

## Μάθημα «Επιχειρηματική Ηθική & Ηθική των Διαπραγματεύσεων»

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΜ 08	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματική Ηθική & Ηθική των Διαπραγματεύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Φόρτος Εργασίας	ΔΥΟ (2)	ΕΠΤΑ και μισή (7,5)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/PHILOSOPHY1037/">https://eclass.uoa.gr/courses/PHILOSOPHY1037/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντάσσουν ορθά επιχειρήματα ή κρίνουν την ορθότητα των επιχειρημάτων άλλων ώστε να διεξάγουν ορθό διάλογο με σκοπό την εξαγωγή αληθών συμπερασμάτων στο πεδίο της ηθικής.</li> <li>• Κατανοούν τους σκοπούς της επιχείρησης και της διαπραγμάτευσης και να αναλύουν τα ηθικά διλήμματα που συνήθως προκύπτουν σε αυτές με σκοπό να μπορούν να εφαρμόσουν ηθικές θεωρίες προκειμένου να τα επιλύσουν.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τους λόγους για τους οποίους προτείνεται πως ηθική αξιολόγηση είναι απόλυτη ή, αντίθετα, σχετική και να διαμορφώσουν εμπεριστατωμένη άποψη επ' αυτού.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην επίλυση του προβλήματος της ηθικής σχετικότητας, αλλά και της ηθικής ανάλυσης γενικότερα.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται την ουσία των στερεοτύπων, κατανοούν τη λειτουργικότητα και την κατάχρησή τους και διακρίνουν μεταξύ της θεμιτής και της αθέμιτης διάκρισης με σκοπό να προλαμβάνουν την προκατάληψη και των αθέμιτο αποκλεισμό.</li> <li>• Κατανοούν την ουσία και τα προβλήματα των συνεπειοκρατικών ηθικών θεωριών και της θεωρίας της</li> </ul>

διανεμητικής ηθικής, με σκοπό να τις εφαρμόσουν ορθά σε ηθικά διλήμματα στην επιχείρηση ή την διαπραγμάτευση.

- Αντιλαμβάνονται τα κύρια ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν με την αυτοματοποίηση (αλγοριθμοποίηση) των εργασιών και διαδικασιών και τις αποκεντρωμένης οικονομίας, με σκοπό να διαμορφώσουν εμπειριστατωμένη άποψη επ' αυτού.
- Κατανοούν την ουσία και τα προβλήματα των δεοντολογικών ηθικών θεωριών με σκοπό να τις εφαρμόσουν ορθά σε ηθικά διλήμματα στην επιχείρηση ή την διαπραγμάτευση.
- Αναγνωρίζουν το ρόλο της κανονιστικής συμμόρφωσης, των κανόνων δεοντολογίας καθώς και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης μίας επιχείρησης με σκοπό να συμβάλλουν στην πράξη στην ορθή χρήση και ανάπτυξή τους.
- Διακρίνουν μεταξύ της παράνομης ή αντικοινωνικής ή διεφθαρμένης συμπεριφοράς και της ανήθικης συμπεριφοράς με σκοπό να τις αξιολογούν κατάλληλα στην πράξη.
- Αντιλαμβάνονται τα κύρια ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν κατά την συλλογή, αποθήκευση, χρήση και ανταλλαγή πληροφοριών με σκοπό να διαμορφώσουν εμπειριστατωμένη άποψη στο επιχειρηματικό και διαπραγματευτικό πεδίο.
- Κατανοούν την ουσία και τα προβλήματα της ηθικής θεωρίας της αρετής με σκοπό να την εφαρμόσουν ορθά σε ηθικά διλήμματα στην επιχείρηση ή την διαπραγμάτευση.
- Αναγνωρίζουν το ρόλο του ηθικού κλίματος μίας επιχείρησης με σκοπό να συμβάλλουν στην πράξη στην ορθή χρήση και ανάπτυξή του.
- Αντιλαμβάνονται τα κύρια ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν με την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης στο επιχειρηματικό, κοινωνικό και διαπραγματευτικό πεδίο.
- Περιγράφουν και κατανοούν την ψυχολογική διαδικασία λήψης αποφάσεων με ηθικό φορτίο και διακρίνουν μεταξύ της αναδρομικής και της απολογιστικής ηθικής αιτιολόγησης αποφεύγοντας την ηθική απεμπλοκή και αντιμετωπίζοντας τα ηθικά διλήμματα ευθέως.
- Συνθέτουν όλα τα ανωτέρω με απώτερο σκοπό την προσωπική, σχεσιακή, οργανωσιακή και κοινωνική ηθική πρόοδο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, παραγωγικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων (με ηθικό φορτίο)
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Διεπιστημονική σκέψη και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες και αόριστες ή αμφίσημες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγική και Διανεμητική σκέψη
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και κάθε είδους διάκρισης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Σκοπός του μαθήματος** είναι, εν κατακλείδι, να συμβάλλει στην ηθική πρόοδο των σπουδαστών σε προσωπικό, σχεσιακό, οργανωσιακό και κοινωνικό επίπεδο. Με την έννοια της ηθικής πρόοδου εννοούμε την επιλογή συμπεριφορών που διαχρονικά είναι πιο «καλές» ή, έστω, λιγότερο «κακές», από τις προηγούμενες. Σκοπός, λοιπόν, του μαθήματος δεν είναι η καθ' έδρα ανάδειξη της «καλής» και «κακής» συμπεριφοράς, αλλά η ανάδειξη των νοητικών εργαλείων που συμβάλλουν στην ηθική πρόοδο. Συγκεκριμένα, η διάκριση μεταξύ του «καλού» και του «κακού» (ηθικό πρόσημο), η αναγνώριση και κατανόηση των ηθικών διλημάτων που ανακύπτουν διαρκώς στην επιχειρηματική και διαπραγματευτική πρακτική καθώς και η εμπειροστατωμένη και τεκμηριωμένη ανάλυσή τους με απώτερο σκοπό οι επιλεγμένες συμπεριφορές να έχουν ηθικό έρεισμα και αιτιολόγηση.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται είναι τα ακόλουθα:

1. Κριτική Σκέψη & Ηθικά Διλήμματα στην Επιχείρηση και την Διαπραγμάτευση
2. Μετα-ηθική
3. Στερεότυπα, Διάκριση, Προκατάληψη και Αποκλεισμός
4. Συνεπειοκρατικές και Διανεμητικές Ηθικές Θεωρίες
5. Ηθική της Αυτοματοποίησης και της Κατανεμημένης Τεχνολογίας
6. Δεοντολογία, Κανονιστική Συμμόρφωση και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Παρανομία, Αντικοινωνικότητα, Διαφθορά και Ηθική
8. Ηθική της Επικοινωνίας και Πληροφορίας
9. Αρετή και Ηθική κουλτούρα της επιχείρησης
10. Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Προσοχής/Συγκέντρωσης
11. Ψυχολογία της Ηθικής και Ηθική Πρόοδος

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	PowerPoint, e-class με έγγραφα που περιέχουν εκτεταμένη βιβλιογραφία με συνδέσμους ψηφιακών τεκμηρίων, Microsoft Teams, Προσομοιώσεις ηθικών διαλόγων, Προσομοιώσεις διαπραγματεύσεων, Μελέτες περιπτώσεων, ελεύθερος διάλογος																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1426 959 1491"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 1426 1351 1491"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1498 959 1529">Διδακτικές ώρες</td> <td data-bbox="963 1498 1351 1529">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1536 959 1568">Μελέτη</td> <td data-bbox="963 1536 1351 1568">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1574 959 1606">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="963 1574 1351 1606">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1612 959 1644">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="963 1612 1351 1644">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1650 959 1682"></td> <td data-bbox="963 1650 1351 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1688 959 1720"></td> <td data-bbox="963 1688 1351 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1727 959 1758"></td> <td data-bbox="963 1727 1351 1758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1765 959 1796"></td> <td data-bbox="963 1765 1351 1796"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1803 959 1834"></td> <td data-bbox="963 1803 1351 1834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1841 959 1872"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="963 1841 1351 1872"><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διδακτικές ώρες	24	Μελέτη	144	Εκπόνηση Εργασίας	30	Εξετάσεις	2											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διδακτικές ώρες	24																							
Μελέτη	144																							
Εκπόνηση Εργασίας	30																							
Εξετάσεις	2																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια εργασία (30%) και μια τελική εξέταση (70%). Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.																							

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Διαφάνειες & Επισκοπήσεις:** Μετά το πέρας κάθε μαθήματος θα αναρτάται στην πλατφόρμα της τάξης (e-class) σύντομη επισκόπηση καθώς σχετικές διαφάνειες οι οποίες θα αποτελούν τον κορμό του μαθήματος και θα διαλαμβάνουν γνωστική προτεραιότητα.

Επιπρόσθετα για κάθε διδακτική ενότητα θα προτείνονται σχετικές ενότητες-κεφάλαια του συγγράμματος καθώς και σχετική αρθρογραφία-βιβλιογραφία.

#### Σύγγραμμα:

- Γιάννης Θανόπουλος (2021 – 4<sup>η</sup> έκδοση), “Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία. Στην εποχή της εταιρικής διακυβέρνησης”.

#### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Business Ethics Quarterly
- Journal of Business Ethics
- Academy of Management Review
- Journal of Management