**Βιβλιογραφία**

* Ward, J. M. (2004). Blog Assisted Language Learning (BALL): Push Button Publishing for the Pupils, *TEFL Web Journal*, 3, 1
* O’Donnell, M. (2005). Blogging as Pedagogic Practice: Artefact and Ecology, *Blog Talk Downunder Conference Proceedings*, 19-21 May 2005, Sydney, Australia.
* Bartlett-Bragg, A. (2003). Blogging to Learn, copyright ©Bartlett-Bragg A., with grants to the Knowledge E-tree electronic journal
* Sade, G. (2006). Weblogs as Open, Constructive Learning Environments, *Blog Talk Downunder Conference Proceedings,* 19-22 May 2006, Sydney, Australia
* Ackermann, E. (2001). Piaget’s Constructivism, Papert’s Constructionism: What’s the difference?”, Constructivism: Uses and Perspectives in Education. (Volumes 1 & 2), *Conference Proceedings, Geneva: Research Center in Education/ Cahier 8 / September 01*. Pp. 85-94
* Koschmann, T. (1997). Paradigm Shifts and Instructional Technology: An Introduction, in T. Koschmann (Ed.) *CSCL: Theory and Practice of an Emerging Paradigm*, 1-23, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
* Kουτσογιάννης, Δ. (1998). Από την Τεχνοκεντρική Ευφορία στη Διαμόρφωση Επιστημονικών Προτεραιοτήτων για τη Γόνιμη Αξιοποίηση των Υπολογιστών στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας, στο «*Η Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα»: Μία Διαπολιτισμική Προσέγγιση*», *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου*, 12-14/6/1998, επιμ. Π. Γεωργογιάννη, Τ. Β΄, 150-166
* Hoyles, C., Noss, R. and Adamson, R. (2002) Rethinking the Microworld Idea, *Journal of Educational Computing Research*, 27
* Sherin, B., Edelson, D.C., & Brown, M. (2000). Learning in Task-Structured Curricula. In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), *Fourth International Conference of the Learning Sciences* (pp. 266-272). Mahwah, NJ: Erlbaum
* Sherin, B., Edelson, D.C., & Brown, M. (2000). Learning in Task-Structured Curricula. In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), *Fourth International Conference of the Learning Sciences* (pp. 266-272). Mahwah, NJ: Erlbaum
* Κουτσογιάννης, Δ. (2002). Τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας και Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας: Από το Εκπαιδευτικό Λογισμικό στον Κριτικό Τεχνογραμματισμό, στο Κυνηγός, Χ. & Δημαράκη, Α. (2002), *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής* (σ. 393-420), Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη
* Mακρή. Α. (2009). Πρόχειρες σημειώσεις για την ενότητα «Eργαλεία Web 2.0»