προσαρμοσμένο από Luckner & Nadler (1997)

Τμήμα 3: Ασφάλεια



Πώς να ξεκινήσετε με τη διαχείριση κινδύνων: Ρωτήστε τον εαυτό σας τις εξής ερωτήσεις.

- 1. Υπάρχει πιθανότητα η κυκλοφορία, ο καιρός ή το έδαφος να δημιουργήσουν κίνδυνο;**
 - a) Κυκλοφορία - άλλοι άνθρωποι και αυτοκίνητα, διάσχιση δρόμων.
 - b) Καιρός - κρύο/ζεστό/ανέμος/βροχή.
 - c) Έδαφος - νερό/πεδώσεις/άγονες περιοχές/δάση/εμπόδια/υψομετρική διαφορά.
 - d) Άνθρωποι - εκφοβισμός ή ιατρικό ιστορικό μαθητή ή κούραση ή έλλειψη φυσικής κατάστασης.
- 2. Ποιες είναι οι πιθανές συνέπειες;**

Τμήμα 3: Ασφάλεια



3. Πώς μπορείτε να διαχειριστείτε τον κίνδυνο;

- a) Προληπτικές ενέργειες - καιρικές συνθήκες: συμβουλή στους μαθητές/φοιτητές να πάρουν ζεστά ρούχα και αποστολή μηνύματος στους γονείς για να το υπενθυμίσουν.
- b) Ενέργειες για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων - κυκλοφορία: χρήση επαγγελματία οδηγού για τη μεταφορά, οδηγίες για τον ασφαλέστερο δρόμο προς το μαθησιακό περιβάλλον.
- c) Προφύλαξη είναι κάτι έχει συμβεί - έδαφος: Έχετε κουτί πρώτων βοηθειών στο σακίδιό σας.

Πώς να προσαρμόσετε πιθανούς κινδύνους



Δραστηριότητα:	Ασκήσεις προσανατολισμού	Τόπος:	Δασική περιοχή, με μονοπάτια, 3 χλμ. από το σχολείο
ΚΙΝΔΥΝΟΣ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	
Κυκλοφορία			
Διασχίζοντας δρόμους	Χτυπήθηκε από αυτοκίνητο	1.	Συμβουλές ασφαλής δρόμος
		2.	Κάντε ποδήλατο με τους μαθητές σας/χρησιμοποιήστε επαγγελματία οδηγό
		3.	Δείτε πώς να καλέσετε το 112
Καιρός			
Βροχερός κρύος καιρός	Κρυώνω	1.	Συμβουλές για ζεστό, αδιάβροχο ρουχισμό
		2.	Έχετε ένα καταφύγιο στην αφετηρία
		3.	Έχετε μαζί σας επιπλέον ρούχα και μπουκάλι ζεστό νερό σε θερμός
Εδαφος			
Μεγάλο δάσος	Χάνομαι	1.	Διαμόρφωση περιοχής προσανατολισμού και διδασκαλία της χρήσης του χάρτη
		2.	Ζητήστε να εργαστούν σε ζευγάρια
		3.	Ζητήστε από κάθε μαθητή να πάρει τηλέφωνα και εφαρμογή χάρτη
Ανθρωποι			
Μικτές ομάδες	Να εκφοβίζεσαι	1.	Προγραμματίστε τις ομάδες καλά εκ των προτέρων
		2.	Δώστε τη δυνατότητα αλλαγής ομάδας
		3.	Ετοιμαστείτε για ενημέρωση

Τμήμα 3: Ασφάλεια

Ο δάσκαλος διατηρεί την ασφάλεια

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ

- Ορισμός της αρχικής επιτυχίας
- Διαδικασία βήμα προς βήμα
- Ανοιχτά και δομημένα σχέδια
- Ατομικά σχέδια μαθητών
- Αντανακλάσεις
- Παρουσία και παράδειγμα διδάσκοντος

ΦΥΣΙΚΗ

- Μεταβλητά σχέδια
- Ρυθμιζόμενες προκλήσεις
- Σωστός εξοπλισμός για δραστηριότητες
- Περιβαλλοντικός έλεγχος
- Δικαίωμα διακοπής δραστηριοτήτων ny time
- Εκπαίδευση πρώτων βοηθειών
- Έντυπο υγείας
- Ενημέρωση δεξιοτήτων

SOCIAL

- Μαζί συμφωνημένοι κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς
- Ισότητα
- Ευθύνη για την επίλυση συγκρούσεων
- Δυνατότητα για συζήτηση 1:1 αν χρειαστεί (δάσκαλος - μαθητής)

