

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΥΝΟΛΩΝ

2^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

6/6/2014.

Άσκηση 1. Καθορίστε τις ιδιότητες της σχέσης "ο x είναι γείτονας (άνδρας) του(της) y " στο σύνολο των ανθρώπων. Θα αγαθήσουν κάποιες από τις απαντήσεις σας, αν η σχέση οριστεί στο σύνολο των ανδρών; (1,5 μορ.)

Άσκηση 2. Δώστε παράδειγμα σχέσης στο σύνολο $A = \{a, b, c, d\}$ που είναι στική και ανακλαστική, αλλά όχι συμμετρική. (1 μορ.)

Άσκηση 3. Θεωρούμε τη σχέση R στο σύνολο των Ελλήνων ψηφοφόρων που ορίζεται ως:

xRy αν ο x ψήφισε στις Ευρωεκλογές το κόμμα που ψήφισε ο y .

Είναι η R σχέση ισοδυναμίας και γιατί; Πόσες κλάσεις ισοδυναμίας υπάρχουν; (1,5 μορ.)

Άσκηση 4. Έστω A το σύνολο $\{a, b, c, d, e\}$.

α) Ποιά είναι η διαμέριση που επάγει στο A η σχέση ισοδυναμίας $\{\langle a, a \rangle, \langle c, b \rangle, \langle b, b \rangle, \langle b, c \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle e, e \rangle, \langle a, d \rangle, \langle e, d \rangle, \langle a, e \rangle, \langle d, e \rangle, \langle e, a \rangle, \langle d, a \rangle\}$;

β) Βρείτε τη σχέση ισοδυναμίας στο A που επάγει στο A την ακόλουθη διαμέριση:

$$\Delta = \{\{a, e\}, \{d\}, \{b, c\}\}. \quad (1,5 \text{ μορ.})$$

Άσκηση 5. Είναι απαριθμήσιμο και γιατί το σύνολο $\{-\frac{1}{3}, -\frac{1}{5}, -\frac{1}{7}, -\frac{1}{9}, \dots\}$;

(1 μορ.)

Άσκηση 6. Είναι το σύνολο $\mathbb{Q} \times \mathbb{Z}$ απαριθμήσιμο και γιατί;
(1,5 μολ.)

Άσκηση 7. Αποδείξτε ότι το $(-1, 1]$ είναι ισοπληθικό με το $[-4, 8)$.
(2 μολ.)

Παράδοση λύσεων. Οι λύσεις πρέπει να παραδοθούν στον διδάσκοντα (κλασικά ή ηλεκτρονικά) μέχρι την έναρξη του μαθήματος την Παρασκευή, 13/6/2014.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΥΝΟΛΩΝ.
ΛΥΣΕΙΣ 2^{ου} ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

①

Άσκηση 1. Συμβολίζουμε με R_f τη σχέση, με A το σύνολο των ανδρών και με B το σύνολο των γυναικών. Θα ασχοληθούμε πρώτα με τις ιδιότητες της σχέσης στο σύνολο των ανθρώπων.

α) Έστω τυχόν άνθρωπος a . Αν a είναι άνδρας, τότε προφανώς a είναι γείτονας του εαυτού του, άρα ισχύει $aR_f a$. Αν όμως a είναι γυναίκα, τότε δεν ισχύει ότι ο άνθρωπος a είναι γείτονας (άνδρας) του εαυτού του. Άρα η R_f δεν είναι ανακλαστική.

β) Έστω a, b άνθρωποι τέτοιοι που $aR_f b$, δηλ. ο a είναι γείτονας του/της b . Επειδή ο b μπορεί να είναι άνδρας ή γυναίκα, δεν ισχύει κατ' ανάγκη το αντίστροφο, δηλ. ότι $bR_f a$ (αν b είναι άνδρας, ισχύει και $bR_f a$ · αν όμως b είναι γυναίκα, δεν ισχύει $bR_f a$). Συνεπώς η R_f δεν είναι συμμετρική.

γ) Έστω a, b, c άνθρωποι τέτοιοι που $aR_f b$ και $bR_f c$. Παρατηρούμε ότι και ο a και ο b είναι άνδρες (με βάση τον ορισμό της σχέσης). Αφού a γείτονας του b και b γείτονας του/της c , έπεται ότι a γείτονας του/της c , δηλ. ότι $aR_f c$. Άρα η R_f είναι μεταβατική.

δ) Έστω a, b τυχόντες (διαφορετικοί) άνθρωποι. Βλέπουμε εύκολα ότι δεν ισχύει κατ' ανάγκη ότι $aR_f b$ ή $bR_f a$. Πράγματι, ο a μπορεί να μένει στην Αθήνα και ο b να μένει στη Ρώμη, οπότε οι a, b δεν μπορεί να είναι γείτονες. Συνεπώς η R_f δεν είναι στική.

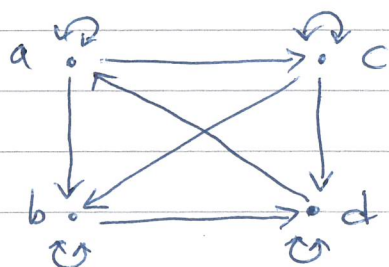
Ας έρθουμε τώρα στις ιδιότητες που έχει η R_f στο σύνολο των ανδρών. Αυτή τη φορά, η R_f είναι ανακλαστική (αφού κάθε άνδρας είναι γείτονας του εαυτού του) και συμμετρική (αφού αν ο άνδρας a είναι γείτονας του άνδρα b , τότε και ο άνδρας b είναι γείτονας του άνδρα a). Η R_f παραμένει μεταβατική και όχι στική.

Άσκηση 2. Για ευκολία, θα χρησιμοποιήσουμε διάγραμμα με 4 κόμβους, που αντιστοιχούν σε στοιχεία του συνόλου A .
Επειδή θέλουμε η σχέση να είναι ανακλαστική, κάθε στοιχείο θα

σχετίζεται με τον εαυτό του, δηλαδή το διάγραμμα θα περιέχει τους βρόχους που αντιστοιχούν σε όλα τα στοιχεία του A :

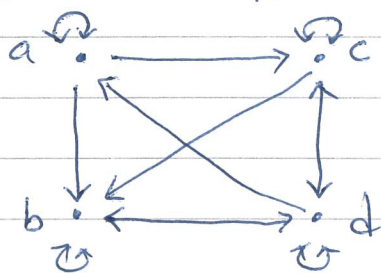


Επειδή θέλουμε η σχέση να είναι στική, πρέπει να υπάρχει συσχετισμός κάθε στοιχείου του A με όλα τα υπόλοιπα στοιχεία του A . Αυτό μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους, ένας από τους οποίους είναι ο ακόλουθος (έχουμε συμπεριγράψει τους βρόχους για την αναγκαστικότητα):



Διάγραμμα 1

Τέλος, για να μην είναι συμμετρική η σχέση, αρκεί να υπάρχει τουλάχιστον ένα βέλος που δεν αντιστρέφεται. Αυτή η συνθήκη ικανοποιείται ήδη· θα ικανοποιηθεί όμως ακόμη κι αν κάποια βέλη αντιστρέψουμε, δηλαδή και στο ακόλουθο διάγραμμα:



Διάγραμμα 2

Μια σχέση γαιτών όπως φαίνεται στην άσκηση είναι η ακόλουθη (δες Διάγραμμα 1):

$$R = \{ \langle a, a \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle a, c \rangle, \langle a, b \rangle, \langle d, a \rangle, \langle b, d \rangle, \langle c, d \rangle, \langle c, b \rangle \},$$

αλλά και η ακόλουθη (δες Διάγραμμα 2)

$$R = \{ \langle a, a \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle a, c \rangle, \langle a, b \rangle, \langle d, a \rangle, \langle b, d \rangle, \langle c, d \rangle, \langle c, b \rangle, \langle d, c \rangle, \langle d, b \rangle \}.$$

Άσκηση 3. Ας δούμε πρώτα αν η R είναι ανακλαστική, συμμετρική και μεταβατική.

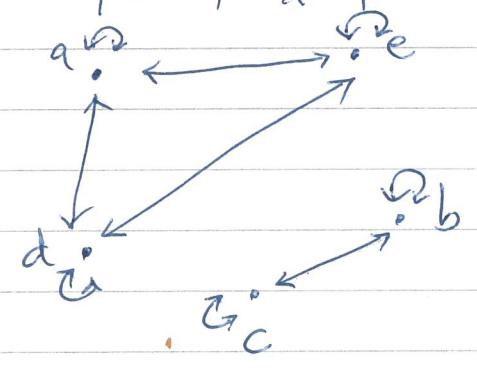
α) Προφανώς κάθε ψηφοφόρος x ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο x , άρα ισχύει xRx , για κάθε ψηφοφόρο x . Συνεπώς η R είναι ανακλαστική.

β) Έστω x, y ψηφοφόροι τέτοιοι που xRy , δηλαδή ο x ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο y . Τότε και ο y ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο x , δηλαδή ισχύει yRx . Άρα η R είναι συμμετρική.

γ) Έστω x, y, z ψηφοφόροι τέτοιοι που xRy και yRz . Τότε ο x ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο y και ο y ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο z . Έπεται ότι ο x ψήφισε το κόμμα που ψήφισε ο z , δηλαδή ισχύει xRz . Συνεπώς η R είναι μεταβατική.

Άρα η R είναι σχέση ισοδυναμίας στο σύνολο των ψηφοφόρων, οπότε επάγει μια διαμέριση στο σύνολο αυτό. Με άλλα λόγια, το σύνολο των ψηφοφόρων διαμερίζεται σε κομμάτια, καθένα από τα οποία περιέχει ακριβώς τους ψηφοφόρους που ψήφισαν το ίδιο κόμμα. Το πλήθος των κλάσεων ισοδυναμίας είναι το πλήθος των κομματιών που έλαβαν τουλάχιστον μία ψήφο. Θεωρητικά, το πλήθος αυτό μπορεί να είναι μικρότερο από το πλήθος των κομματιών που συμμετείχαν στις εκλογές. Πράγματι, δεν αποκλείεται κάποιο κόμμα να συμμετείχε στις εκλογές, αλλά να μην το ψήφισε κανείς από τους ψηφοφόρους (θα μπορούσε το κόμμα X να μην έλαβε καμία ψήφο, ούτε καν από τους υποψήφιους βουλευτές του).

Άσκηση 4. α) Σύμφωνα με τη θεωρία, κάθε "κύτταρο" της διαμέρισης περιέχει τα στοιχεία που σχετίζονται και μόνο αυτά. Για ευκολία, ας δούμε τη σχέση σε διάγραμμα:



Υπάρχουν λοιπόν δύο "κύτταρα", το σύνολο $\{a, e, d\}$ και το σύνολο $\{c, b\}$. Επομένως, η διαμέριση που επάγει στο A η σχέση ισοδυναμίας είναι η $\Delta_R = \{\{a, e, d\}, \{c, b\}\}$.

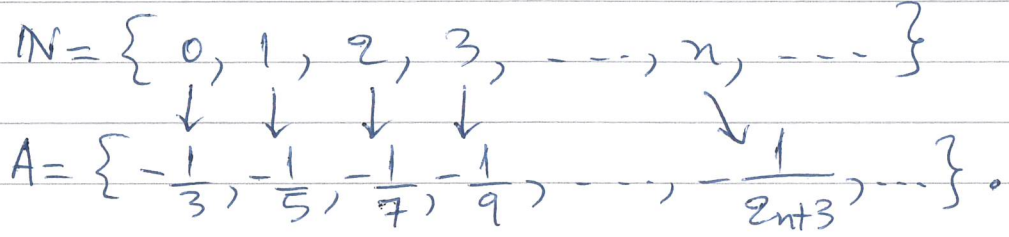
6) Η σχέση ισοδυναμίας θα περιέχει τα διατεταγμένα ζεύγη (4)
 που προκύπτουν από κάθε "κύτταρο" της διαμέρισης.

Από το $\{a, e\}$ προκύπτουν τα ζεύγη $\langle a, a \rangle, \langle e, e \rangle, \langle a, e \rangle, \langle e, a \rangle$.

Από το $\{d\}$ προκύπτει το ζεύγος $\langle d, d \rangle$ και από το $\{b, c\}$
 προκύπτουν τα ζεύγη $\langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle b, c \rangle, \langle c, b \rangle$.

Άρα η ζητούμενη σχέση ισοδυναμίας είναι η
 $R = \{ \langle a, a \rangle, \langle e, e \rangle, \langle a, e \rangle, \langle e, a \rangle, \langle d, d \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle b, c \rangle, \langle c, b \rangle \}$

Άσκηση 5. Θεωρούμε τη συνάρτηση $f: \mathbb{N} \rightarrow A$, όπου A είναι το
 σύνολο που δόθηκε, με τύπο $f(n) = -\frac{1}{2n+3}$. Ουσιαστικά, αυτό
 που έχουμε στο μυαλό μας είναι η ακόλουθη εικόνα:



Η f είναι 1-1

Θέχουμε να δείξουμε ότι, για οποιαδήποτε $n, k \in \mathbb{N}$, αν $n \neq k$, τότε
 $f(n) \neq f(k)$. Έστω λοιπόν ότι $n \neq k$, αλλά ότι $f(n) = f(k)$. Τότε
 $-\frac{1}{2n+3} = -\frac{1}{2k+3}$, άρα $2n+3 = 2k+3$, οπότε $n = k$, που είναι άτοπο.

Συνεπώς η f είναι 1-1.

Η f είναι επί

Θέχουμε να δείξουμε ότι, για οποιοδήποτε $a \in A$ υπάρχει $n \in \mathbb{N}$
 τέτοιο που $f(n) = a$. Έστω λοιπόν τυχόν $a \in A$. Για να βρούμε
 $n \in \mathbb{N}$ τέτοιο ώστε $f(n) = a$, θα λύσουμε ως προς n την εξί-
 σωση $-\frac{1}{2n+3} = a$. Από την εξίσωση προκύπτει $2n+3 = -\frac{1}{a}$,

άρα $2n = -\frac{1}{a} - 3$, οπότε $n = \frac{1}{2} \left(-\frac{1}{a} - 3 \right)$ (*).

Ως παράδειγμα, ας βρούμε n τέτοιο που $f(n) = -\frac{1}{17}$.

Με βάση τον τύπο (*), έχουμε:

$$n = -\frac{1}{2} \left(-\frac{1}{(-\frac{1}{17})} - 3 \right) = \frac{1}{2} (17 - 3) = \frac{1}{2} \cdot 14 = 7.$$

Παρατηρούμε ότι πράγματι $f(7) = -\frac{1}{2 \cdot 7 + 3} = -\frac{1}{14 + 3} = -\frac{1}{17}$

Αφού λοιπόν βρήκαμε συνάρτηση από το \mathbb{N} στο A , που είναι 1-1 (5) και επί, έπεται ότι $\mathbb{N} \sim A$, οπότε το A είναι απαριθμήσιμο.

Άσκηση 6. Από τη θεωρία ξέρουμε ότι $\mathbb{Q} \sim \mathbb{N}$ και $\mathbb{Z} \sim \mathbb{N}$, δηλ. ότι υπάρχουν συνάρτησες $f: \mathbb{Q} \xrightarrow{1-1 \text{ επί}} \mathbb{N}$ και $g: \mathbb{Z} \xrightarrow{1-1 \text{ επί}} \mathbb{N}$.

Ορίσουμε τώρα συνάρτηση $h: \mathbb{Q} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ ως εξής

$$h(\langle q, z \rangle) = \langle f(q), g(z) \rangle,$$

δηλαδή στο διατεταγμένο ζεύγος με πρώτη συντεταχμένη τον φυσικό αριθμό q και δεύτερη συντεταχμένη τον ακέραιο αριθμό z αντιστοιχούμε το διατεταγμένο ζεύγος με πρώτη συντεταχμένη τον φυσικό αριθμό $f(q)$ και δεύτερη τον φυσικό αριθμό $g(z)$. Μπορούμε να ελέγξουμε ότι η h είναι 1-1 και επί (θεωρείται δύσκολο για το συγκεκριμένο μάθημα).

Έπεται λοιπόν ότι $\mathbb{Q} \times \mathbb{Z} \sim \mathbb{N} \times \mathbb{N}$. Όμως στη θεωρία είδαμε ότι $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$. Άρα $\mathbb{Q} \times \mathbb{Z} \sim \mathbb{N}$, δηλαδή το $\mathbb{Q} \times \mathbb{Z}$ είναι απαριθμήσιμο.

Άσκηση 7. Δείχνουμε πρώτα (όπως στο μάθημα, δηλαδή χρησιμοποιώντας όμοια τεχνικά κτλ.) ότι $(-1, 1] \sim (-4, 6]$.

Όμως $(-4, 6] \subseteq [-4, 8)$, άρα $(-4, 6] \preceq [-4, 8)$ (δηλαδή το διάστημα $(-4, 6]$ έχει πχήθος στοιχείων μικρότερο ή ίσο προς το πχήθος των στοιχείων του $[-4, 8)$). Έπεται ότι $(-1, 1] \preceq [-4, 8)$ (1).

Όπως πριν, δείχνουμε ότι $[-4, 8) \sim [0, 1)$. Όμως $[0, 1) \subseteq (-1, 1]$, άρα $[0, 1) \preceq (-1, 1]$ (δηλαδή το πχήθος των στοιχείων του διαστήματος $[0, 1)$ είναι μικρότερο ή ίσο προς το πχήθος των στοιχείων του $(-1, 1]$). Έπεται ότι $[-4, 8) \preceq (-1, 1]$ (2).

Χρησιμοποιώντας τώρα το θεώρημα Schröder-Bernstein, από τις (1) και (2) συμπεραίνουμε ότι $(-1, 1] \sim [-4, 8)$, δηλαδή ότι το $(-1, 1]$ είναι ισοπλήθους με το $[-4, 8)$.

Σημείωση. Αντί για το διάστημα $(-4, 6]$ θα μπορούσαμε να είχαμε πάρει οποιοδήποτε διάστημα που α) είναι ανοικτό αριστερά και κλειστό δεξιά και β) περιέχεται στο διάστημα $[-4, 8)$.

Αντίστοιχα, αντί για το διάστημα $[0, 1)$ θα μπορούσαμε να είχαμε πάρει οποιοδήποτε διάστημα που α) είναι κλειστό αριστερά και ανοικτό δεξιά και β) περιέχεται στο διάστημα $(-1, 1]$.