

ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ- ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Ο. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ
ipapaio@eds.uoa.gr

Δραστηριότητα 1


- ◆ 1. Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το μάθημα;
- ◆ 2. Ποιες είναι οι γνώσεις και οι ικανότητες τις οποίες ήδη έχετε και μπορείτε να μοιραστείτε με τους συμφοιτητές σας και μαζί μου κατά τη διάρκεια του μαθήματος;

- ◆ 3. Ποιες νέες γνώσεις και ικανότητες θα θέλατε να αποκτήσετε από τη συμμετοχή σας στο μάθημα;



ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ◆ Σχεδιασμός σταδίων διδακτικής ενότητας στο πλαίσιο της σχολικής τάξης σε σχέση με ένα μάθημα επιλογής σας βάσει του αναλυτικού προγράμματος σπουδών
- ◆ Προγραμματισμός διδασκαλίας: Έννοια, επίπεδα και σημασία του για την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου, τη διδασκαλία και τη μάθηση
- ◆ Σενάριο διδασκαλίας και προδιαγραφές

- ◆ Εννοιολογική ανάλυση της ωριαίας διδασκαλίας: Μοντέλο, Στρατηγική, Πορεία, Μέθοδος και Μορφή
 - ◆ Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
 - ◆ Η Δυναμική της Εκπαιδευτικής Ομάδας: Ανάπτυξη Οριζόντιων Ικανοτήτων Επικοινωνίας στην Ομάδα
 - ◆ Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας
- 

ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ◆ 20 ΣΕ ΑΡΙΘΜΟ- ΚΛΗΡΩΣΗ
- ◆ ΣΕ ΑΤΟΜΙΚΟ Η ΟΜΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
- ◆ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΡΑ (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION)