

Θέματα Έπαναληπτικῶν Έξετάσεων Περιόδου Σεπτεμβρίου 2008

1. Κύριες τάσεις στο ζήτημα τῆς γλώσσας κατά τῆ φάση τῆς Άνακαίνισης. (Συνοπτική παρουσίαση.)

2. Χαρακτηρισμός τοῦ Νεόφυτου Δούκα: Προθέσεις καὶ στάσεις του, με ἔμφαση στα πεδία τῆς κοινωνίας καὶ τῆς ἐκπαίδευσης. (Συνοπτική παρουσίαση.)

3. Κοσμᾶς ὁ Αἰτωλός, Διδαχές: Για τῆ Συντροφικότητα Άνδρα καὶ Γυναίκας

...βλέποντας ὁ Θεὸς ὁποῦ ὁ ἄνδρας στενοχωρεῖται μοναχὸς καὶ θέλοντας νὰ τοῦ κάμη καὶ σύντροφον, τὸν ἀποκοίμισε καὶ εὐθύς ἐπῆρεν ἕνα του πλευρὸν καὶ ἔκαμε τὴν γυναῖκα καὶ τοῦ τὴν ἔδωκεν διὰ παρηγορίαν του. Καὶ ἐξυπνῶντας ὁ ἄνδρας τὴν εἶδε καὶ εἶπε: Τοῦτο εἶναι κορμὶ ἀπὸ τὸ κορμὶ μου, καὶ τὴν ἐχάρηκε πολλὰ. Ἔτσι καὶ ἐσύ, χριστιανέ, πρέπει νὰ τὴν χαίρῃσαι τὴν γυναῖκα σου καὶ νὰ τὴν ἀγαπᾶς ὡσὰν σύντροφόν σου καὶ νὰ μὴν τὴν στοχάζῃσαι ὡσὰν σκλάβον σου, διατὶ καὶ αὐτὴ πλάσμα Θεοῦ εἶναι ὡσὰν καὶ ἐσύ, τὸν Θεὸν πατέρα τὸν λέγεις καὶ ἐσύ, πατέρα τὸν λέγει καὶ αὐτὴ, μίαν πίστιν ἔχετε καὶ οἱ δύο, ἕνα βάπτισμα, ἕνα Εὐαγγέλιον, μίαν ἀγίαν Κοινωνίαν, ἕναν Παράδεισον ἔχετε νὰ ἀπολαύσετε. Δὲν τὴν ἔχει ὁ Θεὸς κατώτερην ἀπὸ ἐσένα, διὰ τοῦτο δὲν τὴν ἔκαμεν ἀπὸ τὰ ποδάρια, διὰ νὰ μὴ τὴν καταφρονᾷ ὁ ἄνδρας, ἀλλ' οὔτε πάλιν τὴν ἔκαμεν ἀπὸ τὸ κεφάλι, διὰ νὰ μὴν καταφρονᾷ αὐτὴ τὸν ἄνδρα, ἀλλὰ τὴν ἔκαμεν ἀπὸ τὴν πλευράν, ἤγουν ἀπὸ τὴν μέσην, διὰ νὰ τὴν ἔχη σύντροφόν του καὶ τῆς ἐμφύσησε καὶ ἰδίαν ψυχὴν, ὡσὰν καὶ τοῦ ἀνδρός, καὶ ὕστερα ὠνόμασε τὸν ἄνδρα Ἀδὰμ καὶ τὴν γυναῖκα Εὐᾶν.

3.1. Ποιὰ ἀνατροπὴ σημειῶνεται με αὐτὸ τὸ ἐδάφιο στὴ γραμματεία μας ἀναφορικὰ με τὸ παρελθόν;

3.2. Τί ἔχετε νὰ παρατηρήσετε γιὰ τὴ γλώσσα καὶ τὸ ὕφος τοῦ κειμένου;

3.3. Ποιὰ ἐπιχειρήματα ἐπιστρατεύονται πρὸς ἐπίρρωση τῆς τοποθέτησης;

[Πρὸς ἀπάντηση 2 ἀπὸ τὰ 3 θέματα. Διάρκεια ἐξέτασης συνολικά: 3 ὥρες.]

Ἄθῆνα, Τετάρτη 17 Σεπτεμβρίου 2008

Θέματα Ἐπαναληπτικῶν Ἐξετάσεων Περιόδου Σεπτεμβρίου 2008

1. Δοκιμὲς ποὺ ἔγιναν πρὸς τὴν κατεύθυνση τοῦ βιβλίου στὴ φάση τῆς Ἀνακαίνισης.

2. Τὸ πρόβλημα τῆς «μέσης ὁδοῦ» κατὰ τὸν Κ.Θ. Δημαρᾶ.

3. Ἀδαμάντιος Κοραῖς, Προλεγόμενα στὴν Ὀμήρου Ἰλιάδος Ραψωδία Α (Παρίσι 1811):
[Ὁ Παπατρέχας, Α'] (ἀπόσπ.)

...ἐπέρασεν ἐδῶ πρὸ μνηῶν Ἄγγλος τις περιηγητής, μὲ σκοπὸν νὰ ἀνακαλύψῃ κανὲν ὑπόμνημα τῆς εἰς Βολισσὸν διατριβῆς τοῦ Ὀμήρου· εἶχε σιμὰ καὶ δύο του μικρὰ παιδάρια. Μόλις τ' ἄκουσεν ὁ Παπᾶ Τρέχας νὰ συλλαῶσι μὲ τὸν πατέρα των, καὶ μ' ἐρώτησεν ἐκστατικός, Ποία ν γλῶσσαν λαλοῦσι; — Τὴν Ἀγγλικήν, τὸν ἀπεκρίθην· καὶ ἡ ἐκστασις του ἔγινεν ἀπολίθωσις. Δὲν ἐμπόρει νὰ χωρήσῃ τοῦ Βολισσινοῦ Ὀδυσσέως ἡ κεφαλὴ, πῶς τόσον νεαρὰ παιδάρια ἦτο δυνατόν νὰ λαλῶσι γλῶσσαν εἰς αὐτὸν ἄγνωστον. Δὲν ἐξεύρω πλέον, ποίαν γλῶσσαν, καὶ εἰς ποίαν ἡλικίαν, κατ' αὐτόν, ἔπρεπε νὰ λαλῶσι τῶν Ἄγγλων τὰ τέκνα. Εἶμαι βέβαιος, ὅτι γελᾶς τὴν ὥραν ταύτην διὰ τὴν ἀπορίαν τοῦ Παπᾶ Τρέχα· ἀλλὰ τί ἤθελες κάμει, ἐὰν παρὼν παρόντος ἤκουες αὐτολεξεῖ ἀπὸ τὸ στόμα του τοὺς λόγους τούτους, Τὰ διαβολόπουλα, τόσον μικρὰ νὰ μιλοῦν ἐγγλέζικα!

3.1. Ποιά πτυχή ἀπὸ τὴν προσωπικότητα τοῦ ἥρωα ἀναδεικνύει τὸ ἀπόσπασμα αὐτὸ καὶ ποιά ἄλλη ἐξάιρεται στὸ ἔργο τοῦτο γενικᾶ;

3.2. Βολισσὸν καὶ γελᾶς τὴν ὥραν ταύτην: νὰ δώσετε διευκρινίσεις γιὰ τὰ σημεῖα αὐτά.

3.3. Ποιά εἶναι ἡ στάση τῶν μελετητῶν ἀπέναντι στὸ ἔργο αὐτὸ καὶ ἀπὸ τί καθορίζεται;

[Πρὸς ἀπάντηση 2 ἀπὸ τὰ 3 θέματα. Διάρκεια ἐξέτασης συνολικά: 3 ὥρες.]

Ἀθήνα, Παρασκευὴ 26 Σεπτεμβρίου 2008