

- Ιδιότητες της ανθρώπινης γλώσσας
- Γενικές αρχές της γλωσσολογίας
- Συγχρονική και διαχρονική προσέγγιση στη γλώσσα
- Γλωσσική ποικιλότητα
- Γλωσσικό σύστημα, κανόνες και λάθη
- Η γλώσσα ως σύστημα σημείων και άλλα σημειωτικά συστήματα επικοινωνίας
- Επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης και κλάδοι της γλωσσολογίας

- Συμβατικότητα
- Γραμμικότητα
- Διπλή άρθρωση
- Δημιουργικότητα
- Πολυτροπικότητα
- Μεταγλωσσικότητα
- Μεταθετότητα

Άποψη
Αρθρωτής
Αυθαίρετο γλωσσικού σημείου
Γλώσσα, απομονωτική
Γλώσσα, κλιτή/διαχυτική
Γλώσσα, συγκολλητική
Γλώσσα, σχεδιοτυπική
Γλωσσική ικανότητα
Γλωσσική κοινότητα
Γραμματική,
ρυθμιστική/κανονιστική
Γραμματικός κανόνας
Γραμμικότητα
Γράφημα
Δείκτες
Δημιουργικότητα
Διακριτότητα
Διάλεκτος
Διαχρονία
Διπλή άρθρωση
Εικόνες
Ελάχιστο ζεύγος
Επιτονισμός
Ιδιόλεκτος

Ιδίωμα
Κοινωνιόλεκτος
Λόγος (langue)
Μεταγλωσσικότητα
Μεταθετότητα
Μόρφημα
Ομιλία (parole)
Παραδειγματικές σχέσεις
Ποικιλία
Ποικιλότητα
Πολυτροπικότητα
Πρόσφυμα
Πρότυπη γλώσσα
Σημαινόμενο
Σημαίνον
Σημείο
Συγχρονία
Συμβατικότητα γλωσσικού
σημείου
Σύμβολα
Συνταγματικές σχέσεις
Φώνημα

- Τα σύμφωνα [p], [θ], [k] και [x] της ελληνικής είναι άηχα. Ποια είναι τα αντίστοιχά τους ηχηρά;

Με τις παρακάτω λέξεις να σχηματίσετε ελάχιστα ζεύγη και να δείξετε αν οι φθόγγοι [c], [k], [i], [o], [m], [n], [r], [p] είναι φωνήματα ή αλλόφωνα της ελληνικής, σημειώνοντας σε κάθε περίπτωση τους φθόγγους στους οποίους αναφέρεστε: [míσos], [όpos], [ίpos], [γάλα], [nίσos], [cίpos], [cenί], [cίros], [cerós], [όmos], [kalà], [κόμα], [akύo].

- Να μεταγράψετε την ακόλουθη πρόταση με φωνητικά στοιχεία, όπως θα την προφέρατε:

Τι τραγικό να βλέπεις δημάρχους με γυαλιστερά, ατσαλάκωτα κοστούμια σε μια πόλη βρόμικη!

- Να αναλύσετε τις λέξεις σε μορφήματα και να χαρακτηρίσετε τα μορφήματα ως προς το είδος τους: /patéres/, /mikrúlis/, /mikrófono/, /élisa/, /an/, /roz/

Μελετήστε τις παρακάτω προτάσεις από τη συγκολλητική γλώσσα λουιζένιο (αζτεκική γλώσσα της νοτιοδυτικής Καλιφόρνιας)

nóo wukálaa «περπατάω»

nóo ráagi «πίνω»

nóo ráagin «θα πιω»

nóo ráagivitsu «θέλω να πιω»

temét tsáami ráagivitsunin «ο ήλιος θα μας κάνει να θέλουμε να πιούμε»

temét róy wukálanivitsuni «ο ήλιος τον κάνει να θέλει να περπατά»

nóo róy wukálanivitsuni «τον κάνω να θέλει να περπατά»

Βρείτε τα μορφήματα και σχηματίστε τις προτάσεις: «ο ήλιος θα μας κάνει να θέλουμε να περπατήσουμε», «τον κάνω να θέλει να πει».

Με βάση τα παρακάτω στοιχεία από την τουρκική, ποια είναι τα αλλόμορφα με τα οποία εκφράζεται η λειτουργία του εντοπισμού («σε κάτι») στη γλώσσα αυτή; Από τι μπορεί να εξαρτάται η εμφάνιση καθενός αλλόμορφου;

kitap «βιβλίο»

kitapta «σε ένα βιβλίο»

koltuk «καρέκλα»

koltukta «σε μια καρέκλα»

oda «δωμάτιο»

odada «στο δωμάτιο»

lokanta «εστιατόριο» lokantada στο εστιατόριο

ev «σπίτι»

evde «σε ένα σπίτι»

yol «δρόμος»

yollarda «σε δρόμους»