



Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Γλωσσολογική Έρευνα - Γραμματισμός

Σεμινάρια
εμβάθυνσης



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αθηνά Κοντοσταυλάκη

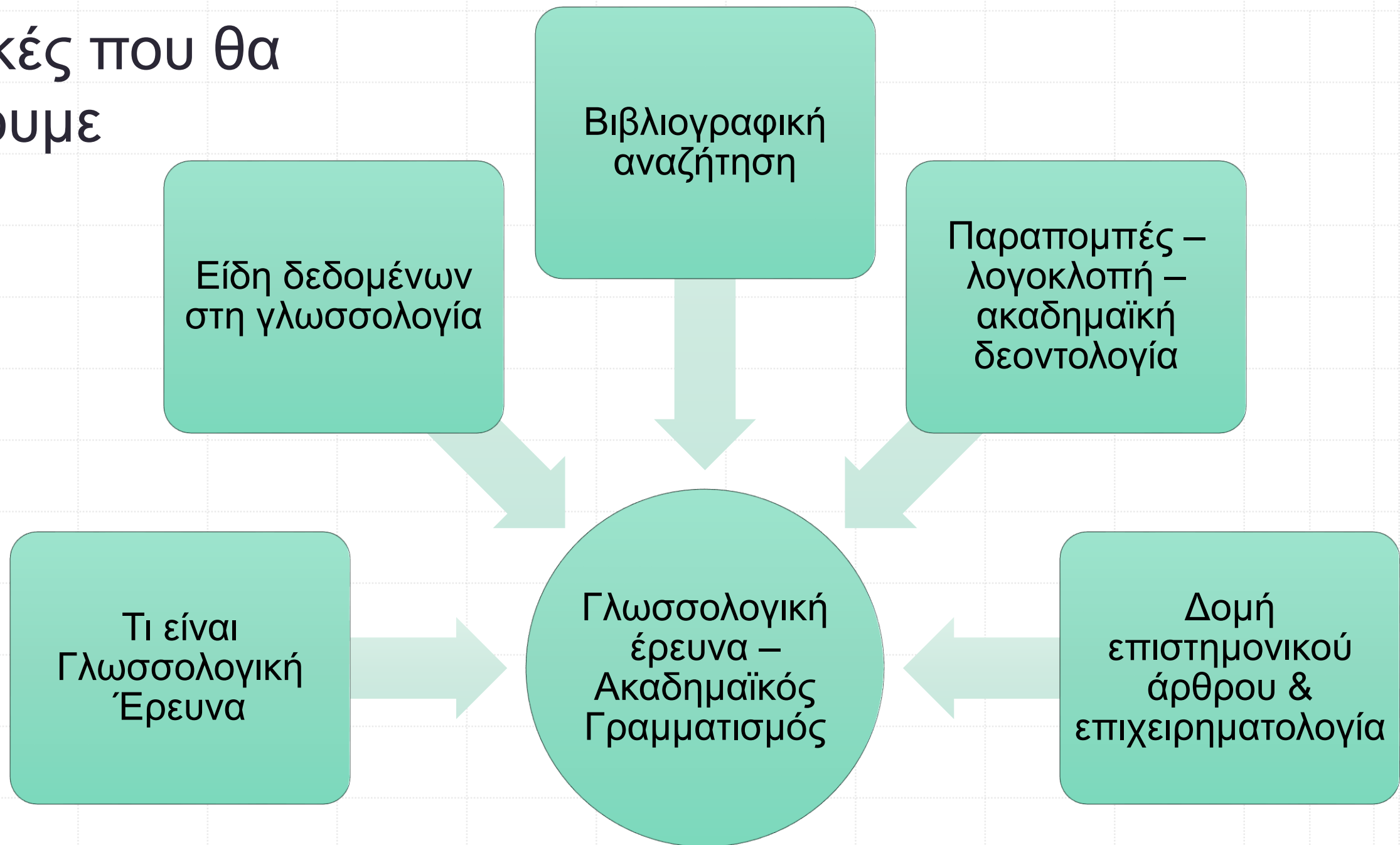
Εργαστήριο Φωνητικής & Υπολογιστικής Γλωσσολογίας

Αίθουσα 623

akonto@phil.uoa.gr

210 727 7668

Θεματικές που θα καλύψουμε



Θεματικές που θα καλύψουμε



We examined several apples' color. Although most are red, some are not.

Introduction:

An age-old question is: are all apples red? MacIntosh (1993) thought so. G. Smith (1999) begs to differ. We hope to resolve this issue once and for all.

apple, and the
yellow apples.



Figure 1

Discussion:

Since we found one yellow apple and two green apples, it must be true that all apples are not red. We concur with G. Smith's findings.

Η αρχιτεκτονική του επιστημονικού άρθρου



Τι θα κάνουμε σήμερα

- Τι είναι επιστημονική έρευνα
- Πώς δομείται ένα άρθρο
- Πού μπαίνει το ερευνητικό ερώτημα

Τι νομίζετε ότι είναι «επιστημονική έρευνα»;

- Να συνοψίζω άρθρα ✖
- Να παρουσιάζω αποτελέσματα από Google ή chatgpt ✖
- Να διερευνώ συστηματικά μία θεματική ★
- Να γράφω τη γνώμη μου ✖
- Να έχω σαφές ερώτημα ★
- Να περιγράφω ένα θέμα γενικά ✖
- Να ακολουθώ συγκεκριμένη μεθοδολογία ★
- Να υπάρχει τεκμηρίωση ★



Επιστημονικό άρθρο: το τελικό προϊόν της έρευνας - Δομή

- Περίληψη (Abstract)
- Εισαγωγή (Introduction)
- Θεωρητικό πλαίσιο / Προηγούμενες έρευνες (μπορεί να συμπεριλαμβάνεται στην εισαγωγή)
- Μεθοδολογία (Methodology)
- Αποτελέσματα (Results)
- Συζήτηση (Discussion) ή/και Συμπεράσματα (Conclusions)
- Βιβλιογραφία
- Παράρτημα (δεν είναι απαραίτητο)



Ερευνητική εργασία – άρθρο: Περίληψη

Μας παρουσιάζει:

- Τι εξετάζει
- Πώς το εξετάζει
- Τι βρήκε
- Γιατί έχει σημασία



Ερευνητική εργασία – άρθρο: Εισαγωγή / Θεωρητικό πλαίσιο

Περιλαμβάνει:

- Το πρόβλημα
- Το κενό στη βιβλιογραφία
- Το ερευνητικό ερώτημα
- Σύντομη αναφορά σε προηγούμενες μελέτες



Ερευνητική εργασία – άρθρο: Μεθοδολογία

Απαντούμε στο ερώτημα «Πως διερευνήσαμε το θέμα;»

- Περιλαμβάνει:
 - Τα δεδομένα μας
 - Το δείγμα
 - Τα εργαλεία που χρησιμοποιήσαμε
 - Τη διαδικασία που ακολουθήσαμε



Ερευνητική εργασία – άρθρο: Αποτελέσματα

- Παρουσιάζουμε τα ευρήματα
- Δεν κάνουμε κανένα σχολιασμό ή συζήτηση



Ερευνητική εργασία – άρθρο: Συμπεράσματα - Συζήτηση

- Απαντάμε στο ερώτημα που έχουμε θέσει
- Συνδέουμε τα αποτελέσματά μας με τη βιβλιογραφία
- Παρουσιάζουμε περιορισμούς της έρευνας(αν υπάρχουν)

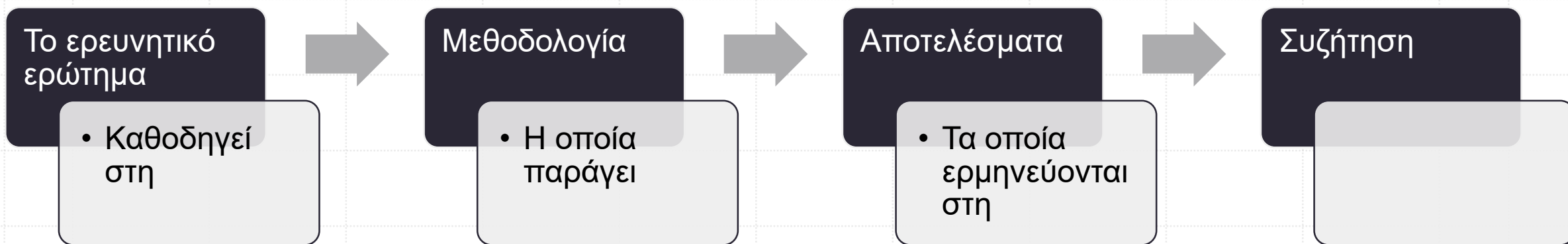


Ερευνητική εργασία – άρθρο: Βιβλιογραφία - Παράρτημα

- Βιβλιογραφία
 - Ακολουθούμε το πρότυπο που έχει ζητηθεί
- Παράρτημα
 - Παραθέτουμε τα ερωτηματολόγια, τις πηγές μας κλπ
 - Δεν υπολογίζεται ως σελίδες άρθρου

Ερευνητική εργασία – άρθρο: Ερευνητικό ερώτημα

Το ερευνητικό μας ερώτημα είναι αυτό που καθορίζει όλη τη δομή του άρθρου.



Θέμα $\neq$ Ερευνητικό ερώτημα

- Θέμα:
«Η γλώσσα των social media»
- Δεν είναι ερώτημα.
- Θέμα $\rightarrow$ Γίνεται πρόβλημα $\rightarrow$ Γίνεται ερώτημα
Παράδειγμα:
 - Θέμα: Η γλώσσα των social media
 - Πρόβλημα: Υπάρχει μεγάλη χρήση αγγλικών δανείων
 - Ερώτημα:
Ποια είναι η συχνότητα χρήσης αγγλικών δανείων σε ελληνόφωνα posts φοιτητών 18–22 ετών;



Κακό vs καλό ερώτημα

Τι είναι η διγλωσσία;

Είναι καλή η διγλωσσία;

Πώς επηρεάζει η πρώιμη διγλωσσία την κατάκτηση του γένους στα ελληνικά;



Χαρακτηριστικά καλού ερευνητικού ερωτήματος

- Σαφές
- Συγκεκριμένο
- Ερευνητικά απαντήσιμο
- Όχι υπερβολικά γενικό
- Όχι αξιολογικό



Επιστημονικό άρθρο

Πριν από όλα: διάλογος με τον εαυτό μας

- Γιατί με ενδιαφέρει το θέμα αυτό;
- Γιατί αυτό το θέμα είναι σημαντικό;
- Ποιο κενό θα καλύψω με αυτή την εργασία;
- Πως αυτή η εργασία συνδέεται με προηγούμενες μελέτες;
 - Υπάρχουν παρόμοιες μελέτες;
 - Πως διαφέρει η δική μου από τις προηγούμενες;
- Ποιος είναι ο στόχος της μελέτης τελικά (ερευνητικό ερώτημα);
- Τι ερευνητικός σχεδιασμός χρειάζεται;
- Ποιες είναι οι θεωρητικές/πρακτικές εφαρμογές της εργασίας;

Επιστημονικό άρθρο

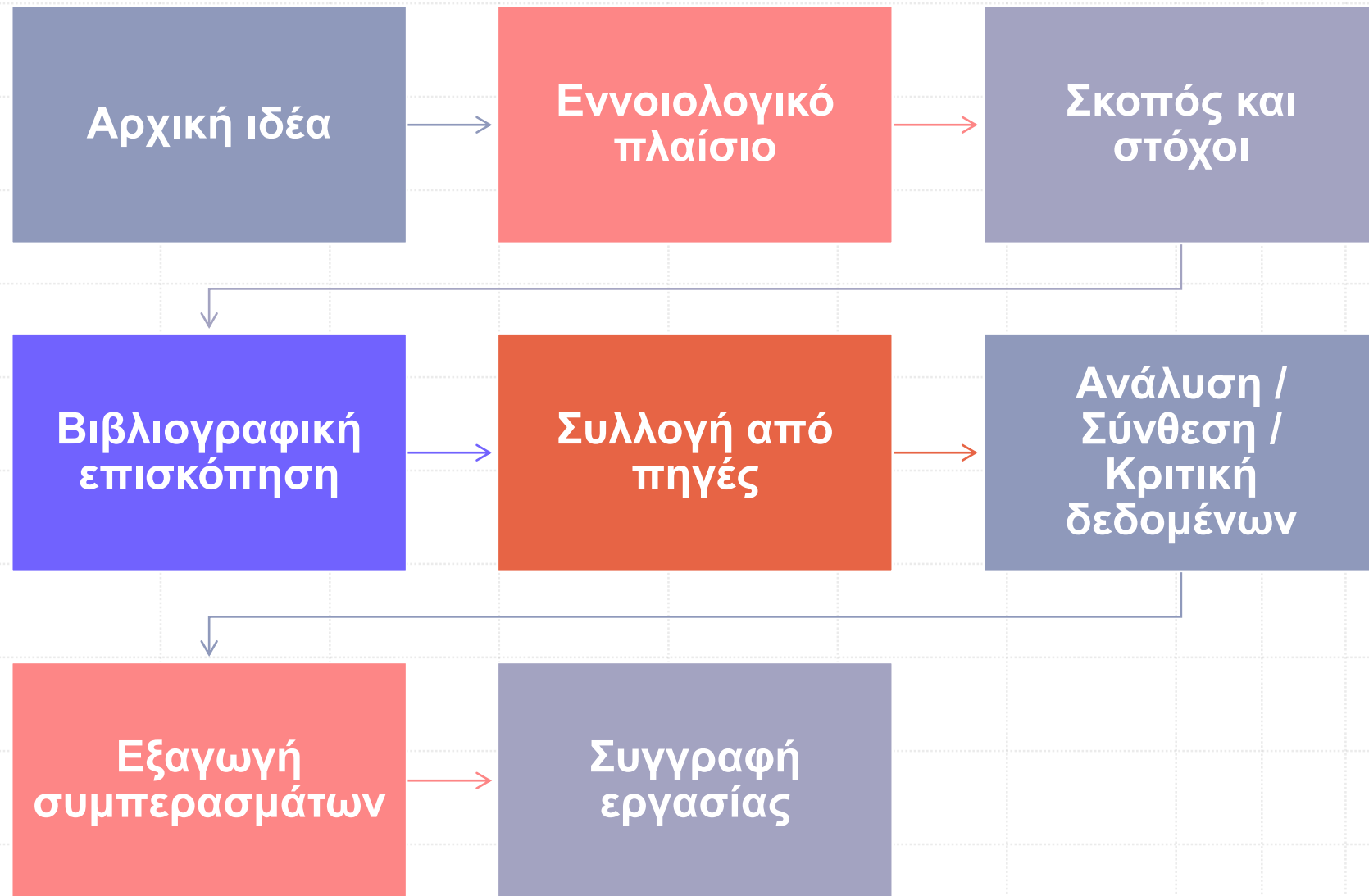
Σκοπός:

1. Η ενασχόλησή του επιστήμονα με συγκεκριμένο επιστημονικό ζήτημα
2. Η υλοποίηση της έρευνας μέσω συστηματικής αναζήτησης πηγών – συλλογής δεδομένων – μελέτης περίπτωσης
3. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
4. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας με την κατάλληλη συζήτηση και σχολιασμό



Ο κύκλος της έρευνας

Τρόπος εργασίας





Εφαρμογή

Ogiermann, E., & Saloustrou, V. (2020). Conceptualising politeness in Greece and Great Britain. *Glossologia*, 28, 1-25.

Η μελέτη συγκρίνει τις αντιλήψεις Βρετανών και Ελλήνων φυσικών ομιλητών για το τι συνιστά ευγένεια. Επικεντρώνεται στις απόψεις μη ειδικών ομιλητών σε θέματα γλώσσας και ευγένειας, υιοθετώντας μια μεταπραγματολογική προσέγγιση. Τα δεδομένα αντλήθηκαν από ερωτηματολόγια στα οποία απάντησαν 100 φυσικοί ομιλητές της βρετανικής αγγλικής και 100 φυσικοί ομιλητές της ελληνικής προκειμένου να διερευνηθούν οι έννοιες που σχετίζονται με την ευγένεια σε κάθε γλώσσα αλλά και συγκεκριμένα παραδείγματα έκφρασής της σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές περιστάσεις. Παρόλο που και οι δύο ομάδες συμμετεχόντων φάνηκαν να αντιμετωπίζουν την προσφορά βοήθειας ως κεντρικό στοιχείο της ευγένειας, οι αγγλόφωνοι συμμετέχοντες συσχέτισαν την ευγένεια κυρίως με δημόσιες συμπεριφορές μεταξύ αγνώστων, ενώ οι ελληνόφωνοι αναφέρθηκαν τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά περικείμενα (οικογένεια και φίλους), επιδεικνύοντας έτσι μια πιο διευρυμένη αντίληψη της ευγένειας. Οι εμπορικές συναλλαγές, από την άλλη πλευρά, φάνηκαν να διαδραματίζουν πιο σημαντικό ρόλο στα αγγλικά δεδομένα, καθώς πολλοί από τους αγγλόφωνους συμμετέχοντες αναγνώρισαν την εργαλειακή φύση της ευγένειας σε αυτού του είδους τα περικείμενα.

Ποιο είναι το ερώτημα;

Ποια η μεθοδολογία;

Ποια τα αποτελέσματα;



Εφαρμογή

Ogiermann, E., & Saloustrou, V. (2020). Conceptualising politeness in Greece and Great Britain. *Glossologia*, 28, 1-25.