Ασκήσεις Μορφολογίας

1. Να χωρισθούν τα μορφήματα των λέξεων:

**αναδιατάσσοντας**

**μητέρες,**

**γιαγιάδες**

**συζήτηση,**

**ανθίσταμαι**

**διαδικασία,**

**αντισυναδελφικότητα,**

**γραμματικοποίηση**

**ανυπόφορος**

**υδροκίνηση**

**απάθεια**

2. Να χωρίσετε σε μορφήματα τις λέξεις και να επισημάνετε την μεταξύ τους σχέση:

**πλέξη**

**δολοπλόκος**

**του ταμία**

**της εισόδου**

**της θάλασσας**

**αγαπώ**

**αγαπήσω**

**γράφει**

**έτρεξε**

**τροχάδην**

**ρυθμίζουν**

**ρυθμίσει**

**ρυθμιστικός**

3. Να επισημάνετε τα κλιτικά μορφήματα των λέξεων:

**κουταλιού**

**ενέργεια**

**δυνάμεως,**

**δύναμης,**

**κρέατος,**

**σώματος,**

**παπούδες,**

**κλίσεις,**

**πρόσωπα,**

**ναύτη,**

**κλοπή**,

4. Να χωρίσετε τις παρακάτω λέξεις σε απλές, παράγωγες και σύνθετες:

**αντιγράφω,**

**δημοσιογράφος**

**διαστημικό λεωφορείο,**

**ευρωβουλή,**

**γιόκας,**

**βυσσινί**

**κυνηγός**

**κεφαλοχώρι**

**βιοπαλαιστής**

**ακούω,**

**μετριοφροσύνη,**

**αχλαδιά,**

**βοριαδάκι,**

**αρχιτεκτονική**

**ποτιστήρι**

**χύτρας,**

**υδροθεραπεία**

**αγιορείτης**

**γεωτρύπανο**

**είκοσι**

**θεοποίηση**

**τηλεσκόπιο**

**νέου**

**εικοσάδραχμο,**

**βόρεια Ελλάδα**

**χειρουργός**

**ταξίδι-αστραπή**

5. Να προσδιορισθεί η σημασία των παρακάτω λέξεων:

**ορθόγραφος-ορθογράφος**

**οικότροφος-πτηνοτρόφος**

**πρωτόγονος-υδρογόνο**

**πρωτότοκος-πρωτοτόκος**

**απλώς/απλά, αδιακρίτως/αδιάκριτα, ακριβώς/ακριβά, αμέσως/άμεσα**

6. Να επισημανθούν τα μορφήματα που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή των παρακάτω λέξεων καθώς και η σημασία τους:

**καταγράφω,**

**πανσπερμία,**

**άκουσμα,**

**παραπλέω,**

**σπιταρόνα**

**βουναλάκι**

**αντικαπνιστής,**

**υπογράφω,**

**καμηλιέρης,**

**ανοιχτήρι,**

**κάψιμο,**

**ποταμιά**

**δαχτυλιά**

**φρεσκάδα**

**κατευθύνω**

**ψευτοαρρωσταίνω**

7. Παρατηρήσατε τις μεταβολές κατά τη δημιουργία των παρακάτω συνθέτων:

**πρωθυπουργός,**

**αυξομειώνω,**

**ευθύγραμμος,**

**αλληλεξάρτηση**

**πανωσέντονο**

**συνταξιούχος,**

**βαθύμετρο**

**εξάμηνο,**

**ερωταπόκριση,**

**φτωχόσπιτο,**

**ξαναδιάβασμα,**

**τριαντάφυλλο,**

**σπανοακοτυρόπιτα,**

**οφθαλμίατρος,**

8. Εντοπίσατε τη συντακτική-σημασιολογική σχέση μεταξύ των συνδετικών των παρακάτω λέξεων:

**αφισσοκολώ**

κονταροχτύπημα

άρθρο-ντοκουμέντο

άνθρωπος-πουλί

παρουσιάζω-συντονίζω,

νεροπότητρο,

βατραχοπέδιλα,

ονοματεπώνυμο

ψιλοδουλειά

ψευτογιατρός

λαγοκοιμάμαι

πλυντήριο πιάτων

παιδί του σωλήνα

ηλιοβασίλεμα,

ανεμοσκορπίσματα