

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ – ΨΧ54

Περιγραφή μαθήματος

<http://eclass.uoa.gr/courses/PPP363/>

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον εννοιολογικό προσδιορισμό των μαθησιακών δυσκολιών κατά την διαδικασία κατάκτησης του γραπτού λόγου, δηλαδή με τις δυσκολίες στην ανάγνωση, την ορθογραφία, την κατανόηση, τα μαθηματικά και την παραγωγή γραπτού λόγου. Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει την ταξινόμηση των μαθησιακών δυσκολιών ανάμεσα σε άλλες αναπτυξιακές διαταραχές, την ενδεχόμενη συννοσηρότητα με τη ΔΕΠΥ και τις γλωσσικές διαταραχές καθώς και τις σύγχρονες αιτιολογικές προσεγγίσεις, με βάση το βιολογικό, το γνωστικό και το ψυχοκοινωνικό μοντέλο. Περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες: Εννοιολογικός προσδιορισμός και ταξινόμηση μαθησιακών δυσκολιών. Αιτιολογικά και ερμηνευτικά μοντέλα των μαθησιακών δυσκολιών. Χαρακτηριστικά στο γνωστικό, μαθησιακό και ψυχοκοινωνικό τομέα: δυσκολίες στην ανάγνωση, κατανόηση, ορθογραφία, παραγωγή γραπτού λόγου, μαθηματικά. Έγκαιρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών. Ψυχοκοινωνικές δυσκολίες των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Μεταγνωστικές δυσκολίες. Μεθοδολογία και μέσα αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών. Ο ρόλος του ψυχολόγου ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας στην διαδικασία της αξιολόγησης και της παρέμβασης. Γενικές αρχές και εμπειρικά τεκμηριωμένα προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε επίπεδο ατόμου και επίπεδο τάξης. Στο μάθημα παρουσιάζονται και συζητούνται μελέτες περιπτώσεων που αντιστοιχούν στις θεματικές ενότητες που αναπτύχθηκαν.