

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Διδάσκουσα: Φωτεινή Πολυχρόνη, Καθηγήτρια

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2025-26, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Από το βιβλίο

Πολυχρόνη, Φ. (2011). *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. Εκδόσεις Πεδίο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. Το θεωρητικό πλαίσιο της διαδικασίας ανάγνωσης και γραφής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. Οριοθέτηση, ταξινόμηση και αιτιολογικοί παράγοντες των μαθησιακών δυσκολιών (εκτός από τις σελ. που αναφέρουν το DSM-5 διότι αυτές αντικαθίστανται από τις Διαφάνειες με τίτλο «Ορισμός και Χαρακτηριστικά..» σελ.12-13).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. Χαρακτηριστικά των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. Η Αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. Θέματα παρέμβασης και υποστήριξης των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

Από το eclass

1. Πολυχρόνη, Φ. & Κατσίκη, Α. (2023). Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δυσκολίες και Προστατευτικοί Παράγοντες Παιδιών, Εφήβων και Νεαρών Ενηλίκων με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (Επιμ.) *Προβληματισμοί και Προτάσεις στο χώρο της Ψυχοπαιδαγωγικής Επιστήμης*. Εκδόσεις Διάδραση.
2. Κόφα, Ο., Αντωνίου, Α.-Σ., Πολυχρόνη, Φ. (2012). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Δυσλεξία. Ερμηνευτικά Μοντέλα και Προτάσεις για Παρέμβαση.
3. Αντωνίου, Α.-Σ. & Πολυχρόνη, Φ. (2011). Η συνύπαρξη της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας με τη δυσλεξία. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 3, 137-152.

Και

Οι διαφάνειες των διαλέξεων που είναι αναρτημένες στο e-class με την επισήμανση **ΥΛΗ** ως συμπληρωματικό υλικό των κεφαλαίων του βιβλίου.

Τρόπος εξέτασης

Η τελική εξέταση του μαθήματος θα είναι γραπτή με ερωτήσεις κλειστού τύπου (σωστού λάθους και πολλαπλής επιλογής). Δεν ισχύει η αρνητική βαθμολόγηση.