

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ipapaio@eds.uoa.gr

Α΄ ΣΤΑΔΙΟ: Η εκπαιδευτική περίπτωση

(α) Προσδιορισμός της περίπτωσης: θεσμικός χώρος – χρόνος – περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος – προσανατολισμός της διδασκαλίας - εκπαιδευτικά υποκείμενα που εμπλέκονται – διαδικασία συγκρότησης του ατομικού ή συλλογικού υποκειμένου που σχεδιάζει την εκπαιδευτική στρατηγική.

(β) Προσδιορισμός του ζητήματος/προβλήματος που τίθεται προς επίλυση από τον εκπαιδευτικό

Β΄ ΣΤΑΔΙΟ: Η εκπαιδευτική στρατηγική

(α) Ανάπτυξη της επαγγελματικής στρατηγικής που στοχεύει στην επίλυση του προβλήματος.

(β) Προγραμματισμός της διαδικασίας υλοποίησης της στρατηγικής (περιγράφονται αναλυτικά οι χρόνοι υλοποίησης σε συνάφεια με τους εν γένει σχολικούς χρόνους και με τα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα επιτέλεσης του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα).

(γ) Προγραμματισμός της διαδικασίας αξιολόγησης της στρατηγικής.

Link εκπαιδευτικού υλικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανά τάξη, ανά μάθημα από το Υπουργείο Παιδείας:

ebooks.edu.gr →ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ