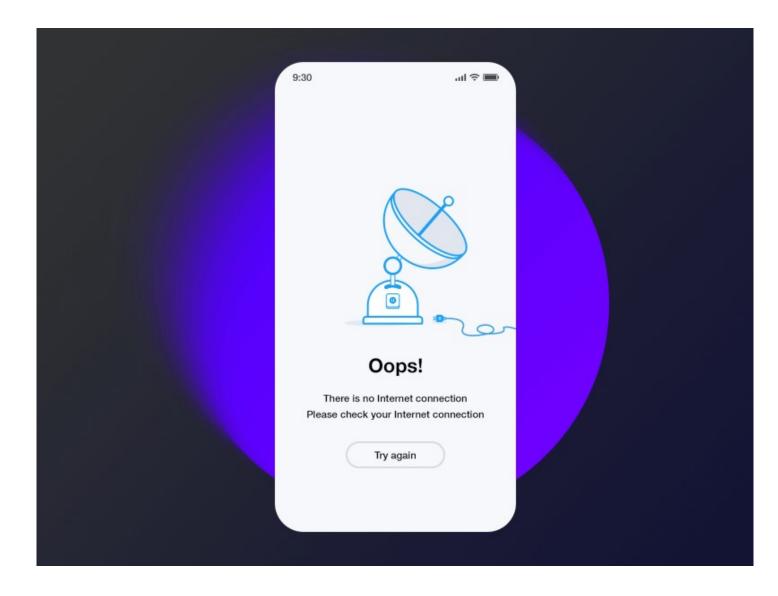


Ψυχολογία του Διαδικτύου (ΨΧ109)

Διάλεξη 1: Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία - Γέννηση και ανάπτυξη



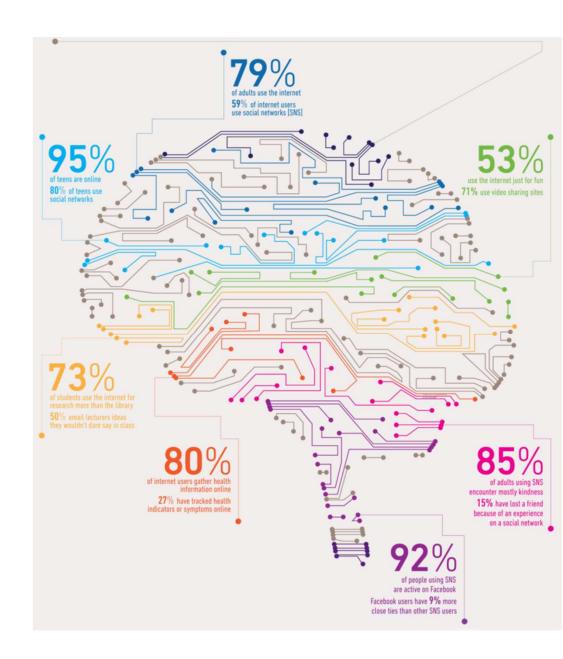




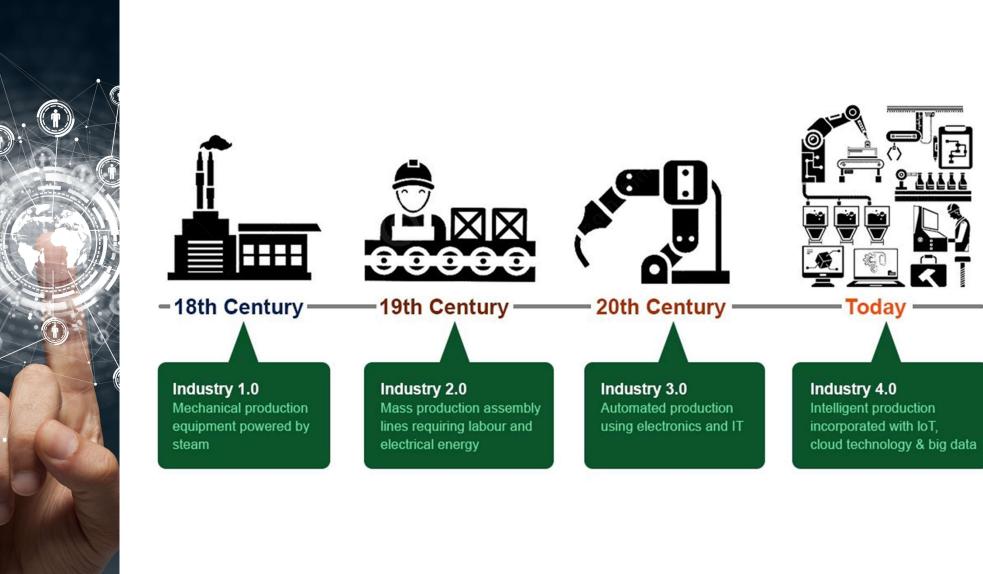


Διαδίκτυο

Μερικά δεδομένα...



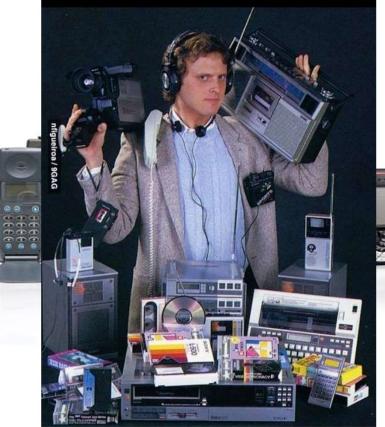




Today



20 years later and all of these things fit in your pocket.







5G To Transform Lives





2G





3G







4G









Video 15 MB/Second

5G







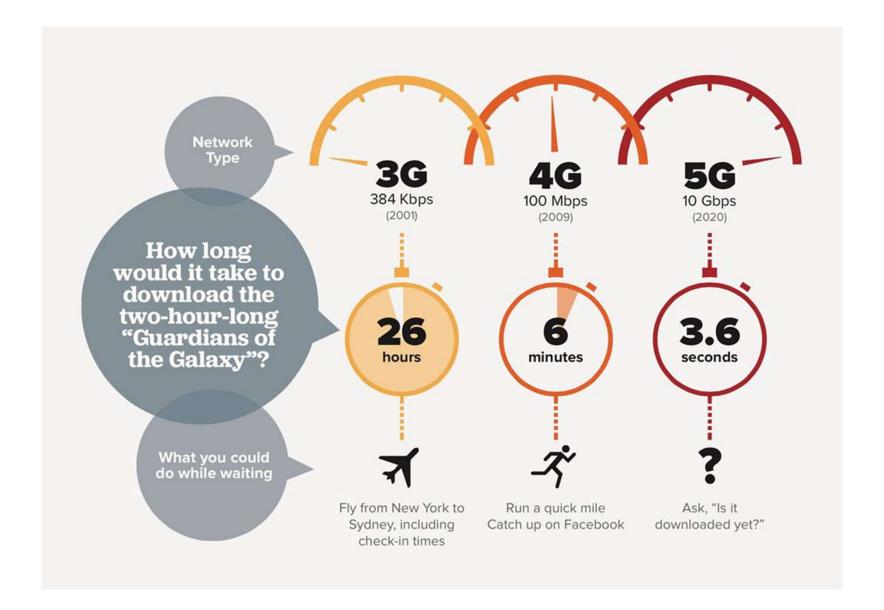


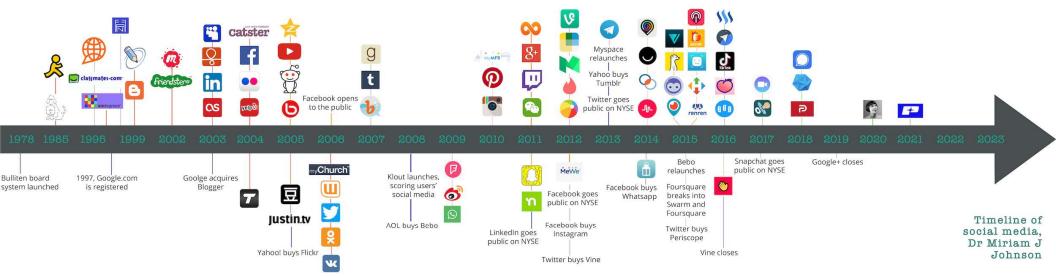
















PINTEREST

SOCIAL SITE

THAT IS ALL ABOUT

DISCOVERY

RGES

parenting

home

50%+o

OF NEW SIGNUPS

ARE MEN

ACTIVE USERS



TWITTER



FACEBOOK

MOBILE IS

FACEBOOK'S

CASH COW

BILLION



INSTAGRAM

SOCIAL SHARING

APP ALL AROUND

AND 60 SECOND

MANY BRANDS ARE PARTICIPATING THROUGH THE USE OF

HASHTAGS

AND POSTING

CONSUMERS

CAN RELATE TO



SNAPCHAT

APP FOR SENDING

70% 📴



SOCIAL NETWORKING SITE

BRANDS THAT ARE

GIVING POTENTIAL AND **CURRENT ASSOCIATES** A PLACE TO NETWORK





MICRO BLOGGING **SOCIAL SITE** THAT LIMITS EACH

POST TO 28 CHARACTERS



ON AVERAGE









25% OF U.S

FACEBOOK USERS ARE

AGE 25 TO 34









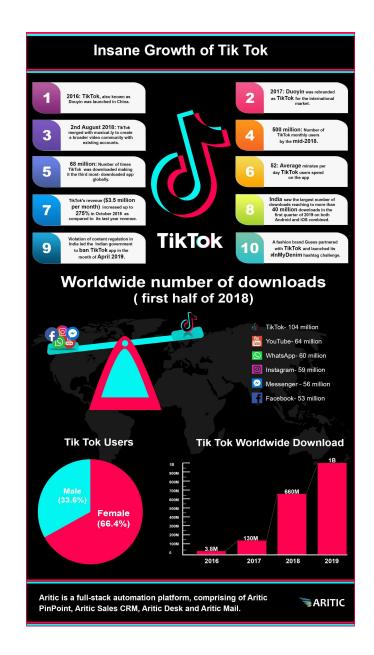






Statistics as of 12.27.2018 Designed by: Leverage - leveragestl.com







A New Study Links Screen Time to Brain Changes and Slow Development

A new study suggests that increased screen time could detrimentally change the very brain structure of preschoolers. Remain calm.

By Patrick A. Coleman Nov 07 2019, 4:07 PM

SHARE

⊠ EMAIL



splashy study published in JAMA Pediatrics this week titled Associations Between Screen-Based Media Use and Brain White Matter Integrity in Preschool-Aged Children suggests that increased screen time could detrimentally affect preschooler brain structure. The findings sound extreme: More screen time meant lower expressive language, less ability to rapidly name objects, and decreased literacy skills. There were also physical changes to the brain — specifically lower brain white matter integrity in a portion of the brain directly impacting language and literacy skills.

Screen Time May Actually Be Good For Kids, New Oxford Study Finds



Eric Mack Contributor ()

Science

I cover science and innovation and products and policies they create.



Unrecognizable girl playing game on tablet computer GETTY

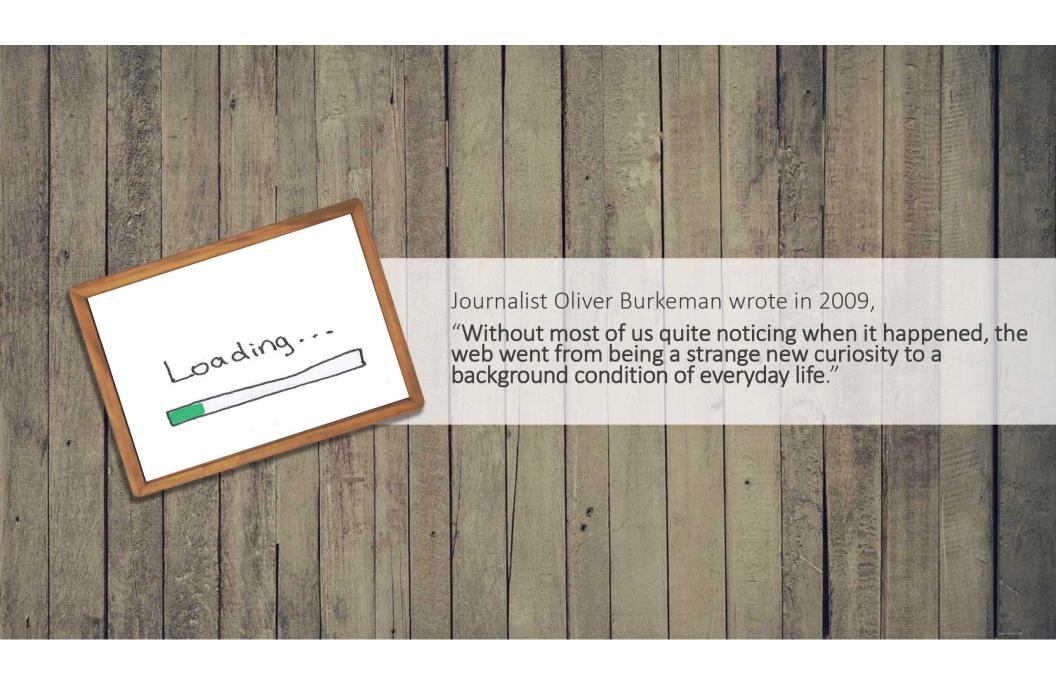
It's perhaps one of the biggest parenting faux pas of the 21st century: letting any of our ubiquitous screens act as babysitter. But new research out of Oxford, Cardiff and Cambridge Universities finds that screen time in moderation actually seems to have a positive effect on kids.



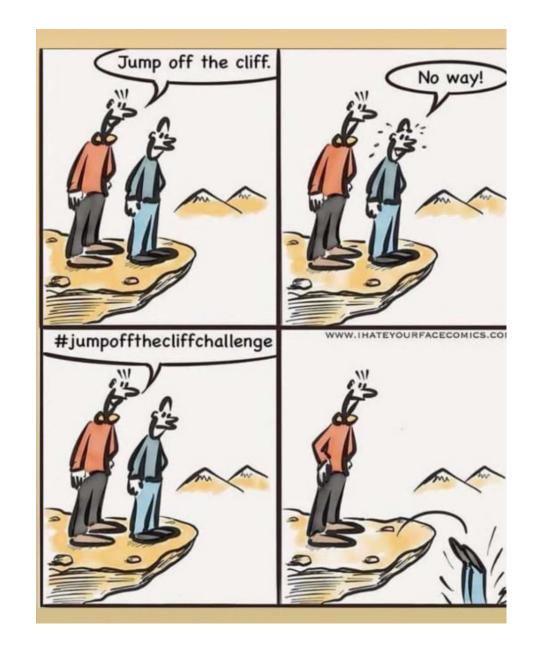
Εκπαίδευση

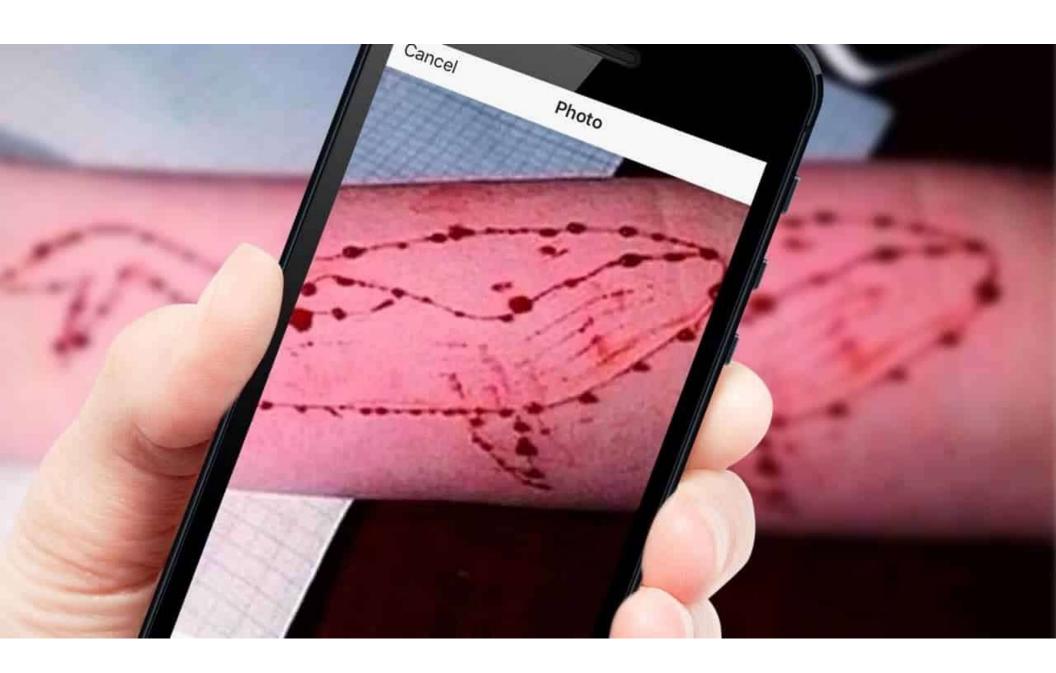


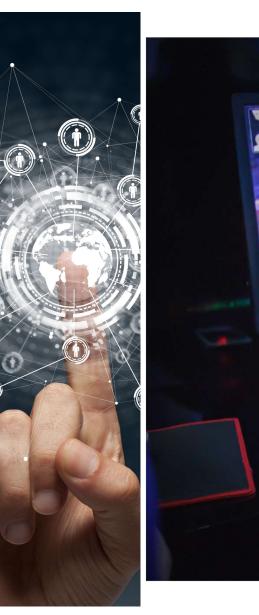


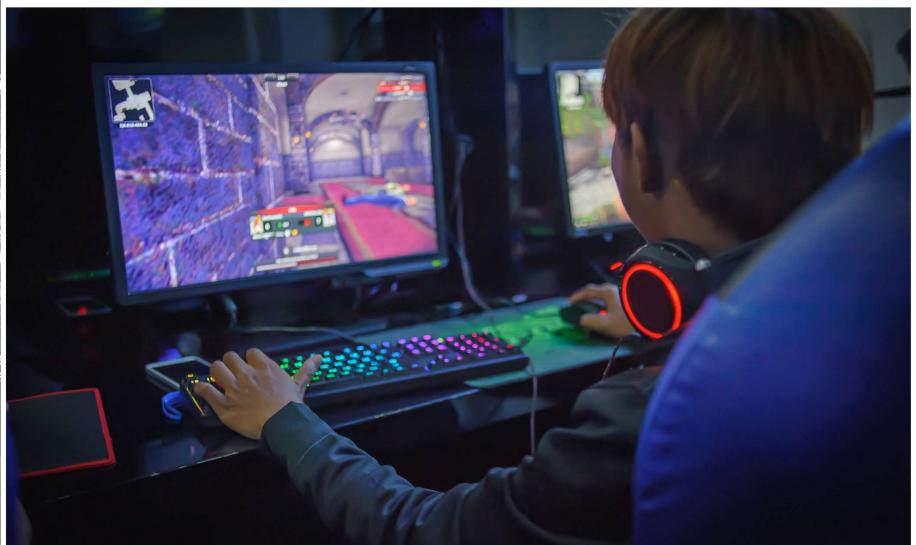




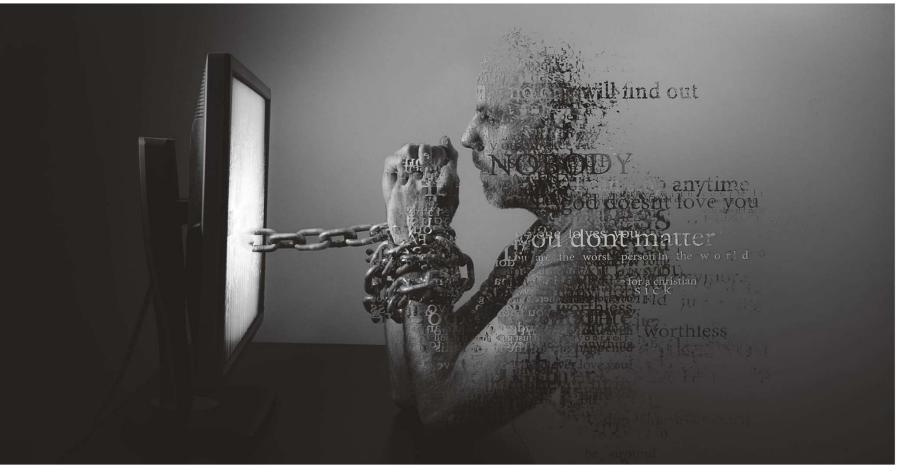














FEAR OF MISSING OUT

Ασφάλεια...



ONLINE SAFETY IN SCHOOLS



www.swgfl.org.uk\360report2018

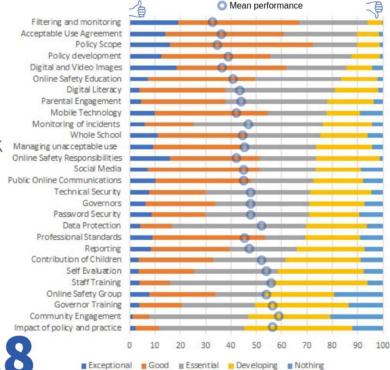
over
13,000
Schools



no staff training in 43% schools



no data protection in 30% schools



2018

Analysis of the data from the 13,000 UK schools using the 360 degree safe self review tool presents a unique picture of online safety policy and practice.

Strengths

- Filtering and monitoring
- Policy Scope
- Acceptable Use
- Digital and Video Images
- Policy development

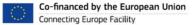
Weakness

- Community Engagement
- Impact of the online safety
- Governor Training
- Staff Training
- Online Safety Group











Κυβερνοψυχολογία

- Ένα σχετικά νέο πεδίο στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία
- Αφορά στη μελέτη της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης μέσω της τεχνολογίας, στο πώς αναπτύσσουμε τεχνολογία που να ταιριάζει στις ανάγκες μας, και πώς η συμπεριφορά μας επηρεάζεται από την τεχνολογία.
- Η πιο συχνά μελετώμενη τεχνολογία είναι το Διαδίκτυο, αλλά η
 Κυβερνοψυχολογία μελετά και άλλες τεχνολογίες, όπως οι φορητές
 ηλεκτρονικές συσκευές, οι παιχνιδομηχανές, η τεχνητή νοημοσύνη, η εικονική
 και η επαυξημένη πραγματικότητα.



Βίντεο: The Birth of Cyberpsychology

https://www.youtube.com/watch?v=4C8qpN0Qafo



Λέξεις/όροι κλειδιά...

- Υπερκείμενο, διεπαφή, πλοήγηση
- Εμβύθιση, παρουσία, αίσθηση του χώρου και του τόπου
- Άβαταρ, διαδικτυακός «εαυτός»
- Σύγχρονο και ασύγχρονο
- Ανωνυμία, κλοπή και διαχωρισμός ταυτότητας, εξαΰλωση
- Επαφές, ακόλουθοι και κοινό
- Ελλοχεύοντες κίνδυνοι
- Διαδικτυακές ομάδες και κοινότητες
- Δικτυακές και δια ζώσης αλληλεπιδράσεις
- Σεξουαλικότητα και πορνογραφία

- Δικτυακά ραντεβού, ρομαντισμός
- Δικτυακή αξιολόγηση & θεραπεία
- Εθισμός
- Τρολ, κυβερνοεκφοβισμός, θηρευτές, επιθετικότητα
- Πειρατεία και ασφάλεια Παρακολούθηση
- Ιδιωτικότητα
- Εικονικές πραγματικότητες
- Επικοινωνία μέσω φορητών συσκευών
- Αναζήτηση και επιβεβαίωση πληροφορίας







Ψυχολογία του Διαδικτύου

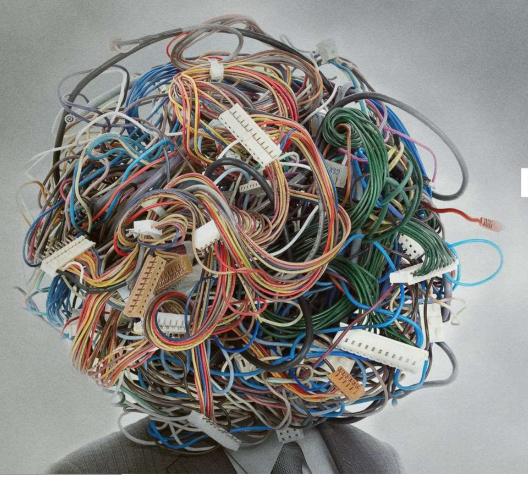
- Γιατί «Ψυχολογία του Διαδικτύου» και όχι «Κυβερνοψυχολογία»;
- Πώς θα λειτουργήσει το μάθημα;
- Πώς θα συμμετάσχετε και πώς θα αξιολογηθείτε;
- https://eclass.uoa.gr/courses/PPP276/
- Επικοινωνία με το διδάσκοντα: roussosp@psych.uoa.gr



Ενότητες του Μαθήματος

- Επιδράσεις του Διαδικτύου στις νοητικές λειτουργίες [με αυτό θα ασχοληθούμε φέτος]
- Διαδικτυακή ταυτότητα
- Κοινωνικά δίκτυα και επιρροή στο Διαδίκτυο
- Το Διαδίκτυο ως εκπαιδευτικός χώρος
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο / Cyberbullying
- Διαδίκτυο και ρομαντικές σχέσεις / Σεξ / Πορνογραφία
- Παιδιά και έφηβοι στο Διαδίκτυο Διαδικτυακά παιχνίδια (Γιώργος Κορμάς)
- Παθολογική χρήση του Διαδικτύου/Εθισμός στο Διαδίκτυο (Στέλλα Χρηστίδη)
- Η σκοτεινή πλευρά του Διαδικτύου





A WERNER HERZOG FILM

LOAND BEHOLD