

ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-
ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΤΕΣΤ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
(ΨΧ92)

Φωτεινή Πολυχρόνη
Καθηγήτρια Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΤΕΣΤ

- Παιρνούν από αυστηρούς ελέγχους και αναθεωρήσεις.
- Το περιεχόμενό τους βασίζεται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές
- Έχουν χορηγηθεί σε ένα μεγάλο και αντιπροσωπευτικό δείγμα ατόμων, με χαρακτηριστικά όμοια με τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού που θα χρησιμοποιείται
- Συγκρίνουν την επίδοση του ατόμου με αυτή των συνομηλίκων του
- Δειγματίζουν γνωστικές περιοχές ή συμπεριφορές που έχουν σημασία για την αξιολογούμενη ικανότητα

ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΤΕΣΤ-ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Δείγμα Στάθμισης: τα άτομα στα οποία έχει χρησιμοποιηθεί το τεστ και τα οποία αποτελούν το μέτρο σύγκρισης
- Νόρμες: δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για να καθορίσουν το μέτρο σύγκρισης

ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΝΟΡΜΕΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

- ✓ Εφαρμογή ίδιων διαδικασιών εξέτασης – εγχειρίδιο → διασφάλιση εγκυρότητας
- ✓ Αρχικές τιμές
- ✓ Σταθμισμένες τιμές: αναφορά στις νόρμες (μέση/ τυπική επίδοση μιας ομάδας) → η βαθμολογία του ατόμου εκτιμάται σε σχέση με τη θέση του προς τη συγκεκριμένη ομάδα με την οποία συγκρίνεται
- ✓ Αντιπροσωπευτικότητα τυπικού δείγματος (π.χ. ηλικία, φύλο, μορφωτικό επίπεδο, εθνικότητα κ.α.)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΤΕΣΤ

- Σύνταξη καταλόγου με προδιαγραφές, οι οποίες ακολουθούνται κατά την ανάπτυξη του τεστ.
 - Συμμετοχή εξειδικευμένων στο γνωστικό αντικείμενο του τεστ επιστημόνων
 - Καθορισμός είδους και αριθμού ερωτήσεων
 - Χορήγηση τεστ σε αντιπροσωπευτικό δείγμα-δοκιμαστική εφαρμογή
 - τροποποιήσεις, μεταβολές και νέος προέλεγχος, προκειμένου να επιτευχθεί το επιθυμητό πρότυπο.
- 

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Είναι αξιόπιστα
- Μετρούν αυτό που υπόσχονται
- Οι μετρήσεις τους είναι σταθερές
- Τα αποτελέσματα είναι ερμηνεύσιμα - αξιοποιήσιμα δηλαδή χρήσιμα

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Έχουν μεγάλο κόστος
- Απαιτούν ειδική εκπαίδευση
- Είναι χρονοβόρα
- Μετρούν γενικές ικανότητες— όχι επαρκής εξατομίκευση
- Όχι έγκυρα όταν αξιολογούνται άτομα που διαφέρουν πολύ από ομάδα στάθμισης

ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

Ταξινόμηση

- Τοποθέτηση (placement)
- Διαχωρισμός (Screening)
- Βεβαίωση (certification)
- Επιλογή (Selection)



ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

- Διάγνωση & Θεραπευτικός Προγραμματισμός
- Αυτογνωσία
- Εκτίμηση Προγράμματος
- Έρευνα



"If you think the first part of a psychological test was intrusive, wait till you meet my mother."

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

- Εκπαιδευτικό Περιβάλλον
- Εργασιακό Περιβάλλον
- Κλινικά – Συμβουλευτικό Περιβάλλον
- Άλλα περιβάλλοντα



Search ID: cwln5144
"Our psychological assessment indicates you're a functional psychotic. Congratulations. You'll fit right in."

ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

- Τεστ Ανώτατης Επίδοσης (νοημοσύνη)
- Τεστ Παρατήρησης Συμπεριφοράς (προσωπικότητα)
- Τεστ Αυτό-αναφοράς (προσωπικότητα)



ΤΕΣΤ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ (MAXIMAL PERFORMANCE)

- Περιλαμβάνουν πολύ συγκεκριμένα ερεθίσματα
- Προϋποθέτουν ότι τα άτομα θα προσπαθήσουν να δώσουν τον καλύτερο τους εαυτό για να απαντήσουν
- Η επίδοση του ατόμου καθορίζεται από το πόσο επιτυχημένα έχει αντιδράσει σε κάθε ερέθισμα
- Έχουν κατασκευαστεί ώστε να αξιολογούν τι μπορεί να κάνει ένα άτομο κάτω από τις συνθήκες που αντιπροσωπεύει η κάθε ψυχολογική δοκιμασία

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (BEHAVIOUR OBSERVATION)

- Γίνεται παρατήρηση στη συμπεριφορά του ατόμου καθώς και οι αντιδράσεις του σε συγκεκριμένο πλαίσιο (π.χ. αξιολόγηση πωλητών, συνέντευξη, κλπ.)
- Διαφέρει από τα τεστ επίδοσης στο ότι το άτομο δεν έχει ένα συγκεκριμένο και καθορισμένο έργο, στο οποίο θα πρέπει να αντιδράσει
- Τα τεστ παρατήρησης συμπεριφοράς μετρούν τυπική συμπεριφορά ή επίδοση στα πλαίσια ενός συγκεκριμένου πλαισίου



"Relax, this is just a word association test to see how well you might work with others. Now, when I say 'cat', you say ...?"

ΤΕΣΤ ΑΥΤΟ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ (SELF – REPORTS)

- Ζητούν από το άτομο να αναφέρει ή να περιγράψει τα συναισθήματά του, στις στάσεις του, τα πιστεύω του, τις αξίες του ή τη φυσική, πνευματική και ψυχολογική του κατάσταση.

Παραδείγματα: Τεστ προσωπικότητας, ερωτηματολόγια, δημοσκοπήσεις, ερωτηματολόγια επισκόπησης, κλπ.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αξιοπιστία: σταθερότητα/ συνέπεια των μετρήσεων → συμφωνία επαναλαμβανόμενων μετρήσεων κάτω από τις ίδιες συνθήκες

Εγκυρότητα: ο βαθμός στον οποίο ένα ψυχομετρικό εργαλείο μετρά πράγματι αυτό που προορίζεται να μετρήσει

Δείγμα στάθμισης: χορήγηση σε άτομα με παρόμοια χαρακτηριστικά με αυτά του αξιολογούμενου ατόμου



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΟΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Συνολικός Δείκτης Νοημοσύνης:

1. Σταθερή μέτρηση
2. Συνδέεται με σχολική και επαγγελματική επιτυχία
3. Μετρά το ίδιο πράγμα για τα 2 φύλα και για διαφορετικούς πολιτισμούς
4. Επιτρέπει την πρόγνωση σχετικών κριτηρίων ανεξαιρέτως των χαρακτηριστικών των ατόμων

Επιμέρους τεστ: π.χ. Πληροφορίες, Μνήμη αριθμών, Λεξιλόγιο, Αριθμητική, Ομοιότητες, Κύβοι κ.α. –

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Χρήση ψυχολογικών τεστ για την άντληση πληροφοριών σχετικά με τη δομή και τη λειτουργία της προσωπικότητας
- Εντοπισμός ψυχοπαθολογικών χαρακτηριστικών προσωπικότητας ή συμπεριφορών και συμπτωμάτων που μπορεί να σχετίζονται με διάφορες ψυχολογικές διαταραχές



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

MMPI – 2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

- 567 ερωτήσεις «σωστό» - «λάθος»
- 45-75'
- 7 Κλίμακες εγκυρότητας (π.χ. ψεύδος, αμυντική στάση, ασυνέπεια)
- 10 Κλινικές κλίμακες (π.χ. υποχονδρία, κατάθλιψη, παράνοια, σχιζοφρένεια)
- 15 Κλίμακες περιεχομένου (π.χ. άγχος, θυμός, χαμηλή αυτοεκτίμηση, οικογενειακά προβλήματα)

ΤΑ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΣΤΑΛΙΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ,
ΤΡΙΛΙΒΑ ΣΟΦΙΑ, ΡΟΥΣΣΗ
ΠΑΓΩΝΑ

ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ,
ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ ΚΑΙ
ΚΑΤΑΛΟΓΩΝ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΧΩΡΟ



- Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IVGR)
- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Third Edition (WPSSI-IIIGR)
- Raven's Educational, Έγχρωμες Προοδευτικές Μήτρες (CPM) και Κλίμακες Λεξιλογίου Crichton (CVS) .
- Κλίμακα Αξιολόγησης Εργαζόμενης Μνήμης (Working Memory Rating Scale (WMRS)
- Wechsler Intelligence Scale for Children-Third Edition (WISC-III).
- Επίσης, σταθμίζεται και θα κυκλοφορήσει την άνοιξη του 2017 η ελληνική έκδοση του Wechsler Intelligence Scale for Children-Fifth Edition (WISC-V), η τελευταία που κυκλοφορεί παγκοσμίως.



- Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Ψυχομετρικά Τεστ Κλινικής Αξιολόγησης
- Τεστ Επιλογής & Αξιολόγησης Ανθρώπινου Δυναμικού

- The Nineteenth
Mental
Measurements
Yearbook

Edited by Janet F.
Carlson, Kurt F.
Geisinger, and
Jessica L. Jonson,
2014.



RECENT
test reviews in:

EDUCATION

- Terra Nova, 2nd edition
- Stanford Achievement Test, Tenth Edition
- Metropolitan Achievement Tests, 8th Edition

PSYCHOLOGY

- Wechsler Intelligence Scale for Children--Fourth Edition
- Stanford-Binet Intelligence Scale, Fifth Edition

ALPHABETICAL SEARCH

*[click here for
an alphabetical listing
of tests and reviews](#)*

CATEGORY SEARCH

*click here for a listing
of tests classified into
18 subject categories*

or input text for a
KEYWORD SEARCH

--	--

FIND

<https://marketplace.unl.edu/buros/>

Test Reviews Online

Περιγραφικές πληροφορίες
για πάνω από 3,500
εμπορικώς διαθέσιμα τεστ
και

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

**ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ
ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ Α΄ – Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

ή

**Τεστ Ανίχνευσης και Διερεύνησης
Αναγνωστικών Δυσκολιών**

Κωνσταντίνου Δ. Πόρποδα

Καθηγητή Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΠΕΔΕΚ**

- Για πρώτη φορά το 2007 στην Ελλάδα το Πανεπιστήμιο Πατρών , μαζί με τα Πανεπιστήμια Αθηνών, Κρήτης και Θεσσαλίας και το ΙΕΛ (Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου) συνεργάστηκαν και υλοποίησαν ένα έργο στάθμισης 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων μαθησιακών δυσκολιών
-

ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- ✓ Απευθύνονται σε παιδιά ηλικίας 3 έως 15 ετών
- ✓ Ανίχνευση των αναγνωστικών δυσκολιών σε παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού
- ✓ Διερεύνηση των δυσκολιών στην γραπτή έκφραση σε μαθητές των Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ανίχνευση διαταραχών λόγου και ομιλίας σε παιδιά 3 – 6 ετών
 - Ανίχνευση και διερεύνηση διαταραχών μνήμης και κατηγοριοποίησης στην διαδικασία της μάθησης σε παιδιά ηλικίας 5 – 12 ετών .
 - Ανίχνευση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία.
 - Εντοπισμός αναγνωστικών λαθών σε παιδιά 8 – 15 ετών
- 

ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ανίχνευση και αξιολόγηση του βαθμού συγκέντρωσης και προσοχής σε παιδιά που φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο.
- Διερεύνηση μέσω εκπαιδευτικού λογισμικού των δυσκολιών στην παραγωγή και την πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου για μαθητές από Β Δημοτικού έως Β Γυμνασίου